

Objetivo 9

Usa el lenguaje para expresar lo que piensa y lo que necesita

a. Usa un vocabulario cada vez más rico y expresivo

Objetivos relacionados: 3a, 8a, 11a, 16b, 21a, 23, 26

Qué hacer

- 1. Diga:** “Vamos a jugar a Veo, veo’ con los colores en inglés. *Red* significa *rojo*, *green* significa *verde*, *blue* significa *azul* y *yellow* significa *amarillo*.
- 2. Diga:** “Yo veo algo [red] en el área de biblioteca. ¿Pueden adivinar qué es? Recuerden que *red* significa *rojo*.”
- 3. Motive a los estudiantes a adivinar objetos hasta que alguien adivine el correcto.**
- 4. Anime a los estudiantes a turnarse “viendo” objetos, usando palabras en inglés para los colores.**

- Añada un nuevo color en inglés cada vez que repita la actividad.
- Dé pistas para desarrollar destrezas específicas de lectoescritura y matemáticas usando los siguientes ejemplos:

Palabras que indican posición, por ejemplo:
algo que *está al lado de*

Objetos tridimensionales, por ejemplo: algo en forma de cubo

Sonidos iniciales, por ejemplo: algo que comienza con el sonido /ch/

Patrones, por ejemplo: algo con este patrón:
cuadrado, círculo, triángulo; cuadrado, círculo, triángulo

Comparaciones de medidas, por ejemplo:
algo más ancho que el caballete

- Incluya colores en las lenguas que hablan los estudiantes en el hogar.