

Objetivo 23

Demuestra conocimiento de los patrones

Objetivos relacionados: 3a, 5, 8b, 11a, 11b, 21a

Qué hacer

- 1. Dé a los niños algunos ejemplos de opuestos**, por ejemplo, estirarse hacia arriba y estirarse hacia abajo; pulgares arriba y pulgares abajo; mirar hacia adelante y mirar hacia atrás. **Explique que van a crear un patrón en una fila, utilizando opuestos.**
- 2. Escoja un par de opuestos y ayude a los niños a crear un patrón del tipo ABA, usando los opuestos en una fila**, por ejemplo, el primer niño levanta los brazos, el segundo toca el suelo, después la fila continúa alternando las posiciones.
- 3. Repita la actividad usando diferentes opuestos.**

- **Motive a los niños a sugerir más opuestos para crear patrones con ellos.**
- **Para mayor dificultad, escriba símbolos que representen el patrón en un cuadro. Muestre a los niños cómo leer el patrón y moverse en la forma que les indican los símbolos.** Por ejemplo, si el patrón es XOX, explique: “Si son una X, se estiran hacia arriba. Si son una O, se estiran hacia abajo”. **Al principio, es posible que tenga que decir el patrón a medida que lo muestra a los niños.**