VBS
BERTAHAN DI HUTAN
Belajar tentang siapa kita dalam Yesus Kristus
VBS DIREKTUR MANUAL

BERTAHAN DI HUTAN

BELAJAR TENTANG SIAPA KITA DALAM YESUS KRISTUS

MANUAL VBS

(Sekolah Injil Liburan)

VBS BARU DARI "ANAK-ANAK ITU PENTING"

SITUS:

WWW.CHILDRENAREIMPORTANT.COM/JUNGLE/

TERIMA KASIH PADA SELURUH TIM "ANAK-ANAK ITU PENTING"!

Kepala Editor: Kristina Krauss

Tim Kreatif: Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sánchez Nieto, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Suki Kangas, Verónica Toj, dan Vickie Kangas.

Terima kasih pada Michael Kangas dan Joshua Mendoza karena telah menulis lagu baru untuk program VBS ini.

Tim Penerjemah:

Ali Atuha, Aline Xavier, Annupama Wankhede, Aroma Publications, Blessie Jetender, Blessy Jacob, Carla Mayumi, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Jacob Kuruvilla, Jetender Singh, Marcos Rocha, Mathew Das, Nassim Bougtaia, Paul Mwangi, Paul Septan, Rubina Rai, Sabrina Benny John, dan SubtitleMe.

SELAMAT DATANG DI VBS "BERTAHAN DI HUTAN"!

Ambil teropong dan kopermu lalu naiklah ke jip, karena ini saatnya untuk VBS hutan! Dunia di sekitar kita seperti hutan, tempat kita belajar bertahan meski ada yang mencoba untuk memanipulasi, mencuri, mengelabui atau pun memanfaatkan kita. Namun, kita bisa percaya diri saat kita mengetahui siapa kita di dalam Yesus Kristus. "Maka, karena kita mempunyai begitu banyak saksi bagaikan awan yang mengelilingi kita, biarlah kita juga menanggalkan setiap beban dan dosa yang dengan mudah menjerat kita, dan biarlah kita berlari dengan tekun dalam perlombaan yang ditetapkan bagi kita." Ibrani 12:1
Seperti yang ditunjukkan oleh ayat tema, kita diilhami oleh orang-orang yang telah pergi mendahului kita sehingga kita yakin bisa menaklukkan semua ketakutan, dosa, dan serangan. Dalam VBS ini kita akan melakukan petualangan yang jauh ke dalam hutan, dan keluar di sisi lainnya karena kita tahu bahwa kita adalah bagian dari keluarga Allah, dengan keberanian, kebaikan, kepuasan dan kekuatan!

Seperti biasa, Anda dapat membuat siswa melakukan semua kegiatan bersama, atau membaginya menjadi beberapa kelompok dan memutarnya dengan beberapa aktivitas. Anda bisa menyajikan camilan yang biasanya, atau menggunakan saran camilan yang berhubungan dengan pelajaran hari itu. Kerajinan akan lebih seru karena anak-anak suka membuat bentuk hewan, dan bahkan semua berdasar pada hewan yang sudah siswa Anda lihat sebelumnya dalam drama "petualangan Bogli". Setiap station telah diberi nama yang seru agar dekorasi terlihat lebih menyenangkan. Pelajaran Alkitab sehari-hari ini memiliki 5 gambar untuk dibuat oleh siswa, dan terutama mereka akan menikmati labirin hutan yang tersembunyi dalam buku siswa mereka! Tema hutan ini akan membuat VBS lebih seru, menyenangkan untuk diberi hiasan, dan mudah menerapkan banyak ide kreatif.
VBS "Bertahan di Hutan" membantu siswa mengetahui diri mereka di dalam Kristus, terlepas dari serangan dunia di sekitar mereka. Dari Delilah, kita akan belajar tentang mereka yang mencoba memanipulasi kita; dari Akhan, tentang mereka yang mencoba mencuri; dari Gehazi, tentang mereka yang mencoba untuk mengambil keuntungan; dari Haman, tentang mereka yang langsung menyerang kita; dan dari Goliat, tentang orang-orang yang terang-terangan mengancam. Pada saat yang sama, kita bisa menjadi kuat, puas, baik hati, berani, dan menjadi bagian dari keluarga Tuhan! Pada hari ke 4, kita akan memiliki kesempatan istimewa untuk memimpin anak-anak menyerahkan hati dan kehidupan mereka kepada Yesus Kristus.

Anda dapat menciptakan sesuatu yang lebih dalam VBS dengan membuatnya terasa seperti pertunjukan "bertahan hidup", yaitu Anda melalukan kompetisi tim LANGSUNG untuk melihat siapa yang bisa menang, bertahan, dan bermain dengan fantastis. Semakin banyak teknologi (pura-pura atau nyata) yang dapat Anda masukkan ke dalam VBS, gereja akan terasa semakin modern!
Apakah Anda siap masuk lebih jauh ke dalam hutan bersama gereja Anda pada musim liburan mendatang ini? Petualangan menanti Anda di VBS baru "Bertahan di Hutan!" ini.

Kristina Krauss

Editor: "Anak-anak adalah Penting"

CARA MEMAKAI BAHAN

MENGUNDANG

Banyak gereja sangat senang mengundang komunitas mereka ke Sekolah Alkitab Liburan. Cara mengundang yang paling umum adalah dengan memasang poster di sekitar komunitas, di toko, atau di angkutan umum. Anda juga datang ke daerah yang ramai dan kemudian menyebarkan selebaran tersebut. Kami sudah membuat poster dan selebaran demi promosi ini. Sumber promisi ini tersedia untuk diunduh di situs kami sehingga Anda bisa mencetaknya. Ide bagus lainnya adalah mengadakan parade di salah satu jalan utama dan memberitahu semua orang agar berpakaian seperti hewan hutan serta memberikan undangan dan permen. Beberapa gereja bahkan membuat atau menghias mobil demi parade ini! Logo utama, grafis dan semua yang Anda butuhkan untuk membuat undangan, kartu pos, poster, kaos cetak, selebaran, dll tersedia di situs kami secara GRATIS. Anda benar-benar bisa melakukannya! Anak-anak perlu mendengar alkitab, dan VBS Andalah yang paling tepat.

PEREKRUTAN

Kami sarankan untuk merekrut relawan khusus di setiap tugas yang dibutuhkan oleh VBS Anda. Mulailah mempromosikan VBS Anda berbulan-bulan sebelumnya, jadi kongregasi Anda akan senang mengetahui sebuah peristiwa besar akan terjadi. Saat tiba waktunya untuk merekrut relawan, sebaiknya buat daftar pekerjaan yang dibutuhkan, dan pikirkan orang-orang yang Anda kenal dan cocok untuk setiap pekerjaan. Kemudian dekatilah mereka dengan "penawaran khusus." Sebaiknya minta mereka menandatangani daftar tim kerja sehingga mereka bisa melihat ada orang lain juga yang menjadi sukarelawan. Berpartisipasi dalam VBS adalah cara yang bagus untuk menunjukkan kepada orang-orang di gereja Anda betapa menyenangkannya pelayanan dengan anak-anak! Tidak semua relawan dalam pelayanan anak harus menjadi guru. Kita membutuhkan seluruh tubuh Kristus yang terlibat untuk mengangkat generasi berikutnya!

TIM

Kompetisi bisa menjadi hal yang paling menyenangkan dari EBV Anda, tapi itu opsional. Untuk mempertahankan ekuitas dalam tim, bagilah setiap usia menurut kelompok. Anda dapat memberikan warna atau nama untuk setiap kelompok, idenya adalah untuk memberikan nuansa "Yang Bertahan." Dengan cara ini setiap usia akan memiliki anggota di masing-masing kelompok; Dan pada saat yang sama, masing-masing kelompok akan memiliki anggota dari semua umur.

Tugaskan satu kapten dalam setiap tim, seseorang yang bisa memimpin dan memotivasi tim mereka. Setiap hari, setelah dibuka, dibutuhkan 15-30 menit untuk mempersiapkan tim, atau bahkan menyiapkan barisan tim. Mereka juga bisa melakukan doa bersama dan merencanakan strategi agar menang. Kami sarankan agar pertemuan tim dilakukan di ruang utama, masing-masing tim di pojok. Dengan cara ini, Anda bisa mendengarkan satu sama lain saat bersiap, ini akan menciptakan suasana gembira. Area paling mudah untuk menentukan poin ada di "permainan Marsh". Tapi Anda juga dapat meminta kapten dan asistennya untuk mencatat anak-anak yang berperilaku baik, membantu membersihkan, baik hati, atau membantu anak-anak yang lebih muda. Anak-anak ini dapat diberi imbalan poin ekstra yang akan membantu tim mereka memimpin kompetisi.

Pada hari pertama, pisahkan anak-anak menjadi tim dan pilih nama untuk masing-masing tim. Buatlah permainan untuk mempelajari nama masing-masing anak. Pada hari kedua, pelajari lelucon, atau

nyanyikan lagu bersama tim. Pada hari ketiga, mereka akan membuat bendera atau poster untuk dilambaikan saat mereka datang di hari Jumat. Pada hari keempat, latihlah presentasi untuk hari terakhir. Presentasi harus mencakup sorakan, bendera dekoratif, dan sapaan publik. Dan pada hari terakhir, masing-masing tim bisa maju ke depan dan mempersembahkan sorakan dan bendera tim mereka, serta menyapa seluruh kelompok. Nilai tim mana yang terbaik agar bisa mengetahui siapa pemenangnya, beserta poin yang terkumpul selama seminggu.

Saran nama tim: Penghuni Amazon, Yang Bertahan, Petualang, Navigator, atau Penjelajah. :)

Siapkan hadiah atau penghargaan untuk tim yang menang di akhir minggu!

ROTASI

Anda bisa memakai VBS kami sesuka hati, namun manual ini ditulis untuk digunakan dengan sistem rotasi dengan tiga station sekaligus. Ini berarti Anda akan membagi anak-anak menjadi tiga kelompok, dan kelompok-kelompok tersebut berputar melalui tiga station yang disediakan: "Kelas Gua", "Navigasi Alkitab" dan "Kerajinan Air Terjun". Setiap station berlangsung selama 20 sampai 40 menit, dan setiap station diulang tiga kali sehingga masing-masing kelompok memasuki setiap station sekali sehari. Cara termudah untuk membagi anak-anak adalah dengan usia seperti pada lembar kerja siswa:

- “Mudah” 4-6 tahun
- “Medium” 7-9 tahun
- “Sulit” 10-12 tahun

Tapi sama seperti pembagian kelompok yang Anda lakukan, Anda juga bisa menggunakannya lagi. Sebaiknya pakai pra-remaja atau remaja (13+ tahun) sebagai asisten untuk VBS Anda. Buku siswa level "sulit" akan menyenangkan bagi siswa yang lebih tua dan bahkan orang dewasa sekali pun. Cara favorit kami untuk memutar aktivitas melalui station adalah dengan menyalakan musik, jadi akan ada banyak energi saat siswa berpindah dari satu station ke station lainnya. Kami memisahkan "Permainan Marsh" dan camilan "Restoran Tropis" karena akan lebih mudah dilakukan bersama semua siswa. Pilihan lainnya adalah menambahkan station lain untuk mempelajari ayat Alkitab, atau untuk mempelajari gerakan nyanyian, atau keduanya, sehingga Anda dapat memiliki 6 station, dan membuat 2 kelompok dari 3 station. Tentu saja Anda bisa membuat jadwal acara sesuai dengan keinginan Anda!

JADWAL (3-5 JAM)

PEMBUKAAN

- Musik
- Perkenalan
- Drama

TIM

Aktivitas Harian (15-30 menit)

ROTASI (tim atau umur) (setiap 15-30 menit)

- Kelas Gua
- Navigasi Alkitab
- Kerajinan Air Terjun

PERMAINAN (30-45 menit)

CAMILAN (15-30 menit)

PENUTUPAN bersama (15-30 menit)

- Musik
- Pengumuman dan penutupan

DRAMA

Drama adalah cara yang menyenangkan untuk mengenalkan pelajaran setiap hari dan sekaligus membantu para siswa menghubungkan apa yang telah mereka pelajari dengan kehidupan sehari-hari. Sebaiknya gunakan aktor dan kostum yang sama selama keseluruhan program. Mereka bisa melakukan kunjungan ke station untuk menyapa para siswa, dan mengambil "selfie" atau foto bersama siswa di sepanjang hari.
Dalam drama ini, Bogli berjuang keras untuk tiba di sekolah tepat waktu setiap harinya, para hewan hutan ada yang mendorongnya atau pun membuatnya enggan. Dia membicarakan tentang gurunya, tapi Anda tidak pernah melihatnya. Serangan hewan terhadap Bogli seharusnya terasa seperti serangan umum yang dialami para siswa di gereja kita. Untuk menambah keseruan, kami menggunakan ponsel dengan aplikasi seperti Facebook/WhatsApp/YouTube, atau mengambil gambar "selfie". Teknologi yang berada dalam hutan akan terasa lucu. Sebagai lelucon lain, Bogli memiliki sereal sarapan favorit yang ia makan setiap hari. Anda bisa memberikan contoh makanan sarapan apa pun yang Anda inginkan dari daerah Anda. Jip dekorasi yang terbuat dari karton adalah tempat tidur Bogli setiap malam. Drama ini diatur untuk 1 anak hutan (Bogli), dan 2 ekor hewan setiap hari. Dua aktor Anda bisa menjadi hewan yang berbeda setiap hari, dengan menggunakan kostum topeng sederhana. Hewan ke-3 muncul pada hari ke-5, namun dia bisa tetap berada di luar panggung. Kami harap Anda bisa bersenang-senang dengan Bogli dan para hewan!
Semua model topeng bisa diunduh online GRATIS di situs kami untuk VBS ini.

http://www.childrenareimportant.com/jungle/

Buatlah jip karton untuk digunakan dalam drama harian. Lihat videonya di Youtube untuk cara pembuatannya!
https://www.youtube.com/watch?v=KEwQpAqHNkk

ROTASI PANGKALAN

NAVIGASI ALKITAB

Selamat datang di sungai tempat kita menavigasi Alkitab dengan sampan! Mintalah siswa untuk mengatakan judul pelajaran harian, slogan dan memori ayat. Selanjutnya, ambil buku siswa dan semangati mereka untuk memulai dengan labirin yang tersembunyi. Akhirnya, mintalah siswa Anda untuk melakukan 2 kegiatan dari buku mereka, dan warnai halaman mereka.

