

Coopera y participa constructivamente en las actividades en grupo

a. Balancea sus necesidades y derechos y los de los demás

Objetivos relacionados: 1a, 2c, 7a, 8a, 8b, 21a, 23, 34

Qué hacer

1. Invite a los estudiantes a estar de pie o a sentarse con usted en un círculo.

2. Toque un instrumento de ritmo a medida que canta lo siguiente al ritmo de “Feliz Navidad”.

Así nos turnamos, así nos turnamos, tomamos un turno y luego miramos y lo pasamos.

Lo paso a la izquierda, [repita dos veces más] lo paso en el círculo y continuamos.

3. A medida que cante, aliente a los estudiantes a utilizar el instrumento brevemente y luego a pasarlo a la izquierda para que continúe alrededor del círculo.

- Dé a cada estudiante un instrumento de ritmo mientras canta. Después de cada verso, anime a los estudiantes a pasar sus instrumentos.
- Demuestre cómo pasar el instrumento a la derecha y a la izquierda, y luego pida a los estudiantes que escuchen la canción para averiguar en qué dirección seguir.
- Motive a los estudiantes a sugerir formas interesantes de pasar el instrumento, por ejemplo, sobre sus cabezas, debajo de las rodillas, por detrás de la espalda, etc.
- Motive a los estudiantes a crear un patrón a medida que pasan el instrumento, por ejemplo, pasarlo alto, pasarlo bajo, pasarlo alto, pasarlo bajo.