

Objetivo 11

Aborda el aprendizaje positivamente

a. Presta atención y participa

Objetivos relacionados: 1c, 2a, 4, 6, 7a, 8a, 8b, 11b, 28

Qué hacer

1. Observe cuando los niños intenten hacer una tarea sin ayuda de un adulto, por ejemplo, tratar de alcanzar un juguete, lavarse las manos, desvestirse.

2. Hable acerca de lo que está haciendo el niño a medida que sucede. “Te bajaste el calcetín. ¡Casi te lo quitaste! ¿Qué vas a hacer después? ¡Muy bien! Puedes quitártelo ahora halándolo de la punta”. **Si él tiene problemas terminando la tarea, ayúdele a empezar, dele ánimo y deje un pequeño paso final para que él lo haga, por ejemplo, baje el calcetín para que quede más abajo del talón del niño.**

- **Pida a los niños en edad de aprender a caminar y a los de dos años que escojan una tarea o rutina para demostrar, por ejemplo, usar una cuchara, llenar una taza, caminar hacia atrás o hacer una torre de bloques. Efectúe usted mismo las acciones y hable acerca de las mismas mientras el niño las describe.**
- **Con los bebés, describa cada paso de una rutina a medida que la haga.** “Primero, abrimos el agua. Después, nos mojamos las manos. ¡Aparecieron las burbujas! Ahora, nos enjuagamos... y después, con esta toalla nos secamos”.