

Objetivo 26

Demuestra conocimiento de las propiedades físicas de objetos y materiales

Objetivos relacionados: 2c, 3a, 8a, 8b, 11d, 13, 21b

Qué hacer

1. Muestre a los estudiantes una variedad de tarjetas ilustradas con diferentes frutas.
2. Explique que los estudiantes usarán las tarjetas para hacer una ensalada de frutas imaginaria.
3. Escriba algunas indicaciones en un pliego de papel:

Agreguen una fruta a nuestra ensalada que...

...sea de color [rojo].

... comience con la letra [A].

... sea [suave y brillante].

- Anime a los estudiantes a crear sugerencias para que sus compañeros encuentren algo que corresponda. Escriba las indicaciones en un pliego de papel.
- Motive a los estudiantes a describir los atributos diferentes de cada fruta, por ejemplo: su forma, tamaño, sabor.
- Dé a cada estudiante una tarjeta con una ilustración. Motive a los estudiantes a turnarse para describir su fruta y anime al resto de la clase a adivinar qué fruta es.