

## Objetivo 13

### Usa destrezas de clasificación

Objetivos relacionados: 8b, 11a, 12a, 20a, 21b, 22a

## Qué hacer

---

- 1. Muestre a los niños un objeto de algo que venga en pares**, por ejemplo, un calcetín, un mitón, un guante de trabajo o una bota de lluvia.
- 2. Pregunte:** “¿Dónde está la pareja?”.
- 3. Anime a los niños a mirar alrededor del salón, donde por lo general se encuentre el objeto faltante del par.**
- 4. Cuando se encuentre el objeto, diga:** “Una, dos, dos [botas]. Hay dos [botas] en un par”.

- **Pida a los niños que encuentren colecciones de objetos**, por ejemplo, muestre un bloque cuadrado y pida a los niños que encuentren todos los bloques cuadrados.
- **Anime a los niños a hacer comparaciones cuando busquen un objeto**, por ejemplo, muestre una cuchara grande y pida a los niños que busquen cucharas más pequeñas.
- **Muestre dos objetos cuyos nombres empiecen con el mismo sonido y motive a los niños a encontrar objetos cuyos nombres comiencen con el mismo sonido**, por ejemplo, muestre una bota y un balón y pida a los niños que busquen otros objetos cuyos nombres comiencen con el sonido /b/.