



Una **EBV** de VALORES

Expedición Subterránea

de
**Los Niños
Cuentan**

Buscando lo mejor
de la vida



Manual del Líder

Más

Profundo

con

Dios



Una EBV donde los niños exploran el mar en un submarino

Todo lo que necesitas viene en un sólo libro para el director. Incluye moldes para 5 manualidades con platos de papel.

¡Pídelo hoy!

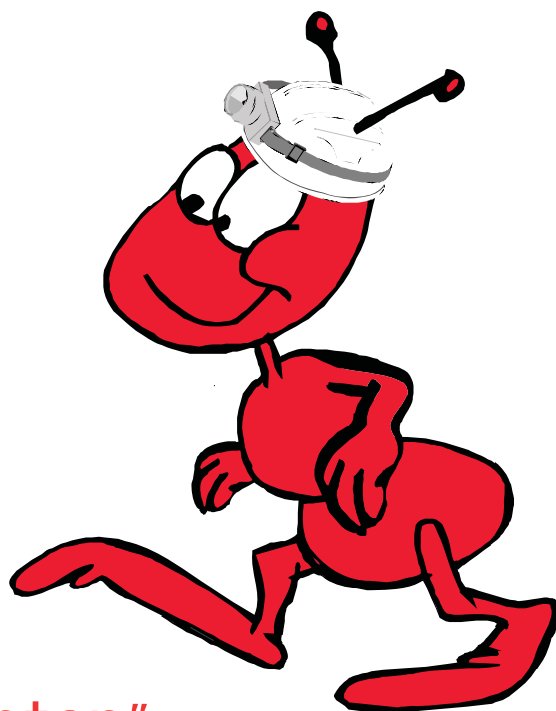
pedidos@losninoscuentan.com
01 592 924 9041
01 800 839 1009

Más recursos para tu ministerio infantil



Contenido

Contenido	2
Bienvenidos	3-4
Perspectiva General	5-6
Cómo usar el Material	7-8
Volante	9
Rotación	9
Decoraciones	10
Las Estaciones	11-12
Dramas y Sketch	13
Ideas Extras	14-18
Lección 1 (La Ley del Camino)	19-24
Lección 2 (Estamos Desconectados)	25-30
Lección 3 (Cambiar Dirección)	31-36
Lección 4 (Buscando la Felicidad)	37-42
Lección 5 (Usa el Mapa)	43-48
Catálogo	49-50



Ministerio
"Los Niños Cuentan"

www.losninoscuentan.com

Este material "Expedición Subterránea" está elaborado por el Ministerio "Los Niños Cuentan", y reservamos los derechos. Les damos permiso de hacer copias del material para sus necesidades o para bendecir a otros ministerios. Contáctanos para el permiso de vender. Para más información, contáctanos a pedidos@losninoscuentan.com o 01-592-924-9041

Toda la Escritura tomado de la NVI.

¡Gracias a todo el equipo!

Editora: Kristina Krauss
Equipo creativo de LNC:
Angie Kangas, Benjamín Gaxiola, Diana de León,
Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sanchez, Jon Kangas, Mary Amelia Hernández, Mike Kangas, Vickie Kangas, Rubén Dario, Suki Kangas, y Verónica Toj.

Impreso en México.



Bienvenidos...

...a la "Expedición Subterránea!"

Una nueva EBV sobre Valores, dónde aplicamos la ley del camino.

¿Estás listo para una expedición bajo tierra?

Es hora de sacar tu creatividad para bichos, bichos, bichos! Aunque el bicho principal es la hormiga, y vamos bajo tierra con túneles en la oscuridad, además tenemos el saltamontes, una libélula, una catarina, y una abeja para cumplir la diversión.

En nuestro viaje subterráneo, vamos a caminar diferentes caminos, con focos en nuestras cabezas, marchando como hormigas mineros.

Mi idea es que esta EBV sea diferente a otros materiales relacionados a Valores, porque en lugar de aprender acerca de ellos y la memorización de una lista y las definiciones, o hacer que nuestros estudiantes tengan valores, Dios me llevó a escribir este material en otra dirección. Aquí aprenderemos por qué debemos tener valores, y cómo afectará a nuestras vidas. Maestro, tú y yo sabemos que debemos amar a los demás y respetarlos... pero los niños deberán hacer mucho esfuerzo para aceptarlo, y explicarles el ¿POR QUÉ? Para lograr esto, vamos a ver la ley del camino.

Esta ley del camino, muestra que una dirección, no la intención, determina nuestro destino. No importa lo bueno que nuestras intenciones son. Cada decisión nos llevará por un camino. Ese camino nos llevará a algún lugar específico. (Divorcio, la quiebra, la cárcel, el matrimonio feliz, las riquezas, la libertad, etc.)

Tú y yo a menudo nos engañamos pensando que la vida es una serie de decisiones no relacionadas, y que Dios sólo nos bendice y vamos a terminar dónde queremos

estar. Pero esto no es cierto. Cada decisión que tomes te está llevando un paso más hacia un camino.

Tú, yo y los alumnos en nuestras EBV vamos a ganar o perder en la vida por los caminos que elegimos.

La ley del camino ha cambiado mi vida y está basada en el libro "The Principle of the Path" del pastor de la mega iglesia "North Point", Andy Stanley. Aunque el fundamento principal viene de la Biblia misma, quiero dar las gracias al pastor Stanley y reconocer que su libro está tomando un papel importante en este material. Lo recomiendo como un gran libro para cualquier cristiano que quiera leerlo, y sé que, como yo, va a encontrar un cambio en su vida. Pero para este material, he elegido algunas ideas del libro para presentar a los

Ha veces yo digo "X-Sub" para este material nuevo en vez de su título largo... "Expedición Subterránea" jejejejejejejeje



niños como una forma de obtener lo que quieren en la vida a través de usar y mantener sus valores.

Los principios de este EBV son enormes y no hay nada infantil en ellos. De hecho, algunos pueden argumentar que estos principios son muy difíciles de entender para los niños. Pero no estoy de acuerdo. Creo que estos principios llegan casi perdidos para adultos, porque lamentablemente para muchos ya es demasiado tarde. Pero, no para los niños, que todavía tienen que tomar decisiones y caminos para elegir. ¡Ellos todavía tienen una oportunidad temprana en la vida para escoger el camino correcto! No se han casado con la persona

“Deténganse en los caminos y miren; pregunten por los senderos antiguos. Pregunten por el buen camino, y no se aparten de él.”
Jeremías 6:16a NVI

equivocada, no están en una deuda ahogante por comprar una casa, o perdieron su trabajo, o tristes por un romance, etc. La lista de errores que los adultos han hecho es larga. Quiero crear materiales de la VIDA REAL a tiempo para los niños, para ayudarles antes que cometan errores.

A medida que aprendemos a vivir con valores, nos encontraremos por grandes caminos que conducen realmente a los mejores lugares en la vida.

Te deseo una expedición feliz...



Posdata.

Esta EBV es para los niños que asistan a tu evento esta semana. Pero créeme, si tú lo permites, puede cambiar tu vida también. Te animo a aplicar la lección de cada día a tu propia vida, y ¡ver lo que Dios puede hacer!



Nunca hay fin de la necesidad de manualidades, ¿NO?

Vendemos un paquete de manualidades para 25 niños, con todos los productos incluidos, pero si vives en otro país, o por otro razón no puedes conseguir el paquete, tenemos este fabuloso librito de ideas extras de manualidades!

Y son ideas extraordinarias, todo con el tema de bichos, bichos, bichos!!!

SOLO \$5 pesos/ o Q3 quetzales

Perspectiva General







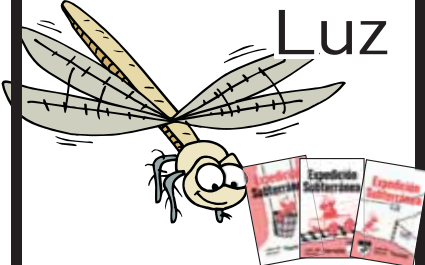





Lección Principal



Amigo del día
Libros del alumno



Manualidades

<p>Día 1</p>	<p>¿Cuál camino? La ley del Camino</p>	<p>Osiel</p> 	<p>Camioneta</p> 
<p>Día 2</p>	<p>¿Dónde estoy? Estamos desconectados</p>	<p>Santiago</p> 	<p>Molde</p> 
<p>Día 3</p>	<p>¿Cambiaré? Arrepentir y cambiar</p>	<p>Luz</p> 	<p>Imán</p> 
<p>Día 4</p>	<p>¿Soy feliz? No confíes en el corazón</p>	<p>Carmelita</p> 	<p>Catarina</p> 
<p>Día 5</p>	<p>¿Saco el mapa? Usa la ayuda de otros</p>	<p>Alejandro</p> 	<p>Kazú</p> 



Valores

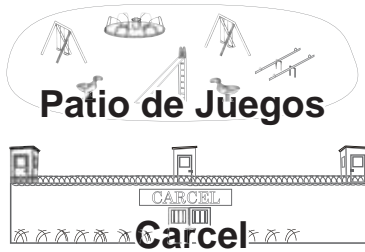


Juegos



Refrigerio

Amor



Juego de Encantados con Hormigas

Rebotando la Pelota Playera



Hormigas en un tronco de frijoles y salchichas



Esfuerzo



Hormigas y Saltamontes

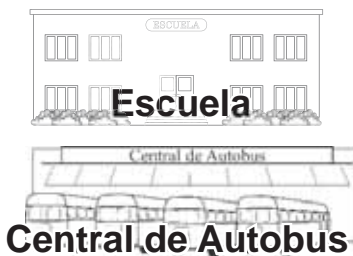
Saltamontes, saltamontes hormiga



Saltamontes de uvas o palomitas, o de pan



Perseverancia



Captura la cola de la Libélula

Cabezas Arriba, Los Siete Pa'riba



Libélula sobre pan o zanahoria



Honestidad



Pantomima de Bichos

Simón Dice



Catarina de galleta y sandía



Respeto



Bichos en la Esquina

Yo Espió



Abeja de pan o galleta



Cómo usar el Material

EBV para tu iglesia... y ahora también una semana infantil ¡en las escuelas públicas!!!

Es un placer anunciar que por primera vez, hemos hecho una EBV con la opción de poder usarla en las escuelas públicas de su área, ciudad o municipio, estado o país en una semana infantil de VALORES.

En todos los municipios, hay escuelas buscando alguien que pueda ir y enseñar a los niños sobre los valores. Esta es su oportunidad evangelística, y también una excelente oportunidad para formar nuevas amistades, y en casos especiales, hasta poder presentar el evangelio u orar con los alumnos. En cada escuela será diferente



lo que se le permita hacer, así que, platique primero con el director para que esté de acuerdo con las autoridades locales.

Para este fin, los posters de publicidad, volantes y

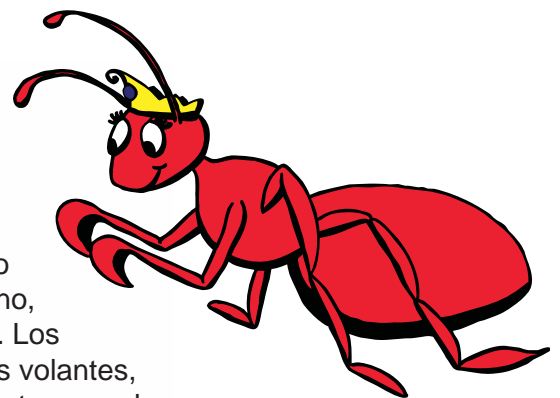
los libros del alumno están sin versículos de la Biblia u oraciones escritas. Si está usando este material en una escuela, dando una semana de VALORES, puede usar el manual principal y las guías para maestros cristianos, solo debe cuidar sus palabras para evitar hablar el "cristianismo". Quiero animarlos para que ésta sea una oportunidad estupenda de alcanzar más personas en su comunidad, ¡y espero que la puedan aprovechar!

Para todos ustedes que usarán este material en su iglesia como una EBV normal, todo el resto del material es totalmente cristiano, lleno de versículos de la Biblia, y listo para su EBV en la iglesia. Los únicos productos que hemos guardado sin "cristianismo" son los volantes, poster de publicidad y los libros del alumno. En la clase los maestros pueden poner el versículo del día en un poster/afiche o un pizarrón.

Para líderes y alumnos avanzados en su iglesia, también tenemos un llamamiento al altar extra que puede hacer un terremoto espiritual en sus vidas. Esta EBV es para los niños que asistan a tu evento, pero créanme, si ustedes lo permiten, puede cambiar sus vida también. Los animo a aplicar la lección de cada día a su propia vida, y ¡ver lo que Dios puede hacer!

Llamamiento al Altar

Si usted está haciendo este programa en un lugar público en el que no le es permitido orar, NO SE BRINQUE EL LLAMAMIENTO AL ALTAR. Es muy importante que usted ayude a sus alumnos a tomar la decisión de CAMBIAR, solo haga que decidan si es que quieren hacer el cambio. Invítelos a que repitan unas palabras con usted mientras tienen sus ojos abiertos. (Esto es en lugares donde no le es permitido orar con sus alumnos.) Le hemos dado un llamamiento al altar especial para escuelas, uno para la iglesia, y otro para alumnos avanzados y adultos. ¡Solo escoja el llamamiento que más se acomode a su EBV!



Valores

Todos dicen que debemos tenerlos, pero nunca nos dicen por qué. Los adultos dicen que debemos respetar a los demás, pero siempre parece que es para su propio beneficio. ¿Qué gano yo al ser más respetuoso con los demás? Se nos dice que debemos ser honestos, pero es obvio que los alumnos que mienten en la escuela tienen un camino a recorrer más fácil. ¿Entonces por qué debo ser yo honesto si los demás no lo son? La televisión dice que debemos tratar a todos por igual, que ninguna persona es mejor que la otra, y que el color de la piel no importa, pero no soy tonto. En mi comunidad, la policía sólo detiene a personas de un cierto color de piel. Puedo ver que algunas personas tienen mejores trabajos que otros y es obvio que es por el color de su piel, entonces, ¿para qué molestarnos con los valores?

Te diré por qué los valores deben importarte a TÍ. El hecho de que vivas con o sin valores, cambiará completamente quien TÚ eres. Triunfarás o fracasarás en la vida basándote en tus valores. Eso es lo que estamos aprendiendo esta semana, el por qué es tan importante para nosotros escoger el camino correcto por donde vamos a andar.

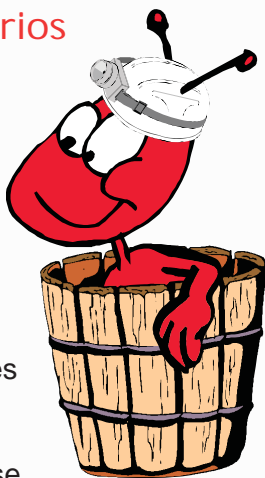
Planeación de espacios

Si los niños se mueven en un grupo grande se necesitarán menos secciones, porque las mesas que se ocuparían para las secciones pueden ser usadas para las manualidades y los aperitivos. Aunque se necesitan asientos para todos los niños, si se usa la rotación, el grupo de niños puede ser dividido en 5 grupos más pequeños (niños con edades similares) para que visiten la mesa de un área por 20 minutos. Después, al dar una señal (música, corneta o una campana) se mueven a la siguiente área, o quizás, a un juego en el exterior. Un área de cada ciudad necesita ser preparada para ser usada cada día, porque más carreteras y más edificios necesitarán ser levantados. Si usa un plan de rotación, cada grupo de niños deberá hacer su propia ciudad a la que regresarán cada día. Después de ver el espacio disponible, seleccione el plan de horarios para su EBV.











Planeación de Horarios

En esta EBV encontrarás una celebración de apertura y una de clausura, donde todos los niños estarán juntos para cantar canciones y disfrutar del drama principal. Las otras secciones de la EBV puedes hacerlas en rotación para que todas sean hechas de forma simultánea, o como se acomode a sus necesidades.

Con el plan de rotación, un maestro necesitará preparar una parte del programa, pero lo repetirá con cada nuevo grupo de niños que llegue. De esta manera, los materiales (como los crayones), las mesas y sillas serán para un grupo más pequeño de alumnos y no será un grupo muy grande.



Las secciones son:

-  Celebración Hormiguero
-  Apertura divertida con música
-  Drama: presentación con las hormigas
-  La lección principal con una historia dramatizada de un niño.
-  Túnel de manualidades
-  Excavando la lección (Libro del alumno y hacer los bichos de huellas digitales.)
-  Restaurante de bichos (Hacer bichos para comer y escuchar el artículo científico sobre el bicho del día.)
-  El cuarto de los valores (Presentación de valores y construcción de una ciudad en la tierra, manejando troques hechos por ellos mismos en las carreteras)
-  Juegos en el campo de batalla (Juegos activos para exteriores o juegos más calmados para interiores)
-  Final / Clausura

*Programa de
2½ horas*

Celebración Hormiguero	30 min
Escavando la Lección	20 min
Túnel de Manualidades	20 min
Restaurante de Bichos	20 min
Juegos en el campo de Batalla	20 min
La Recamara de los Valores	20 min
Final	20 min

Rotación

Separe en los 5 grupos para empezar la rotación en las 5 estaciones.

Apertura 30 min



Clausura 20 min



20 min c/u



¡Niños!

