

Objetivo 9

Usa el lenguaje para expresar lo que piensa y lo que necesita

a. Usa un vocabulario cada vez más rico y expresivo

Objetivos relacionados: 8a, 9b, 10a, 11a, 12a, 21b, 22a, 23, 26

Qué hacer

- 1. Reúna una variedad de objetos comunes del salón de clase.**
- 2. Muestre a los estudiantes un objeto y diga:**
“Hagamos como si hubiera en nuestro salón de clase un visitante del espacio que no sabe qué es este [bloque]. ¿Cómo se lo describirían al visitante?”.
- 3. Anime a los estudiantes a describir el objeto y sus usos.**
- 4. Continúe la actividad utilizando objetos adicionales de la colección.**

- **Muestre un objeto y pregunte:** “¿Puede alguien decirme qué podría pensar el visitante sobre qué es esto o qué hace?”. **Anime a los estudiantes a inventar usos imaginativos o graciosos para el objeto.**
- Anime a los estudiantes a describir el tamaño, la forma o el patrón del objeto.
- Motive a los estudiantes a inventarse nombres “especiales” para los objetos que usted les muestre. Anote sus ideas.
- Anime a los estudiantes a trabajar en parejas y a turnarse para describirle el objeto a su compañero.