

Objetivo 12

Recuerda experiencias y las asocia

a. Reconoce y recuerda

Objetivos relacionados: 3a, 8a, 9b, 11b, 16a, 21b, 26

Qué hacer

- 1. Coloque un objeto familiar de la clase en una caja pequeña.**
- 2. Diga:** “Me pregunto qué podría haber en esta caja”.
- 3. Proporcione pistas relacionadas con una característica que tenga el objeto y otras que no tenga,** por ejemplo: “Es [azul, redondo, brillante] y no es [algo que te pongas, puntiagudo, más grande que un centavo]”.
- 4. Motive a los niños a adivinar el nombre del objeto en la caja.**

- **Utilice un tema relacionado con su estudio actual.**
- **Motive a los niños a encontrar otro objeto del salón de clase que tenga las características que tiene el objeto o uno que no las tenga.**
- **Muestre a los niños un objeto familiar del salón de clase. Pregunte:**
“¿Qué características tiene este objeto?
¿Qué características *no* tiene este objeto?”.
- **Antes de colocar el objeto en la caja, muéstrelo a dos niños. Motive a un niño a decirle al grupo una característica que tenga el objeto y al otro niño a describir una característica que no tenga el objeto. Anime a los otros niños a adivinar qué objeto es.**