¿Quieres tener diversión, popularidad, amor, dinero, y oportunidades? Entonces este evento es para ti, porque estaremos buscando ¡lo mejor de la vida!

Los invitamos a la...

Expedición Subterránea

Habrà juegos, actividades, música nueva, manualidades, y claro, la ayuda para encontrar el camino hacia una vida mejor.




Dónde:


Cuándo:


¡No te la pierdas!

Decoraciones





 Decore el aula con libélulas y abejorros hechos de papel cartulina o de colores que cuelguen desde el techo.

 Corte tiras de papel verde y péguelas alrededor del aula en la parte baja de la pared simulando grama.


 Hacer flores para las tortolitas y las abejas serían una decoración genial para añadir el sentimiento de estar afuera. Coloque tortolitas en las flores y pégue otras simulando estar volando hacia ellas. Los saltamontes podrían estar saltando en la parte de atrás del aula.




 Para hacer tortolitas colgantes en 3D, simplemente haga dos y haga un corte en la parte de abajo de una de ellas y en la parte de arriba de la otra, luego deslícelas para que queden juntas.

 Haga tortolitas de papel maché para decorar la entrada. También puede tomar una hoja roja grande y envolver un edredón o varias sábanas. Después simplemente ponga fieltro negro o haga manchas en la tela simulando las características de los insectos.



 Haga hormigas con globos, póngale patas y antenas hechas con papel cartulina y dibúiele los ojos y la boca. Puede colocarlas en filas alrededor del aula.

 Decore los pasillos u oscurezca una esquina con una luz negra, ponga papel café o negro en las paredes y pegue objetos para dar la apariencia de túneles de hormigas. Estos objetos pueden ser: palas, picos, rocas y una carreta de minero.



Las Estaciones



Comience su EBV (Escuela Bíblica de Vacaciones) en el auditorio principal con la celebración hormiguero. Comience cantando las canciones junto a los niños. Seguido del mensaje principal del día. Después, haga el drama para introducir a los dos personajes que estarán con usted toda la semana en la EBV. Cuando el drama haya terminado, separe a los alumnos en 5 grupos y prepárelos para comenzar la canción de marchar mientras se dirigen a las diferentes estaciones. Ponga la música y termine la celebración hormiguero con la canción de marchar. ¡Diga adiós a todas las hormigas!

En esta estación, los alumnos trabajarán en sus cuadernillos diariamente. Aparte del coloreado divertido y el rompecabezas, use almohadillas de tinta para hacer creaturas usando las huellas de las manos para decorar sus cuadernillos. Si no hay sanitarios cerca, tenga una cubeta con agua, jabón y toallas listas para limpiar la pintura antes que los alumnos pasen a la siguiente estación. Recuerde permitir un tiempo de limpieza antes de sonar el timbre para pasar a la siguiente estación.

Esta estación es donde las hormigas están escarbando nuevos túneles. Así que las decoraciones deben incluir herramientas de excavación como palas, picos, cubetas con tierra para remover, o pasar lámparas para ayudar con la oscuridad. ¡No te olvides de unas tiras de dinamita!



En la estación, los alumnos harán las manualidades de cada día. Como se llama el "Túnel de manualidades" será muy divertido hacer sentir a los niños que están en un túnel subterráneo. Puede colgar una sábana como un cielo falso en su salón para hacer que los alumnos se 'agachen'. Otras ideas incluyen cubrir las paredes con papel color café o creando túneles dentro de su salón con sábanas colgadas en tendederos.

Día 1: Los alumnos harán carros que llevarán al área de la carretera y los usarán el resto de la semana.

Día 2: Los alumnos pintarán la placa que han hecho del molde. Se dejan ahí mismo para secarse y que estén listas para llevarse a casa el día 5.

Day 3: Los alumnos harán una hormiga de papel.

Day 4: Los alumnos harán una catarina o mariquita de poliestireno.

Día 5: Para cerrar la EBV, todos harán un Mirlitón, Kazú o Flauta de Carrizo y aprenderán a tocarla, practicando la canción del Kazú para usarla si quieren en la ceremonia de clausura.

Para esta divertida estación, los alumnos harán bichos comestibles.

Tome un momento para decir la pequeña reseña del bicho del día, entonces ponga a los alumnos a hacer el bicho. Prepare el material con anticipación, pero no haga el trabajo por ellos. ¡A los alumnos les ENCANTARÁ hacer sus aperitivos antes de comerlos!





En esta estación los niños jugarán un juego que es activo. Si es limitado el espacio o la primera opción de juego es muy difícil, también se ha provisto de juegos más tranquilos para jugarse dentro del salón de clases.

Esta es una estación muy divertida en que sus alumnos harán carreteras o caminos en la tierra con los carros toda la semana. Aunque parecerá más que están jugando, será para reforzar la enseñanza principal de los caminos. Abra ese momento siempre compartiendo el valor del día y cómo se ven en la vida diaria. Entonces ponga en el suelo dos nuevos edificios y permita a los niños que hagan las carreteras para llegar a los edificios mientras ellos construyen su nueva ciudad.



Ciudad de Valores

Este tiempo de juego es una oportunidad para hacer que la analogía presentada en las lecciones cobren vida para los niños. La gente toma decisiones en la vida que llevan a destinos que ellos no escogen (como la cárcel) y algunas veces ellos no saben ni cómo llegaron ahí o cómo cambiar de dirección y escoger algo mejor (como un lugar de fiesta).

Juntos como equipo, los niños harán una ciudad. Cada día ellos pondrán dos nuevos destinos y harán un camino que lleve hacia ellos. Pueden añadir decoraciones como pequeños árboles, ríos, puentes, postes de lámparas y una plaza para hacer que la ciudad se parezca más a la ciudad donde ellos viven.


La sección de edificios en la "Ciudad de Valores" sugiere temas para discutir con los niños, logrando un tiempo de aprendizaje más significativo.

Los edificios necesitarán ser coloreados, cortados y pegados con cinta adhesiva o pegamento a un recipiente para que se sostengan y puedan usarse diariamente. Esto debe ser preparado antes de clase. Los alumnos que lleguen temprano pueden trabajar coloreando los edificios que se usarán más tarde en la semana.

Se puede hacer una ciudad nueva para cada grupo de niños que viene a esta estación, o usar la misma ciudad para todos. Los niños pueden copiar las ideas buenas de otros grupos, pero si tienen las propias, ellos estarán orgullosos de su ciudad y se les puede motivar para no jugar en otras áreas de grupo.

Los maestros podrán usar unas cuantas latas para ayudar a hacer los caminos, no usando los frágiles troques para raspar caminos nuevos, sino solo para manejar en los caminos ya existentes.





Congreso Internacional para
el ministerio infantil

“Levántate Guerrero”

“El SEÑOR lo encaró y le dijo: —Ve con la
fuerza que tienes... Yo soy quien te envía.”
Jueces 6:14

www.losninoscuentan.com/capacitacion

Dramas y Sketch

Sus dramas para esta EBV tienen como personajes a 2 hormigas que salen en un viaje. Ellas andan con radios para comunicarse, mientras toman diferentes caminos, donde enfrentan obstáculos hasta encontrar a “Beula la Bella”. Este lugar representa la Bendición de Dios, y para llegar allí necesitaremos los 5 días de la EBV.

Osiel:

Es el más joven de los 2 actores. Él no se porta muy bien y siempre se mete en problemas. Usa un casco de construcción y le gusta divertirse mientras trabaja. Osiel tendrá que decir muchos textos, así que debe ser representado por alguien que sea expresivo y chistoso.

Ben Hecho:

Ben-Hecho es un poco más grande y mucho más sabio. También usa un casco de construcción y es paciente con Osiel mientras le enseña cómo funcionan las cosas. Ben Hecho es un poco chistoso, pero adorable.

Los radios:

Después del primer día, mucho de lo que hablen nuestros personajes será a través de la radio. Se **13** les puede dar mucho carácter al hacer que Osiel

y Ben Hecho cambien su voz mientras la utilizan. Un método es poner un micrófono en una caja hecha de cartón que parezca un “radio” para que todo lo que se diga en el radio se oiga claramente. O si tiene 3 radios en la misma frecuencia, puede usar un micrófono con 1 radio para que los personajes hablen entre ellos y se produzca un auténtico sonido de radio que se escuche a través de las bocinas o altoparlantes.

Beula la Bella:

Representa la Bendición de Dios y es el lugar a donde queremos llegar. Las 2 hormigas tardarán los próximos 5 días para llegar a esta “Beula la Bella”. (Tomado de Isaías 62:4)

Saludo Secreto:

Cree un saludo secreto que incluya sacudir un pie y un golpe de sentaderas. Este debe ser lo suficientemente largo para que sea bueno y lo suficientemente corto para que los niños lo aprendan. Este saludo no se cambia. Se usará al comenzar cada día y frecuentemente, aún cuando los actores estén separados físicamente. Ellos harán los movimientos a la misma vez aunque no se estén tocando.

Ideas Extras

Cómo Construir una granja para Hormigas

Cada alumno necesitará un vaso de plástico transparente con tapadera, o con papel transparente se le hace una tapa y se sostiene con una liga. (Un tubo, como un rollo de papel sanitario vacío puede estar pegado al centro del fondo del vaso por dentro. Esto forzará a las hormigas a hacer caminos que se puedan ver fácilmente cerca de las partes transparentes o claras del vaso.) Haga pequeños orificios en la tapadera para que entre el aire.

Vaya en una cacería de hormigas y encuentre un lugar con tierra y hormigas.

Escarbe tierra suficiente para llenar el vaso de plástico hasta la mitad. Añada un poco de agua para humedecer la tierra.

Si no tiene 12 hormigas o más en su pala de escavar, deje que algunas hormigas suban por un palito que ponga en el hormiguero y luego colóquelas en el vaso.

Ponga el vaso en una vasija no profunda con agua. (Esto ayuda a evitar que las hormigas escapen.) Alimente a las hormigas con sólo un grano de alimento para pájaros, una pieza de hoja de árbol o una migaja de pan húmeda y azucarada cada tres días. Añada de 5 a 6 gotas de agua cada 2 días.

Un papel oscuro mantendrá la luz fuera. Envuélvalo en el vaso. Estar a oscuras ayudará a las hormigas a sentirse protegidas y podrán hacer sus caminos trazados más visibles en la pared del vaso. Pueden quitar el papel cuando quieran echar un vistazo a las hormigas.

El domingo es el mejor día para comenzar esta actividad, porque les dará a las hormigas un día extra para trabajar en sus túneles. Esto levantará mucho entusiasmo en su clase de escuela dominical acerca de la próxima EBV. El lunes también puede funcionar si no puede comenzar el domingo.



Dar de comer a las hormigas **Actividad para los niños que lleguen temprano.**

Busque en la parte de afuera algún rastro de hormigas o algún hormiguero. Ponga diferentes tipos de comida en una servilleta o plato desechable. Las comidas recomendadas son: semillas pequeñas, migajas de pan, fruta, pequeños trozos de carnes frías u hojas frescas de una planta cercana.

Disperse la comida alrededor del hormiguero, asegurándose de que las hormigas puedan llegar a la comida si así lo desean. Después, durante la lección, los niños pueden salir y observar lo que los niños que llegaron temprano prepararon. También podrán ver qué comida fue la que prefirieron las hormigas, y si le dijeron a otras hormigas en el hormiguero. ¿Habrán formado un camino hacia su comida favorita?

Manualidad para hacer una Catalina

Pinte un plato desechable de color rojo. Recorte un papel negro con la figura de la cabeza y péguelo en el plato. Añada las antenas hechas con el papel negro y el limpiador de pipas. Finalmente, los alumnos harán los puntos y las rayas usando papel negro. Luego con pegamento las añadirán en la parte de atrás de la catalina.





Los alumnos se convertirán en hormigas y viajarán bajo tierra en los túneles.

Los alumnos se convertirán en hormigas y viajarán bajo tierra en los túneles. Haga túneles para que sus alumnos experimenten la vida subterránea de una hormiga. Los alumnos disfrutarán caminar por el centro de los túneles oscuros, pretendiendo ser hormigas. Decore los pasillos como túneles con papel café en las paredes. Si hace bolas de papel y las pone en las paredes, le añade un sentido de dimensión. Quizás pueda hacer unas rocas grandes o un camino hecho de tierra a cada lado en forma de un sendero curvado para que se queden dentro de los límites del sendero mientras caminan. Los maestros pueden utilizar sus lámparas de gorro. Las lámparas deben estar apuntando hacia el

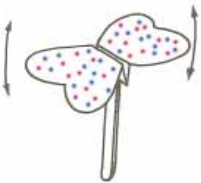
techo para que la luz fuerte no encandile accidentalmente los ojos de los alumnos.

Se pueden colgar lámparas con focos de luz negra para aumentar la sensación de estar bajo tierra.

También se pueden hacer señalamientos blancos y poner fotos de artículos que se usan bajo tierra.

(Picos, palas, carritos, etc...) Se pueden colgar en las paredes para aumentar el poder reflectivo de la luz negra. Los marcadores fluorescentes pueden ser usados para enriquecer las decoraciones artísticas.

Si no hay pasillos en las instalaciones donde se hará la EBV, se puede hacer un túnel con un tendedero colgado desde una puerta hasta un árbol. Tapando las cuerdas con sábanas o cortinas, se podría formar un túnel para que los niños caminen o se arrastren a través de él hasta llegar a un lugar preparado donde puede haber juegos, carritos con caminos, aperitivos, etc. O quizás, las sábanas puedan estar pegadas al árbol para formar "paredes" y crear la sensación de reunirse en un área bajo tierra.



Manualidad para hacer un insecto volador

Dobla el papel a la mitad y corta un ala en la parte abierta del papel, la forma de las alas determinará al insecto. Puedes hacer las alas de una libélula, una mariposa o de un abejorro. Abra el papel y permita que los niños lo coloreen. Después doble el papel a la mitad sobre los dobleces e insértelos entre los 2 palos de paleta para que quede rizado el papel. Use pegamento para pegar el papel a los palos de paleta y pegue los palos de paleta juntos. Con mucho cuidado doble el papel sobre la parte de arriba de los palos de paleta. Muévelos hacia arriba y hacia abajo para crear el movimiento de volar y las alas se moverán.



Envases de insectos

Pida a los alumnos que traigan a la clase un envase/jarrón con tapadera (puede ser de mayonesa o mermelada) para convertirlo en un envase/jarrón de insectos. Los maestros ayuden usando un clavo y un martillo para hacer agujeros en la tapadera para que entre el aire. Ponga la parte plana de la tapadera en algo firme y duro que no se dañe si el clavo llega a atravesarlo. Péguale suavemente al clavo para hacer agujeros pequeños en la tapadera. Ponemos un poco de tierra y zacate en la parte de abajo del envase/jarrón para formar un buen hábitat para que los insectos estén ahí por algunos días. El envase/jarrón puede ser decorado con recortes de ramas y otros elementos externos.





Red para insectos

Haga una red para atrapar insectos, los niños se divertirán muchísimo corriendo con su creación.

Los materiales para hacer la red son 2 ganchos de ropa de alambre, cinta o cuerda de cualquier color, una clavija, y tela por la que pueda pasar aire fácilmente.

Usando la foto como guía, desarme los ganchos y hágalos en forma de círculo. Usando la cuerda, junte los 2 ganchos con la clavija o palo. Añada la clavija a los ganchos para hacer el mango. Cosa o teja la tela en forma de cono y cósala de nuevo en el marco de alambre. Programe una hora para que la clase salga y tome turnos tratando de atrapar un insecto volador con la red.

** Esto podría ser una decoración magnífica para el salón de clases o el pasillo.



Comunicador de insectos

Los maestros pueden usar sus brazos estirándolos sobre sus cabezas para simular las antenas, pueden mover las manos y saludar a los alumnos con señas. Cuando los niños pasen cerca del maestro, pueden mover sus dedos tocando los dedos en movimiento del maestro. Ellos también podrían disfrutar el hecho de inventar un pequeño dialecto con rechinos o sonidos raros para comunicarse cuando anden en los túneles o en otros lugares específicos.

Pinturas Faciales - A los niños les encanta que les pintes sus rostros.

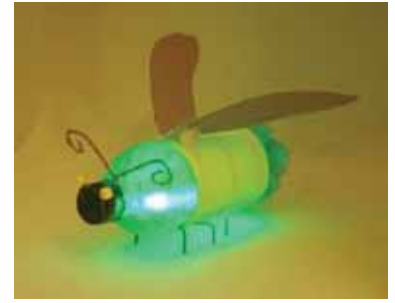
Necesitarás pintura facial, pinceles, agua y toallas de papel para esta actividad. Usando las figuras o las fotos, pinte algunos bichos divertidos en las caras de los niños. Algunas ideas divertidas podrían ser

de hormigas, abejorros, catarinas o libélulas. Sea creativo y use sus propias ideas también.



 **Insectos con luz**

Los materiales que necesita para esta manualidad son: una botella plástica de refresco, soda o gaseosa, papel, limpiapipas y pegamento. Usando las fotos como guía, decore la botella como un insecto. Usando papel, recorte las alas y la antena. Use el pegamento para pegarlas en su lugar. Haga pequeñas bolitas de papel para hacer los ojos y péguelos a la tapa que enrosca en la botella. En la parte de abajo, pegue pedazos de limpiapipas dobladas para hacer las patas del insecto.