KELAS GUA

Di Kelas Gua, guru akan menceritakan kisah alkitabiah, sementara anak-anak menggambar apa yang diajarkan. Gambar-gambar itu memang dibuat bukan sebagai karya seni yang bagus untuk mengilustrasikan sejarah biblikal, tapi sebagai gambar yang mudah dibuat, sehingga anak-anak sendiri bisa menyalin gambarnya. Setelah selesai dengan gambar, kumpulkan siswa di sekitar poster pemungutan suara, ajukan pertanyaan dan baca dua pilihan tersebut keras-keras di depan kelas. Ide dengan penggunaan "opini" atau pun "waktu pemungutan suara" adalah untuk membuat siswa berpikir, oleh karena itu Anda harus membuat kedua belah pihak tetap bertahan. Bacalah dua pilihan yang tersedia, dan buat kedua jawaban itu benar. Setiap anak akan menandatangani poster ysng sesuai dengan kelompok usia mereka untuk memilih opini mereka. Anda juga bisa menggunakan stiker atau tempelan untuk pemungutan suara ini jika mau. Cobalah untuk tidak menunjukkan salah satu jawaban sebagai jawaban yang benar.

KERAJINAN AIR TERJUN

Di station ini para siswa akan nenikmati membuat kerajinan tangan sebagai pengingat akan pelajaran ini, dan agar bisa membawa pulang barang yang menyenangkan. Semua model kerajinan tangan tersedia online (situs kami) dan instruksinya bisa dilihat dalam buku manual ini.

RESTORAN TROPIS

Tentunya Anda bisa menyajikan camilan biasa seperti teh atau makan siang. Namun, selain enak untuk dimakan, ide ngemil kami juga merupakan kegiatan yang menyenangkan bagi anak-anak yang berkepentingan dengan VBS (Sekolah Alkitab Liburan). Semua yang berpartisipasi dalam VBS Anda akan menikmati aktivitas bersama dengan camilan ini. Ubah bahan-bahannya sesuai dengan camilan yang bisa ditemukan di daerah Anda, dan bersenang-senanglah!

PERMAINAN MARSH

Bermain membangun pengetahuan, mendorong komunikasi dan membuat anak senang. Itulah sebabnya mengapa kami sertakan permainan di VBS sehingga anak akan belajar berbagi, bergiliran, dan mendengarkan orang lain. Pilih salah satu permainan yang disertakan untuk setiap pelajaran atau lakukan keduanya jika Anda mau. Bagilah anak-anak ke dalam kelompok usia yang berbeda sesuai jumlah anak yang hadir, periksa apakah jumlah anak kecil, pra-remaja dan remaja sama di setiap kelompok. Bentuk tim Anda di hari pertama dan tetap pakai kelompok ini sepanjang minggu!

IDE LAIN

MENGHIAS MEJA

Mulailah dengan meja panjang yang ditutupi taplak meja hijau atau coklat. Isi keranjang dan piring dengan makanan yang berbeda, tambahkan beberapa boneka monyet, dan gunakan buah atau permen yang tersedia di daerah Anda yang memberikan nuansa hutan.

JUS HUTAN

Anda bisa memulainya dengan menyediakan soda jeruk atau lemon dan menghias labelnya dengan daun hutan dan "Jus Hutan" atau mencampur bubuk buah Anda sendiri.

PISANG UNTUK MONYET

Kita isi piring atau keranjang dengan pisang dan menghiasinya dengan boneka monyet. Kita tambahkan sebuah tanda yang bertuliskan, "Pisang untukmu, monyet." Anak-anak akan menikmati camilan menyenangkan ini.

WAJAH HARIMAU

Kami menggunakan jeruk mandarin atau jeruk nipis kecil, tapi Anda bisa menggunakan buah jeruk yang ada di daerah Anda. Gunakan spidol hitam permanen untuk menggambar wajah harimau pada setiap buah jeruk. Anak-anak akan bersenang-senang saat memilih "harimau".

HIDUP CACING

Akan sangat cocok jika Anda bisa menemukan permen berbentuk cacing untuk tampilan ini. Letakkan di atas daun yang sudah dicuci atau di atas piring dengan tanda yang bertuliskan, "Hidup Cacing" atau "Hakuna matata".

JARI KAKI HARIMAU

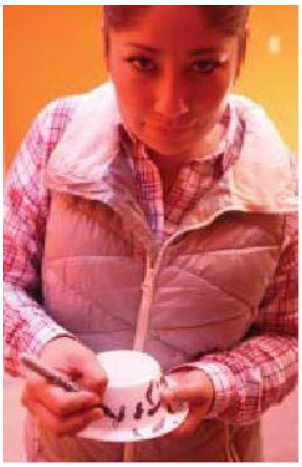
"Cheetos" yang berwarna jingga sangat cocok untuk ide ini, tapi Anda bisa menggunakan camilan berwarna jingga lain yang tersedia di daerah Anda. Anda bisa memotong kecil wortel dan membuatnya menjadi "Jari Kaki Harimau" jika tidak bisa menemukan jenis makanan ringan ini.

SEMUT LEZAT

Untuk membuat camilan ini, letakkan jejak kismis, blueberry, atau cranberry kering (craisons) mengarah ke mangkuk yang diletakkan seperti jejak semut. Perhatikan wajah anak-anak untuk melihat siapa yang memiliki keberanian untuk memakannya.

SANG ULAR

Untuk camilan ini, kami memakai ketimun. Boleh digantikan oleh buah atau sayuran hijau lain. Sisakan area untuk "kepala" sekitar sepanjang 4 cm lalu mulai potong berbentuk strip atau irisan melingkar. Untuk menghias kepalanya, potong mata dan lidahnya dari paprika merah atau tomat.



Anda juga bisa menghias meja makanan dengan menggambar spot hewan di piring yang dapat dibuang, dan isi dengan kue hitam seperti oreo.

WADAH ATAU BOTOL AIR

Bahan:

- 2 piring yang dapat dibuang yang berdiameter kurang lebih 20 cm.
- Lem piring kertas atau lem silikon dingin.
- Gunting.
- Kertas tisu warna hijau dan coklat atau cat dan sikat.
- 1/2 tabung tisu toilet (2 siswa bisa berbagi 1 tabung).
- Pita keriting atau benang.

Instruksi:

- Gambar huruf U (kapital) pada setiap piring, buat ukurannya kira-kira sebesar ukuran tabung tisu toilet.
- Potong huruf U, sejajarkan dua piring dengan U.
- Lem tabung dengan huruf U yang tadi.
- Lem juga kedua piringnya.
- Anda bisa menyuruh anak-anak untuk nenghias wadah mereka dengan mengecatnya atau dengan menempelkan kertas berwarna seperti kamuflase.

Buat lubang kecil pada setiap sisi dan ikatkan pita penggantung ke wadah atau botol air.

PELAJARAN 1

Jesus Kristus Membuatku Kuat

POIN UTAMA (PELAJARAN 1)

Aku kuat dalam Tuhan, bahkan saat aku merasa lemah.

PELAJARAN ALKITAB (PELAJARAN 1)

Manipulasi Delilah (Hakim-hakim 16:1-3)

PERKENALAN (PELAJARAN 1)

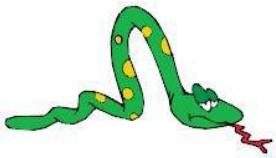
Pada musim yang baru ini, yang bertahan akan membawa banyak peserta baru ke dalam ujian akhir untuk membuktikan tim mana yang memiliki persyaratan untuk mengatasi masalah, bertahan dan menang!

Selamat datang di "BERTAHAN DI HUTAN."

Orang lain mencoba memanipulasi Anda setiap hari, dan membuat Anda melakukan hal-hal yang menguntungkan diri mereka sendiri. Namun, kita bisa percaya diri saat kita mengenal siapa kita di dalam Yesus Kristus! (Perkenalkan ayat Alkitab untuk hari ini: 2 Korintus 12:10) Hari ini kita akan bertemu dengan Bogli, dan melihat bagaimana dia mengatasi manipulasi ular yang licik. Kita akan melakukan angkat beban selama waktu camilan untuk membangun kekuatan, dan bahkan membuat kerajinan beruang serta memainkan game! Kemudian kita akan membuka Alkitab dan melihat bagaimana Samson dimanipulasi oleh Delilah, dan bagaimana dia mengatasi ini semua dengan kekuatannya. Mari kita semua mengatakan poin utama hari ini bersama-sama, “Aku kuat dalam Tuhan, bahkan saat aku merasa lemah.” Kita bisa yakin diakhir pelajaran ini bahwa kita akan bertahan dalam hutan kehidupan ini, ketika kita tahu bahwa kita kuat di dalam Tuhan kita, Yesus Kristus!

HEWAN (PELAJARAN 1)

Sang ular memanipulasi dan sang beruang membantu.



TIM (PELAJARAN 1)

Bentuklah tim dan pilih nama untuk setiap tim. Mainkan game untuk mengenal nama tersebut.

AYAT ALKITAB (PELAJARAN 1)

"Karena itu aku senang dan rela di dalam kelemahan, di dalam siksaan, di dalam kesukaran, di dalam penganiayaan dan kesesakan oleh karena Kristus. Sebab jika aku lemah, maka aku kuat." 2 Korintus 2:10

DRAMA (PELAJARAN 1)

Bogli sedang tidur di jip hutannya, lalu terdengar alarm ponselnya berdering. Kemudian dia menekan tombol tunda, dan tiba-tiba ia sadar bahwa dia terlambat! Dia bangun melompat keluar dari jip. Bogli berkeliling sambil menjerit dia terlambat ke sekolah hutan dan dengan cepat mengirimkan pesan WhatsApp kepada temannya, si beruang. Mintalah Bogli untuk memberitahu anak-anak tentang sekolahnya di hutan, tapi sekarang dia terlambat dan harus melewatkan sarapan pagi. Dia takut guru akan menghukumnya karena terlambat. Dia pun berusaha bersiap-siap sambil panik, perutnya pun menggeram dan dia sangat sedih karena melewatkan sarapan. Kemudian datanglah ular dan mencoba mengajak Bogli tetap tinggal untuk sarapan. Ular memanipulasinya, mengatakan bahwa dia harus mengkhawatirkan dirinya sendiri. Kemudian beruang juga memasuki tempat kejadian dan mendorong

Bogli harus pergi ke sekolah tepat waktu! Bogli tergoda untuk tinggal karena ular mulai menuangkan sereal favoritnya. (Pilih sereal favorit dari daerah Anda dan sajikan setiap hari di VBS.) Bogli bilang hei! Kamu tidak punya tangan!! Bagaimana bisa menuangkan sereal? Lalu ia meninggalkan kedua hewan itu dan lari. Ketika Bogli tiba di sekolah hutan, ada sepiring besar buah, dan sereal favorit yang sama! Hari ini adalah hari istimewa di sekolah, dan mereka menyediakan sarapan untuk semua siswa!!! Bogli mengirimkan pesan WhatsApp lain kepada beruang sambil berkata, Wow! Bahkan ketika aku merasa lemah, aku kuat, karena Tuhan ada di pihakku! Aku lemah pagi ini dan terus menekan tombol tunda, tapi tidak ada yang tahu karena aku melewatkan sarapan diwaktu yang tepat! Aku pasti lemah sepanjang hari tanpa makanan, tapi sekarang aku merasa kuat dengan sarapan lezat ini! Aku kuat dalam Tuhan, bahkan saat aku merasa lemah. Yesus Kristus membuatku kuat.

KELAS GUA (PELAJARAN 1)

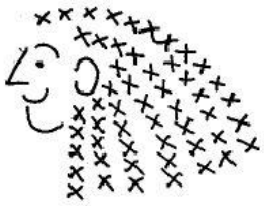
Manipulasi Delilah

(Hakim-hakim 16:1-3)

Sewaktu Anda menceritakan setiap bagian dari kisah Alkitab, mintalah siswa untuk menggambar lukisan yang ditunjukkan. Buat gambarnya sesederhana mungkin agar siswa Anda bisa menyalin gambar dengan mudah.

