

# Mi familia

*Mi primo.*

Con su niño, haga una exhibición de fotografías familiares organizadas en grupos y hablen de ella.

Su niño comprenderá mejor y aprenderá palabras que le ayudarán a expresarse acerca de las relaciones familiares.



## Por qué es importante

Su niño se divertirá viendo y hablando acerca de las fotografías de su familia y empezará a asociar cada imagen con la persona real. En una edad en la que los niños tratan de entender conceptos organizados en grupos y categorías, a ellos les sirve aprender sobre los vínculos entre los miembros de la familia. Las palabras como *tía* y *tío* tendrán más sentido para su niño a medida que él entienda que esa persona puede ser descrita de varias maneras (*vieja, joven, hermana, madre, tía*) e incluirse en más de una categoría.

## Qué hacer

- Ponga dos pedazos de cartulina o papel de construcción en la pared al alcance del niño.
- Rotule una de las cartulinas con “La familia de mamita” y la otra con “La familia de papito” o escriba los títulos que sean necesarios para representar los dos lados de la familia del niño.
- Pegue una foto de cada uno de los padres debajo del título e invite al niño a pegar una fotografía de él en cada cartulina.
- Anime a los parientes a que le envíen fotos que se puedan agregar a las cartulinas. Cuando su niño reciba una foto, explíquele el vínculo familiar antes de pegarla en la cartulina apropiada: *La tía María es la hermana menor de papito. El abuelito es el papá de tu papito.*
- Explíquele los vínculos usando palabras como *hermano, hermana, tío, etc.*
- Antes de que un pariente los visite, indíquele al niño el tipo de vínculo la familia: *El tío Juan es hijo de la abuela y hermano de mamita.*

### ¡Leamos juntos!

*Somos primos*  
Diane Gonzales Bertrand

## Otra idea

Si su familia es pequeña o usted y su niño no se comunican con sus parientes, invente en una de las cartulinas una “Mi familia extendida” compuesta por amigos que pueden desempeñar los papeles de primos, tíos y abuelos.