Ponga dentro una tira luminosa (GlowStick) para que el insecto tenga luz interna. Esto es especialmente divertido por las noches.

 **Opcional
El Capitán y la Reina**

Haga que los maestros observen a los niños para ver quién demuestra más el valor del día. Los maestros votarán al final de cada día y el director elegirá a 2 ganadores, un niño y una niña. Primeramente, al día siguiente, anuncie a los ganadores y ponga una tiara o visor para que lo usen todo el día. La niña será la “reina” del día y el niño es el “capitán” del ejército.

Quédese con las tiaras/visores hasta el final de la semana para que los niños no los pierdan cuando vayan a casa. Invite a los ganadores de cada día que suban todos los días al escenario en la ceremonia final. El director escogerá de los ganadores diarios los alumnos que serán los “Campeones de Valores” de toda la EBV.

 **Diadema con antenas de hormiga**

Los materiales para la diadema son: papel negro, cinta adhesiva, pegamento y tijeras. Corta el papel negro en tiras gruesas. Pegue con cinta adhesiva 2 de las tiras y pegue las orillas del papel negro juntas para que queden a la medida de la cabeza de un niño. Corte tiras delgadas del papel con pequeños focos o bombillas en una orilla y péguelas con cinta adhesiva a la parte de atrás de la diadema para formar la antena. Permítale a los niños usar sus diademas mientras hacen sus actividades durante el día.





Fotos del Recuerdo

Los alumnos disfrutarán tomarse fotografías para recordar sus experiencias en la EBV. Haga una plantilla fotográfica con una catalina, una cigarra, un abejorro, etc. Puedes hacer esto con una gran hoja de papel pegada a un pedazo de madera o colgada del techo.

Los alumnos se pondrán detrás y se les podrá tomar la foto cuando pongan su cara a través del agujero.

Tenga algo disponible donde puedan pararse y se pueda ajustar la altura para alcanzar el agujero con facilidad.

Juego Opcional - Encuentra la Flor

Esta puede ser una divertida actividad adicional en vez de un juego que ya esté en su programa de actividades. Los Alumnos serán abejas o Catalinas....o ambos. Y el artículo o cosa que será aventada o usada en el juego que los salvará de ser “encantados” sería una flor...probablemente hecha de un pañuelo de papel, una bolsa de plástico o una flor artificial previamente comprada.

Instrucciones: Los Alumnos se convierten en Abejas o Catalinas y se comienzan a mover buscando flores.

Los jugadores que empezaran como “encantados”, tratarán de encantarlos, pero no podrán tocarlos si ellos encuentran una flor. Los Alumnos aventarán las flores entre sí para evitar que sus compañeros sean “Encantados”, pero después de encantarlos 2 veces, los alumnos cambiarán de identidad y se convertirán de Abeja o Catalina en “Encantador”.



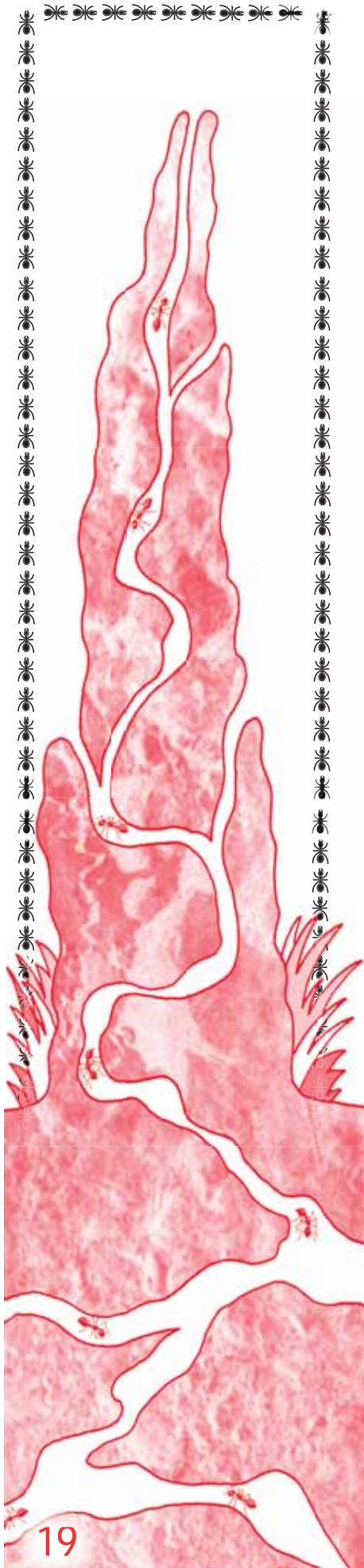
Captura-Sol

Los materiales que necesitarás son: papel negro, papel china, un lápiz, tijeras y pegamento.

- 1.- Corte una figura con forma de insecto de la hoja de papel negro.
- 2.- Usando un lápiz, dibuje figuras en las alas o en el cuerpo del insecto. Use tijeras para cortar las figuras. Algunos niños podrían necesitar ayuda en este paso. Se puede hacer de antemano un patrón con cartulina para ayudar a los niños a lograr mejor sus trazos. Luego se lo pueden pasar entre ellos, tomando turnos para copiar el patrón a su hoja de papel negro.
- 3.- Corte tiras de papel china de colores. Los colores brillantes funcionan mejor.
- 4.- Ponga algo de pegamento en la orilla de afuera del insecto y pegue las tiras a través de las aperturas. No se preocupe si las tiras son muy largas, solo asegúrese de levantar su insecto de vez en cuando, solo para asegurarse de que no se quede pegado en la superficie de trabajo.
- 5.- Voltee el insecto y corte el exceso de las tiras de papel para que no se peguen en la orilla si están muy largas.
- 6.- Pegue el insecto en su ventana.



¡Hacer túneles para sus alumnos!



Día 1

¿Cuál camino?

Punto Principal

Lo que tú estás haciendo cada día es el camino por donde estás caminando. Tú y yo ganamos o perdemos en la vida con los caminos que tomamos. Las personas necias culpan a otros por sus problemas, pero las personas inteligentes saben que no existen problemas, sólo caminos incorrectos. Las intenciones no cuentan en esta ley del camino, solamente tú dirección. ¿Realmente estás yendo a dónde quieres ir?

Versículo



“Confía en el SEÑOR de todo corazón, y no en tu propia inteligencia. Reconócelo en todos tus caminos, y él allanará tus sendas.”
Proverbios 3:5-6

Valor



Amor: Conjunto de sentimientos que ligan una persona a otra, o bien a las cosas, ideas, etc.

Plan del día



1. Celebración Hormiguero
 - * Bienvenida y cantos
 - * Sketch
 - * Punto Principal
 - * Lección
 - * Versículo: Proverbios 3:5-6
2. Escavando la lección
 - * Libros del alumno, lección 1
 - * Hormiga con huellas
3. El túnel de Manualidades
 - * Carro
4. La recamara de los Valores
 - * Valor: Amor

*Edificios en la tierra:

-Patio de recreo

-Cárcel

5. Juegos en el campo de Batalla

*Encantados con Hormigas

*Rebotando la Pelota Playera

6. Restaurante de Bichos

*Hormigas de salchicha

*Hormigas en un tronco

7. A la ciencia: Hormiga

Amigo del día:

Osiel





Sketch y Drama

Sus dramas para esta EBV tienen como personajes a 2 hormigas que salen en un viaje. Ellas andan con radios para comunicarse, mientras toman diferentes caminos, donde enfrentan obstáculos hasta encontrar a "Beula la Bella". Este lugar representa la Bendición de Dios, y para llegar allí necesitaremos los 5 días de la EBV.

Drama día 1

Punto de la Historia: Las 2 hormigas comenzarán su viaje de 5 días y escogerán diferentes caminos.

Saluda: Saludo Secreto

Introducción:

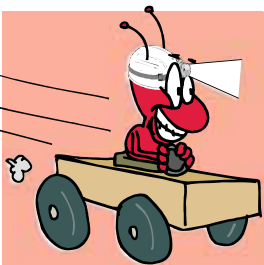
Radios (Demasiado grandes, molestos y cuando los prenden hacen mucho ruido.)

Destino (Haga que los niños comiencen a decir "Beula la Bella")

Comienzan el viaje: (Chiste: Osiel tropieza y se cae, camina chistoso y se toma un descanso casi inmediatamente.)

Llegan al cruce de caminos: Osiel está indeciso y escoge el camino fácil. (Chiste: Osiel es muy chistoso y hace gestos exagerados a la hora de escoger un camino. Uno de los caminos se ve difícil y el otro fácil. El fácil tiene mucha comida, pero el difícil tiene charcos. Diga a los niños que les recomienden hacia dónde ir.) Osiel y Ben Hecho prenderán sus radios y dirán adiós. (Hay un sonido fuerte y chillón cuando prenden los radios.)

Lección Principal



(Escoja algunos jóvenes o niños para que actúen esta parte mientras les cuentas el ejemplo de Samuel)

Samuel desea tener más amigos y a menudo se siente solo. Nadie quiere estar cerca de él. Hay dos muchachos que almuerzan con él todos los días, pero él sabe que a ellos no les agrada su compañía. Cuando otros niños tienen fiestas de cumpleaños, no lo invitan. Cuando él va a la escuela y él siempre escucha lo divertidas

que fueron las fiestas, pero a él nunca lo invitan. En las noches a menudo se queda dormido llorando porque se siente muy solo. Samuel quiere una solución. Él quisiera poder presionar un botón y volverse popular y ser invitado a todas las fiestas de cumpleaños. Él desearía tener una manera para solucionar el problema de que nadie quiera almorzar con él. El problema es que Samuel es un peleonero.

El molesta a los otros chicos. Les quita su dinero y les baja los pantalones. Él le pone zancadilla a las chicas y les dice cosas feas y crueles. Samuel no quiso ser un abusivo, pero ahora siente que está atascado.

Un día hace algunos años, un chico mayor le pidió ayuda a Samuel para hacer un proyecto al día siguiente. Samuel no sabía de qué se trataba el proyecto, así que dijo que sí. Al siguiente día se encontraron y el chico mayor le pidió a Samuel que sostuviera una sogá y se escondiera detrás de un arbusto. Samuel hizo exactamente lo que se le pidió, pero se estaba

empezando a poner nervioso por lo que estaban haciendo. Pronto, una chica muy bonita vino caminando por la esquina, y justo mientras Samuel pensaba que no debería estar sosteniendo esa sogá, la chica se tropezó y voló a causa de la sogá..... Todos sus papeles y sus libros cayeron por todas partes. Ella se raspó las rodillas y empezó a llorar. Samuel no sabía qué hacer, pero el otro chico se puso a reír y a burlarse de la niña. Samuel quería hacer algo, pero de pronto sintió que una sonrisa se dibujaba en su rostro. Ese día Samuel eligió tomar el camino que guía hacia la soledad. Al día siguiente dio otro paso, y así siguió caminando por ese camino. Ahora años más tarde él se encuentra completamente solo y se pregunta cómo sucedió.



La lección sigue....

Eso nos sucede a nosotros todo el tiempo. ¿Cómo llegamos al lugar en el cual estamos??? ¿Por qué no tenemos los amigos que queremos? No existe una solución rápida para Samuel. Él se convirtió en un abusivo tomando una decisión a la vez. Él estaba cada vez más solo conforme iba tomando acciones. Ahora no hay una manera para que él tenga amigos instantáneamente de la noche a la mañana. ¡Pero hay esperanza para Samuel! Tú y yo no tenemos problemas. SI, escuchaste bien. NO existen los problemas, (levanta un cuadro grande que dice "NO problemas") solamente los caminos incorrectos. (Levanta unos cuadros con flechas o Si ves que no tienes los amigos que deseas, no tienes un problema. ¡Estás caminando por el camino incorrecto! Cada decisión que hacemos nos va a llevar por un camino. Ese camino te va a llevar a un lugar específico. Tú y yo ganamos o perdemos en la vida con los caminos que tomamos. Vamos a decir, por ejemplo, que solo quieres ser popular y tener amigos. Bueno, no hay una solución fácil para llegarlo. PERO hay un camino que te llevará hasta el

lugar que tu deseas! ¿Quieres saber cuál es el camino? OK... aquí te va: AMOR!! Cada vez que mostramos amor a otros, y les tratamos con amabilidad y les hacemos sentir especiales, estamos caminando por el camino que lleva hacia muchas amistades.

OK, entonces hemos aprendido hoy día que no hay problemas en la vida, solo decisiones equivocados en el escoger del camino. Tus intenciones no importan cuando hablamos de llegar a un destino donde quieres estar, por ejemplo, llegando a ser una persona con amigos. Tus acciones que ESCOGES cada día ES el camino donde estas caminando. Ese camino lleva a un destino, y llegarás a este destino, así como la ley de la gravedad, ¡aunque lo quieres o no!



Los alumnos tendrán unos libros del alumno en la cual pueden trabajar durante esta estación. Además harán unos bichos cada día con sus huellas, usando tinta para sellos, pintura gruesa, o marcadores de colores. Nuestra favorita era la tinta de sellos. Se marcan sus dedos primero con la tinta (o lo que usted prefiere) y después van haciendo el bicho del día, con las ideas puestos en cada lección. La meta es que se diviertan con estos ejercicios de creatividad y que haya muchas formas de hacerlo. Ninguna de ellas esté equivocada o sea una forma incorrecta. Tenga preparado unas toallas mojadas, listos para limpiar los deditos de sus alumnos. ¡Y no se olvida divertirse!



Una hormega de huellas

Los alumnos pueden copiar las hormigas del libro de alumno o inventar su propio diseño. Los alumnos pueden hacer varias hormigas cargando comida a sus hogares o trabajando dentro de los túneles.

Llamadas al altar:

A. Para Escuelas:

Cerremos nuestros ojos y pensemos. ¿Quieres ser popular y tener muchos amigos? ¿Estás dispuesto a dejar de caminar en el camino en el cual estas y empezar a caminar por otro? No será fácil. Deberás empezar a AMAR a otros. Ahora cierran sus ojos. Si tú estás dispuesto en este momento, a empezar a ser amable a los demás y mostrar amor a otros, levanta tu mano bien alta. Ahora mismo, sin ver alrededor, todos los que quieran mostrar AMOR a otros, levanten las manos.

B. Para Iglesias:

Oremos juntos, todos cierran los ojos. Gracias Dios por ayudarnos hoy a ver que no hay problemas en la vida, pero si hay caminos equivocados. Dios, pensamos que quizás es malo ser popular, pero ahora vemos que es el final del camino para aquellos que son amables y muestran amor a otros. Ahora, con sus ojos cerrados niños, quiero hacerles una pregunta. ¿Estás dispuesto a dejar de caminar por el camino en el cual estás y empezar a caminar en el camino que te conduce a más amigos? No será fácil. Tendrás que empezar a mostrar AMOR a otros. Con sus ojos cerrados, si estás dispuesto en este momento, a empezar a amar a otros, levanta la mano bien alta.

(Pide que repitan después de ti...) *Jesucristo, no amamos a la gente como Tú quieres que lo hacemos y esto es pecado. Por favor, perdónanos. Sabemos que moriste en la cruz para pagar por nuestros pecados. Entra en nuestras vidas y ayúdanos a seguirte.*

En este momento, sin voltear a ver a ninguna parte, todos aquellos que quieran empezar a mostrar más AMOR a otros, levanten la mano. Muchas gracias Señor por todos los niños y maestros que quieren empezar a mostrar más AMOR y amabilidad a otros. Ayúdanos a hacer cambios y a dejar de caminar en el camino incorrecto. Gracias Dios por tu ayuda. AMEN.

C. Para Líderes y alumnos avanzados

Este principio en el camino, aplica a qué tan profunda es tu madurez en la fe. Si estás interesado en servir a Dios con tu vida, es de suma importancia que te asegures, en tu juventud, de que estás en el camino correcto. Si quieres convertirte en pastor, evangelista o misionero, hay algunos caminos que te llevarán allí, y hay caminos que lo convertirán en algo inalcanzable.

Por ejemplo, para convertirte en misionero, debes casarte con un cristiano que sea firme en lo que cree, que pueda ver lo eterno sobre lo terrenal y que esté dispuesto(a) a sacrificar todo por Dios. Si escoges salir con gente que no califica para eso, vendrá el día que te cases equivocadamente y el camino a ser un misionero se convertirá en completamente NO DISPONIBLE para ti. Si por ejemplo te conviertes en un político cristiano, que quiere exaltar a Dios en su comunidad y en el gobierno, debes de empezar en el camino de la integridad y la honestidad desde muy temprano. Si la gente te conoce que eres una persona confiable en la escuela, que nunca hizo trampa en los exámenes o que haya mentido a otros para salirse con la suya, entonces ya estás en el camino para ser seleccionado para servir en el gobierno por medio del voto, más adelante en tu vida.

Si tú tienes sueños de servir a Dios con tu vida, ora así con nosotros:

Señor Jesús, tú me conoces como tu hijo, y que he tratado de seguirte toda mi vida. El día de hoy, escojo hacer un profundo compromiso contigo para servirte en cualquier vocación que escojas para mí. Te doy las riendas de mi vida y te pido que tú tomes el control de ella. Ayúdame a vivir cada día, escogiendo caminar por el sendero que tú escogiste para mí. Ya no me pertenezco a mí mismo, porque mi vida es tuya y la podrás hacer como tú quieras.