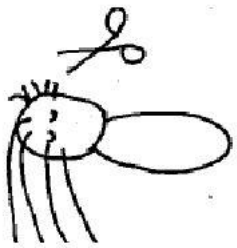
1. Samson sangat kuat. Musuh ingin menangkapnya, tapi tidak ada tentara yang bisa melakukannya. Namun, semua orang tahu dia pasti memiliki rahasia dibalik kekuatan supernya. Para pemimpin Filistin berjanji untuk membayarkan banyak uang perak kepada Delilah jika dia bisa memanipulasi Samson untuk menceritakan rahasianya. Samson mencintai Delilah, tapi dia lebih mencintai uang.

Gambar 1: Tas besar berisi uang perak.



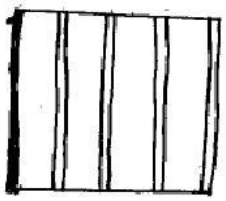
2. Delilah mengatur agar para penjaga siap di dekatnya saat dia memohon kepada Samson untuk menceritakan rahasianya. Samson pun mengatakan kepadanya jika dia diikat dengan senar busur baru, dia tidak akan bisa bebas, tapi dia berbohong. Saat Samson tidur, Delilah mengikatnya. Tapi saat Samson terbangun, dia memutuskan senar itu dengan mudah. Delilah mengeluh dan merajuk karena Samson telah berbohong. Bahkan saat itu, Samson tidak menyadari Delilah menipunya. Kemudian Samson memberitahu Delilah bahwa tali yang baru akan cukup kuat. Delilah kembali mengikatnya dan Samson nemutus lagi talinya dengan mudah. Selanjutnya, Samson menyuruhnya untuk menenun rambutnya menjadi kain dan itu akan menahannya. Tapi saat Delilah melakukan itu, sekali lagi cara tersebut gagal.

Gambar 2: Kepala berambut panjang, dengan tujuh kepang rambut seperti milik Samson.



3. Akhirnya, Delilah menggunakan cara terkuat untuk memaksanya melakukan apa yang diinginkannya. Dia mengatakan kepada Samson, "Tidakkah kau mencintaiku? Jika kau mencintaiku kau akan mengatakan yang sebenarnya padaku." Jika sahabat Anda mengatakan hal itu, maukah Anda melakukan apa yang mereka inginkan? Samson pun menyerah dan menceritakan rahasianya. "Rambut ini adalah kekuatanku", katanya. Jika dicukur habis, aku akan menjadi lemah seperti orang lain."

Gambar 3: Pria yang sedang tidur dan separuh rambutnya terpotong.



4. Delilah tahu Samson akhirnya mengatakan yang sebenarnya. Dia pun kemudian mengatur agar seorang pria datang dan mencukur rambut Samson saat tidur, dan tentara bersiap menangkapnya. Kali ini berhasil. Para tentara bergegas masuk dan menangkap Samson yang botak, menyakitinya, dan memasukkannya ke dalam penjara.

Gambar 4: Penjara dengan jendela berteralis.

5. Sementara di penjara rambut Sampson tumbuh lagi dan dia menyadari bahwa kekuatannya adalah anugerah dari Tuhan. Dia dibawa ke sebuah perayaan besar untuk Dagon, seorang dewa palsu yang dipuja orang Filistin. Dia berdoa kepada Tuhan dan meminta kekuatan, dan Tuhan menjawab doanya. Pada akhirnya Samson berhasil memenangkan perang melawan orang-orang Filistin.

Gambar 5: Seorang pria berdoa.

Opini

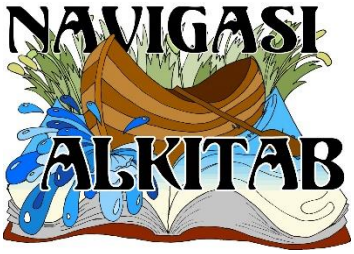
Baca dua opsi tersebut dengan keras di depan kelas. Ide dengan "opini" adalah untuk membuat siswa berpikir, oleh karena itu Anda harus membuat kedua belah pihak benar. Baca dua pilihan yang diberikan, dan buat kedua jawaban tampak seperti benar. Anda juga bisa menggunakan stiker untuk pemilihan suara jika mau. Cobalah untuk tidak menunjukkan jawaban yang benar, tapi dorong mereka untuk berpikir sendiri.

Pertanyaan: Haruskah Samson tetap menyimpan rahasianya?

A. Ketika diberi tahu, "Jika kamu benar-benar mencintaiku, kamu akan menceritakan rahasiamu kepadaku," siapa pun akan menceritakan rahasia mereka. Jika aku adalah Samson, aku pasti akan melakukannya.

B. Ketika diberitahu, "Jika kamu benar-benar mencintaiku, kamu akan menceritakan rahasiamu kepadaku" siapa pun pasti curiga dan tahu bahwa itu adalah tipuan. Jika aku adalah Samson, aku tidak akan bercerita tentang rambutku.

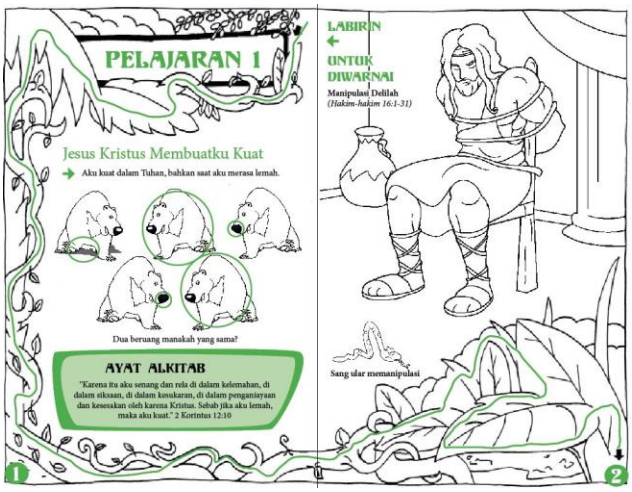
Kita akan dimanipulasi setiap hari, sama seperti Samson. Tapi kita bisa bersukacita dalam kesulitan, karena pada saat itulah Tuhan membantu kita! Aku kuat dalam Tuhan, bahkan saat aku merasa lemah.

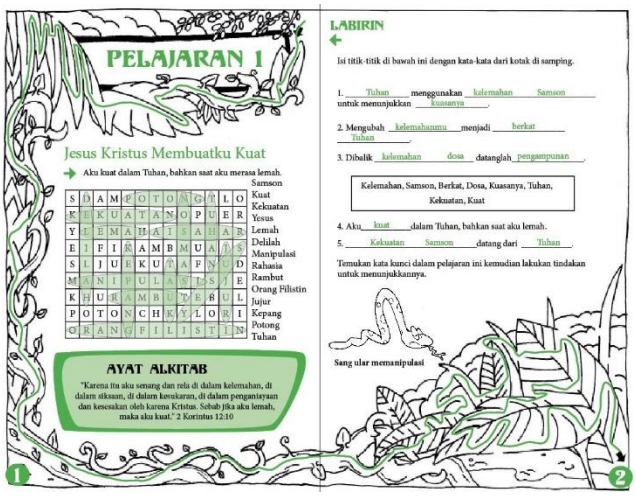


NAVIGASI ALKITAB (PELAJARAN 1)

Selamat datang di sungai tempat kita menavigasi Alkitab dengan sampan! Mari kita semua katakan pelajaran, slogan, dan ayat memori hari ini. Bagikan buku siswa, dan dorong mereka untuk memulainya dengan labirin tersembunyi. Selanjutnya, mintalah siswa Anda melakukan 2 kegiatan di buku mereka, dan warnai halamannya.

Jawaban





(Jawaban buku level sedang bisa ditemukan memakai jawaban mudah dan sulit.)

RESTORAN TROPIS (PELAJARAN 1)

Barbel Kekuatan

Bahan: (Pilih yang tersedia di daerah Anda.)

- Batang: kue kering, tusuk sate, tusuk gigi, potongan wortel, atau potongan bengkuang.
- Beban: Anggur, kotak keju, marsmallow, zaitun, strawberry, atau kotak melon.

Instruksi:

- Tunjukkan cara menancapkan beban pada setiap ujung batang.
- Biarkan anak-anak membuat barbelnya sendiri.

PERMAINAN MARSH (PELAJARAN 1)

1. Perjalanan Ular

Ikat delapan sampai sepuluh lingkaran (atau ban sepeda) dengan tali atau kabel (ingat kabelnya harus berpelindung.) Gantung di pohon yang kuat, atau jika tidak ada pohon gunakan dua orang untuk memegangi lingkaran tersebut. Jika Anda tidak memiliki cara untuk menggantungnya, bisa juga diletakkan di lantai. Setiap tim membentuk garis dan mereka melangkah melalui ban atau lingkaran.

2. Diantara Kita

Untuk game ini Anda bisa memakai balon, balon berukuran sedang, atau bola kertas.
Perintahkan anak-anak untuk menyebar kemudian mintalah mereka menutup mata dan mulai bergerak berputar. Mereka harus memegang erat orang pertama yang disentuh karena orang tersebut akan menjadi pasangan permainan mereka yang baru. Tip: Pastikan pasangan yang terbentuk memiliki tinggi yang sama. Tandai garis awal dan akhir, berikan balon atau bola yang terisi udara ke masing-masing pasangan. Perintahkan mereka untuk meletakkan bola setinggi perut dan menahannya dengan cara ditekan. Kemudian tanpa menggunakan tangan mereka mereka berputar-putar, menuju ke garis finis tanpa menjatuhkan bola atau memecahkan balon.

KERAJINAN AIR TERJUN (PELAJARAN 1)

Mengecat Beruang

Cetak dan berikan sketsa kepala beruang, mata, dan hidung.

1. Anak-anak mewarnai serta memotong mata dan hidung. Biarkan anak-anak menggambar dan mewarnai mata hitam di lingkaran putih mana pun untuk mendapatkan hasil yang kreatif dan menarik.

2. Peragakan cara menaruh sedikit cat di bagian belakang sendok dan kemudian cat telinga coklat ditempat yang ditunjukkan.

3. Peragakan cara melukis bulu dengan garpu, mulai dari daerah hidung dan seterusnya.

4. Lem mata dan hidung di tempatnya.

Cara membuat cat coklat: Campurkan warna cat primer dalam jumlah yang sama: merah, kuning, dan biru. Anda bisa menambahkan sentuhan putih jika coklat yang dihasilkan tampak terlalu gelap.

KESIMPULAN (PELAJARAN 1)

Orang akan mencoba memanipulasi kita, sama seperti Samson dimanipulasi oleh Delilah, dan Bogli dimanipulasi oleh ular hari ini. Akan ada orang-orang yang mengambil sesuatu dari Anda, atau berpura-pura berada di pihak Anda, padahal tidak. Namun, kita dapat mengetahui bahwa Tuhan kita Yesus

Kristus ada bersama kita, dan tidak akan pernah meninggalkan kita. Bila kita percaya kepada Tuhan, kita akan menjadi kuat, bahkan ketika kita lemah. Dan seperti yang dikatakan ayat Alkitab, kita bahkan dapat bersukacita dalam kesulitan, kesusahan dan kelemahan kita, karena pada saat itulah kekuatan Kristus memasuki kehidupan kita. Mari kita semua mengatakan bersama-sama poin utama untuk hari ini...
"Aku kuat dalam Tuhan, bahkan saat aku merasa lemah."

Kembalilah ke VBS besok untuk hari seru "Bertahan di Hutan" lain dan kita akan melihat tim mana yang memiliki apa yang diperlukan untuk bertahan dan menang!

PELAJARAN 2

Yesus Kristus Membuatku Merasa Puas

POIN UTAMA (PELAJARAN 2)

Aku memiliki segala yang kubutuhkan untuk berbahagia.

PELAJARAN ALKITAB (PELAJARAN 2)

Pencurian oleh Akhan (Yosua 7:1-23)

PERKENALAN (PELAJARAN 2)

Kemarin kami memulai musim yang bertahan yang baru, tim kami berjuang untuk membuktikan bahwa mereka adalah yang terbaik. Mereka tidak tahu betapa menyenangkannya ini, dan mereka menerima tantangan untuk mengetahui siapa mereka di dalam Yesus Kristus. Bergabunglah dengan kami di twitter, dengan #hashtag "bertahan di hutan", dan beri tahu kami apa pendapat Anda. (Gunakan media sosial favorit dari negara Anda. Anda tidak perlu membuat akun, ini hanyalah sesuatu hal yang menyenangkan untuk dibahas.) Setiap hari kita melihat orang lain di sekitar kita memiliki lebih banyak hal daripada kita, pakaian yang lebih baik, atau ponsel yang lebih bagus. Namun, kita dapat menjadi puas dengan siapa diri kita dan apa yang kita miliki saat kita belajar siapa kita di dalam Yesus Kristus! (Perkenalkan ayat Alkitab untuk hari ini: Filipi 4:12) Sebenarnya kita dapat mengalami sukacita yang dalam saat kita mempercayai Allah dalam kehidupan kita, dan mengikuti Yesus setiap hari. Apakah Anda ingat Bogli kemarin? Kita akan melihatnya lagi sebentar, dan perhatikan saat dia cemburu pada orang lain, dan kehilangan sukacita dan kepuasannya. Hari ini kita juga akan membuka Alkitab dan belajar tentang seseorang yang kehilangan kebahagiaannya saat ia menyerah pada godaan untuk mencuri. Kita akan mencari barang curiannya saat ngemil, dan selama permainan kerajinan membuat gajah imut untuk membantu mengingat menjadi kuat dan puas. Mari kita semua mengatakan poin utama hari ini bersama-sama, “Aku memiliki segala yang kubutuhkan untuk berbahagia.”Diakhir pelajaran hari ini, kita bisa yakin bahwa kita akan bertahan dalam hutan kehidupan ini, ketika kita tahu bahwa kita puas dalam Tuhan kita, Yesus Kristus!

