Arriba y abajo en el subibaja

157

Objetivo 15
Demuestra conciencia fonológica, destrezas fonéticas y reconocimiento de palabras

c. Nota y diferencia unidades discretas de sonido

Objetivos relacionados: 2c, 4, 5, 8b, 12a, 14b, 21a, 23, 34

Qué hacer

1. Divida a los niños en dos grupos. Explique que un grupo se va a parar y el otro va a ponerse en cuclillas cada vez que diga la palabra "subibaja".

2. Continúe con los movimientos a medida que recita el siguiente verso:

Subibaja, subibaja/Arriba y abajo en
el subibaja,
Levanten las manos y toquen el cielo
Ahora agáchense y toquen el suelo
Subibaja, subibaja/Arriba y abajo en
el subibaja

- **Recite el verso con diferentes ritmos para animar a los niños a moverse más rápido o más lentamente.**
- **Motive a los niños a realizar diferentes acciones con la palabra "subibaja",** por ejemplo, subir y bajar los brazos o inclinarse hacia atrás y adelante.
- **Para aumentar la dificultad de la actividad, pida que los niños hagan el movimiento del "subibaja" equilibrándose en un solo pie y luego en el otro a medida que se inclinan de lado a lado.**
- **Adapte la actividad para hacerla sentados, motivando a los niños a inclinarse hacia adelante y a sentarse con la espalda recta, y a aplaudir o dar palmaditas en sus piernas para indicar las sílabas en el verso.**