

## Objetivo 1

### Regula sus emociones y su comportamiento

#### c. Realiza acciones apropiadas para satisfacer sus necesidades

Objetivos relacionados: 1b, 3a, 8a, 9a, 12a, 29

## Qué hacer

---

**1. Al final del día o después de completar una actividad o tarea, hable con los niños acerca de lo que han logrado.**

**2. Diga:** “Todos nos ayudamos y cuidamos nuestro salón de clase. ¿Qué hiciste hoy para ayudar?”.

**3. Cante la siguiente canción con el ritmo de “De colores”, incorporando cosas que los niños hayan hecho.**

¡Qué bonito! ¡Qué bonito todo lo que hicimos trabajando juntos!

[Recogimos, recogimos todos los juguetes, después los guardamos].

- **Pida a los niños que piensen en algo que no podían hacer cuando eran más pequeños, pero que puedan hacer ahora.**
- **Utilice esto antes de visitar un lugar y motive a los niños a pensar en lo que quieran ver (o hacer),** por ejemplo, “¡Qué bonito! ¡Qué bonito todo lo que [vemos] viajando juntos! [Ya veremos, ya veremos, los árboles altos, los árboles altos]. ¡Sí podemos! ¡Sí podemos [ver] muchas cosas, muchas cosas más! Y por eso viajamos juntos, viajamos juntos, a ver el lugar”.