HEWAN (PELAJARAN 2)

Hyena mencuri, dan gajah membantu.

TIM (PELAJARAN 2)

Bagi jadi beberapa tim dan pelajari bersama lagu sorak-sorai, nyanyian atau lagu untuk tim.

AYAT ALKITAB (PELAJARAN 2)

"Aku tahu apa itu kekurangan dan aku tahu apa itu kelimpahan. Dalam segala hal dan dalam segala perkara tidak ada sesuatu yang merupakan rahasia bagiku; baik dalam hal kenyang, maupun dalam hal kelaparan, baik dalam hal kelimpahan maupun dalam hal kekurangan." Filipi 4:12

DRAMA (PELAJARAN 2)

Alarm Bogli berbunyi, dan dia melompat keluar dari jip, bangun dan siap! Dia senang hari ini dia tidak tidur, jadi dia bersiap-siap dan menuangkan segumpal sereal favoritnya, bersiul dengan sukacita. Dia

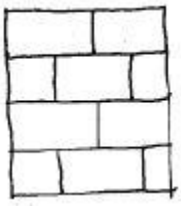
makan pisang dan melempar kulitnya. Saat sedang makan sarapannya, gajah masuk, memainkan game seru di ponselnya, lalu menyelipkan kulit pisangnya. Bogli cemburu dengan game gajah, dan terus menatapnya, dan bertanya pada gajah tentang hal itu. (Jika Anda mau, ubah mainan itu menjadi sesuatu yang anak-anak cemburui di daerah Anda.) Gajah membuat kecemburuan Bogli lebih buruk karena cekikikan, tertawa, dan bersenang-senang dengan game itu. Hyena masuk dan memberitahu Bogli bahwa dia tidak seharusnya cemburu, karena dia punya solusinya! Saat gajah tidak memerhatikan ponsel dan gamenya dan mulai mengunjungi Bogli, hyena menyelinap dan mencuri ponselnya! Bogli kaget dan mencoba memberi tahu hyena JANGAN tanpa dilihat gajah. Lalu, tiba-tiba, dia menyadari bahwa sekali lagi dia akan terlambat ke sekolah! Dia berlari seperti orang gila, mencari pensilnya. Dia menemukannya, tapi kemudian menjatuhkannya lagi. (sisihkan waktu untuk menjatuhkan dan mengejar pensil.) Bogli kemudian berangkat sekolah. Dalam perjalanan ke sekolah, dia menerima pemberitahuan di Facebook bahwa kelasnya harus bertemu di lapangan untuk melakujan permainan. Sekarang dia bisa langsung ke lapangan, dan tidak harus ke tempat yang salah dulu, dan dia pun bisa tepat waktu! Sekali lagi, Bogli tepat waktu dan puas. Dia menerima pemberitahuan di ponselnya yang tidak semewah milik Gajah, dan meskipun dia tidak memiliki game keren itu, ponsel tersebut membantunya sampai ke sekolah hutan tepat waktu. Dia bilang, wow! Aku memiliki segala yang kubutuhkan untuk berbahagia.! Bahkan ketika aku tidak memiliki semua mainan yang dimiliki orang lain, Yesus Kristus membuatku puas.

KELAS GUA (PELAJARAN 2)

Pencurian oleh Akhan

(Yosua 7:1-23)

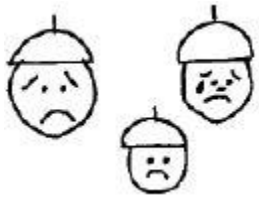
Sewaktu Anda menceritakan setiap bagian dari kisah Alkitab, mintalah siswa menggambar lukisan yang ditunjukkan. Buat agar lukisan terlihat sesederhana mungkin, agar siswa bisa menyalin gambar dengan mudah.



1. Akhan adalah salah satu tentara di pasukan Yosua saat mereka berbaris mengelilingi Yerikho. Pertarungan tersebut dimenangkan telak oleh Tuhan saat tembok runtuh. Tuhan memberi instruksi agar orang-orang tidak mengambil apa pun yang mereka temukan di kota, tidak pakaian, emas, perak, atau apa pun.

Gambar 1: Tembok Yerikho

2. Pertarungan berikutnya adalah tentara Yosua melawan kota Ai. Pertarungan kalah, meski seharusnya mereka bisa menang mudah. Yosua berdoa kepada Tuhan, bertanya mengapa mereka kalah. Tuhan menjawab bahwa Dia marah karena orang-orang tidak mengikuti instruksinya. Dia melihat cinta akan hal-hal telah menggantikan cinta akan Tuhan dan ketaatan kepadanya.



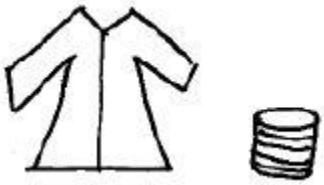
Gambar 2: Kepala prajurit berwajah sedih karena kalah perang.

3. Tuhan menyuruh Yosua untuk memberitahu orang-orang agar menguduskan diri mereka kepada Tuhan dan besok Dia akan menunjukkan kepada mereka siapa yang telah mencuri barang dan menyembunyikannya. Itu adalah kesempatan untuk bertobat dan berpaling dari mencintai hal-hal lain

selain mencintai Tuhan. Ini juga adalah kesempatan bagi Akhan untuk bertobat dan kembali taat kepada Tuhan. Dia bisa saja sadar bahwa dia memiliki semua yang dia butuhkan untuk menjalani hidup bahagia dan untuk menyenangkan Tuhan.

Gambar 3: Yosua berdoa, berlutut berbicara pada Tuhan.

4. Keesokan harinya Yosua memanggil para suku, kemudian keluarga, dan kemudian masing-masing anggota keluarga. Tuhan menunjukkan kepada Yosua bahwa Akhanlah yang bersalah. Ketika ditanya, Akhan mengatakan ketika dia melihat hal-hal indah dan berharga, dia ingin memilikinya. Oleh karena itu dia membawanya dan menyembunyikannya di bawah tanah di dalam tendanya. Yosua mengirim utusan ke tendanya dan mereka menemukan harta itu tersembunyi seperti kata Akhan. Yosua mengambil barang-barang berharga itu dari Akhan dan memberikannya kepada Tuhan, dan Akhan dihukum.



Gambar 4: Barang yang diambil Akhan: tali yang bagus, emas batangan, dan koin perak.

5. Tuhan menyuruh Yosua untuk tidak takut, dengan mengatakan "Bawa tentaramu kembali ke Ai, dan akan kuberikan kemenangan." Sekali lagi Tuhan menyuruh mereka untuk tidak mengambil barang yang mereka inginkan dari kota. Kali ini semua orang taat dan mereka membakar kota seperti yang diperintahkan. Mereka memenangkan pertempuran, dan merasa bahagia bahwa sekali lagi Tuhan membantu mereka untuk menang.

Gambar 5: Prajurit dengan senjata terangkat nemuji Tuhan dan terlihat bahagia.

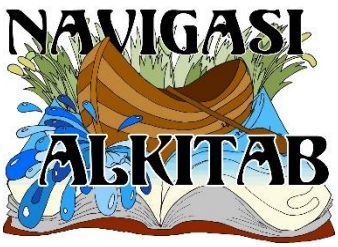
Opini

Baca dua opsi tersebut dengan keras di depan kelas. Ide dengan "opini" adalah untuk membuat siswa berpikir, oleh karena itu Anda harus membuat kedua belah pihak benar. Baca dua pilihan yang diberikan, dan buat kedua jawaban tampak seperti benar. Anda juga bisa menggunakan stiker untuk pemilihan suara jika mau. Cobalah untuk tidak menunjukkan jawaban yang benar, tapi dorong mereka untuk berpikir sendiri.

Pertanyaan: Apakah Akhan boleh mengambil barang-barang itu?
A. Akhan seharusnya tahu Tuhan melihat segala sesuatunya dan ketidaktaatan akan dihukum. Dia sangat salah karena mengambil sesuatu dan menyembunyikannya.

B. Akhan tahu kota itu akan hancur dan tidak ada yang akan merasa kehilangan karena semuanya hancur sama sekali. Dia tahu jika dia menyembunyikannya dengan baik, dia tidak akan tertangkap.

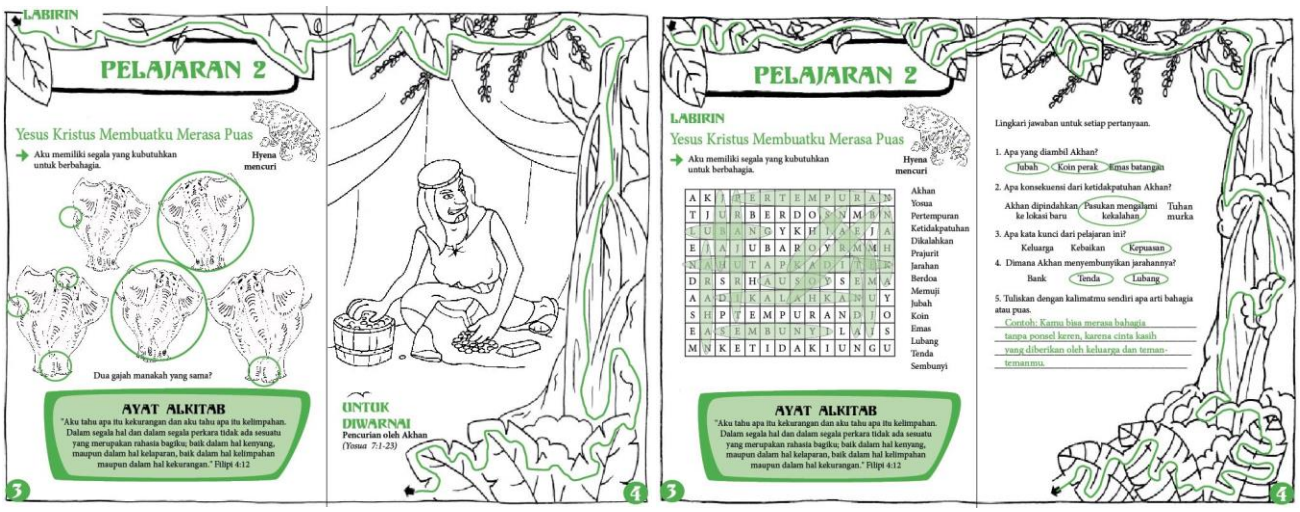
Aku pun akan tergoda untuk mencuri dari orang lain atau Tuhan, atau akan ada seseorang yang mencuri dariku, seperti yang dilakukan Akhan. Aku memiliki semua untuk merasa bahagia. Yesus Kristus membuatku puas.



NAVIGASI ALKITAB (PELAJARAN 2)

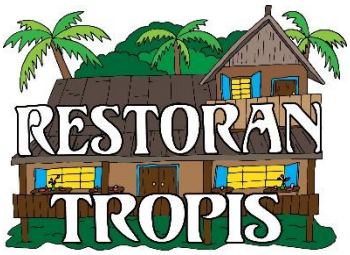
Selamat datang di sungai tempat kita menavigasi Alkitab dengan sampan! Mari kita semua katakan pelajaran, slogan, dan ayat memori hari ini. Bagikan buku siswa, dan dorong mereka untuk memulainya dengan labirin tersembunyi. Selanjutnya, mintalah siswa Anda melakukan 2 kegiatan di buku mereka, dan warnai halamannya.

Jawaban



(Jawaban buku level sedang bisa ditemukan memakai jawaban mudah dan sulit.)

RESTORAN TROPIS (PELAJARAN 2)



Harta Tersembunyi Akhan

Bahan:

- Gelas plastik (1 siswa 1 gelas)
- Sendok plastik kecil (1 siswa 1 sendok)
- Campuran puding coklat (Instan atau dimasak),
- Susu untuk pudding
- Permen kecil untuk disembunyikan di bawah setiap gelas.

Instruksi:

Masukkan satu atau dua permen ke dalam dasar gelas. Ikuti petunjuk paket untuk membuat puding. Saat puding dingin, isi setiap gelas dan segel. Beritahu anak-anak: "Ini adalah kotoran di dalam tenda Akhan. Tugas kalian adalah menggali dan menemukan apa yang disembunyikannya di sana."