Camioneta

Desprendan las 2 piezas de la camioneta. Después, los alumnos pueden colorear (si lo desean) y escribir sus nombres en la parte de abajo mientras está plana. Los alumnos más pequeños pueden necesitar ayuda para hacer que el carro se sostenga. Primero doble por las líneas claras la parte de las llantas del carro. La caja

del carro tiene dobleces dobles para reforzar los lados mientras se doblan hacia abajo para sostenerse a las hendiduras cercanas a las llantas traseras.

Comience por la parte de enfrente en los faros para añadir la sección superior del carro. Las cejillas dobladas se pondrán en su lugar y se sostendrán con firmeza mientras el alumno trabaja de cejilla en cejilla, desde el frente hacia atrás. Por favor note que muchos de los dobleces están hacia abajo, pero unos cuantos están hacia arriba (como cuando forman la sección del parabrisas y al comenzar la parte de la caja del carro).

Los alumnos querrán hacer líneas de tránsito en sus caminos de tierra, banquetas, topes, señalamientos, plantas de camellones, árboles, etc. El maestro puede motivarlos para que sean creativos y artísticos mientras hacen las calles de sus ciudades.



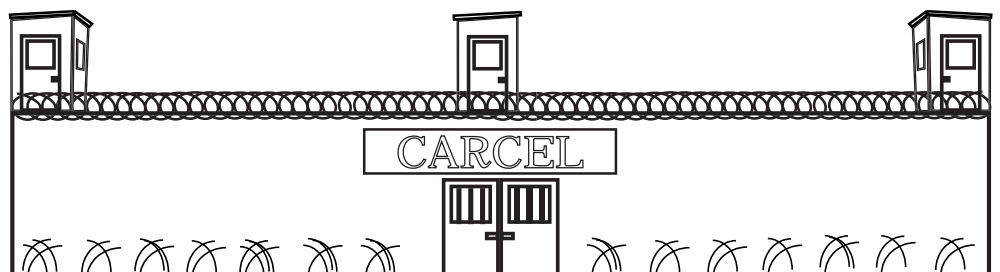
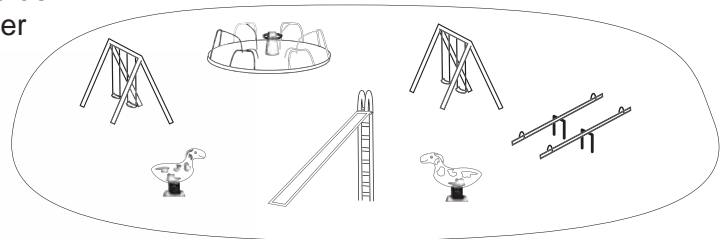
Valor: Amor

Los alumnos podrán discutir algunas de las malas decisiones que pueden suceder en el patio de juegos también. ¿Por qué algunos niños hacen cosas para lastimar a los demás niños?

La cárcel representa la carretera a donde llegan cuando se toman malas decisiones. Mientras los niños ponen la cárcel en su ciudad y hacen la carretera hacia ella, el maestro puede preguntar qué tipo de decisiones pueden llevar a la persona a que acabe en la cárcel. Discútalas con ellos mientras haya interés.

Colorea y recorta las imágenes de la cárcel y el patio de juegos. Pégalas a una caja vacía de jugo o leche que ayude a que se sostenga de pie y esté firme en la ciudad.

El patio de juegos representa un lugar para divertirse con muchos amigos. Aunque un patio de juegos puede ser solitario sin amigos. El maestro podrá discutir qué tipo de decisiones lleva a tener muchos amigos.



Rebotando la Pelota Playera

Para jugar, necesitarás 2 pelotas playeras, una para niñas y otra para niños. El objetivo es ver quién puede hacer que su pelota dure más tiempo SIN TOCAR EL SUELO mientras están parados en un solo lugar. Los niños no podrán mover nada, excepto sus manos y solo podrán tocar la pelota que pertenezca a sus equipos.



Juego de "La Traes" o "Encantados" con Hormigas:

Tres Alumnos unen sus brazos para formar una hormiga. Se necesita de dos bates hechos de papel enrollado para entregar a un par de grupos de hormigas con el propósito de pegarle a otro insecto. Cuando se les pega, toman el "bate", se lo dan a otro de sus compañeros de equipo y dan vueltas 3 veces, entonces persiguen a otra hormiga para pegarle también.



Hormiguita de Salchicha

Tome una galleta salada en forma rectangular, úntele salsa de tomate o frijoles refritos. Yo utilicé salsa de tomate y salchichas en rodajas cocidas para formar una hormiga roja. Las antenas son tallos de cilantro.



Hormiguitas en un tronco

Unte crema de maní en una rama de apio.

Las hormigas caminando en el "tronco" son simplemente pasas colocadas encima de la crema de maní.



Bicho del día:

Las hormigas son muy específicas cuando tienen que hacer sus túneles subterráneos. Las hormigas que ayudan a hacer esos túneles trabajan juntas como una comunidad y tienen una fuerza de trabajo que puede llevar a cabo muchas cosas mientras cooperan y trabajan juntas en un proyecto. Ellas escogen un lugar como su nido, donde los huevecillos que esperan salir del cascarón estén a salvo. Escogen otro lugar para guardar su comida. Ellas se comerán la comida en el invierno cuando es escasa. Escogen una puerta trasera para que sea su túnel de escape cuando algo o alguien amenaza su entrada principal. Ellas saben lo que debe tener un buen hormiguero y trabajan juntas para lograr que así sea.



Día 2

¿Dónde Estoy?

Punto Principal

Tus acciones día por día te muestran en cuál camino estás. Tú y yo ganamos o perdemos en la vida con los caminos que tomamos. Las personas necias no van a admitir cuando están perdidas. Las personas inteligentes abren sus ojos para ver el lugar donde están, y así poder encontrar el camino de vuelta. ¿Realmente sabes dónde estás?

Versículo

“El que escucha la palabra pero no la pone en práctica es como el que se mira el rostro en un espejo y, después de mirarse, se va y se olvida en seguida de cómo es.”
Santiago 1:23-24

Valor

Esfuerzo: Acción energética del cuerpo o del espíritu para conseguir algo.

Plan del día

1. Celebración Hormiguero
 - * Bienvenida y cantos
 - * Sketch
 - * Punto Principal
 - * Lección
 - * Versículo: Santiago 1:23-24
2. Escavando la lección
 - * Libros del alumno, lección 2
 - * Saltamontes con huellas
3. El túnel de Manualidades
 - * Molde pintar
4. La recamara de los Valores
 - * Valor: Esfuerzo
 - * Edificios en la tierra:
5. Juegos en el campo de Batalla
 - * Hormigas y Saltamontes
 - * Saltamontes, Saltamontes, Hormiga
6. Restaurante de Bichos
 - * Saltamontes de fruta
 - * Saltamontes con palomitas
 - * Saltamontes de pan
7. A la ciencia: Hormiga

Amigo del día:
Santiago





Sketch y Drama

Punto de la Historia: Osiel y Ben Hecho se han separado el uno del otro por diferentes caminos hacia "Beula la Bella". Osiel se

rehúsa a reconocer que el camino por donde va es el equivocado.

Saludo: Saludo secreto

Sediento: A Ben Hecho le da mucha sed, pero continúa de todos modos.

A Osiel le da sed y se alegra de haber encontrado una botella de agua de 20 litros (Chiste: Cuando Osiel toma un trago de la botella le cae mucha agua sobre su cara.)

Descanso: Osiel describe su camino. (Chiste: Use plantas locales y animales que hagan difícil el camino como cactus, escorpiones, hiedra venenosa, víboras, polvo, mosquitos, pantanos, etc.) Ben Hecho le dice a Osiel que él ya ha ido a "Beula la Bella" y que nunca había visto esas cosas en el camino. Osiel afirma que él sí está en el camino correcto. (Osiel está negándose a admitir que está en el camino equivocado.)

Hambre: Osiel encuentra algo de comida pero sabe bien mal. (Chiste: Hace un berrinche porque sabe mal y la escupe.)

Lección Principal

(Escoja algunos jóvenes o niños para que actúen esta parte mientras les cuentas el ejemplo de Diana)

Diana no tiene dinero, y nunca tiene snack en la escuela. Cuando otros van a la tienda de Internet en la esquina, ella no tiene monedas para sentarse en una computadora. Es vergonzoso, y ella no quiere que nadie sepa, así que pretende frente a los otros que no le gustan las computadoras. Cuando entrega sus tareas en la escuela, nunca se ven tan bonitos como las de los otros alumnos porque ella las escribe a mano en lugar de imprimirlas. A veces ella camina sola de la escuela a su casa porque si ella camina con otros, ellos paran en la esquina para comprar dulces y goma pero nadie quiere compartir con ella.

El problema es que Diana es haragana y perezosa.

A ella no le gusta ayudar a nadie, no ayuda a limpiar o a recoger el desorden, o ayudar a sus padres con las tareas de casa. A ella le ofrecieron un trabajo después de la escuela para recoger fresas en el campo, pero ella no quiso trabajar bajo el sol. Diana nunca es pobre a propósito, pero ahora ella se siente atorada.

Empezó hace pocos años. A Diana le pidieron ayudar en su clase a repartir lápices. Pero habían otros 25 alumnos que podían hacerlo. Ella no tuvo ganas de levantarse. Para ella no tenía importancia quién repartiera los lápices, así que dijo que NO. Una cosa guio a la otra y ella dijo que NO a varios otros trabajos. Luego se dio cuenta que su madre no le decía nada cuando no quería ayudar en casa, así que dejó de ayudarla en su casa. El problema es, que si le preguntas a Diana si ella es perezosa ella diría que NO.

Ella honestamente piensa que no debió haber recogido fresas para tener dinero para el Internet. Hay muchos otros niños que no tienen que trabajar para tener dinero. ¿Por qué ella sí?



La lección sigue....

Esto nos sucede a ti y a mí todo el tiempo. Es muy difícil aceptar en donde estamos en realidad. Estamos caminando por un camino, pero al mismo tiempo lo estamos negando. Podemos escoger ser ricos cuando seamos grandes, pero si no estamos dispuestos a recoger fresas, no estamos en el camino que nos llevará allá. No importa en dónde queremos estar. Importa hacia dónde se dirigen nuestros pies. Esa es la realidad. Todos cometemos errores. Algunas veces les decimos a nuestros padres que lo sentimos mucho, y otras veces le pedimos a Dios que nos perdone. Eso suena genial. Pero el hacer eso no nos dará dinero, es decir, no cambia el camino por el cual estás caminando. Mientras Diana siga siendo haragana y perezosa, ella va a seguir siendo pobre. Su mamá se pondrá feliz que ella pida perdón, y Dios puede perdonarla, pero eso no va a cambiar el camino por el cual ella está caminando. Pero hay un camino que va a llevar a Sally a un nuevo lugar en el cual ella tiene dinero. Ella podrá ir a la tienda de la esquina a comprar dulces y podrá ir a la tienda de Internet para hacer sus tareas. ¿Quieres saber qué camino es? OK... Te voy a decir: ESFUERZO.



No se puede seguir siendo haragán, ahora debemos hacer las cosas sin que nos las pidan. Trabajar, ayudar, limpiar, y hacer más allá de lo que queremos. Ese es el camino hacia el dinero, pero también el camino hacia muchas otras bendiciones. Tú y yo no podemos ir a donde queremos si no sabemos en dónde nos encontramos en este momento. No podemos escondernos ni poner excusas. ¿Cuál es el objetivo de mentirte tú mismo? Mentirle a otros puede ser comprensible en algún momento... pero ¿por qué mentirte a ti mismo? ¿Eres haragán? ¿Eres un abusivo y cruel con los demás? Puedes cambiar si admites lo que eres.

OK, entonces hemos aprendido hoy que hay muchas personas que se niegan a ver el lugar donde realmente están, así que ni saben por cuál camino andan. Están perdidos. Necesitamos ya dejar de mentirnos a nosotros mismos, y realmente fijarnos en nuestras acciones. Así veremos el camino real donde estamos, y puede ser que para muchos de nosotros, no sea el camino que queremos. Se sabio, y abre los ojos a tu vida real. ¿Estás perdido?



Los alumnos tendrán unos libros del alumno en la cual pueden trabajar durante esta estación. Además harán el bicho del día con sus huellas.

Una saltamontes de huellas

Los alumnos pueden copiar un saltamontes del libro de alumno o inventar su propio diseño. Ellos pueden hacerlo saltando del pasto o de la hierba alta.



Llamada al altar:

A. Para Escuelas:

Cerremos nuestros ojos y pensemos. ¿Estás dispuesto a dejar de mentirte a ti mismo y enfrentar la realidad? ¿Quieres dejar de ser pobre por culpa de tu propia falta de esfuerzo? ¿Estás dispuesto a descubrir en qué camino te encuentras realmente? No será fácil. Vas a empezar por ser honesto contigo mismo. Tendrás que dejar de esperar a que las cosas sucedan, y empezar a mostrar un poco de esfuerzo. Con los ojos cerrados, si estás dispuesto, en este momento, a empezar a mostrar un poco de esfuerzo, lavando trastes, ayudando en la escuela, y dejando de ser haragán. Si te interesa, levanta tu mano bien alto. Ahora mismo, sin mirar alrededor, todos los que quieran empezar a esforzarse, levanten la mano.



B. Para Iglesias:

Oremos juntos, con los ojos cerrados todos. Gracias Señor por abrir nuestros ojos para que veamos realmente quiénes somos. Ayúdanos a renunciar a la mentira hacia nosotros mismos. Dios, pensamos que era incorrecto desear dinero, pero ahora nos damos cuenta que es tan solo el final del camino para aquellos que se esfuerzan en la vida. Ahora, con sus ojos aun cerrados niños, quiero hacer una pregunta. ¿Estás dispuesto a dejar de caminar de arriba a abajo mintiéndote a ti mismo acerca de quién eres en realidad? No será fácil. Tienes que admitir que has sido perezoso algunas veces, y debes empezar a esforzarte. Con los ojos cerrados todos, si estás dispuesto, ahora mismo, a mostrar un poco de esfuerzo, lavando trastes o ayudando en la escuela, levanta tu mano bien alto.

Gracias Señor, por todos estos niños que están dispuestos a esforzarse en sus vidas, que están dispuestos a ayudar y a servir, y sobre todo a trabajar. Ayúdanos a hacer cambios y a renunciar a la mentira hacia nosotros mismos. Ayúdanos a ser honestos con nosotros mismos. Gracias Señor por tu ayuda. AMEN

C. Para Iglesias más profundo:

Por alguna razón, aun en las Iglesias nos mentimos a nosotros mismos acerca de quién somos realmente. Nos portamos bien por fuera, pero hablamos de otros a sus espaldas. Nos imaginamos que vamos en camino a ser Pastor o líder en la iglesia, pero realmente ¡NO estamos yendo por el camino correcto! Es por eso que es más importante para aquellos de ustedes que desean convertirse en trabajadores de tiempo completo para Dios, que enfrenten los hechos ahora y no permitan que las mentiras entren en su corazón. Todos a tu alrededor lo hacen, pero tú debes enfrentar el cómo tú eres en realidad, y en qué camino estas AHORA. Señor Jesús, yo quiero servirte con mi vida. Abre mis ojos para ver dónde estoy en realidad, o en qué camino estoy caminando. Ayúdame a ser honesto conmigo mismo, y no mirar a las apariencias externas. Te doy mi vida una vez más. Gracias. Recuerda que hay un camino allá afuera que lleva al liderazgo, que aunque es bueno (Seminario Bíblico, experiencias misioneras, etc.) Dios también está trabajando en nuestros corazones y en nuestro carácter, y es MUY posible el hacer todas las cosas correctas allá afuera e ignorar las de adentro. Yo te puedo decir ahora, que NUNCA podrás llegar a donde quieres llegar si ignoras el entrenamiento interno que Dios tiene para ti. Como líder, debes seguir el VERDADERO camino que lleva a dónde quieres ir, y ese camino incluye un entrenamiento masivo de tu corazón, así como entrenar en la escuela y con tus experiencias. Decídetes ahora y deja que Dios te muestre donde estás, para que ya no estés cegado de la realidad de tu entrenamiento interno y como lograrlo.



Molde

Molde, yeso, spray anti-adherente (Pam), tazón o plato hondo y cuchara o palo para batir.

Pinceles, contenedores para lavar los pinceles, pinturas de varios colores.

Opcional: Trapo o bolsa grande para la basura y periódico para proteger el piso.

* Siga las indicaciones que están en la bolsa de yeso

para hacer la mezcla del polvo con el agua y mézclelos bien.

* Use el spray antiadherente en el molde, para luego poder desmontar el yeso más fácilmente.

* Ponga la mezcla de yeso en un molde preparado y dele tiempo para que se asiente.

* Quite la placa de yeso del molde y haga una para cada niño en la clase.

* Añada un alambre de gancho para colgar la placa y puede ser puesto en el molde antes que se seque completamente.

* El maestro podrá pedir a los niños que traigan una camisa vieja de su papá para ponerse mientras pintan las placas. Esto es para proteger su ropa de cualquier accidente con los pinceles.



