

## Objetivo 7

### Demuestra fortaleza y coordinación en su motricidad fina

#### a. Usa las manos y los dedos

Objetivos relacionados: 1c, 2a, 3b, 8b, 11b, 11c, 28, 29

## Qué hacer

---

### 1. Demuestre a los niños una tarea, diciendo: “Tú me ayudas, yo te ayudo”.

“Mariana, ayúdame a subirme la cremallera de mi chaqueta y yo te ayudaré a subirte la tuya. Mira, empecé a subir la tuya. ¿Puedes subirme la mía? ¡Siiiiiii! ¡Hasta arriba!” **Las tareas de cuidado personal, tales como subir la cremallera a las chaquetas y lavarse la cara, pueden ser difíciles para que los niños las practiquen en sus propios cuerpos porque no pueden ver fácilmente lo que están haciendo. Algunas tareas se pueden practicar mejor cuando un niño puede ver claramente y usar ambas manos.**

- **Use esta actividad para apoyar a los niños cuando estén frustrados con una tarea.** “Ay, Pablo, puede ser frustrante ponerse las botas. Puedes ayudarme sosteniendo mi bota mientras me la pongo, y yo sostendré las tuyas para que te las puedas poner más fácilmente. ¡Muchas gracias por tu ayuda! Ahora, es mi turno de ayudarte”.
- **Piense en la posibilidad de usar un tablero de actividades con cremalleras, broches y botones grandes para continuar practicando la destreza.**