PERMAINAN MARSH (PELAJARAN 2)

1. Lompatan Kecil

Untuk permainan ini, Anda memerlukan satu ember kosong dan satu gelas plastik untuk setiap anak. Anjurkan setiap tim untuk berbaris menghadap ke depan. Orang pertama mengulurkan tangan kanannya dan memegang kaki kanan yang terangkat milik anak yang ada di belakangnya. Anak kedua meraih kaki anak ketiga dan seterusnya. Jika dimainkan di luar, Anda bisa memasukkan air! Dengan tangan kiri, mereka mengambil segelas penuh air. Satu-satunya pengecualian adalah orang pertama dalam barisan gelasnya masih kosong. Tunjukkan garis mulai dan finis. Pada aba-aba, semua kelompok mulai melompat, mencoba mencapai garis finis. Ketika mereka sampai di garis finis, mereka semua memasukkan air milik mereka ke dalam ember yang kosong. Tim yang memiliki sisa air paling banyak adalah pemenangnya.

2. Semua di dalam Ember

Siapkan terlebih dahulu air rasa atau air biasa, dan sedotan. Setiap kelompok akan membentuk lingkaran yang rapat, sedekat mungkin. Letakkan wadah air di tengah kelompok, dan seluruh kelompok minum dari wadah sampai kosong. Mereka bisa minum bersama atau satu per satu. Jika kelompok Anda lebih banyak, sediakan beberapa wadah minum untuk masing-masing tim.

KERAJINAN AIR TERJUN (PELAJARAN 2)

Gajah 3D

Cetak dan berikan pada setiap siswa:

- 1 kepala dan badan gajah
- 2 mata kecil yang bisa bergerak
- 2 cm tali untuk ekor

1. Perintahkan para siswa untuk mewarnai kepala dan tubuh gajah lalu potong.
2. Tunjukkan bagaimana caranya menggulung atau melipat tubuh dengan lembut sehingga strip pengikatnya bisa dilekatkan di bawah perut gajah.
3. Lem ekor gajah.
4. Lem mata di kepalanya.
5. Tekuk tab di kepala, masukkan ke celah di leher dan kemudian lem.

KESIMPULAN (PELAJARAN 2)

Godaan akan membuat kita merasa tidak bahagia, atau bahkan mencuri dari orang lain, sama seperti Akhan dicobai dan mencuri dari Tuhan, dan Bogli cemburu dengan game gajah. Akan ada orang-orang yang memamerkan apa yang mereka miliki dan mencoba membuat Anda tidak puas dengan apa yang Anda miliki. Namun, kita harus tahu bahwa Tuhan Yesus Kristus membuat kita puas di dalamnya, dan akan memberi kita kebahagiaan yang mendalam. Bila kita percaya kepada Tuhan, kita akan puas, terlepas dari apa yang kita miliki. Dan seperti yang dikatakan ayat Alkitab, kita bisa mengetahui rahasia menjadi puas dalam setiap situasi, entah cukup makan atau lapar, memiliki hal-hal yang kita inginkan atau tidak. Mari kita semua mengatakan bersama-sama poin utama untuk hari ini ... “Aku memiliki segala yang kubutuhkan untuk berbahagia.”

Kembalilah ke VBS besok untuk hari yang menyenangkan di "Bertahan di Hutan" lagi tempat kita akan melihat tim mana yang memiliki apa yang diperlukan untuk bertahan dan menang!

PELAJARAN 3

Yesus Membuatku Jadi Baik

POIN UTAMA (PELAJARAN 3)

Aku memperlakukan orang lain seperti aku ingin diperlakukan.

PELAJARAN ALKITAB (PELAJARAN 3)

Gehazi yang memanfaatkan (2 Raja-raja 5:1-27)

PERKENALAN (PELAJARAN 3)

Kami kembali untuk hari ke-3 "Bertahan di Hutan" yaitu setiap tim mencoba menemukan cara untuk menang. Hari ini akan penuh dengan kesempatan untuk menunjukkan kepada orang lain tentang terbuat dari apa diri Anda. Dapatkah tim-tim ini memanfaatkan kesempatan mereka hari ini? Setiap hari orang berperilaku tidak baik satu sama lain, mencoba mencapai puncak dengan menginjak kepala yang lain, yang bisa membuat kita kehilangan kepercayaan diri. Namun, kita bisa percaya diri saat kita mengenal siapa kita di dalam Yesus Kristus! (Perkenalkan ayat Alkitab untuk hari ini: Lukas 6:31) Hari ini Bogli akan menghadapi pengganggu dalam perjalanan ke sekolah hutan, dan harus memutuskan apakah dia akan bersikap baik bahkan berisiko untuk dirinya sendiri! Kita akan membuat kerajinan monyet yang menyenangkan untuk dibawa pulang dan mengingatkan kita pada VBS hari ini, dan juga memakan setumpuk koin saat waktu camilan tiba. Kemudian kita akan membuka Alkitab dan melihat bagaimana Gehazi memanfaatkan orang lain untuk kebaikannya sendiri, dan bagaimana dia mendapat masalah besar karenanya. Mari kita semua mengatakan poin utama hari ini bersama-sama, "Aku memperlakukan orang lain seperti aku ingin diperlakukan." Diakhir pelajaran ini, kita bisa merasa yakin bahwa kita akan bertahan dalam hutan kehidupan ini, ketika kita tahu bahwa Kita baik kepada orang lain di dalam Tuhan kita, Yesus Kristus!

HEWAN (PELAJARAN 3)

Monyet memanfaatkan, dan macan tutul membantu.

TIM (PELAJARAN 3)

Perintahkan setiap tim membuat bendera atau poster untuk dilambaikan saat mereka datang di hari Jumat.

AYAT ALKITAB (PELAJARAN 3)

"Dan sebagaimana kamu kehendaki supaya orang perbuat kepadamu, perbuatlah juga demikian kepada mereka." Lukas 6:31

DRAMA (PELAJARAN 3)

Alarm Bogli berbunyi, dan dia melompat keluar dari jip dan bersiap-siap untuk sekolah dengan tergesa-gesa. Sambil makan sereal favoritnya untuk sarapan pagi, Bogli menonton video YouTube di ponselnya yang mempertontonkan beberapa anak di sekolahnya yang melakukan intimidasi terhadap anak kecil. Video tersebut membuatnya sedih, tapi dia tidak mau terlambat ke sekolah hutan, jadi dia berangkat pagi-pagi. Dalam perjalanan, Bogli berlari menuju ke anak yang sama dalam video yang diperalat oleh seekor monyet! Monyet itu menunggangi punggungnya, memakan makanannya, dan mencontek

pekerjaan rumahnya. Sepertinya monyet tersebut menumpang secara gratis, mendapatkan makanan gratis, dan berbuat curang agar berprestasi di sekolah! Bogli merasa tidak enak melihat monyet itu memanfaatkan sang anak, dan tahu dia harus berhenti serta membantu, tapi dia tidak ingin terlambat ke sekolah. Sepanjang minggu dia sudah hampir terlambat tapi Tuhan selalu saja membantunya sampai sekolah tepat waktu. Tapi jika dia berhenti sekarang untuk membantu, pastinya dia akan terlambat. Saat itu, si macan tutul datang, dan mendorong Bogli untuk melakukan hal yang benar. Bogli melihat ke arah bocah malang yang disiksa oleh monyet tersebut dan memutuskan bahwa dia harus membantu. "Bagaimana jika aku yang dimanfaatkan oleh seekor monyet?" Maka Bogli dan si macan tutul melindungi anak itu dan kemudian monyet tersebut melarikan diri. Saat monyet melarikan diri, dia langsung menuju pohon dan jatuh terjerembab. Monyet bangkit dan berlari ke pohon lagi tanpa sengaja, lalu bangkit dan lari lagi. Karena monyet itu sudah pergi, Bogli membantu anak laki-laki tadi lalu memberitahukan bahwa dia hampir terlambat ke sekolah dan tidak akan berhasil tepat waktu! Oh tidak! Saat itu, macan tutul menawarkan tumpangan di punggung pada Bogli dan anak tersebut. Mereka naik ke punggung macan tutul dan kemudian berlari ke hutan. Sekali lagi, sangat mengejutkan Bogli bahwa mereka bisa datang tepat pada waktunya! Lalu Bogli ingat bahwa aku bersikap terhadap orang lain seperti aku berharap mereka bersikap terhadapku. Dengan senyum di wajahnya ia berkata, wow! Yesus Kristus membuatku baik hati!

KELAS GUA (PELAJARAN 3)

Gehazi yang Memanfaatkan (2 Raja-raja 5:1-27)

Sewaktu Anda menceritakan setiap bagian dari kisah Alkitab, mintalah siswa untuk menggambar lukisan yang ditunjukkan. Buat lukisan terlihat sesederhana mungkin agar siswa bisa menyalinnya dengan mudah.

1. Naaman adalah orang yang hebat, namun dia menderita kusta. Dia pergi menemui nabi Allah, Elisa untuk disembuhkan. Elisa menyuruh Naaman mandi 7 kali di sungai untuk menerima penyembuhannya. Naaman mematuhinya dan sangat senang saat dia sembuh dari penyakit kusta! Naaman mempersembahkan hadiah untuk Elisa, namun Elisa menolaknya. Meskipun Naaman mendesaknya, Elisa terus menolak menerima hadiah atau uangnya.

Gambar 1: Kepala Naaman di dalam sungai

2. Hamba Elisa, Gehazi, melihat penyembuhan dan pemberian yang terjadi. Setelah Naaman pergi dan sedang dalam perjalanan pulang, Gehazi mengejarnya kemudian menghentikannya. Gehazi tahu bahwa Naaman kaya karena dia adalah komandan militer yang terkenal. Gehazi memutuskan untuk membohongi Naaman agar mendapatkan sejumlah uang dan pakaian untuk dirinya sendiri.

Gambar 2: Gehazi berlarian di jalan.

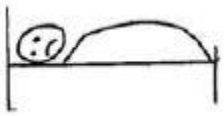
3. Gehazi berbohong kepada Naaman untuk menerima hadiah dan uang. Dia melakukan hal yang buruk, tapi dia bisa memikirkan alasan yang bagus untuk menjelaskan perilakunya, seperti yang dilakukan banyak orang dewasa ini. Satu dosa biasanya memicu serangkaian dosa lain untuk menutupinya, menciptakan lingkaran dosa yang menurun. Gehazi memberi tahu Naaman bahwa ada dua orang yang sedang mengunjungi Elisa, jadi dia berubah pikiran. Naaman sangat bersyukur bahwa Tuhan telah menyembuhkannya sehingga dia memberi uang dua kali lebih banyak pada Gehazi! Gehazi

serakah dan menginginkan lebih banyak lagi untuk dirinya sendiri, memanfaatkan Elisa, Naaman dan Tuhan!

Gambar 3: Tas atau kantung atau dompet penuh uang.

4. Setelah Gehazi menerima hadiah dan uang, dia bergegas pulang untuk menyembunyikannya. Dia pikir bisa merahasiakannya dan Elisa tidak akan pernah tahu. Namun, Tuhan menunjukkan pada Elisa dengan tepat apa yang telah dilakukan Gehazi. Kita dapat yakin bahwa Tuhan melihat segala sesuatu yang kita lakukan, bahkan di dalam hati kita untuk mengetahui motif kita. Dia tidak pernah tertipu oleh cerita yang kita ciptakan untuk membuat sesuatu yang kita perbuat terlihat seperti "hal yang baik."

Gambar 4: Sebuah Rumah



5. Kini semua orang tahu apa yang telah Gehazi lakukan untuk mengambil keuntungan! Kemudian Tuhan menghukum Gehazi dengan penyakit kusta seperti milik Naaman. Gehazi tidak memperlakukan Naaman atau Elisa sebagaimana dia ingin diperlakukan. Maukah kamu menjadi seperti Elisa bersikap baik terhadap orang lain? Atau apakah kamu akan menyukai Gehazi yang berusaha mencari tahu sendiri cara mendapatkan lebih banyak barang, dan memanfaatkan orang lain?

Gambar 5: Pria sakit yang berbaring di kasur.

Opini

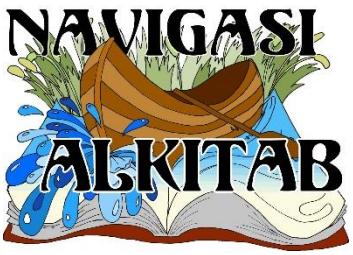
Baca dua opsi tersebut dengan keras di depan kelas. Ide dengan "opini" adalah untuk membuat siswa berpikir, oleh karena itu Anda harus membuat kedua belah pihak benar. Baca dua pilihan yang diberikan, dan buat kedua jawaban tampak seperti benar. Anda juga bisa menggunakan stiker untuk pemilihan suara jika mau. Cobalah untuk tidak menunjukkan jawaban yang benar, tapi dorong mereka untuk berpikir sendiri.

Pertanyaan: Apa tindakan Gehazi datang ke Naaman dan mengambil uang sudah benar?

A. Sebagai pelayan Elisa, Gehazi salah telah mengganggu pilihan Elisa untuk tidak bertanggung jawab atas apa yang telah Tuhan lakukan saat Dia menyembuhkan Naaman. Gehazi seharusnya tidak mencari Naaman.

B. Lumrah untuk mengharapkan bayaran setelah layanan diberikan. Sama seperti membayar dokter yang membuat Anda sehat, tidak apa-apa meminta uang dari Naaman karena dia sudah sembuh.

