

ವಿಬಿಎಸ್

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದು

ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ನಾವು ಏನಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು ಕಲಿಯುವುದು

ವಿಬಿಎಸ್ ಕ್ಯಾಪಿಡಿ

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದು

ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ನಾವು ಏನಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು ಕಲಿಯುವುದು

ವಿಬಿಎಸ್ ಕೈಪಿಡಿ

(ವೋಕೇಶನ್ ಬೈಬಲ್ ಸ್ಕೂಲ್)

“ಮಕ್ಕಳೇ ಪ್ರಮುಖರು” ಎನ್ನುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಿಂದ ಇದೀಗ ಹೊಸ ವಿಬಿಎಸ್

ವೆಬ್‌ಸೈಟ್:

WWW.CHILDRENAREIMPORTANT.COM/JUNGLE/

“ಮಕ್ಕಳೇ ಪ್ರಮುಖರು” ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ತಂಡಗಳಿಗೆ ವಂದನೆಗಳು!

ಮುಖ್ಯ ಸಂಪಾದಕರು : ಕ್ರಿಸ್ತಿನಾ ಕ್ರಾಸ್

ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ತಂಡ : ಡ್ಯಾಟ್ ಕ್ರಾಸ್, ಫ್ಲೋರ್ ಬೋಲ್ಡೋ, ಜೆನ್ನಿಫರ್ ಸಾಂಚೆಜ್ ನೀಟೋ, ಜೂಲಿಯೋ ಸಾಂಚೆಜ್ ನೀಟೋ, ಮೈಕ್ ಕಂಗಾಸ್, ಮನ್ಸೆರತ್ ದುರನ್ ಡಿಯಾಜ್, ಸುಕಿ ಕಂಗಾಸ್, ವೆರೋನಿಕಾ ಟೋಜ್ ಮತ್ತು ವಿಕ್ಟಿ ಕಂಗಾಸ್.

ಈ ವಿಬಿಎಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಅದ್ಭುತವಾದ ಹೊಸ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ಜಾಶುವಾ ಮೆಂಡೋಜಾ ಮತ್ತು ಮೈಕೆಲ್ ಕಂಗಾಸ್ ರವರಿಗೆ ವಂದನೆಗಳು.

ಅನುವಾದಕರ ತಂಡ:



ಆಲಿ ಅಟುಹಾ, ಅಲೆನ್ ಗ್ವಿಯೆರ್, ಅನ್ನುವಮ ವಾಂಕೆಡ್, ಅರೋಮ ಪಬ್ಲಿಕೇಷನ್ಸ್, ಬ್ಲೆಸ್ಸಿ ಜೆತೆಂದರ್, ಬ್ಲೆಸ್ಸಿ ಜೇಕಬ್, ಚಾರ್ಲ್ ಮಯೂಮಿ, ಡೇವಿಡ್ ರಾಜು, ಎಫ್ರಾಯಿಮ್ ಜುಗುಣ ಮೆರೋಬಿ, ಫಿನ್ನಿ ಜೇಕೋಬ್, ಜೇಕೋಬ್ ಕುರುವಿಲ್ಲ, ಜೆತೆಂದರ್ ಸಿಂಗ್, ಮಾರ್ಕೋಸ್ ರೋಕಾ, ಮ್ಯಾಥು ದಾಸ್, ನಸ್ಸಿಂ ಬೋಗ್ಡಯ, ಪಾಲ್ ವಾಂಗಿ, ಪಾಲ್ ನೇಪ್ತನ್, ರುಬಿನ್ ರಾಜ್, ಸಬ್ರಿನಾ ಬೆನ್ನಿ ಜಾನ್ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಹಲವಾರು.

“ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದು” ಎನ್ನುವ ವಿಬಿಎಸ್.ಗೆ ಸುಸ್ವಾಗತ

ನಿಮ್ಮ ದುರ್ಬಿಣಿಗಳನ್ನು (ದೂರದರ್ಶಕ ಗಾಜುಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಬೈನಾಕುಲರ್ಸ್) ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಯಾಣದ ಚೀಲವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಜೀವ್.ನಲ್ಲಿ ಎರಿರಿ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಈಗ ಕಾಡು ವಿಬಿಎಸ್.ಗೆ ಹೋಗುವ ಸಮಯವಾಗಿದೆ! ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿರುವ ಈ ಪ್ರಪಂಚವು ಒಂದು ಕಾಡಿನಂತೆ ಇದೆ, ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬೇರೊಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಮೋಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಕಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರೂ, ನಮ್ಮಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ನಾವು ಇಂಥವರ ಮಧ್ಯೆ ಹೇಗೆ ಬದುಕುವುದು ಎಂದು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ, ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ನಾವು ಏನಾಗಿದ್ದೇವೋ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾವು ತುಂಬಾ ನಿಶ್ಚಯತೆಯಿಂದ ಇರಬೇಕು.

“ಆದಕಾರಣ ಇಷ್ಟುಮಂದಿ ಸಾಕ್ಷಿಯವರು ಮೇಘದೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಅಭ್ಯಂತರ ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲಾ ಭಾರವನ್ನೂ ಹತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವ ಪಾಪವನ್ನೂ ನಾವು ಸಹ ತೆಗೆದಿಟ್ಟು ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವವನೂ ಪೂರೈಸುವವನೂ ಆಗಿರುವ ಯೇಸುವಿನ ಮೇಲೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಟ್ಟು ನಮಗೆ ನೇಮಕವಾದ ಓಟವನ್ನು ಸ್ಥಿರ ಚಿತ್ತದಿಂದ ಓಡೋಣ.” - ಇಬ್ರಿ.12:1.

ನಮ್ಮ ಅಂಶದ ವಚನವು ತೋರಿಸಿದಂತೆ, ನಮಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಬದುಕಿ ಬಾಳಿದವರಿಂದ ನಾವು ಪ್ರೇರಣೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದುದರಿಂದ ನಾವು ತುಂಬಾ ನಿಶ್ಚಯತೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಭಯಗಳನ್ನು, ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಧಾಳಿಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಬಹುದು. ಈ ವಿಬಿಎಸ್.ನಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕಾಡಿನೊಳಗೆ ಸಾಹಸದಿಂದ ತುಂಬಾ ಆಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ, ಮತ್ತು ನಾವು ದೇವರ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ತುಂಬಾ ಧೈರ್ಯದಿಂದ, ದಯೆಯಿಂದ, ತೃಪ್ತಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಬಲದಿಂದ ಹೊರ ಬರುತ್ತೇವೆ! ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವಂತೆಯೇ, ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲೂ ಸೇರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ಅಥವಾ ನೀವು ಅವರನ್ನು ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆ ಸ್ಪೇಷನ್.ಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಅವರನ್ನು ತಿರುಗಿಸಬಹುದು. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಅಲ್ಪಾಹಾರವನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು, ಅಥವಾ ದಿನದ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಲ್ಪಾಹಾರ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುವುದರಿಂದ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು (ಹಸ್ತಕಲಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು) ಮಾಡುವುದು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ವಿನೋದವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಪಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ, ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ “ಬೋಗ್ಲಿ ಸಾಹಸಗಳು” ಎನ್ನುವ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ಪೇಷನ್.ಗೆ (ಠಾಣೆಗೆ) ವಿನೋದಾತ್ಮಕವಾದ ಹೆಸರನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸಿಟ್ಟರೆ ಇನ್ನೂ ವಿನೋದವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಪ್ರತಿದಿನ ಬೈಬಲ್ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ 5 ಚಿತ್ರಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅವರು ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮರಮಾಡಿರುವ ಕಾಡಿನ ಜಟಿಲ ಮಾರ್ಗ ಜಾಲಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರು ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಾರೆ! ಈ ಕಾಡು ಅಂಶವು ಈ ವಿಬಿಎಸ್.ಗೆ ತುಂಬಾ ವಿನೋದಾತ್ಮಕವಾಗಿಯೂ, ಅಲಂಕರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾದ ಅನೇಕವಾದ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನೂ ಅನುಸರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಸುಲಭವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ.

ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿರುವ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಎದುರಾಗುವ ಧಾಳಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ, ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ಅವರು ಏನಾಗಿದ್ದಾರೋ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದರ ಕುರಿತಾಗಿಯೇ “ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದು” ಎನ್ನುವ ಈ ವಿಬಿಎಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ದೆಲಿಲಾ ಸ್ತ್ರೀಯಳಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಮೋಸಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವವರ ಕುರಿತಾಗಿ.; ಆಕಾನನಿಂದ ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡುವವರ ಕುರಿತಾಗಿ; ಗೆಹಜಿಯಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವವರ ಕುರಿತಾಗಿ; ಹಾಮಾನನಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಧಾಳಿ ಮಾಡುವವರ ಕುರಿತಾಗಿ; ಗೊಲ್ಯಾತನಿಂದ ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಎದುರಿಸುವವರ ಕುರಿತಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ನಾವು ಬಲವುಳ್ಳವರಾಗಿ, ತೃಪ್ತರಾಗಿ, ದಯೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿ, ಧೈರ್ಯವುಳ್ಳವರಾಗಿ ಮತ್ತು ದೇವರ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವವರಾಗಿ ಇರುತ್ತೇವೆ! 4ನೇಯ ದಿನದಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಜೀವನಗಳನ್ನು ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನಿಗೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು ನಡೆಸಲು ನಾವು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಸದವಕಾಶವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ವಿಬಿಎಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು “ಬದುಕುವ” ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನಾಗಿ ಭಾವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಈ ವಿಬಿಎಸ್.ನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಹೊಳಪಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅವಾಗ ಯಾರು ಗೆಲ್ಲುತ್ತಾರೆಂದು, ಯಾರು ಬದುಕುತ್ತಾರೆಂದು ಮತ್ತು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಟವಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ತಂಡಗಳೊಂದಿಗೆ ನೇರ ಪ್ರಸಾರದ ಫೋಟಿಯನ್ನು ನೀವು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಬಹುದು. ನೀವು ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಾಂಕೇತಿಕತೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ನಿಜವಾದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಒಳಪಡಿಸುತ್ತೀರೋ, ಅಷ್ಟೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಅಧುನಿಕ ಸಭೆಯು ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತದೆ! ಮುಂದೆ ಬರುವಂತಹ ರಜಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸಭೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಾಡಿನೊಳಗೆ ತುಂಬಾ ಆಳವಾಗಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ನೀವು ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದೀರೋ? “ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದು” ಎನ್ನುವ ಈ ಹೊಸ ವಿಬಿಎಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಿಮಗಾಗಿ ಅನೇಕವಾದ ಸಾಹಸಗಳು ಎದುರುನೋಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತವೆ!

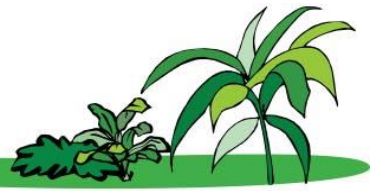




ಕ್ರಿಸ್ಟಿನಾ ಕ್ರಾಸ್

ಸಂಪಾದಕರು : "ಮಕ್ಕಳೇ ಪ್ರಮುಖರು"

*Kristina
Kraus*



ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು?

