

Uno para cada uno

*Pon una galleta
en cada plato.*

¡una!



Déle a su niño suficientes servilletas, tenedores o alimentos para que le dé uno a cada persona o los coloque en cada lugar en la mesa.

Poner la mesa le brindará a su niño experiencia emparejando un número con un elemento.



Por qué es importante

A los niños les encanta colaborar en las tareas de los adultos. Poner la mesa ofrece una oportunidad para que los niños practiquen la correspondencia uno a uno (una servilleta por cada plato). La relación uno a uno es el fundamento de contar y de otras destrezas matemáticas.

Qué hacer

- Pídale a su niño que le ayude a poner la mesa.
- Muéstrole como colocar una servilleta al lado de un plato.
- Déle la cantidad necesaria de servilletas y pídale que ponga una al lado de cada plato.
- Describa lo que él hace usando la palabra *una*. *Una para papá, una para la abuela y una para Michael.*
- Si al niño no le alcanzan las servilletas para colocar una al lado de cada plato, ayúdele a encontrar el lugar donde puso más de una. Explíquele lo que ocurrió y anímelo a seguir jugando. *Al lado de este plato hay dos servilletas. ¿Puedes poner una de las servilletas al lado del último plato para que cada persona tenga una para la cena?*
- Agradézcale a su niño por haberle ayudado a poner la mesa.

¿Listos para avanzar?

Después de realizar esta actividad varias veces con su niño, cuente las servilletas y los lugares en la mesa antes de volver a jugar. Así, él se familiarizará con los números. *Una, dos, tres, cuatro servilletas. Uno, dos, tres, cuatro platos. ¿Puedes colocar una servilleta al lado de cada plato, por favor?*

¡Leamos juntos!

Juan y Tolola: Números
Lauren Child