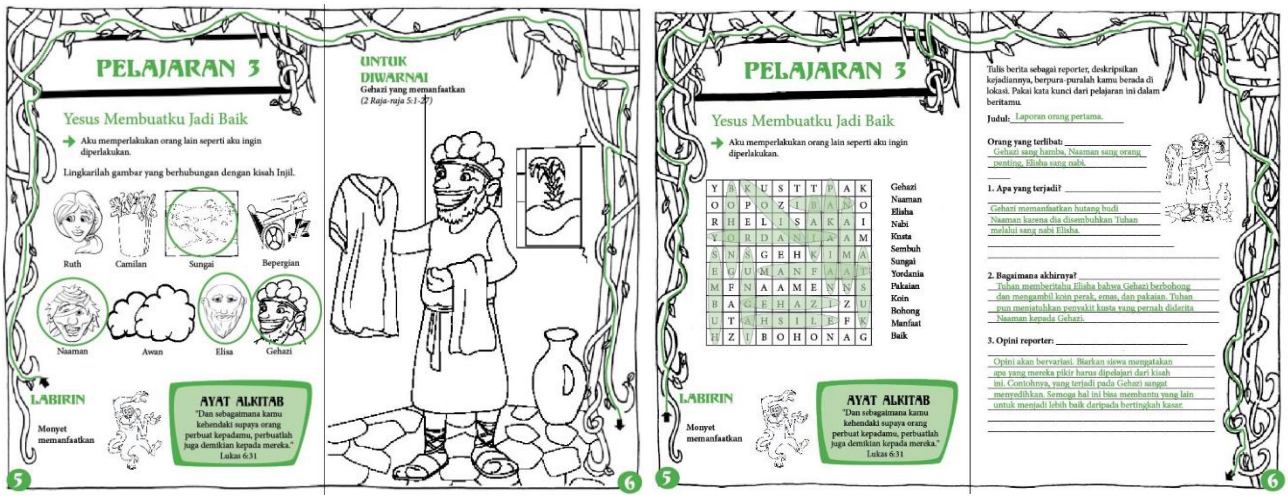
Orang akan memanfaatkan kita setiap hari, sama seperti Gehazi memanfaatkan Naaman. Tapi kita bisa belajar "Aku memperlakukan orang lain seperti aku ingin diperlakukan." Yesus Kristus membuatku baik.



NAVIGASI ALKITAB (PELAJARAN 3)

Selamat datang di sungai tempat kita menavigasi Alkitab dengan sampan! Mari kita semua katakan pelajaran, slogan, dan ayat memori hari ini. Bagikan buku siswa, dan dorong mereka untuk memulainya dengan labirin tersembunyi. Selanjutnya, mintalah siswa Anda melakukan 2 kegiatan di buku mereka, dan warnai halamannya.

Jawaban



(Jawaban buku level sedang bisa ditemukan memakai jawaban mudah dan sulit.)

RESTORAN TROPIS (PELAJARAN 3)

Tumpukan Koin Gehazi

Bahan:

- Camilan bundar seperti kue atau biskuit.
- Serbet untuk masing-masing siswa

Instruksi:

- Atur camilan berbentuk seperti setumpuk uang.
- Berpura-puralah menjadi Gehazi, bernafsu pada uang dan mengambilnya sedikit karena jumlahnya yang banyak.
- Berikan serbet berisi kue "koin" pada masing-masing anak.

PERMAINAN MARSH (PELAJARAN 3)

1. Menyeberangi Rawa

Buatlah "rawa" dengan menggunakan ban atau lingkaran yang diletakkan di tanah. Masukkan buaya palsu di tempat yang berbeda di sepanjang rawa. Di ujung "rawa" buatlah rambu yang menunjukkan awal dan akhir balapan. Bangun kegembiraan sebelum memulai dan memberikan selamat pada tim pemenang. Pilihannya adalah tim kecil anak-anak yanf membawa satu anak "terluka" dalam timnya untuk melewati rawa. Pastikan selalu keamanan semua anak.

2. Menyeberangi Jaring Laba-laba

Tempatkan kursi menghadap satu sama lain terpisah sekitar empat kaki jauhnya. Ikat tali dari kaki depan satu kursi ke kaki depan kursi lain, sekitar enam inci dari tanah. Gunakan tiga atau empat set kursi untuk membuat ukuran "jaring laba-laba" yang Anda inginkan agar kursinya saling silang. Tergantung pada tingkat keterampilan anak-anak, jadikan jaring laba-laba tersebut lebih mudah atau lebih rumit. Di ujung "jaring laba-laba" buatlah tanda-tanda yang menunjukkan awal dan akhir balapan. Bangun kegembiraan dan mulailah balapan. Anak-anak harus melintasi jaring tanpa menyentuh tali. Kelompok pemenang mendapatkan satu poin.

KERAJINAN AIR TERJUN (PELAJARAN 3)

Gantungan Pintu Monyet

Cetak dan berikan pada setiap siswa:

- 1 gantungan pintu dasar, 1 tubuh monyet, dan 2 kaki
- 5 pipa pembersih (kira-kira 10 cm atau 4 inci)

1. Perintahkan para sisaa untuk mewarnai dan nenggunting gantungan pintu, monyet, dan kakinya.

2. Peragakan cara menggulung satu pipa pembersih menjadi bentuk ekor dan lem ke badan monyet.
3. Peragakan cara membengkokkan kedua kaki dan kemudian lem telapak kaki monyet di ujung kakinya.
4. Lem kaki ke badan monyet.
5. Selanjutnya tekuk lengannya dan tempelkan ke monyet dan gantungan pintu, gantungkan di tempat gambar "tangan" di gantungan pintu.

KESIMPULAN (PELAJARAN 3)

Orang akan mencoba memanfaatkan kita, seperti yang dilakukan Gehazi dan monyet hari ini. Kita tidak perlu mengikuti jalannya dunia, tapi kita bisa menjadi berbeda dan mengikuti Yesus Kristus! Tidak penting bagaimana perilaku orang lainnya, aku bisa memutuskan untuk bersikap baik, dan memperlakukan orang lain seperti aku ingin diperlakukan, seperti yang dikatakan ayat Alkitab kita. Mari kita semua mengatakan bersama-sama poin utama untuk hari ini... "Aku memperlakukan orang lain seperti aku ingin diperlakukan."

PELAJARAN 4

Yesus Kristus Membuatku Menjadi Bagian dari KeluargaNya

POIN UTAMA (PELAJARAN 4)

Aku memiliki hidup abadi di surga sebagai anak Tuhan.

PELAJARAN ALKITAB (PELAJARAN 4)

Serangan langsung dari Haman (Ester)

PERKENALAN (PELAJARAN 4)

Selamat datang kembali! Kita sampai pada akhir "Bertahan di Hutan". Bisakah tim kita memberikan semua yang mereka punyai? Minggu ini tim kita memulai petualangan seumur hidupnya, tapi mereka tidak tahu betapa menyenangkannya hal itu. Kini petualangan akan segera berakhir, tapi firasat mengatakan hari ini semua akan menjadi epik.
Kita belajar siapa kita di dalam Yesus Kristus minggu ini, dan hari ini sangat istimewa. Hari ini kita akan melihat bahwa sebenarnya kita telah diadopsi ke dalam keluarga Tuhan! Yesus Kristus membuatku menjadi bagian dari keluarga-Nya! (Perkenalkan ayat Alkitab untuk hari ini: Yohanes 10: 27-28) Dalam petualangannya, Bogli diserang, dan yakin dia pasti bertahan. Kemudian kita akan membuka Alkitab dan melihat bagaimana Ester menang melawan serangan langsung dari Haman, dengan kasih karunia dan belas kasih Tuhan. Kita akan membuat bingkai foto saat sesi kerajinan untuk dibawa pulang, dan waktu camilan tiba kita akan membuat mahkota Ester! Ester senang mengetahui bahwa dia adalah anak Tuhan. Mari kita semua mengatakan poin utama hari ini bersama-sama, “Aku memiliki hidup abadi di surga sebagai anak Tuhan.” Di akhir pelajaran, Anda bisa selalu yakin bahwa kita akan bertahan dalam hutan kehidupan ini, dan kita juga akan berkesempatan untuk menjadi bagian dari keluarga Tuhan!

HEWAN (PELAJARAN 4)

Harimau menyerang dan serigala membantu.

TIM (PELAJARAN 4)

Mintalah setiap tim untuk mempraktekkan presentasi mereka besok. Presentasi tersebut harus mencakup sorakan, hiasan atau bendera, dan ucapan kepada orang banyak.

AYAT ALKITAB (PELAJARAN 4)

"Domba-domba-Ku mendengarkan suara-Ku dan Aku mengenal mereka dan mereka mengikut Aku, dan Aku memberikan hidup yang kekal kepada mereka dan mereka pasti tidak akan binasa sampai selama-lamanya dan seorangpun tidak akan merebut mereka dari tangan-Ku." Yohanes 10: 27-28

DRAMA (PELAJARAN 4)

Sekali lagi alarm Bogli berbunyi, dan perlahan dia duduk, meregangkan badan setelah dia bangun. Bogli menyadari dia kebasahan karena hujan. Oh tidak! Seharusnya dia menutupi jipnya saat tidur semalam. Setelah makan sarapan sereal favoritnya, dia mengenakan jas hujan dan menuju ke sekolah hutan dalam hujan. Rute normal akan membuatnya basah saat dia tiba di sekolah, jadi dia mengatakan kepada anak-anak untuk mengambil rute yang lebih terlindungi dengan melewati hutan yang lebih lebat, sehingga

mereka bisa tetap kering. Satu-satunya masalah adalah di rute itu ada harimau! Bogli pun meraih ponsel dan memeriksanya. Benar saja, ada harimau di Facebook yang memposting foto diri mereka di hutan lebat tadi pagi. Bogli memutuskan untuk tetap pergi. Saat Bogli memasuki bagian hutan harimau, dia menyadari bahwa dia sangat mudah dilihat karena kulitnya tidak memiliki garis-garis. Tepat pada saat itu, seekor harimau melompat keluar dan menggeram pada Bogli. Serangan langsung dari harimau mengejutkannya, jadi Bogli meraih lumpur dari rawa, dan melukis garis-garis pada kulitnya. Sekarang dia pikir dia tidak akan begitu terlihat. Dengan cepat, serigala mengelilingi tikungan dan melihat Bogli dengan garis-garis lumpur pada dirinya! "Kamu tidak perlu merasa sendirian Bogli," katanya, "Tidak masalah jika kamu tidak memiliki garis-garis di kulitmu seperti harimau. Kamu tidak perlu menjadi bagian dari harimau karena Yesus Kristus menjadikanmu bagian dari keluarga-Nya!" Bogli membasuh garis-garis itu di rawa dan dia serta serigala bisa lolos dari harimau. Tepat saat itu, kaki Bogli terjebak di lumpur dan dia tidak bisa mengeluarkannya. Mereka berusaha dengan keras untuk sementara, dan kemudian membebaskan diri. Ketika mereka sampai ke sekolah hutan, serigala menceritakan kepada Bogli semua tentang Yesus Kristus yang membayar tindakan jahatnya. Saat mereka berjalan bersama, serigala menjelaskan keselamatan dan doa-doa Bogli, kemudian berkata, "Aku memiliki hidup yang kekal di surga sebagai anak Allah! Yesus Kristus menjadikanku bagian dari keluarga-Nya." Sekali lagi, Bogli berhasil sampai di sekolah tepat waktu.

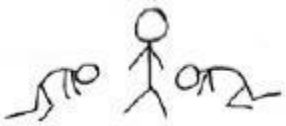
KELAS GUA (PELAJARAN 4)

Serangan Langsung dari Haman (Ester)

Sewaktu Anda menceritakan setiap bagian dari kisah Alkitab, mintalah siswa untuk menggambar lukisan yang ditunjukkan. Buat lukisan terlihat sesederhana mungkin agar siswa bisa menyalinnya dengan mudah.

1. Ratu Vashti telah dilengserkan dari posisinya karena ketidaktaatannya kepada Raja Xerxies. Ester dipilih untuk menggantikannya. Dia berasal dari kelas terendah di kerajaan dan baru berusia 14 tahun.

Gambar 1: Gambar Ester, gadis cantik seperti putri



2. Haman adalah perdana menteri raja, orang terpenting di kerajaan besar yang ada di sebelah raja. Dia sangat bangga dengan dirinya sendiri dan raja memerintahkan agar semua orang tunduk kepadanya kapan pun dia lewat. Mordekai adalah seorang Yahudi, dan memilih untuk tunduk hanya kepada Tuhan, bukan kepada Haman. Hal ini membuatnya sangat marah. Haman begitu marah sehingga dia memutuskan untuk membunuh Mordekai dan juga membunuh semua orang Yahudi! Dia menipu raja untuk menjadikannya sebagai undang-undang dan menghukum semua orang Yahudi.
Gambar 2: Orang-berlutut di tanah dan menghormat

3. Dengan cara yang sama, Tuhan memberi kita 10 perintah atau aturan untuk diikuti. Jika kita tidak mematuhi 10 perintah tersebut, itu berarti kita juga mendapat hukuman. Kita tidak akan selalu bisa mengikuti semua perintah tersebut sepanjang waktu.
Gambar 3: Pos dengan poster hukum

4. Ester memasak 3 makanan khusus untuk raja dan menceritakan bahaya bagi dirinya dan semua orang Yahudi. Ester bahkan mempertaruhkan nyawanya saat berbicara pada raja, namun keberaniannya menyelamatkan orang-orang dari kematian. Yesus Kristus masuk dan membuat jalan bagi kita semua untuk tidak dihukum karena dosa-dosa kita. Dia mati untuk kita dan untuk orang-orang yang tidak mengikuti semua perintah.