ಆಹ್ವಾನಿಸುವುದು

ಅನೇಕ ಸಭೆಗಳು ತಮ್ಮ ರಜಾ ದಿನಗಳ ಬೈಬಲ್ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗೆ ತಮ್ಮ ಸಮುದಾಯದ ಜನರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ. ಜನರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುವ ಅತೀ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ವಿಧಾನವೇನೆಂದರೆ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿನ ಅಂಗಡಿಗಳ ಮುಂದೆ ಅಥವಾ ಜನರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಿರುಗಾಡುವ ವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಆಹ್ವಾನಿಸುವ ಪೋಸ್ಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನೀವು ಕರಪತ್ರಗಳನ್ನು ಹಂಚುವುದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ನೀವೇ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪ್ರಾಂತ್ಯವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಉದ್ದೇಶಗಳಿರುವುದರಿಂದ ನಾವು ಪೋಸ್ಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕರ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಲಭ್ಯವಿವೆ, ಆದುದರಿಂದ ನೀವು ಅವುಗಳನ್ನು ಡೌನ್ ಲೋಡ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮುದ್ರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇನ್ನೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಆಲೋಚನೆ ಎನೆಂದರೆ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೆರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಆಹ್ವಾನಿಸಬಹುದೆಂದು ಮತ್ತು ಆ ಕರಪತ್ರಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಕೊಡಬಹುದೆಂದು ಸಲಹೆಯು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವೊಂದು ಸಭೆಗಳು ತಮ್ಮ ಬಳಿ ಇರುವ ಕಾರುಗಳನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಮೆರವಣಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ! ಮುಖ್ಯ ಲೋಗೋ, ಗ್ರಾಫಿಕ್ ಆರ್ಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ನೀವು ಆಹ್ವಾನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು, ಪೋಸ್ಟ್ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು, ಪೋಸ್ಟರ್‌ಗಳನ್ನು, ಮುದ್ರಣ ಟಿ-ಶರ್ಟುಗಳನ್ನು, ಕರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು, ಇನ್ನೂ ಹಲವಾರುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವು ನಮ್ಮ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನೀವು ಉಚಿತವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತವೆ. ನೀವು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಷ್ಟಪಡಬಹುದು! ಮಕ್ಕಳು ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ವಿಬಿಎಸ್ ಎನ್ನುವುದೇ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯ.

ನೇಮಿಸುವುದು

ನಿಮ್ಮ ವಿಬಿಎಸ್‌ನಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಕೊಡುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಸ್ವಯಂ-ಸೇವಕರನ್ನು (ವಾಲಂಟೀರ್ಸ್) ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಾವು ನಿಮಗೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಿಮಗೆ ವಿಬಿಎಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿರಿ, ಅದರಿಂದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಜನರು ಸಂತೋಷಪಡುವರು. ಸ್ವಯಂ-ಸೇವಕರನ್ನು ನೀವು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸುವಾಗ, ನಿಮಗೆ ಎಷ್ಟು ಕೆಲಸಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆಯೆಂದು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಿಮಗೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಒಳ್ಳೆಯವರ ಕುರಿತಾಗಿ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿರಿ. ಅವರನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡನಂತರ ಕೆಲಸದ "ವಿಶೇಷವಾದ ಅವಕಾಶ"ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿರಿ. ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ತಂಡದಲ್ಲಿ ಅವರೆಲ್ಲರು ಸೇರಿ ಬರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯ ಆಲೋಚನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಇತರರು ಬಂದು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆಂದು ಅವರು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ವಿಬಿಎಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದನ್ನುವುದು ನಿಮ್ಮ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಜನರನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇದೊಂದು ವಿಧಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿರುವುದು ಎಷ್ಟು ವಿನೋದಾತ್ಮಕವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೆನ್ನುವುದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ! ಮಕ್ಕಳ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಯಂ-ಸೇವಕರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಾಗಿರಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಂದು ತಲೆಮಾರಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕ್ರಿಸ್ತನ ದೇಹವೆಲ್ಲಾ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ನಮಗಿದೆ!

ತಂಡಗಳು

ನಿಮ್ಮ ವಿಬಿಎಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಪೋಟಿ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಇರುವುದೇ ಹೆಚ್ಚಾದ ವಿನೋದವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಇದು ನಿರ್ಬಂಧವಲ್ಲವೆಂದು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ತಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದಕ್ಕೆ, ವಯಸ್ಸಿನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿಗೆ ನೀವು ಒಂದು ಬಣ್ಣವನ್ನಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಹೆಸರನ್ನಾಗಲಿ ಕೊಡಬಹುದು, "ಬದುಕುವುದು" ಎನ್ನುವುದನ್ನು

ಅನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಕೊಡಿರಿ. ಹೀಗಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಯಸ್ಸಿನವರು ಇರುತ್ತಾರೆ; ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಯಸ್ಸಿನವರು ಇರುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಂಡಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ನಾಯಕನನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಅವರು ತನ್ನ ತಂಡವನ್ನು ಪ್ರೇರಣೆಗೊಳಿಸಿ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಸುವ ನಾಯಕನಾಗಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದಿನ ಪ್ರಾರಂಭವಾದನಂತರ, ನಿಮ್ಮ ತಂಡಗಳನ್ನು ನಗಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಶಿಸ್ತಿನ ಕಡೆಗೆ ನಡೆಸಲು ಸುಮಾರು 15-30 ನಿಮಿಷಗಳ ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅವರೆಲ್ಲರು ಸೇರಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಬಹುದು ಮತ್ತು ಗೆಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಣಾಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ದೊಡ್ಡ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಈ ತಂಡದ ಕೂಟಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಂಡವನ್ನು ಆ ಮಂದಿರದ ಒಂದೊಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿರಿಸಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆಯೆಂದು ನಾವು ಸಲಹೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದರೆ, ನೀವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ನೀವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಕುರಿತಾಗಿ ನೀವು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಇದು ಉತ್ಸಾಹಕವಾದ ವಾತಾವರಣವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪಾಯಿಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸುಲಭವಾದ ಪ್ರಾಂತ್ಯವೇನೆಂದರೆ ಅದು "ಮಾರ್ಷ್ (ತಗ್ಗು ನೆಲ) ಆಟಗಳು". ಆದರೆ ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವವರನ್ನು, ದಯೆ ತೋರಿಸುವವರನ್ನು, ಶುಚಿಯಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವವರನ್ನು ಮತ್ತು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವವರನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅವರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ನಾಯಕರುಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಹಾಯಕರಿಗೆ ನೀವು ಕೇಳಬಹುದು. ಈ ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪಾಯಿಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ತಮ್ಮ ತಂಡಗಳು ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿರಲು ಅವರು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು.

ಮೊದಲನೇ ದಿನದಂದು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಒಂದೊಂದು ಗುಂಪಿಗೆ (ಅಥವಾ ತಂಡಕ್ಕೆ) ಒಂದು ಹೆಸರನ್ನು ಕೊಡಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ/ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಒಂದು ಆಟವನ್ನು ಆಡಿರಿ. ಎರಡನೇ ದಿನದಂದು, ಒಂದು ಜೋಕನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಅಥವಾ ತಂಡಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಎಲ್ಲರು ಸೇರಿ ಒಂದು ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿರಿ, ಕೊನೆಯ ದಿನದಂದು ನೀವು ಕೊಡುವ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ನಗುವುದು ಇರಬೇಕು, ಬಾವುಟವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುವುದು ಇರಬೇಕು, ಮತ್ತು ಜನರೆಲ್ಲರಿಗೆ ವಂದನೆಗಳನ್ನು/ ಶುಭಾಶಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಇರಬೇಕು. ಕೊನೆಯ ದಿನದಂದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಂಡದವರು ಮುಂದಿನ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ/ ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬಾವುಟದೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಜನರಿಗೆ ಶುಭಾಶಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಯಾವ ತಂಡವು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿರುತ್ತದೋ ಆ ತಂಡದ ಹೆಸರನ್ನು ಮತ್ತು ಆ ವಾರದಲ್ಲಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಪಾಯಿಂಟುಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿರಿ,

ತಂಡಗಳಿಗೆ ಹೆಸರುಗಳನ್ನಿಡಲು ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಹೆಸರುಗಳಿವೆ : ಅಮೆಜೋನಿಯನ್, ಸರ್ವೈವರ್ಸ್, ಅದ್ವೈಚರಸ್, ನಾವಿಗೇಟರ್ಸ್, ಅಥವಾ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ಲೋರರ್ಸ್...

ವಾರದ ಕೊನೆಯ ದಿನದಂದು ಗೆಲ್ಲುವ ತಂಡಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಬಹುಮತಿಯನ್ನು ಅಥವಾ ರಿವಾರ್ಡನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರಿ!

