

Objetivo 10

Usa destrezas apropiadas para conversar y comunicarse

a. Participa en conversaciones

Objetivos relacionados: 1a, 8a, 9a, 9c, 11e, 14b, 25, 26, 29

Qué hacer

- 1. Haga a los niños en edad de aprender a caminar y a los de dos años una pregunta divertida, en que “no” sea la respuesta obvia, por ejemplo, “¿Te pones los zapatos en las orejas?” “¿Movi6 un elefante volador diminuto nuestros pinceles?” “¿Est6 lloviendo afuera?”**
- 2. Anime a los niños a hacer sus propias preguntas divertidas, cuya respuesta sea “no”. Decir (o gritar) “¡No!” ayuda a los niños a aprender acerca de sus propias destrezas y su poder para afectar el mundo que los rodea, lo cual es un aspecto importante de la autorregulaci6n y la autonomía creciente de los niños.**

- Después de hacer una cuantas preguntas cuya respuesta sea “no”, haga una pregunta cuya respuesta sea “sí”. Esto motiva a los niños a prestar atención a las preguntas que se les están haciendo.