Gambar 4: Meja dengan makanan istimewa di atasnya.

5. Sama seperti Ester, jika Anda ingin diselamatkan, maka beri tahu Tuhan siapa sebenarnya Raja, tentang keadaan bahaya Anda. Anda bisa mengucapkan doa setelah ini atau membuat kata-kata sendiri untuk memberi tahu-Nya.

Gambar 5: Gambarkan sekelilingmu dengan keluarga Kristenmu.

"Tuhan yang terkasih, aku tahu bahwa aku adalah orang berdosa. Aku tahu bahwa Engkau telah mengutus Yesus untuk menjadi juru selamat bagiku. Dia mati di kayu salib untuk menerima hukuman atas dosa-dosaku. Maafkan aku, dan masuklah ke dalam hidupku dan ubahlah aku. Tolong bimbing dan bantu aku untuk mengikuti Engkau sepanjang sisa hidupku. Terima kasih telah menyelamatkanku dan menjadikanku milik keluarga-Mu. Terima kasih telah membawaku ke Surga saat aku mati untuk tinggal bersamamu. Dalam Nama Yesus, Amin."

Opini

Baca dua opsi tersebut dengan keras di depan kelas. Ide dengan "opini" adalah untuk membuat siswa berpikir, oleh karena itu Anda harus membuat kedua belah pihak benar. Baca dua pilihan yang diberikan, dan buat kedua jawaban tampak seperti benar. Anda juga bisa menggunakan stiker untuk pemilihan suara jika mau. Cobalah untuk tidak menunjukkan jawaban yang benar, tapi dorong mereka untuk berpikir sendiri.

Pertanyaan: Apakah Ester benar atau salah?

A. Menjadi hal yang bagus pergi menemui pemimpin sebuah negara dan mencoba mengubah undang-undangnya. Tidak apa-apa untuk menggunakan cara apapun yang Anda bisa untuk memenangkan hati, seperti yang dilakukan Ester dengan makanannya.

B. Adalah baik untuk menerima undang-undang dan hidup mematuhinya tidak peduli bagaimana hasilnya. Adalah salah untuk memenangkan hati seseorang dengan makanan dan kemudian memintanya untuk mengubah undang-undang.

Kita akan menghadapi serangan langsung dalam hidup kita, seperti yang dilakukan Ester. Tapi kita dapat memiliki keyakinan bahwa serangan ini tidak dapat menyakiti kita selamanya karena sebagai anak-anak Allah, kita memiliki hidup yang kekal di surga. Aku memiliki hidup abadi di surga sebagai anak Tuhan.! Yesus Kristus menjadikanku bagian dari keluarga-Nya.

NAVIGASI ALKITAB (PELAJARAN 4)

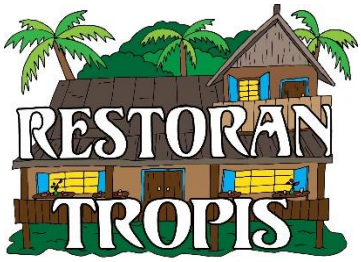
Selamat datang di sungai tempat kita menavigasi Alkitab dengan sampan! Mari kita semua katakan pelajaran, slogan, dan ayat memori hari ini. Bagikan buku siswa, dan dorong mereka untuk memulainya dengan labirin

tersembunyi. Selanjutnya, mintalah siswa Anda melakukan 2 kegiatan di buku mereka, dan warnai halamannya.

Jawaban

(Jawaban buku level sedang bisa ditemukan memakai jawaban mudah dan sulit.)

RESTORAN TROPIS (PELAJARAN 4)



Mahkota Ester

Opsi 1:

Bahan:

- Gelas kertas
- Camilan untuk mengisi gelas: Keripik, Cheetos, Buah, Kue

Instruksi:

- Siapkan gelas dengan memotong segitiga untuk membuat mahkota.
- Ide: Biarkan anak-anak mewarnai gelasnya atau menghiasnta sebelum diisi dengan camilan.

Opsi 2: Semangka dipotong berbentuk mahkota

Bahan:

- Piring saji untuk masing-masing siswa
- Buah yang Disiapkan: Yang tersedia di daerah tersebut.
- Ide: Semangka, Blewah, Pisang, Anggur, Persik, Marshmallow, Blueberry, Stroberi, Nanas

Instruksi:

- Potong semangka dan kosongkan hingga tersisa kulitnya, gunakan buahnya sebagai camilan. Potong

irisan kecil dari dasar melon untuk membuatnya bisa berdiri stabil di atas meja dan tidak terjatuh atau menggelundung.

- Isi kulit melon dengan pilihan buah.

PERMAINAN MARSH (PELAJARAN 4)

1. Menyeberangi Gua

Untuk game ini, Anda membutuhkan tas plastik besar atau koran dan perekat. Rekatkan tas bersama-sama sepanjang yang akan dipakai dalam balapan, kaitkan plastiknya untuk membuat terowongan. Buat terowongan sebanyak tim yang ada.

Setiap tim memasuki gua dan melewatinya sampai akhir. Tim pertama yang lolos sepenuhnya melalui terowongan adalah pemenangnya.

Agar lebih menarik, gantungkan kertas "batu" atau "pohon" sebagai rintangan agar lebih menggairahkan saat melewati terowongan.

2. Balap Daun

Setiap anak membutuhkan daun dari pohon apa pun dan sedotan, tandai tanah setiap bagian untuk tim tempat daunnya akan jatuh, masing-masing tim harus tahu berapa daun yang akan mereka miliki. Bila Anda mendengar sinyal awal, seluruh kelompok harus melempar daun ke atas dan meniupnya dengan sedotan agar dapat maju ke garis finis. Banyak daun-daun yang akan memasuki daerah tim lawan, jadi anak-anak harus berusaha memastikan semua daun masuk ke bagian mereka. Tim dengan daun terbanyak di daerahnya menang, bahkan jika daun itu berasal dari tim lain.

KERAJINAN AIR TERJUN (PELAJARAN 4)

Bingkai Foto Harimau

Cetak dan berikan untuk masing-masing siswa:

1 bingkai berbentuk kepala harimau
2 set gigi
2 mata

Perintahkan para siswa untuk mewarnai dan memotong kepala harimau.
Mata kecil yang bergerak (atau lingkaran untuk mata) dilem pada tempatnya.
Terakhir, gigi dilem pada sisi belakang kepala harimau. Jika bisa, ambil foto, mintalah untuk dicetak, dan letakkan gambar itu di mulut harimau!

KESIMPULAN (PELAJARAN 4)

Orang akan menyerang kita saat kita berjuang di hutan yang disebut "kehidupan" seperti Ester diserang oleh Haman. Tapi kita tidak perlu takut saat kita menjadi bagian dari keluarga Tuhan. Ketika orang lain berpura-pura berada di pihak Anda, Yesus akan selalu menyertai Anda! Sebenarnya, sebanyak doa yang terucap hari ini, kita bisa yakin bahwa kita adalah bagian dari keluarga-Nya saat kita berdoa dan meminta Yesus masuk ke dalam hati kita. Dan seperti yang dikatakan ayat Alkitab, ketika kita menjadi milik Tuhan, tidak ada yang bisa merebut kita dari tangan-Nya. Mari kita semua mengatakan bersama-sama poin utama untuk hari ini...
“Aku memiliki hidup abadi di surga sebagai anak Tuhan.”

Kembalilah ke VBS (Sekolah Alkitab Liburan) besok, untuk hari "Bertahan di Hutan" lain yang menyenangkan dan kita akan melihat tim mana yang memiliki apa yang diperlukan, bermain, bertahan dan menang!

PELAJARAN 5

Yesus Kristus Membuatku Berani

MAIN POINT (LESSON 5)

Aku bisa menaklukkan kerakutan bahkan saat semua terasa tidak mungkin

PELAJARAN ALKITAB (PELAJARAN 5)

Ancaman Goliat (1 Samuel 17)

PERKENALAN (PELAJARAN 5)

Kami melakukan SIARAN LANGSUNG untuk akhir musim "Bertahan di Hutan". Semua ada di sini, mulai dari Bogli dan hewan-hewan dari semua tim. Kami kembali untuk hari terakhir dan berakhirnya musim gila, dan semuanya menjadi seperti ini. Apakah Anda memiliki apa yang diperlukan? Baiklah, bergabunglah dalam keseruannya, tengok twitter kami, dalam hashtag "bertahan di hutan", dan beritahu kami apa pendapat Anda. Ini akan menjadi hari yang menyenangkan!

Setiap hari kita menghadapi ketakutan, namun dengan Yesus Kristus kita dapat menaklukkan ketakutan itu bahkan ketika segala sesuatu tampak tidak mungkin. (Perkenalkan ayat Alkitab untuk hari ini: Yosua 1: 9) Baiklah, mari bergegas dan segera mulai hari sehingga kita bisa melihat Bogli belajar tentang Daud dan Goliat, serta bersenang-senang dengan camilan, kerajinan tangan dan game!

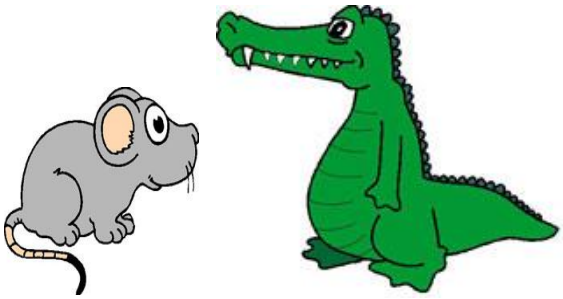
Mari kita katakan poin utama hari ini bersama-sama: " Aku bisa menaklukkan ketakutanku bahkan saat semua terasa tidak mungkin"
Di akhir pelajaran, Anda bisa selalu yakin bahwa kita akan bertahan dalam hutan kehidupan ini, ketika kita tahu bahwa kita berani dalam Tuhan, Yesus Kristus!

HEWAN (PELAJARAN 5)

Buaya mengancam dan tikus membantu.

TIM (PELAJARAN 5)

Masing-masing tim bisa tampil ke depan dan menampilkan sorakan, hiasan dan sapaan kepada seluruh kelompok. Penilaian dilakukan untuk mencari tim mana yang terbaik dan diberi gelar pemenang.



AYAT ALKITAB (PELAJARAN 5)

"Bukankah telah Kuperintahkan kepadamu: kuatkan dan teguhkanlah hatimu? Janganlah kecut dan tawar hati, sebab TUHAN, Allahmu, menyertai engkau, ke manapun engkau pergi." Yosua 1:9

DRAMA (LESSON 5)

Kring, kring, kring ... dan sekali lagi alarm berbunyi saat Bogli tidur di jip, tapi dia menggerutu dan menyentuh tombol tunda. Lalu teleponnya berdering dan dia melompat keluar dari jip dan terjaga. Temannya, tikus yang menelepon dan bertanya apakah dia akan mampir ke rumahnya dan membantunya pergi ke sekolah hutan. Bogli setuju, tapi harus buru-buru makan sereal sarapan

kesukaannya sebelum pergi menjemput tikus temannya. Jika Bogli tidak bergegas mereka berdua akan terlambat! Ketika Bogli tiba, tikus membawa pai dan mengejutkannya dengan melemparkan pai ke wajahnya! Mereka tertawa bersama dan membersihkan wajah Bogli, lalu mereka mulai bernyanyi ketika mereka berjalan, sampai mereka tiba di rawa. Oh tidaaak! Bagaimana cara kita menyeberangi rawa?? Mereka melihat sampan di tepi rawa dan kemudian memanjat masuk, lalu mulai mengayuh pedalnya. Lalu tiba-tiba, mereka mendengar suara geraman rendah dan mereka mulai mencari-cari binatang apa itu. Tikus melihatnya lebih dulu ... BUAYA! Tikus mendorong Bogli agar berani. Buaya mulai mengejar mereka saat mereka mendayung secepat mungkin. Keduanya berteriak pada saat bersamaan, AKU SANGAT TAKUT! Buaya bergerak mendekat dan semakin dekat dan Bogli menyadari bahwa mereka tidak mungkin sampai ke sisi lain rawa sebelum buaya menangkapnya. Bogli benar-benar lupa bahwa dia akan terlambat ke sekolah hutan, dan mulai khawatir bahwa dia akan menjadi makanan buaya! Tikus mencoba mengingatkan Bogli agar berani, tapi Bogli tidak bisa mendengarnya karena jeritannya. Lalu Bogli teringat temannya, si beruang! Dia meraih ponselnya, dan mengirimkan pesan singkat padanya. Buaya semakin dekat dan saat rahangnya hampir menggapai sampan, beruang tiba di rawa dan menggeram sangat nyaring sehingga mengguncang seluruh rawa!! Buaya menjerit ketakutan dan berenang menjauh. Semua bersorak karena hal yang tidak mungkin telah terjadi! Bogli berteriak, " Aku bisa menaklukkan kerakutan bahkan saat semua terasa tidak mungkin.”!! Yesus Kristus membuatku berani!" Begitu tiba dengan aman di sisi lain, dengan cepat mereka mengambil gambar selfie, dan kemudian bergegas ke sekolah. Bogli berpikir pasti kali ini dia akan terlambat tapi mereka sampai di sekolah hutan tepat sebelum bel berbunyi. Hal-hal yang tidak mungkin terjadi lagi! Bogli, bahkan dalam kelemahannya, telah berhasil mencapai sekolah hutan tepat waktu setiap hari dalam minggu ini! Aku bisa menaklukkan ketakutan bahkan ketika segala sesuatunya tampak tidak mungkin. Yesus Kristus membuatku berani! Dia merayakannya malam itu sebelum dia tidur di jipnya.

