

Objetivo 4

Se traslada de un lugar a otro

Objetivos relacionados: 1b, 2c, 5, 8b, 11e, 16a, 20e, 23, 34

Qué hacer

1. **Motive a los estudiantes a moverse con usted en este patrón: paso, brinco, salto; paso, brinco, salto.**
2. **Repita el patrón, diciendo cada acción a medida que la realizan juntos.**
3. **Diga:** “Vamos a cambiar el salto al final por una nueva acción. ¿Cómo más podemos movernos?”.
4. **Continúe con el patrón de movimiento, incorporando las sugerencias de los estudiantes.**

- Incorpore movimientos adicionales para crear un patrón de movimiento más largo.
- Pida a los estudiantes que realicen cada acción en el patrón más de una vez, tal como dar tres pasos, dos brincos y un salto.
- Invite a los estudiantes a sugerir maneras de moverse con un compañero, por ejemplo, chocando las manos, chocando los puños o las caderas, dándose la mano, etc.
- Marque un ritmo para que los estudiantes lo sigan mientras se mueven. Ajuste el ritmo para hacer el patrón más rápido o más lento.
- Aumente la dificultad de la actividad escribiendo un patrón sencillo de letras e invitando a los estudiantes a utilizar sus manos para crear las letras, por ejemplo, C, V, L, O, X, W, T.