

Objetivo 11

Aborda el aprendizaje positivamente

c. Resuelve problemas

Objetivos relacionados: 1a, 1b, 8b, 9a, 9b, 14b, 15a

Qué hacer

- 1. Invite a los niños a jugar un juego de movimiento con usted.** “Vamos a imaginarnos que tenemos pegamento en las manos. ¡Nuestras manos son tan pegajosas!”
- 2. Dirija a los niños en edad de aprender a caminar y los de dos años, mientras actúa y recita la rima.**

Mis manos pegajosas se pegan en mi cabeza.
Se me pegan en los pies justo al lado de la mesa.
Si me agacho se me pegan en las rodillas.
Así pegadas, ¡me hacen hasta cosquillas!

- 3. Con los bebés, cuidadosamente guíe sus manos para que toquen cada parte de su cuerpo mientras usted recita la rima.**

- **Añada movimientos más complejos, pidiendo a los niños de dos años que “peguen” otras partes del cuerpo, por ejemplo, el tobillo, el codo, la espalda, el cuello.**
- **Invite a los niños de dos años a pegar sus manos en dos partes diferentes del cuerpo a la vez, por ejemplo, codo y oreja, rodilla y dedo del pie, u hombro y muñeca.**
- **Una vez que los niños en edad de aprender a caminar y los de dos años se hayan familiarizado con la rima, pídales que añadan sus propias ideas de movimiento.**