El mercado representa el lugar donde un niño puede ir a gastar el dinero que se ha ganado. A algunos niños les gustan las papas fritas, cuando a otros les gustan más los dulces o la goma de mascar. Algunos niños guardan el dinero para comprarse una radio o un teléfono.

Valor: Esfuerzo

El maestro podrá preguntar a los alumnos qué compran regularmente cuando tienen algo de dinero. Los alumnos podrán disfrutar el hecho de decir qué es lo que les gustaría comprar si ahorran el dinero ganado después de trabajar duro.



Hoy, los alumnos harán una granja que represente ir a trabajar para ganar algo de dinero. Los alumnos podrán juntar ramas de césped o pequeñas ramas. Pueden suavizar un gran cuadrado en la tierra y hacer surcos para "plantar" las ramas que han coleccionado para

que parezca una granja. El puesto para vender lo que produzcan puede ser coloreado, recortado y pegado a una caja de jugo. Puede usarse para decorar la calle que pasa por la granja. Los alumnos pueden hacer caminos hacia la granja y por los surcos.

Hormigas y Saltamontes:

Las Hormigas hacen una fila al final del espacio de juego, los saltamontes "La Traen o están Encantados" para encantar a las hormigas. Comience a gritar artículos o cosas como Libro, Lápiz, Mesa, luego, nombre una comida como: Pastel...y las hormigas comienzan a correr. Una hormiga "encantada" se convertirá en un saltamontes.



Saltamontes (grillo), saltamontes, hormiga

Haga que los niños se sienten en un círculo. Uno de los niños caminará alrededor del círculo tocando a cada niño en la cabeza diciendo la palabra "Saltamontes o Grillo". Cuando toque al niño que escoja dirá o gritará "Hormiga". La Hormiga brincará y perseguirá al saltamontes alrededor del círculo. El que los toca tratará de regresar al lugar desocupado por la hormiga antes de ser atrapado. La hormiga se convertirá en el niño que los toca para la siguiente ronda.

Saltamontes de frutas

El cuerpo está formado por tres uvas verdes sobre un palillo de dientes. Las patas son finas rodajas de pimienta verde también unidas con un palillo. La antena se hace de cilantro.



Saltamontes hechos palomitas de maíz en una taza decorada

Se usan palomitas de maíz porque se inflan, se comen lanzándolas hacia arriba y deben atraparlas con la boca. Utilizando



el patrón previsto, se deben hacer las piezas de papel formando un saltamontes para decorar la copa que contiene las palomitas.



Saltamontes

Su cuerpo es un pan de perro caliente con una salchicha dentro, con los ingredientes que los niños eligieron (salsa cátsup, mostaza, mayonesa, etc.). Sus patas traseras son arvejas unidas con un palillo. Sus antenas son tallos de cilantro (sin hojas). Yo he utilizado dos palillos para levantar su frente y así posicionarlo de una manera más realista.

Bicho del día:

El saltamontes, grillo o chapulín, trabaja muy duro para negar que es delicioso y nutritivo para comerse. En cualquier momento que captures uno en tu mano, probablemente encontrarás que escupen un feo y apestoso líquido hacia ti. A los pájaros les gusta comérselos como cena, pero ellos engañan a los pájaros con lo que escupen para hacerlos pensar que no saben bien para comer.

Día 3

¿Cambiaré?

Punto Principal

No necesitamos estar ciegos respecto al camino por donde estamos caminando. Nuestras acciones día por día nos muestran perfectamente en cuál camino estamos. Tú y yo ganamos o perdemos en la vida con los caminos que tomamos. Las personas necias ven el peligro y siguen. Las personas inteligentes ven el peligro y cambian la dirección hacia la cual se dirigen. Las personas inteligentes cambian AHORA sin esperar.

¿Te encuentras en un camino donde no quieres estar?

¿Quieres voltearte?

Versículo

“Por tanto, para que sean borrados sus pecados, arrepíentense y vuélvanse a Dios, a fin de que vengan tiempos de descanso de parte del Señor”

Hechos 3:19

Valor

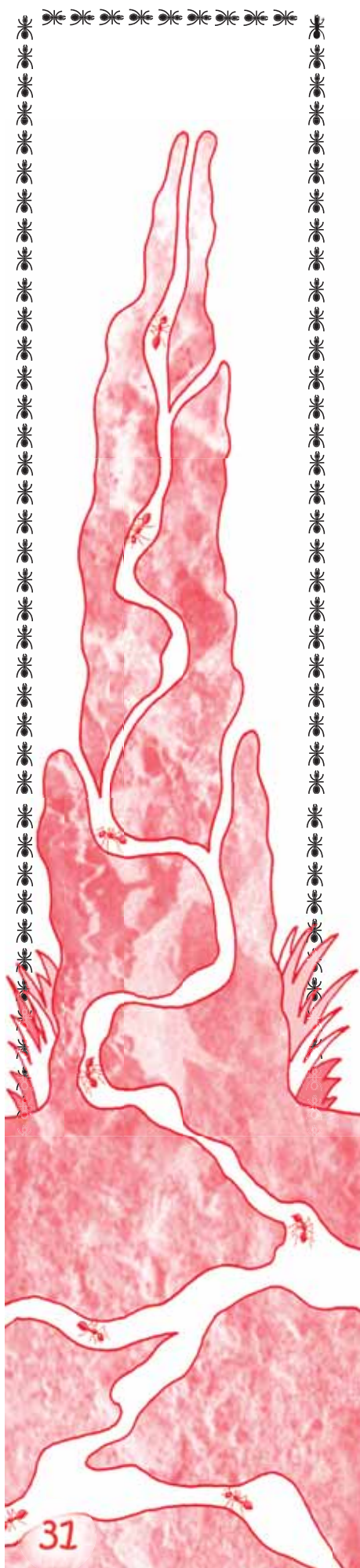
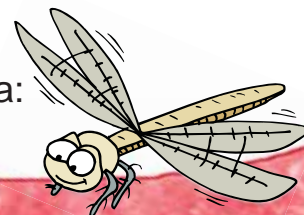
Perseverancia: Constancia, firmeza o tesón en la realización de algo.

Plan del día

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. Celebración Hormiguero | * Edificios en la tierra: |
| * Bienvenida y cantos | -Centro de autobús |
| * Sketch | -Escuela |
| * Punto Principal | 5. Juegos en el campo de Batalla |
| * Lección | * Captura la cola de la libélula |
| * Versículo: Hechos 3:19 | * Cabezas Arriba, Los 7 Pa'rriba |
| 2. Escavando la lección | 6. Restaurante de Bichos |
| * Libros del alumno, lección 3 | * Libélula sobre pan |
| * libélula con huellas | * Libélula |
| 3. El túnel de Manualidades | 7. A la ciencia: libélula |
| * Hormiga | |
| 4. La recamara de los Valores | |
| * Valor: Perseverancia | |

Amiga del día:

Luz





Sketch y Drama

Punto de la Historia: Osiel finalmente se da cuenta que va por el camino equivocado, pero trata de buscar un camino fácil para llegar a "Beula la Bella" desde donde está. Entonces, él finalmente decide regresar al camino correcto por el que ya anduvo, aunque este sea duro.

Saludo: Saludo secreto

Triste: Osiel se está poniendo muy triste porque el viaje no está resultando ser lo que él pensaba. (Chiste: Osiel sobre dramatiza su tristeza, arrastrando los pies, hablado con enfado y con un ceño fruncido enorme.)

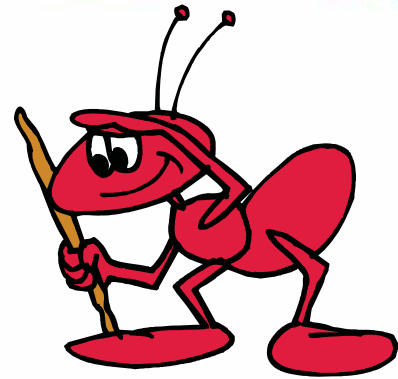
Escuchando: Ben Hecho le hace a Osiel una serie de preguntas por el radio sobre lo que ve. Osiel al fin se da cuenta que está en el camino equivocado. (Chiste: El radio sigue rechinando demasiado. Osiel repentinamente cambia de idea.)

Dando la vuelta: Osiel decide dejar de quejarse acerca del camino que escogió y regresar a lo que él conoce como el buen camino. (Chiste: Osiel muestra una felicidad muy dramática mirando hacia arriba, usando una voz feliz y mostrando una gran sonrisa.)

Regresando: Osiel se da cuenta que es más difícil regresar que continuar. Él persevera para regresar de todos modos y logra un buen progreso. (Chiste: Vuelve a "tomar" agua de su botella de 20 litros.)

Lección Principal

¡Niños y niñas! Estamos aprendiendo algunas cosas impresionantes esta semana. Estas cosas pueden ser muy complicadas, pero también muy simples. Primero aprendimos que todo lo que hacemos nos pone en un camino. Estos caminos dirigen hacia algún lugar. Si somos crueles hacia los demás, el camino nos va a dirigir hacia la soledad. Si mostramos amor a otros, el camino nos va a llevar a tener amigos. Ayer aprendimos la importancia de ser honestos con nosotros mismos. Si pretendemos que estamos mostrando amor a otros, PERO claramente estamos siendo crueles, estamos caminando en el camino que nos lleva a la soledad. Podemos fingir con todos y mentirnos a nosotros mismos, pero eso no va a cambiar el camino en el cual estamos caminando. La lección de hoy es obvia. Si te encuentras en el camino de la soledad, pero no quieres estar allí, es importante CAMBIAR LA DIRECCION y regresar. No es suficiente querer cambiar y creer que debes hacerlo. ¡Una acción es requerida si quieres algo diferente!



(Escoja algunos jóvenes o niños para que actúen esta parte mientras les cuentas el ejemplo de Marta)

Mira la vida de Marta para entender. Un día Marta estaba llorando y llorando porque su mejor amiga fue aceptada en una escuela de preparatoria fabulosa, ¡Y encontró un trabajo en la planta de costura después de la escuela! Marta no entró a una buena escuela ni obtuvo un trabajo y ella no podía entender por qué su mejor amiga obtenía todas esas buenas oportunidades y ella no. La vida no parecía justa. Pero la verdad es que la mejor amiga de Marta, Betsi, había estado trabajando duro durante años. Ella todos los días se levantaba a las 4 de la mañana y salía de su casa a las 5 para llegar a tiempo a la escuela. Después de la

escuela ella trabajaba toda la tarde. Betsi llegaba a su casa a las 9 de la noche todos los días para hacer sus tareas y empacaba su almuerzo para el siguiente día. Todos los días eran duros para ella, pero ella continuaba perseverando. Marta intentó ir a la escuela con Betsi durante un tiempo, pero a ella no le gustaba levantarse tan temprano, así que decidió cambiarse al horario de la tarde en una escuela más pequeña en el lugar en donde vivía. A ella no le gustaba viajar dos horas en la ciudad para llegar a la escuela, así que, decidió renunciar.



La lección sigue....

La verdad es que muchas veces la vida no es justa, pero con perseverancia, las cosas pueden cambiarse. Betsi tampoco tenía una vida fácil, pero ella quería tener más oportunidades y perseveró con el horario de levantarse a las 4 de la mañana ¡todos los días! Marta quería nada más culpar a Dios diciendo que la vida no era fácil, y que ella no tenía nunca oportunidades. Pero eso no cambiaría la situación. La verdad es que, Marta pudo haber

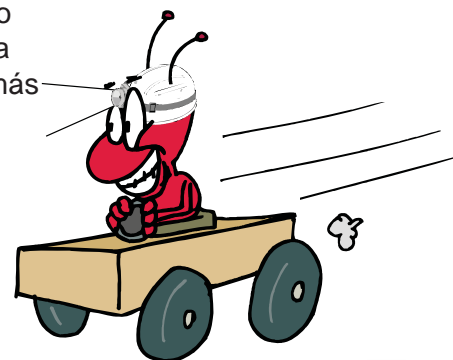
tenido más oportunidades si hubiese ido a la otra escuela, y se hubiese levantado a las 4 de la mañana como su amiga Betsi. Es fácil quejarse, pero eso no va a cambiar nuestra situación. Cuando decidimos que queremos algo diferente, tenemos que voltearnos y empezar a caminar hacia la otra dirección. Si Marta quiere oportunidades, debe dejar de renunciar a la escuela y al trabajo y empezar a caminar en la otra dirección. El camino de la oportunidad es la perseverancia. Si Marta es inteligente, ella se va a voltear HOY y va a empezar a caminar en el camino que lleva al lugar al cual ella quiere ir.

OK, entonces hemos aprendido hoy que cuando decidimos cuál camino queremos y vemos que no estamos en él, lo importante es: ¡CAMBIAR DE DIRECCIÓN!

La buena noticia es que no es demasiado tarde, ¡podemos voltearnos y empezar el camino de regreso! Las acciones que haces a diario te muestran en cuál camino estás, así que para cambiar de camino, es importante cambiar estas acciones.

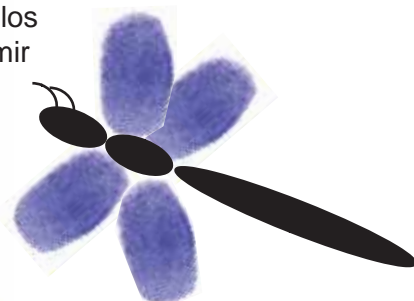
¿Quieres estar en otro camino que conlleve a tener más amigos o más oportunidades?

¿Estás dispuesto a cambiar?



Una libélula de huellas

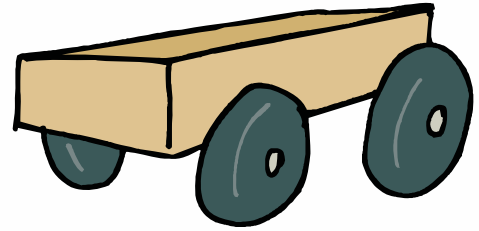
Los alumnos tendrán unos libros del alumno en la cual pueden trabajar durante esta estación. Además harán el bicho del día con sus huellas. Pueden copiar las libélulas del libro de alumno o inventar su propio diseño. En vez de imprimir con las huellas el cuerpo y dibujar las alas, ellos podrían preferir dibujar el cuerpo e imprimir con huellas sus alas. Los estanques son los hogares favoritos de las libélulas, así que los alumnos querrán dibujar un lago o estanque con flores de lirios y carrizos para que las libélulas puedan volar sobre ellas.



Llamada al altar:

A. Para Escuelas:

Cerremos nuestros ojos y pensemos. ¿Te gustaría tener oportunidades? ¿Estás dispuesto a hacer un cambio? ¿Estás dispuesto a dejar de hacer lo que estás haciendo y voltearte? No será fácil. La vida se va a poner más difícil. Vas a tener que dejar de esperar a que las cosas pasen, y empezar a mostrar perseverancia. Todos con los ojos cerrados. Si estás dispuesto, en este momento, a voltearte y a perseverar, levanta tu mano bien alto. En este momento, sin ver alrededor, todos los que quieran perseverar, levanten su mano.



B. Para Iglesias:

Oremos juntos, todos con los ojos cerrados. Gracias Señor por abrir nuestros ojos y permitirnos ver quiénes somos en realidad. Por favor danos la fuerza para parar y voltearnos hacia la dirección correcta. Dios, pensamos que estaba mal quizás querer oportunidades, pero ahora vemos que es el final del camino para aquellos que perseveran en la vida. Ahora, con los ojos aun cerrados niños, quiero hacer una pregunta. ¿Quieres oportunidades? ¿Estás dispuesto a hacer un cambio? ¿Estás dispuesto a dejar de hacer lo que estás haciendo y voltearte? No será fácil. La vida se va a poner dura por un momento. Tendrás que dejar de esperar que las cosas sucedan, y empezar a mostrar perseverancia. Todos con los ojos cerrados, si estás dispuesto en este momento, a voltear y empezar a perseverar, levanta tu mano bien en alto. Ahora mismo, sin mirar alrededor, todos los que quieran perseverar, levanten su mano bien en alto. Gracias Señor en este momento, por todos estos niños que están dispuestos a mostrar un cambio, levantarse temprano, y trabajar duro. Ayúdanos a hacer cambios reales hoy. Gracias por tu ayuda Dios. AMEN.

C. Para Iglesias más profundo:

Es tiempo de cambiar. Muy bien, así que Dios ha abierto tus ojos esta semana para mostrarte que no estás en el camino que lleva a una vida de servicio cristiano que tú quieres. Eso significa que es hora que tú cambies, y me refiero a un cambio REAL. Es muy fácil hacer trampa o disimular con los humanos, ellos pueden ser engañados fácilmente, y lo único que tienes que hacer es mostrar el cambio superficialmente. Pero no hay forma de engañar a Dios. El será más estricto con aquellos que están interesados en una vida cristiana de servicio y no puedes burlar a Dios. Ha llegado el momento para que hagas tu decisión y cambies con reacciones reales.

¿Qué cosas haces actualmente que no te llevan por el camino correcto? ¿Te escondes para ver chicas en las revistas? ¿O pretendes diezmar, pero sólo das unas cuantas monedas en el alfolí de la ofrenda? Actúas como un cristiano perfecto en la Iglesia, pero en la escuela y en el trabajo, eres alguien completamente diferente. AHORA es el tiempo de arrepentirte y CAMBIAR.

