

Objetivo 9

Usa el lenguaje para expresar lo que piensa y lo que necesita

a. Usa un vocabulario cada vez más rico y expresivo

Objetivos relacionados: 1b, 2c, 3a, 4, 5, 8b, 9c, 15c, 16a, 16b, 18b, 21b

Qué hacer

- 1. Divida a los estudiantes en equipos de cuatro a cinco niños.**
- 2. Diga:** “Van a trabajar en equipos en una carrera especial de relevos. Estaré al otro lado del salón. Los miembros del equipo se turnarán [dando saltitos] hacia mí y responderán una pregunta sobre una palabra que les muestre. Cuando el [saltarín] regrese al inicio, es el turno de la siguiente persona”.
- 3. Diga:** “¡En sus marcas, listos, ya!” **para comenzar la carrera.**
- 4. Cuando los estudiantes lleguen, muestre una palabra de vocabulario y haga una pregunta sobre ella,** ej: qué es, con qué sonido comienza, cómo podrían usarla en una oración.

- Use otras palabras durante el relevo, tales como palabras de uso frecuente o los nombres de los estudiantes.
- Motive a los estudiantes a desplazarse hacia usted de diferentes maneras, por ejemplo: corriendo, saltando, caminando hacia adelante o hacia atrás, brincando.
- En lugar de usar una palabra, pida a los estudiantes que identifiquen una letra, el sonido de una letra o una figura.