KELAS GUA (PELAJARAN 5)

Ancaman Goliat (1 Samuel 17)

Sewaktu Anda menceritakan setiap bagian dari kisah Alkitab, mintalah siswa menggambar lukisan yang ditunjukkan. Buat lukisan terlihat sesederhana mungkin agar siswa bisa menyalin lukisan dengan mudah.

1. Daud adalah anak laki-laki yang memiliki 7 kakak laki-laki. Ayahnya menyuruhnya untuk memimpin kawanan domba mereka. Suatu hari ayahnya memintanya untuk lari ke medan perang tempat 3 saudara laki-lakinya yang tertua bertugas dalam tentara Saul untuk membawakan mereka makanan dan hadiah 10 keju untuk komandan tentara.

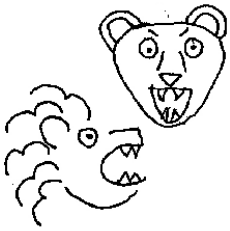
Gambar 1: Tas ransel penuh berisi roti dan keju serta makanan.

2. Goliat adalah pria yang sangat tinggi (tingginya 3 meter!) dan jagoan tentara orang Filistin. Dia meneriakkan penghinaan dan mengancam semua orang, menakut-nakuti seluruh tentara Israel. Alih-alih memiliki dua tentara penuh yang berperang dan membunuh banyak tentara, orang Filistin menawarkan untuk mengizinkan satu orang saja yang berperang melawan Goliat. Pemenangnya adalah pemenang dari keseluruhan perang.

Gambar 2: Prajurit ketakutan

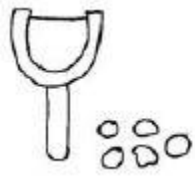
3. Sementara Daud mengantarkan barang yang dikirim ayahnya, dia mendengar teriakan dan ancaman dari Goliat. Daud tidak takut kepada Goliat karena ia tahu bahwa Allah ada di pihak Israel. Daud menyatakan bahwa ia bersedia menjadi prajurit yang berperang melawan Goliat. Ketika Saul mendengar tawaran berani Daud, dia kemudian memanggil Daud. Dia mengatakan kepada Daud bahwa dia terlalu kecil dan muda untuk memiliki kesempatan melawan Goliat. Dia juga menunjukkan bahwa Goliat telah menjadi seorang tentara selama bertahun-tahun dan Daud tidak terlatih dalam pertempuran.

Gambar 3: Raja Saul



4. Daud harus membuktikan kepada Raja Saul bahwa dia berani. Daud menceritakan kepadanya tentang saat dia membunuh seekor beruang dan seekor singa karena mereka berusaha mengambil domba dari kawanannya. Tapi argumen yang paling meyakinkan yang didapatkannya adalah ini: "Tuhan yang membebaskanku dari cakar singa dan dari kaki beruang, Dia akan membebaskanku dari tangan orang Filistin ini." Dia memiliki kepercayaan diri meski rasanya tidak mungkin, karena dia tahu Tuhan ada di sisinya. Kita juga bisa menjadi berani dan menghadapi situasi yang tidak mungkin karena Tuhan beserta kita!

Gambar 4: Singa dan beruang



5. Raja Saul memutuskan mempercayai Daud untuk berperang melawan Goliat demi seluruh bangsa Israel. Dia memberijan baju besi, helm, dan pedang terbaiknya pada Daud. Semua peralatan itu sangat berat baginya sehingga dia bahkan tidak bisa berjalan. Dia memilih untuk tidak menggunakan semua peralatan pertempuran melainkan menggunakan hal yang sama dengan yang dia gunakan saat merawat domba-domba. Dia tahu bahwa jika dia menang, semua berasal dari Tuhan dan bukan dari kekuatan, keterampilan, atau peralatan pertempuran yang superior. Dia memilih 5 batu dan katapelnya, lalu pergi untuk melawan Goliat. Tembakan pertamanya mengenai Goliat tepat di kepala dan dia terjatuh. Daud berani karena dia tahu bahwa dengan Tuhan segala sesuatu mungkin terjadi!

5: Katapel dan 5 batu kecil

Opini

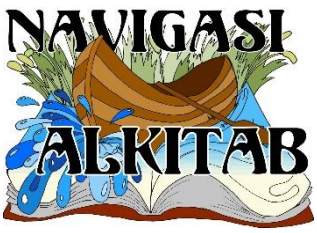
Baca dua opsi tersebut dengan keras di depan kelas. Ide dengan "opini" adalah untuk membuat siswa berpikir, oleh karena itu Anda harus membuat kedua belah pihak benar. Baca dua pilihan yang diberikan, dan buat kedua jawaban tampak seperti benar. Anda juga bisa menggunakan stiker untuk pemilihan suara jika mau. Cobalah untuk tidak menunjukkan jawaban yang benar, tapi dorong mereka untuk berpikir sendiri.

Pertanyaan: Apakah Daud pintar karena berbicara apa adanya dan dengan sukarela melawan Goliat?

A. Daud seharusnya tidak secara sukarela menjadi satu-satunya tentara yang melawan Goliat. Jika dia tidak cukup kuat, seluruh bangsa Israel akan kalah perang dan menjadi pelayan orang Filistin. Risikonya terlalu tinggi.

B. Daud tahu bahwa ukuran dan kekuatan, usia dan pengalaman tidak menjadi masalah karena pertempuran itu adalah milik Tuhan. Dia benar telah menjadikan dirinya sukarelawan karena tidak ada tentara lainnya.

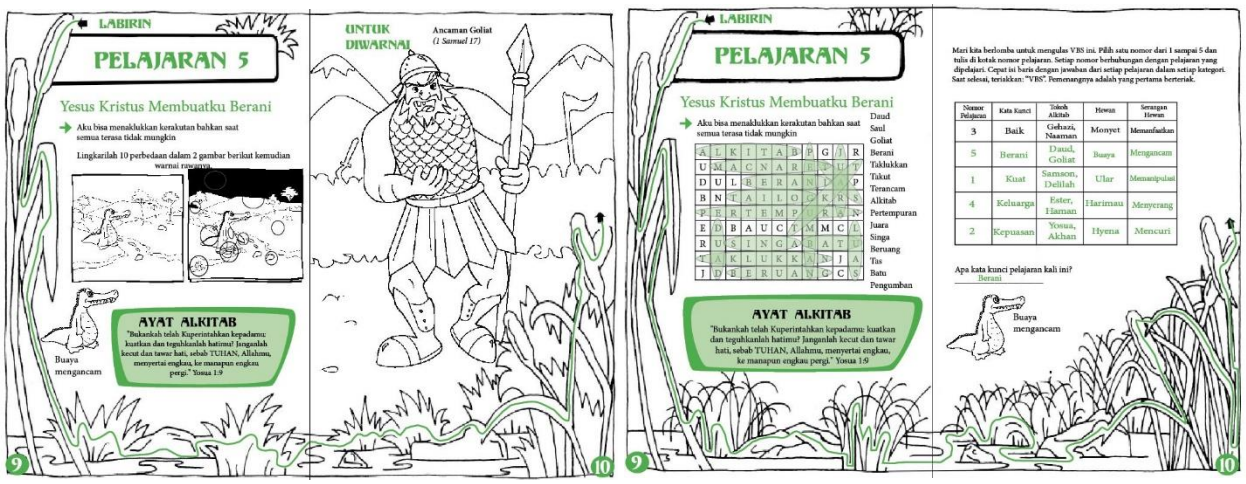
Dalam hidupku, banyak orang akan mengejekku dan mengancam untuk menyakitiku, seperti Goliat yang menghina dan mengancam Daud. “Aku bisa menaklukkan ketakutanku bahkan saat semua terasa tidak mungkin.” Yesus Kristus membuatku berani.



NAVIGASI ALKITAB (PELAJARAN 5)

Selamat datang di sungai tempat kita menavigasi Alkitab dengan sampan! Mari kita semua katakan pelajaran, slogan, dan ayat memori hari ini. Bagikan buku siswa, dan dorong mereka untuk memulainya dengan labirin tersembunyi. Selanjutnya, mintalah siswa Anda melakukan 2 kegiatan di buku mereka, dan warnai halamannya.

Jawaban



(Jawaban buku level sedang bisa ditemukan memakai jawaban mudah dan sulit.)

RESTORAN TROPIS (PELAJARAN 5)

Tas Amunisi Daud

Bahan:

- Tortila jagung atau roti datar (1 untuk setiap siswa)
- Camilan bundar, 5 per siswa

  Saran: Anggur, permen, sus keju, camilan bundar apa pun

Instruksi:

- Anda bisa menghangatkan tortilla atau roti terlebih dahulu untuk melembutkannya sehingga fleksibel untuk dijadikan bentuk tas.

- Biarkan setiap siswa mengambil 5 bola camilan dan menaruhnya ke dalam tortilla dan mengumpulkannya di sekitar bola untuk menjadi tas amunisi Daud dengan 5 batu licinnya.
- Jangan biarkan siswa membuang "batu" mereka ke siswa lain karena mereka tidak setinggi 9 kaki.

PERMAINAN MARSH (PELAJARAN 5)

1. Membawa Pulang Gajah

Buat kelompok terdiri dari lima anak. Empat anak mengangkat satu anak lain ("gajah") satu orang memegang setiap kaki dan lengan. Letakkan jeruk atau buah bulat lainnya di perut gajah.

Lintasi sampai ke garis finis tanpa menjatuhkan buah. Jika buah jatuh, tim kalah. Tim pertama yang melintasi garis finis tanpa menjatuhkan buah adalah pemenangnya.

2. Membawa Air Ke Kota

Buat dua garis panjang menggunakan barisan anak-anak. Berikan satu cangkir plastik kosong kepada setiap siswa. Isi cangkir pertama di barisan kemudian mintalah siswa tersebut untuk menuangkan air ke dalam cangkir berikutnya, tanpa melihat, melewati kepala mereka, ke dalam cangkir siswa di belakang mereka. Anak kedua menuangkan air ke anak ketiga, dll. Tim yang memiliki air paling banyak di gelas terakhir adalah pemenangnya.

KERAJINAN AIR TERJUN (PELAJARAN 5)

Topeng Buaya

Cetak dan berikan pada setiap siswa:

1 topeng buaya
1 set gigi buaya
1 potong pita sepanjang 50 cm
2 mata

1. Perintahkan siswa untuk mewarnai dan memotong topeng. (Guru membuat lubang untuk pita di sisi topeng sehingga tidak terlalu dekat ke tepi dan bisa mudah robek.)
2. Tunjukkan pada siswa bagaimana cara merekatkan mata besar ke bagian belakang topeng pada tepi yang lurus.
3. Selanjutnya, tempelkan gigi buaya ke bagian belakang topeng, dengan lembut bentuk gigi mengikuti garis bergelombang.

4. Terakhir, ikat pita itu ke satu sisi topeng dan ukur dengan kepala anak sebelum mengikat sisi yang lain.

KESIMPULAN (PELAJARAN 5)

Orang akan mencoba menakut-nakuti kita, seperti halnya Goliat yang mengancam umat Allah, dan Bogli ketakutan oleh buaya. Namun, sama seperti Daud, kita dapat mempercayai nama Tuhan Yesus Kristus. Dan seperti yang dikatakan ayat Alkitab, kita bisa menjadi kuat dan berani karena Tuhan menyertai kita kemana pun kita pergi. Mari kita semua mengatakan bersama poin utama untuk hari ini ... " Aku bisa menaklukkan ketakutanku bahkan saat semua terasa tidak mungkin."

Terima kasih telah bergabung dengan kami minggu ini di "bertahan di hutan" dan bersama-sama mencari tahu bagaimana cara menaklukkan ketakutan, dosa dan serangan serta menjadi penuh dengan keberanian, kebaikan dan kekuatan! Dalam petualangan hutan ini, kita bersenang-senang bersama sambil belajar siapa kita di dalam Yesus Kristus! Masing-masing dari kita telah meninggalkan segalanya di rumah untuk datang ke gereja dan bergabung dalam petualangan ini, bahwa tidak diragukan lagi telah mengubah kita selama sisa hidup kita. Terima kasih telah menjadi bagian dari minggu istimewa ini. Kita akan bertemu lagi lain kali di musim "Bertahan di Hutan!" yang baru.