Jesús, gracias por abrir mis ojos para ver que no puedo continuar en el camino donde estoy caminando, y lograr ser lo que quiero ser en tu obra. Perdóname por haber vivido una doble vida y ayúdame ahora mientras hago estos cambios en mi vida. Me arrepiento por pensar que podía esconder estas cosas de ti. Por favor, perdóname. Escojo ahora el dar la vuelta y comenzar a caminar por el camino correcto para ser un líder en la Iglesia, de adentro hacia afuera. Gracias por ayudarme y guiarme. Amen. Quisiera alentarte que después de que le hayas dado a Dios las riendas de tu vida, y te hayas ofrecido a Él para el servicio cristiano, Él será fiel para señalarte los cambios que necesitan suceder en tu corazón y en tus acciones. Escúchalo, y haz los cambios tan pronto como Él te los señale y comenzarás a caminar en el camino correcto.



Desprenda todas las piezas de la hormiga. Coloree la hormiga de cualquier color que quiera. Use pegamento para pegar las piernas y los brazos, la antena y la luz frontal. Voltee la hormiga y pegue el imán.

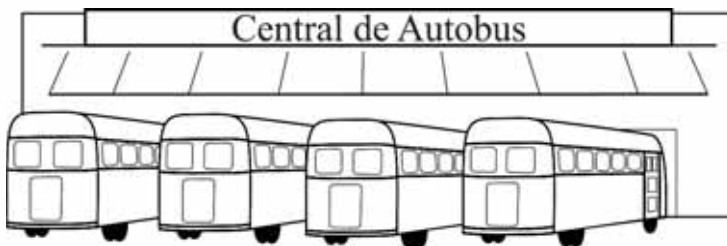
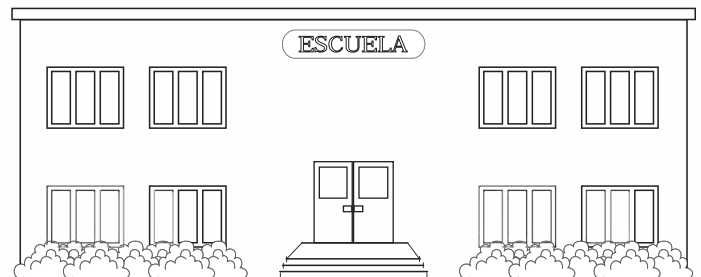


Valor: Perseverancia

La escuela representa el lugar donde los alumnos tienen la oportunidad de no ser flojos, trabajar duro y no descansar hasta que su tarea se haga bien.

Para comenzar sería bueno mantener un libro de obligaciones actualizado y trabajarlo con anticipación en vez de hacer las cosas en el último minuto.

También se puede trabajar con los temas que necesitan ser memorizados como las multiplicaciones, sumas, nombres históricos, lugares, fechas, etc. La oportunidad para cambiar y ser alguien mejor siempre está disponible.



La estación de autobuses representa un lugar real en la vida, donde una persona puede cambiar de destino y dirección. Mientras los alumnos hacen el camino que lleva a alejarse de la estación, el maestro puede discutir diferentes lugares en la vida que pueden ser metas a largo plazo para los niños, como la universidad, negocios, especialidades o entrenamientos.

Bicho del día:

La libélula o cigarra es una criatura muy servicial, porque se come los mosquitos. La hembra pone sus huevecillos en cualquier lugar con agua que encuentre cerca, entonces ella se esconde fuera de la vista de todos en las plantas altas, hierba, ramas, o en el bosque. Las hermosas libélulas o cigarras que ves volando sobre el agua, comiendo moscas y mosquitos, o hasta comiendo abejas son machos. Los huevos que nacen son ninfas que se comen a los mosquitos bebés y a los huevos de los mosquitos. Después de algunos años, nadan hacia una roca o planta que esté saliendo del agua para permitir que el sol y el viento los sequen.

Cuando el huevo exterior está seco, lo rompen para poder salir. En vez de ser un insecto



Captura la cola de la libélula o cigarra

Los Alumnos de la misma edad se unen entre si sosteniéndose de la cintura de la persona de enfrente de ellos para forma la Cigarra. Su meta es que la cabeza capture la cola y trate de jalar el trapo o bolsa que está metida en la cintura de la cola. Si logra quitarle la bolsa o trapo, lo debe meter en su cintura y se convertirá en la nueva "Cola".

Cabezas Arriba, Los Siete Pa'riba

Se escogen a 7 niños para que se paren frente a la clase. El resto de los niños cierran sus ojos y bajan sus cabezas sosteniendo un pulgar hacia arriba. Después, los 7 niños silenciosamente caminarán por el salón seleccionando un pulgar para presionar. Cuando se haya tocado el pulgar de un niño, el pulgar lo bajarán hasta sus piernas. Cuando los 7 niños hayan escogido los pulgares, los niños regresarán a pararse al frente de la clase. El maestro dirá: "Cabezas arriba, los siete pa'riba". Entonces a los niños que se les tocó el pulgar se pondrán de pie. Se tomarán turnos tratando de adivinar quién los tocó. Si logran adivinarlo, cambiarán de lugar con el niño que está al frente que los haya tocado. Si se equivocan, se volverán a sentar. Repita el juego cuantas veces desee.



Libélula sobre pan

Empiece con un pan de hot-dog. Yo le unté mayonesa y cubrí con rebanadas de queso americano, una rebanada fina de carne de sándwich puede ser una buena opción. La

zanahoria cortada en cuartos a lo largo se le añade al cuerpo. Las alas son arvejas. Las antenas son un cilantro sin hojas.

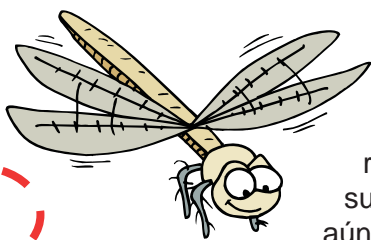


Libélula

La forma del cuerpo se hace con un pepinillo pero también podría ser un hot-dog en cuartos (en rodajas largas) y / o una tortilla enrollada.

Las alas se cortan de pan o galleta con un poco de mayonesa dispersa, se le unta queso crema o crema de maní. Añadir rebanadas de naranja y manzana.

Antenas de fideos secos hacen el acabado perfecto.



que nada bajo el agua con escamas para respirar, se convierte en un insecto volador que respira aire. Hacen un cambio total, cambian su hogar, su comida y sus metas. Los mosquitos aún les saben deliciosos, pero ahora buscarán

los mosquitos voladores para comer, en vez de solo sus huevecillos. Ellas pueden volar sobre el agua y encontrar nuevos lugares, descubrir nuevas comidas y comenzar una nueva familia. Requiere esfuerzo y un completo cambio, pero lo logran. Y los resultados valen la pena.



Día 4

¿Soy feliz?

Punto Principal

Puedes saber fácilmente en cuál camino estás, solo con ver tus pies y tus acciones. Tú y yo ganamos o perdemos en la vida con los caminos que tomamos. Todos buscamos la felicidad. Las personas inteligentes escogen divertirse después, antes que tener la felicidad ahora. Estas personas no confían en su propio corazón, porque saben que éste le va a mentir. ¿Cuál escoges tú? ¿La felicidad ahora, o MÁS felicidad después?

Versículo



“Nada hay tan engañoso como el corazón. No tiene remedio. ¿Quién puede comprenderlo?”

Jeremías 17:9

Valor



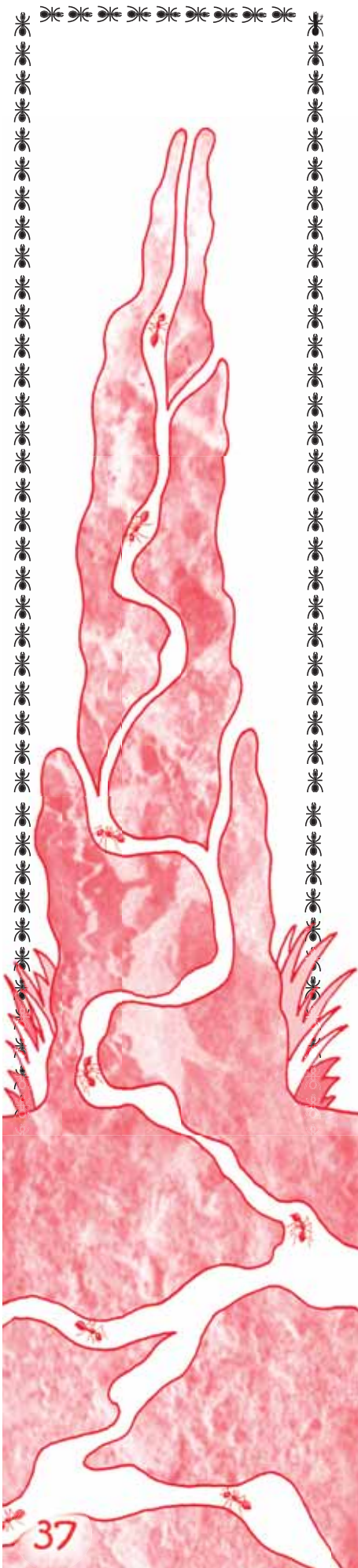
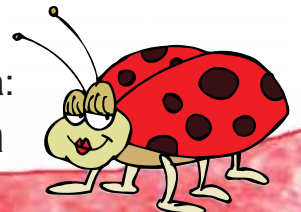
Honestidad: Decencia, autentico, sincero, veraz, y un rectitud de comportamiento.

Plan del día



1. Celebración Hormiguero
 - * Bienvenida y cantos
 - * Sketch
 - * Punto Principal
 - * Lección
 - * Versículo: Jeremías 17:9
2. Escavando la lección
 - * Libros del alumno, lección 4
 - * Catarinas con huellas
3. El túnel de Manualidades
 - * Catarina
4. La recamara de los Valores
 - * Valor: Honestidad
- *Edificios en la tierra:
 - La Casa
 - Salón de fiesta
5. Juegos en el campo de Batalla
 - *Pantomima de Insectos
 - *Simón Dice
6. Restaurante de Bichos
 - * Catarina
 - * Mariquita o tortolita
 - *A la ciencia: Catarina

Amiga del día:
Carmelita





Sketch y Drama

Punto de la Historia: En el camino Osiel se distrae demasiado con caminos que parecen más divertidos o son un atajo para llegar a “Beula la Bella”. Osiel aprende que no puede confiar en sí mismo. Él

debe confiar en el camino que sabe que es correcto.

Saludo: Saludo secreto

Distracciones: (Chistee: Osiel muestra sobre dramatismo en las distracciones que se le presentan, pero se recupera rápido de ellas.)

Alberca lujosa – Ben Hecho le dice a Osiel que siga peleando la buena batalla.

Fresas deliciosas – Ben Hecho le dice a Osiel que la verdadera comida está en “Beula la Bella.”

Camino ancho y muy fácil – Ben Hecho le dice a Osiel que el camino correcto no es fácil ni ancho.

Hermosas hormigas van por el camino equivocado – Ben Hecho le dice a Osiel que no las puede seguir para llegar a “Beula la Bella”, porque ese tipo de hormigas no van para allá.

Señalamientos falsos – Ben Hecho le dice a Osiel que recuerde cómo son los verdaderos señalamientos.

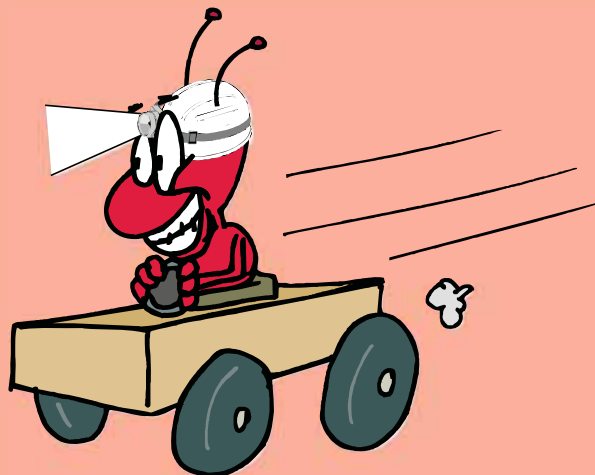
Finalmente regresa de la elección equivocada: Después que pasa por todas las distracciones, Osiel finalmente llega al verdadero camino que va hacia “Beula la Bella”.

Lección Principal

(Escoja algunos jóvenes o niños para que actúen esta parte mientras les cuentas el ejemplo de José)

A José le gustaría ¡DIVERTIRSE MÁS! Pero él siente que siempre no tiene las oportunidades de salir a divertirse, no se le permite ir a ninguna fiesta divertida de cumpleaños. A veces hay fiestas muy divertidas después de la escuela, y a veces durante los fines de semana, algún amigo hace una fiesta en la cual van a McDonald's y comen cajitas felices, helados, tienen juguetes y ¡pueden juntarse a jugar toda la tarde! Pero la mamá de José y su papá no lo dejan divertirse. Parece que siempre le dicen que NO a todo. ¿O quizás es la culpa del maestro? ¡Pues siempre le deja demasiadas tareas! ¿Por qué los maestros hacen eso? José solo quiere divertirse.

La verdad es que el problema ES José, aunque él no quiera admitirlo. Verán, José tenía que entregar un reporte de la escuela el viernes y hubo una fiesta el jueves. Ese Jueves por la tarde después de la escuela, José sabía que una fiesta el Viernes, pero él decidió ver televisión en lugar de hacer su tarea. Su madre le recordó varias veces que si no terminaba su reporte, no podría ir a la fiesta el viernes. Pero él decidió ver la televisión. Así que, cuando sus amigos llegaron a traerlo para la fiesta, su madre le preguntó si ya había terminado el reporte. Por supuesto, él no lo había terminado, así que José no obtuvo el permiso para ir a la fiesta.



La lección sigue....

Muchos de ustedes luchan con las mismas cosas con las que José lucha. No es que no tengamos cerebros. Somos personas inteligentes que algunas veces tomamos decisiones que luego lamentamos. Tu pensarías que después de José haberse perdido un par de fiestas, decidirá hacer su tarea antes, para poder divertirse después. Pero muy probablemente él no lo hará así. ¿Sabes por qué? Porque todos estamos buscando la felicidad. Aun cuando alguien diga que no busca felicidad, siempre es así. La felicidad es nuestra meta final en la vida a toda humana.

El problema con la búsqueda de la felicidad es que sentirnos felices hoy no significa que tendremos felicidad el día de mañana. Cada uno de nosotros nos encontraremos con muchos desvíos en el camino en los cuales la felicidad de hoy va hacia la izquierda y la de mañana hacia la derecha. ¿Qué escogemos entonces? Normalmente, tomaremos el camino de la felicidad AHORA. Aun si nos dirige hacia algún lugar que ya habíamos decidido que NO queremos ir. Nuestros corazones que se supone deben mantenernos afuera de problemas, se vuelven parte del problema. ¡Es que ninguno de nosotros podemos confiar en nuestro propio corazón!



Veamos otro ejemplo...

(Escoja algunos jóvenes o niños para que actúen esta parte mientras les cuentas el ejemplo de José)

José ha notado que muchos niños en su escuela tienen teléfonos celulares bonitos. Algunos que tienen juegos, toman fotografías y algunos incluso tienen Facebook! José quiere tener un mejor celular como los otros niños así que le pregunta a su mamá si puede tener un celular así. ¿Qué pasa si la mamá de José le pregunta el motivo por el cual quiere el celular? Él puede ser honesto y decir, "Noté que los niños de la escuela tienen uno, y yo quiero también" pero en lugar de eso le dice a su madre, "ese celular tiene un aplicación para guardar mis tareas. Es la única manera en la cual no voy a olvidarme de los reportes de la escuela."

La lección sigue....

La verdad es que hay millones de maneras en las cuales José puede recordarse de hacer su tarea a tiempo, y no necesita un celular nuevo para hacerlo. Pero él lo quería. Él está buscando la felicidad, y un nuevo celular se le apareció en el camino. Tú y yo siempre seremos como José. Nos mentiremos a nosotros mismos y defenderemos nuestras mentiras con excusas tontas.

Has visto hacia atrás alguna vez y te has preguntado, "¿por qué hice eso?" o has visto a alguien que usualmente es muy inteligente pero en esa ocasión han hecho algo realmente tonto y te has preguntado, "¿por qué hizo eso?" Yo te daré la respuesta en este momento. ¡Es simple! Nuestros corazones son falsos, desconfiables, ¡y deshonestos! Nuestros corazones siempre nos van a pedir que encontremos la felicidad que queremos. Con esto pareciera que no hay esperanza. ¡Pero si la hay! Aunque no podemos arreglar nuestros corazones, no somos esclavos de ellos. Todo lo que tenemos que hacer es aceptar la verdad que nuestros propios corazones nos mienten, y estar listos para tomar la decisión correcta. Si José en realidad quiere tener DIVERSION, no debería confiar en su corazón ni perder el tiempo. El debería darse cuenta que si termina su tarea, tendrá aún MÁS diversión en la fiesta de cumpleaños después. Tú y yo podemos aprender a elegir el camino correcto si enfrentemos nuestras propias mentiras y excusas, y nos forzamos a nosotros mismos a ver la verdad. Entonces podemos elegir la felicidad para más tarde en lugar de la felicidad para AHORA, y tener menos arrepentimientos. ¡Podemos quedarnos en el camino que va hacia dónde QUEREMOS ir!

