

Objetivo 12

Recuerda experiencias y las asocia

a. Reconoce y recuerda

Objetivos relacionados: 1b, 2c, 3a, 7a, 8a, 8b, 11a, 22a

Qué hacer

- 1. Muestre su puño con el pulgar hacia arriba y diga:** “Un pulgar hacia arriba significa *sí*”. **Voltee su pulgar hacia abajo y diga:** “Un pulgar hacia abajo significa *no*”.
- 2. Haga que los niños practiquen haciendo la señal para “sí” y “no”, utilizando los pulgares hacia arriba o hacia abajo.**
- 3. Haga a los niños preguntas sobre personas, lugares u objetos familiares, tales como:** “¿Está el caballete de arte junto a la mesa de escribir?”.
- 4. Motive a los niños a responder mostrando los pulgares hacia arriba o hacia abajo.**

- **Haga que los niños se turnen haciendo preguntas.**
- **Haga preguntas comparativas**, por ejemplo: “¿Es la silla más pequeña que la lámpara?”.
- **Motive a los niños a sugerir nuevas señales que puedan usar para decir *sí* y *no*.**
- **Haga preguntas relacionadas con el tema de estudio o un cuento.**
- **Forme parejas o grupos pequeños para que se hagan preguntas entre sí cuya respuesta sea sí o no.**
- **Utilice la actividad para reforzar las expectativas durante los momentos de transición**, por ejemplo: “¿Tienes la chaqueta puesta?”.
- **Adapte la actividad para incluir una señal manual para “tal vez”**, como por ejemplo, poniendo el dedo pulgar de lado.