OK, entonces hemos aprendido hoy que nuestros corazones siempre están buscando la felicidad ahora y nos mienten. Si tienen la oportunidad, siempre nos sacrificarán de la felicidad que hay después, por escoger la felicidad de ahora, aunque signifique perder una fiesta fabulosa, lograr tener un matrimonio perfecto, un trabajo buenísimo, buenos amigos, etc.

¿Qué opinas? ¿Estás listo para negarte a los deseos y mentiras de tu propio corazón para escoger la felicidad más grande después?



Llamada al altar:

A. Para Escuelas:

Cerremos los ojos y pensemos. ¿Estamos buscando la felicidad? ¿Estás dispuesto a pensar en ser feliz más tarde en lugar de ser feliz AHORA? ¿Estás dispuesto a dejar de confiar en su corazón y dejar de poner excusas? No será fácil. La vida se va a poner difícil durante un tiempo. Deberás parar y pensar antes de tomar decisiones y dejar de confiar en tu propio corazón. Todos con los ojos cerrados, si estás dispuesto, en este momento, a elegir el camino correcto y adherirte a él, aún si eso significa dejar la felicidad para después, levanta tu mano bien en alto. En este momento, sin ver alrededor, todos los que quieran dejar de confiar en su propio corazón, levanten su mano.

B. Para Iglesias:

Oremos juntos, todos con los ojos cerrados. Gracias Dios por abrir nuestros ojos y permitirnos ver quiénes somos realmente. Por favor danos la fuerza para dejar de confiar en nuestros corazones. Dios, pensamos que estaba mal querer divertirnos, pero ahora vemos que todos estamos buscando la felicidad. Es importante para nosotros saber la diferencia entre divertirnos ahora y divertirnos después. Ahora, con los ojos cerrados niños, quiero hacer una pregunta. ¿Estás buscando la felicidad? ¿Estás dispuesto a divertirte después en lugar de ahora? ¿Estás dispuesto a dejar de confiar en tu corazón y a dejar de hacer excusas? No será fácil. La vida se pondrá difícil por un momento. Tendrás que detenerte y pensar antes de tomar algunas decisiones, y dejar de confiar en tu propio corazón. Todos con los ojos cerrados, si estás dispuesto ahora mismo, a escoger un camino al cual quieras adherirte, aunque eso signifique dejar la felicidad para después levanta tu mano en alto. Ahora mismo, sin mirar alrededor, todos los que quieran dejar de confiar en su propio corazón, levanten la mano. Gracias Señor ahora mismo, por estos niños que en este día están dispuestos a elegir otro camino y a no poner excusas por sus acciones. Ayúdanos a dejar de confiar en nuestros corazones el día de hoy. Gracias Señor por tu ayuda. AMEN.

Juan 8:32 La verdad los hará libres

C. Para Iglesias más profundo:

La lección de hoy aplica aún más a aquellos que quieran estar en el liderazgo y en el servicio cristiano. La Biblia dice que el corazón es engañoso y perverso, y NUNCA cambiará. Mientras crecemos en Cristo, nos familiarizamos más con lo que Dios quiere y cómo debemos vivir nuestra vida cristiana y cómo podemos llegar a obedecer más a Dios que a nuestros propios deseos. Pero la verdad es que nuestra naturaleza pecaminosa sigue allí y querrá desviarnos del camino siempre. Es por eso que puedes ver a MEGA Pastores que caen en pecado, cuando tienen mucho que perder. Pierden su mega iglesia; acaban en las noticias, dándole al cristianismo un mal nombre y a Jesús mismo. Dios puede restaurar a esos pastores, pero se requiere andar por un camino largo a la recuperación. No importa que tan arriba de la escalera puedas subir en tu denominación o en tu país; nunca debes confiar en tu corazón. Tu corazón siempre escogerá la felicidad del momento, a la felicidad duradera. Oremos juntos: Señor Jesús, no quiero volver a confiar en mi corazón. Gracias por mostrarnos cómo seguirte y cómo no debemos confiar en nuestro corazón porque podría meternos en problemas. Escojo la felicidad duradera y la felicidad en el cielo sobre la felicidad en la tierra. Escojo el seguirte a ti con mi vida en el servicio de tu obra donde quieras que yo esté. De nuevo, Señor, te doy mi vida. Amen.



Una catarina de huellas

Los alumnos tendrán unos libros del alumno en la cual pueden trabajar durante esta estación. Además harán el bicho del día con sus huellas. Pueden copiar las catarinas del libro de alumno o inventar su propio diseño. Pueden dibujar un jardín o unas flores bajo las catarinas para que parezca como que acaba de empezar a volar. También pueden dibujarlas sentadas en una flor.



El maestro deberá cortar todas las bolas de poliestireno a la mitad antes de clase para que estén listas cuando lleguen los alumnos. Cortar desde antes los limpiapipas será también de gran ayuda para que los alumnos ensamblen sus bichos.

* Los alumnos pintarán la mitad de la bola más grande de color rojo y la otra mitad de color negro. Deje que se sequen. Dar a los alumnos una pieza de 5cm de limpiapipas, empuje la pieza hasta la mitad de la mitad de la bola negra y empújelo hacia

el cuerpo, añadiendo la cabeza.

* Tomando 2 ojos hechos de mitades de mini bolas de poliestireno y 2 piezas de 3cm de limpiapipas, los alumnos pondrán el pequeño pedazo del limpiapipas a través del centro de un ojo y lo pondrán en la cabeza de poliestireno. Los limpiapipas negros son las pupilas de los ojos.

* Las 6 piezas pequeñas de limpiapipas serán empujadas por la parte de debajo del cuerpo, tres por cada lado, para que sean las patas.

* Para hacer las alas, las piezas más grandes del limpiapipas (15.5cm) son puestas en el cuerpo justo debajo de la cabeza, enroscadas por debajo de la parte de atrás del cuerpo y al final empujadas hacia la parte trasera del cuerpo.

* Las piezas pequeñas de los limpiapipas hechas pequeñas bobinas se usarán para hacer las manchas. Los alumnos pueden meter las puntas pequeñas de las "manchas" en el cuerpo para conectarlas.

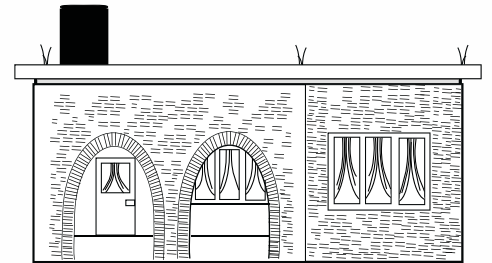


La casa representa el lugar donde los alumnos van a hacer sus tareas escolares, reportes y obligaciones de la casa. Existen muchas distracciones en cualquier casa, como juegos, TV, música, equipo deportivo, hermanos y dulces. Los alumnos podrían disfrutar las distracciones en su propia casa. Esto muchas veces les impiden ser diligentes y que sus tareas lleguen a completarse.

Valor: Honestidad

Los maestros pueden discutir con los alumnos lo difícil que es escoger entre las cosas que los hacen felices ahora y las que los harán felices después.

El maestro puede ayudar a los alumnos a pensar en las cosas de la vida que son comunes para la gente. Algunas ideas: al pasar un tiempo haciendo ejercicios pueden sentirse bien y fuertes aunque ahora sea doloroso, comer bocadillos antes de cenar, o comer un postre grande después de cenar, o usar unas tallas más pequeñas el verano siguiente. Los alumnos podrán reconocer el dolor de brincarse la diversión de un programa de televisión, o dejar de jugar con la bicicleta con sus amigos porque deben estudiar para un examen que más tarde les dará una buena calificación.



El lugar de fiestas representa pasarla bien con los amigos. Los alumnos podrán discutir de otros lugares que son divertidos para ir con los amigos. (Algunas ideas podrán ser los juegos mecánicos y celebraciones, juegos de futbol, películas, otros juegos y café internet.)



Simón Dice

Un niño o el maestro es Simón y da una orden: "Simón dice: marchen en su lugar". Entonces los alumnos marcharán en su lugar. Los alumnos deberán seguir la orden mientras se diga "Simón Dice". En caso que Simón no utilice la palabra "Simón Dice" al dar una orden y algún niño la sigue, quedará fuera del juego hasta el final de esa ronda. En el juego se elimina hasta que sólo quede un niño que se convertirá en el próximo Simón.

Pantomima de Insectos

Dibuja en un papel a uno de los 5 insectos en las ilustraciones para cada niño. Dobra el papel para esconder el insecto. Dale a cada niño un papel y envíalo al área grande de juegos. Cuando el maestro de la señal, los alumnos abrirán su papel y descubrirán qué insecto les tocó y sin hacer ningún ruido, que comiencen a actuar como ese insecto. Su trabajo será de encontrar y juntarse con todos los alumnos que tengan el mismo insecto e identificarlo solo por las acciones que estén realizando. Una vez que encuentre a todos los insectos de su equipo, irán con el maestro, se sentarán en silencio y observarán al resto del grupo mientras tratan de encontrar a sus compañeros de equipo.

Para alargar o extender la duración del juego, mándalos de nuevo al campo de juego, y solo utilizando los movimientos del insecto para juntarse con otros insectos en un cierto orden..., como el Lunes fue el día de la hormigas, entonces las hormigas son primero, los Martes es el día de los Saltamontes, así que los Saltamontes son los siguientes en la secuencia y así sucesivamente hasta acomodarlos a todos.



Mariquita o tortolita

Los ojos pueden ser dulces pequeños, si se desea.

Utilizando una galleta Ritz, unte el queso crema y coloque encima tomates cherry cortados en 4 piezas para que sean alas rojas. La cabeza es una aceituna deshuesada negra. Las antenas pueden hacerse de cilantro.



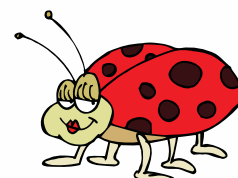
Mariquita o tortolita 2

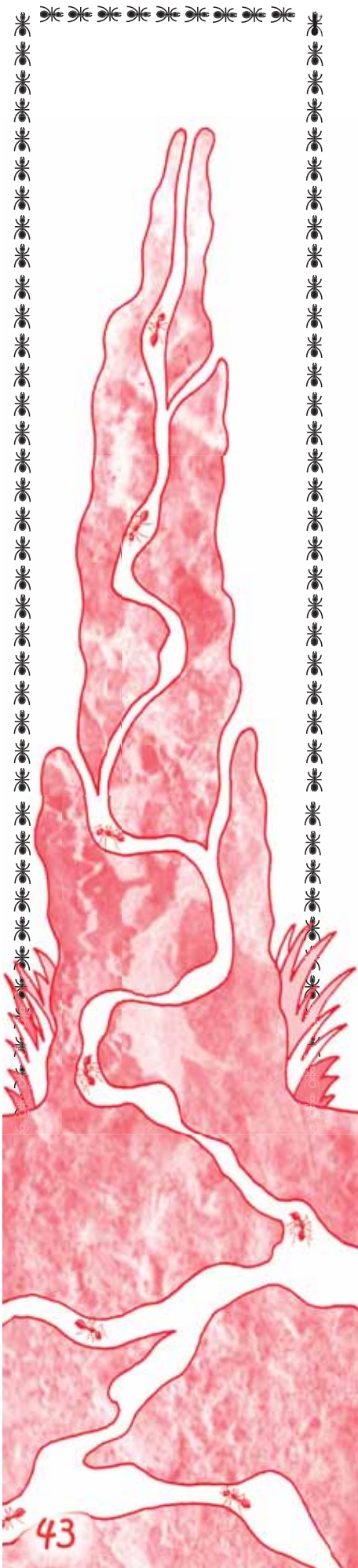
Saque con una cuchara redonda piezas redondas de sandía y colóquelas en la parte superior de una galleta estilo María. Un poco de crema puede ayudar a que pegue más rápido, pero no es necesaria. La humedad del melón puede suavizar la galleta, por lo que se sugiere que los niños hagan su galleta y se la coman al momento. No haga las galletas con anticipación. Las pasas pueden ser los ojos si lo desea. Puede usar espagueti para las antenas.



Bicho del día:

Su nombre común varía según la especie y el país. En Argentina, República Dominicana, Ecuador, El Salvador, Colombia, Venezuela, Perú, Paraguay, Costa Rica y Honduras: mariquita. En Chile: chinita. En España: sarantontón y en México: catarinas. Existen macho y hembra como en muchos de los insectos. Ellos buscan su comida y su comida favorita son los áfidos, que son los insectos que comen flores como las rosas. Las hembras ponen sus huevos en la parte baja de las plantas que tienen áfidos. Cuando los huevecillos nacen, estarán rodeados de áfidos para comer. Las mamás catarinas quieren que sus bebés estén contentos y no tengan una vida difícil buscando comida. Las mamás humanas les hacen siempre comidas especiales a sus hijos para que las disfruten y no tengan dificultad al cazar o preparar su comida, así como las mamás catarinas lo hacen.





Día 5

¿Saco el mapa?

Punto Principal

Actualmente podemos escoger por cuál camino vamos a caminar y el destino que queremos. Tú y yo ganamos o perdemos en la vida con los caminos que tomamos. Si quieres tener seguridad para llegar al lugar a donde vas, ¡tienes que usar un mapa! ¿Cuál es nuestro mapa? Las personas inteligentes saben que las personas que están en el lugar al cual ellas quieren llegar, SON SU MAPA. Así es, otras personas son los mapas. ¿A quiénes estas siguiendo tú? ¿Quieres llegar a ser como ellos?

Versículo



“Imítenme a mí, como yo imito a Cristo.”

1 Corintios 11:1

Valor



Respeto: Miramiento, consideración, una conducta moral y social que se considera apropiada.

Plan del día



1. Celebración Hormiguero

- * Bienvenida y cantos
- * Sketch
- * Punto Principal
- * Lección
- * Versículo: 1 Corintios 11:1

2. Escavando la lección

- * Libros del alumno, lección 5
- * abejarro con huellas

3. El túnel de Manualidades

- * Hacer un kazú

4. La recamara de los Valores

- * Valor: Respeto

*Edificios en la tierra:

- Estación de Tren
- La Iglesia

5. Juegos en el campo de Batalla

- * Insectos en la Esquina
- * Yo Espió

6. Restaurante de Bichos

- * Abejarro de galleta
- * Abejarro de pan y frijoles
- * A la ciencia: abejarro

Amigo del día:
Alejandro





Sketch y Drama

Punto de la Historia: Osiel finalmente llega a la salida correcta. Ahora debe seguir las instrucciones con exactitud para poder navegar por el verdadero camino hacia "Beula la Bella".

Saludo: Saludo secreto

Sigan al Líder: Ben Hecho recuerda el camino bien y podrá guiar a Osiel a través de los obstáculos:

Brinca charcos – Secuencia de izq, der, izq, izq, izq, brinco largo con ambos pies.

Orilla de una precipicio – Acercándose despacio o arrastrándose por la orilla de un precipicio imaginario.

Evitando los pozos – Maniobras ridículas para evitar los pozos venenosos de animales peligrosos.

Descanso seguro – Siéntese a tomar un descanso y comparta una pizza. (Chiste: Aun están a un largo tramo de distancia uno del otro, así que Ben le arroja pizza a Osiel para que la atrape y Osiel se embarra de una manera chistosa.)

Corre y brinca – Brinco largo con una caída chistosa al final.

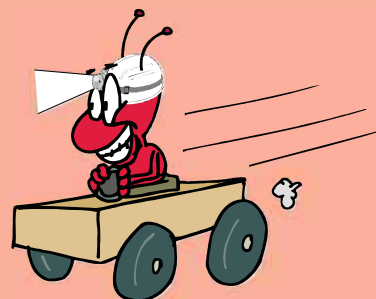
Llegada: Finalmente Osiel casi llega. Y Ben Hecho camina de regreso por el camino para ayudar a Osiel que viene muy cansado. ¡Finalmente llegan a "Beula la Bella"!

Lección Principal

(Escoja algunos jóvenes o niños para que actúen esta parte mientras les cuentas el ejemplo de Carlos)



Carlos desearía haber tenido más amor en su vida. Él sabe que sus padres lo aman, pero a veces él no lo siente. Ellos le gritan todo el tiempo y no le dan muchos abrazos como antes. Cuando él visita la casa de su mejor amigo Pedro, sus padres parecen mucho más amables. Le dan a Pedro muchos abrazos y le dicen cosas bonitas. El problema no solo es en casa. En la escuela, Carlos y Pedro tienen la misma maestra, pero Carlos está seguro que la maestra ama más a Pedro. En todas partes, Carlos siente que nadie lo ama. Para empeorar las cosas, esta semana, de la nada, ¡Pedro consiguió una novia! Eso rompió el corazón de Carlos porque a él ¡le gustaba esa chica! ¿Por qué Carlos no puede tener amor en ningún lugar? PERO, el problema es Carlos. Verán... la verdad es que ¡él no muestra respeto por nadie! Un día hace años, Carlos se hizo amigo de un chico mayor que siempre estaba hablando a espaldas de otros, y que nunca mostraba respeto por nadie. Carlos decidió copiar su actitud, y actuar como él, para ver si podía ser tan rudo como ese chico. Empezó a responderle mal a su madre. No le daban ganas de lavar los platos, y él se dio cuenta que si presionaba a su mamá lo suficiente, ella se rendía y no le pedía que hiciera las cosas más. Una cosa llevó a la otra, y pronto empezó a responderle irrespetuosamente a su padre también. Empezó a alejarse de ellos más y más y de pronto empezó en la escuela también. Se



dio cuenta que podía responder a otros de manera ruda y hacer burla de otros chicos y siempre salirse con la suya en el jardín de juegos. Empezó a molestar a las niñas y a reírse de ellas. Carlos piensa que él es el que más se divierte porque hace lo que le place, PERO hay algo que falta en su vida. Él no tiene muchos amigos, y a veces pareciera que los amigos que tiene NO LO AMAN en realidad. De hecho, en casa, le extraña los abrazos que recibía de su madre y también extraña el sentimiento que su maestra lo ama. Además, el hecho que su amigo Pedro tenga una novia ahora, le recuerda que ¡ninguna chica quiere salir con él!



La lección sigue....

Esto puede sucederle a cualquiera de nosotros. Carlos pensó que sería divertido no respetar a otros, pero ahora él está solo y siente que nadie lo ama. Es difícil saber cómo conseguir AMOR de parte de nuestros maestros, padres y otros estudiantes, especialmente ¡porque no hay un instructivo para esto! No hay ningún mapa que podamos sacar para saber en dónde encontrar AMOR.

¿Pero no sería genial que existieran mapas para eso? Utilizamos los mapas para encontrar una ciudad específica en nuestra área, o para encontrar una calle en donde se encuentra un lugar al cual queremos llegar.

¿Pero no sería genial que hubiesen mapas para encontrar el camino correcto hacia el amor o hacia las oportunidades, o amistades buenas, el dinero, diversión, etc.? ¡Eso sería espectacular! Tengo grandes noticias para ti; ¡SI HAY mapas para estas cosas! Y te diré cuáles son los mapas... ¡son las personas! ¡Si... son las personas que tienen lo que tú quieres. Ellos están vivos, respirando MAPAS para ayudarte a llegar allí. Todo lo que tenemos que hacer es encontrar a quien tiene lo que queremos y seguirles. Has lo que ellos hacen, camina por donde ellos caminan, y encontrarás el mismo éxito. Sin embargo hay un problema. Hay mapas buenos y mapas malos. Como humanos, constantemente estamos siguiendo a las personas que no tienen lo que nosotros queremos, si tú sigues a alguien que no tiene amigos, entonces probablemente tú tampoco vas a tener amigos.

Pero a veces en las escuelas parece que TODOS están haciendo lo mismo y por lo tanto eso parece ser lo correcto. Pero eso no es cierto. ¡Nadie ha llegado al final del camino aún! Carlos en la historia de hoy decidió seguir el comportamiento de un niño mayor de la escuela. El problema es que ese niño mayor tampoco tenía nada de AMOR de parte de sus padres o maestros, y él tampoco tenía una novia. Así que ese chico mayor era ¡un mal mapa a seguir! El debió haber seguido el comportamiento de su amigo Pedro porque a él le gusta lo que Pedro tiene. Resulta que Pedro es un chico que ama y respeta a sus padres y nunca le responde mal a su maestra. OK, entonces hemos aprendido hoy algo sorprendente que nos ayudará el resto de nuestras vidas. Si quieres algo, encuentra a alguien que lo tiene y síguelo. Esa es una gran manera de encontrar el camino en la vida que dirige ¡hacia donde tú quieres ir!



Un abejarro de huellas

Los alumnos tendrán unos libros del alumno en la cual pueden trabajar durante esta estación. Además harán el bicho del día con sus huellas. Pueden copiar el abejorro del libro de alumno o inventar su propio diseño. Los alumnos querrán dibujar una flor o campo de flores debajo del abejorro. O quizás prefieran dibujar un panal de abejas donde el abejorro esté volando. Los alumnos querrán añadir detalles como líneas con las que tienen las abejas en las figuras. Así como con la libélula, pueden preferir dibujar con huellas las alas en vez del cuerpo.



Llamada al altar:

A. Para Escuelas:

Cerremos nuestros ojos y pensemos.

¿Estamos siguiendo a alguien? ¿Esa persona que estás siguiendo es bueno mapa? ¿Estás dispuesto a dejar de hacer lo que todos están haciendo y empezar a caminar en el camino de lo que realmente deseas en la vida? No

B. Para Iglesias:

Oremos juntos, todos cierren sus ojos. Gracias Señor por abrir nuestros ojos y permitirnos ver con claridad cómo vivir una vida que nos lleve a lugares hermosos. Por favor danos la fuerza para empezar a caminar en los caminos correctos. Dios, pensamos que estaba mal copiar a otros, pero ahora vemos que podemos seguir a aquellos que tienen lo que nosotros queremos y que nuestras vidas serán mejor por eso.

¿Cerremos nuestros ojos y pensemos, a quién estamos siguiendo? ¿Esa persona tiene lo que tú quieres en la vida? ¿Estás dispuesto a dejar de hacer lo que todos están haciendo y empezar a caminar por el camino que te va a llevar a lo que realmente quieres en la vida? No será fácil. Tus amigos pensarán que eres extraño por ser distinto. Vas a tener que parar y pensar antes de tomar decisiones, y dejar de seguir a aquellos que no tienen lo que tú quieres. Todos con los ojos cerrados, si estás dispuesto ahora mismo a ver a tú alrededor y encontrar alguien que tenga lo que tú quieres y empezar a seguirle, aun si eso significa ser diferente, levanta tu mano bien en alto. Ahora mismo, sin ver a los lados, todos aquellos que quieren empezar a usar un mapa en sus vidas, levanten la mano. Gracias Señor ahora, por todos esos niños que están dispuestos hoy a elegir su camino y a elegir a alguien que ya haya encontrado el camino correcto. Ayúdanos a todos a encontrar los caminos correctos en la vida que nos dirijan hacia donde TÚ quieres que vayamos.

será fácil. Tus amigos quizás pensarán que eres raro por ser diferente. Vas a parar y pensar antes de tomar decisiones y vas a dejar de seguir a aquellos que no tienen lo que tú deseas. Todos con los ojos cerrados, si estás dispuesto, ahora mismo a ver a tú alrededor y encontrar a alguien que tiene lo que tú quieres y empezar a seguirle, aún si eso significa ser diferente, levanta tu mano bien en alto. Ahora mismo, sin mirar alrededor, todos los que quieran empezar a usar un mapa en su vida, levanten la mano.

C. Para Iglesias más profundo:

Hoy aprendimos que las personas pueden ser los mapas que necesitamos para encontrar el camino correcto, y eso nos funciona bien a los que estamos interesados en ser líderes o servir a Dios en la Iglesia.

Mi mapa favorito es leer libros que hablan de grandes cristianos. La razón de esto es porque muchas veces somos los mejores de nuestra clase o el mejor en nuestra propia iglesia, y eso causa que bajemos la velocidad y dejemos de luchar, porque pensamos que ya vamos adelante.

Pero si leemos acerca de los grandes cristianos, podemos ver que estamos muy, pero muy atrás aun. Hay muchas historias de grandes acciones que la gente ha hecho para mostrar su fe en Dios y para ser los mejores mapas a seguir. Una de mis favoritas es Gladys Alward, porque ella quería ser misionera, pero la agencia dijo que ella no calificaba y que no podría ir a China. Pero ella comenzó a trabajar por su cuenta y ahorró cada centavo que ella hacía para pagarse sus gastos en China. A Dios le gustó su iniciativa y le abrió las puertas a ella para tener éxito en China y se convirtió en una famosa misionera que salvó cientos de niños. Así que nuestra meta, es el compararnos con ella, o con otros grandes cristianos y no mirar atrás.

No te detengas o aflojes el paso porque eres el mejor en tu clase de Escuela Dominical. Encuentra gente que está verdaderamente adelantada en el área donde quieras servir a Dios y mantén tus ojos en la meta, siguiendo sus pasos que te guiarán hacia ella. Oremos... Querido Jesús, gracias por ayudarnos a ver personas que han logrado llegar a su destino en el camino dónde queremos estar. Ayúdanos a NO distraernos, para poder seguir sus pasos, para que nosotros también sigamos por ese mismo camino. Enséñanos los buenos ejemplos a seguir: personas en libros y en nuestra comunidad. Gracias por darnos la ayuda que necesitamos para lograr ser líderes para tu reino. Amen.

Kazú

- Los alumnos podrán desprender el kazú (mirlitón)
- Escriba sus nombres en cada lado (Los maestros pueden ayudar con esto, para que pueda leerse fácilmente después.)
- Coloree y/o decore.



- Doble por las líneas punteadas.
- Ponga una capa de papel china sobre el hoyo interior.



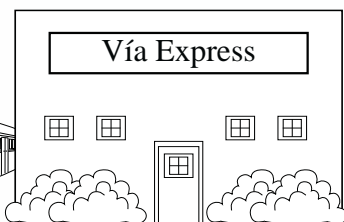
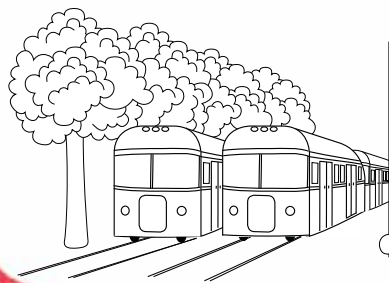
- Inserte las cejillas en las hendiduras marcadas. Los 2 agujeros deben estar alineados con el papel atrapado en el medio.
- Para tocar el kazú o mirlitón, simplemente tararee por la hendidura.



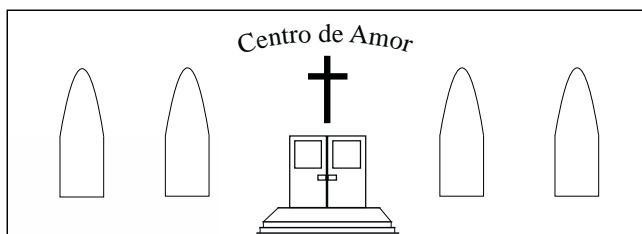
La iglesia representa el lugar donde la gente que quiere conocer a Dios se reúne. Representa algunas metas de madurez espiritual e integridad moral. El maestro puede usar este tiempo para discutir las posibles metas morales y hablarles acerca de personas que son ejemplo a seguir y que pueden ayudarlos a alcanzar sus metas.

Valor: Respeto

La estación de trenes representa un lugar a donde ir y seleccionar un destino que posiblemente esté lejos cuando se quiere viajar rápidamente. Si un alumno quiere ser pastor, maestro, doctor, estilista, bombero o policía, no querrá el camino más largo para llegar a esa meta. El tren nunca se saldrá del riel. Una vez que un alumno escoge lo que quiere, debe tener cuidado de nunca salirse del camino.



La estación de trenes representa un lugar



Bicho del día:

Las abejas necesitan muchísimas flores porque ellas obtienen una cantidad muy pequeña de polen de cada flor. Ellas necesitan muchísimo polen para hacer la miel que sus compañeras abejas de la colmena necesitan para sobrevivir. Cuando una abeja encuentra un campo de flores o un jardín en el patio de alguien, ellas con mucha prisa irán a la colmena a decirle a las demás abejas donde están localizadas las flores. Como ellas no hablan con sus

Insectos en la Esquina

Instrucciones: Forme 4 Equipos, nómbralos: Hormigas Saltamontes, Cigarras y Abejas. Ellos comenzarán en las esquinas del área de juegos. Seleccione a un “encantado” que diga o grite “Abejas en las esquinas”, y los jugadores deberán correr a una esquina diferente. Si son encantados se convertirán en “Encantadores” para encantar a los alumnos mientras cambian de esquinas.



Yo Espió

Un niño se pone de pie y escoge un objeto que se pueda ver. El niño susurrará el nombre del objeto al maestro y entonces hará la siguiente declaración: “Yo espío con mi ojo algo de color (y dirá el color del objeto)” El resto de los niños tomarán turnos adivinando cuál es el objeto. Quien adivine correctamente el objeto podrá escoger el próximo y así sucesivamente.



Abejorro de pan

Su cuerpo es hecho con rodajas de pan (de la panadería, como el pan torta), untado con frijoles refritos negros.

Las rayas se hacen con rodajas de queso americano, cortadas en tiras finas.

Sus alas son nachos. Sus antenas están hechas de pequeñas ramas de apio, pero sería genial hacerlas con cilantro.



Abejorro

Comience con una galleta que tenga forma de alas a los lados. Ponga el jarabe de chocolate en una taza pequeña y use un palillo de dientes para pintar los ojos y las rayas en el cuerpo.

Alejandro

bocas, les explican a las otras abejas cómo encontrar las flores por medio de un baile. Hacen pasos especiales para mostrarles a las demás abejas dónde dar vuelta y qué tan lejos ir. Pueden tocar sus antenas entre ellas para darse ánimo y se dan “abrazos” entre sus compañeras. Si las abejas no tuvieran una abeja que hizo lo “correcto”, encontrara las flores y les diga a sus compañeras a dónde ir, al grupo se le acabaría el polen y morirían de hambre. Las flores no duran mucho, así que el seguir las direcciones y juntar el polen cuando está fresco y abundante es muy importante. Apreciamos su trabajo también porque mientras recogen el polen, también dejan un poco en cada flor lo que permite que la planta produzca fruto. Sin su trabajo, no podríamos comer fruta de los árboles frutales.



Los Niños Cuentan

www.losninoscuentan.com/xsub

Libros del Alumno

Peques

(4-6 años)

Méx: \$2.00

Guate: Q1.50



Intermedios

(7-9 años)

Méx: \$2.00

Guate: Q1.50



Pre-Adoc

(10-12 años)

Méx: \$2.00

Guate: Q1.50



Súper Paquete

Méx: \$275.00

Guate: Q220.00



Todo incluido para 75 niños

Mega Paquete

Méx: \$599.00

Guate: Q549.00



Todo incluido para 100 niños

Paq. para Líderes

Incluye 1 de 5 diferentes folletos.

Méx: \$8.00

Guate: Q5.00

Guía del Líder

Méx: \$3.00

Guate: Q3.00



Paq. de Manualidades

Contiene manualidades para 25 niños e instrucciones.

Méx: \$59.00

Guate: Q49.00



Manual del Líder

Méx: \$10.00

Guate: Q10.00



Certificado

Méx: \$1.00

Guate: Q1.50



Paquete Promocional

2 Poster Color
10 Posters (negro/rojo)
100 Volantes (negro/rojo)

Méx: \$25.00
Guate: Q18.00

Poster en Color

(Doblecarta)

Méx: \$3.00
Guate: Q2.00



CD

de los Cantos

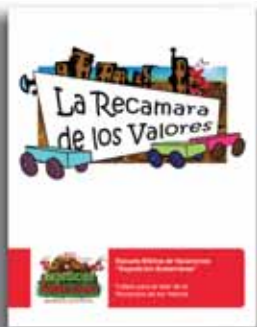
Méx: \$20.00
Guate: Q10.00



Ciudad de Valores

Incluye un folleto para el líder y la ciudad para armar. Se necesita solamente pegamento y cajas vacías de leche, cereal, jugo, o cualquier.

Méx: \$8.00
Guate: Q5.00



Manualidades de Bichos

Un librito de ideas de manualidades extras.



Méx: \$3.00
Guate: Q5.00

DVD

Combo Triple

Méx: \$60.00
Guate: Q30.00

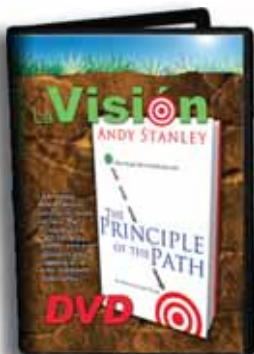


Contiene:
• CD de música
• DVD de las acciones de los cantos y
• Librito con las letras y tonos de los cantos

La Visión

La hermana Kristina Krauss presenta la visión del libro "The Principle of the Path" por Andy Stanley; para que apasiones a tus maestros en la EBV "Expedición Subterránea."

Méx: \$50.00
Guate: Q30.00



Mapa

Una mapa grande con las estaciones de la EBV, tamaño cuatro carta

Molde para Yeso

Méx: \$60.00
Guate: Q40.00

Un molde de plástico para hacer placas con yeso que los niños pueden pintar.



Conocen a...

RANEINSTEIN

Con la nueva escuela dominical
de Los Niños Cuentan



EVIDENCIA DE DIOS



Los niños deben
de resolver el caso
cada semana para
aprender la
historia Bíblica.

Contiene 9 meses de clases de clases en 3 unidades para 4
edades: lecciones, versículos, juegos, música, actividades
forenses y ¡el Científico Lucas!

WWW.LOSNIOSCUELTAN.COM/CSI



12702

Manual Xsub

DK Editorial Pro-Visión A.C.
LosNiñosCuentan.com pedidos@losninoscuentan.com
México: 01-800-839-1009 01-592-924-9041
Guatemala: pedidosguate@losninoscuentan.com
Venezuela: pedidosvenezuela@losninoscuentan.com