ಸುತ್ತುವಿಕೆ

ನಮ್ಮ ಈ ವಿಬಿಎಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನೀವು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟಂತೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು., ಆದರೆ ಒಂದೇಬಾರಿ ಮೂರು ಸ್ಪೇಷನ್‌ಗಳ ಸುತ್ತ ಸುತ್ತುವಿಕೆಯ ಪದ್ಧತಿಯೊಂದಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೂರು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಇದರ ಅರ್ಥವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಈ ಮೂರು ಗುಂಪುಗಳು ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ "ಗುಹೆ ತರಗತಿ" "ಬೈಬಲನ್ನು ನಡೆಸುವಿಕೆ" ಮತ್ತು "ಜಲಪಾತದ ಕರಕುಶಲಗಳು" ಎನ್ನುವ ಈ ಮೂರು ಸ್ಪೇಷನ್‌ಗಳ ಸುತ್ತ ತಂಡಗಳು ಸುತ್ತಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ಪೇಷನ್‌ಗೆ 20 ರಿಂದ 40 ನಿಮಿಷಗಳ ಸಮಯವಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ಪೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೂರುಬಾರಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆಗೊಳಿಸಬೇಕು, ಇದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಂಡವು

ಒಂದೊಂದು ಸ್ಲೇಷನ್.ಗೆ ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದುಬಾರಿ ಮಾತ್ರವೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವ ಅತೀ ಸುಲಭ ವಿಧಾನವೇನೆಂದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೆಲಸದ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ವಯಸ್ಸನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿದಂತೆಯೇ:

- “ಪ್ರಾಥಮಿಕ” 4-6 ವರ್ಷಗಳ ವಯಸ್ಸಿನವರು
- “ಮಧ್ಯಮ” 7-9 ವರ್ಷಗಳ ವಯಸ್ಸಿನವರು
- “ಹಿರಿಯ” 10-12 ವರ್ಷಗಳ ವಯಸ್ಸಿನವರು

ನಿಮ್ಮ ಗುಂಪನ್ನು ತಂಡಗಳಾಗಿ ನೀವು ಈಗಾಗಲೇ ವಿಭಜನೆ ಮಾಡಿದಂತೆಯೇ, ಅದೇ ತಂಡಗಳನ್ನು ನೀವು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನೀವು ಯೌವನಸ್ಥರನ್ನು ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡವರನ್ನು (13 ವರ್ಷಗಳ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು) ನಿಮ್ಮ ವಿಬಿಎಸ್.ಗೆ ಸಹಾಯಕರನ್ನಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ “ಹಿರಿಯ” ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪುಸ್ತಕವು ಹಿರಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ವಿನೋದಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಸ್ಲೇಷನ್.ಗಳ ಮೂಲಕ ಸುತ್ತುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಬಳಿಯಿರುವ ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ವಿಧಾನವೇನೆಂದರೆ ಸುತ್ತುವಿಕೆ ಸಮಯ ಬಂದಾಗ ಸಂಗೀತವನ್ನು (ಅಥವಾ ಮ್ಯೂಜಿಕ್) ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ, ಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಂದು ಸ್ಲೇಷನ್.ಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಲೇಷನ್.ಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ನಾವು “ಮಾರ್ಷ್ (ತಗ್ಗು ನೆಲ) ಆಟಗಳನ್ನು” ಮತ್ತು “ಉಜ್ಜವಲಯ ರೆಸ್ಪಾರ್‌ಂಟ್” ಅಲ್ಲಾಹಾರಗಳನ್ನೂ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೇರಿ ಮಾಡಿದರೆ ಸುಲಭ. ಇನ್ನೊಂದು ಅವಕಾಶವೇನೆಂದರೆ ಬೈಬಲ್ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ಲೇಷನ್‌ನ್ನು ಜೋಡಿಸಬಹುದು ಅಥವಾ ಹಾಡುಗಳಿಗೆ ನಟನೆಯನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಎರಡು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ನೀವು 6 ಸ್ಲೇಷನ್.ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು 3 ಸ್ಲೇಷನ್.ಗಳಿಗೆ 2 ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು!

ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ (3-5 ಗಂಟೆಗಳು)

ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು

- ಸಂಗೀತ
- ಪರಿಚಯ
- ನಾಟಕ

ತಂಡಗಳು

ಪ್ರತಿದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು (15-30 min)

ಸುತ್ತುವುದು (ತಂಡಗಳು ಮತ್ತು ವಯಸ್ಸುಗಳು) (ಪ್ರತಿಯೊಂದು 15-30 ನಿಮಿಷಗಳು)

- ಗುಹೆ ತರಗತಿ
- ಬೈಬಲ್ ನಡೆಸುವುದು
- ಜಲಪಾತಗಳ ಹಸ್ತಕಲಾ ಚಿತ್ರಗಳು

ಆಟಗಳು (30-45 ನಿಮಿಷಗಳು)

ಅಲ್ಲಾಹಾರಗಳು (15-30 ನಿಮಿಷಗಳು)

ಎಲ್ಲರ ಸೇರಿ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸುವುದು (15-30 ನಿಮಿಷಗಳು)

- ಸಂಗೀತ
- ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸುವುದು

ನಾಟಕಗಳು

ಪ್ರತಿದಿನ ನೀವು ಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾಟಕವನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವುದು ಒಂದು ವಿನೋದಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದಿನವು ಮಕ್ಕಳು ಅವರೇನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆನ್ನುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅವರು ಸಂಬಂಧವಿರುವಂತೆ ಅವರಿಗೆ ನೀವು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು. ಅದೇ ನಟರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಅವರು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವ ಉಡುಪುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅವರು ಸ್ಟೇಷನ್.ಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಬಹುದು. ಅವರು ಆ ದಿನವೆಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಫೋಟೋಗಳನ್ನು ಅಥವಾ "ಸೆಲ್ಫಿಗಳನ್ನು" ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಈ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದಿನ ಬೋಗ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ನರಳುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ, ಕಾಡಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಅವನನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬಹುದು ಅಥವಾ ನಿರುತ್ಸಾಹಗೊಳಿಸಬಹುದು. ಅವನು ತನ್ನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಕುರಿತಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬಹುದು, ಆದರೆ ನೀವು ಅವನನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬೋಗ್ಲಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಧಾಳಿಗಳು ನಮ್ಮ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೂಡ ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ ತುಂಬಾ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇರಬೇಕು. ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿನೋದಕ್ಕಾಗಿ, ನಾವು ಫೇಸ್ ಬುಕ್, ವಾಟ್ಸ್ ಆಪ್, ಯೂ ಟ್ಯೂಬ್ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್.ಗಳಿರುವ ಒಂದು ಸೆಲ್ ಫೋನ್ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ, ಅಥವಾ ಆ ಫೋನ್ ಮೂಲಕ "ಸೆಲ್ಫಿ" ಗಳನ್ನು ಫೋಟೋಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಂಕೇತಿಕ ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ತುಂಬಾ ವಿನೋದಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಜೋಕ್ ಏನಂದರೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಬೋಗ್ಲಿ ತಿನ್ನುವ ಅಲ್ಪಾಹಾರವು ಧಾನ್ಯಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಯಾವುದೇ ಅಲ್ಪಾಹಾರವನ್ನು ಆ ಧಾನ್ಯಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಬಹುದು. ಕಾರ್ಡ್ ಬೋರ್ಡ್.ನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಆಲಂಕಾರದ ಜೀಪ್ ಪ್ರತಿದಿನ ಬೋಗ್ಲಿ ಮಲಗುವ ಹಾಸಿಗೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಒಬ್ಬ ಕಾಡಿನ ಹುಡುಗ (ಬೋಗ್ಲಿ) ಮತ್ತು ಎರಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಇರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಬಳಿಯಿರುವ ಇಬ್ಬರು ನಟರು ಪ್ರತಿದಿನ ವಿವಿಧವಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವೇಷವನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕು. ಧರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅತೀ ಸಾಧಾರಣವಾದ ವಸ್ತ್ರಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿರಿ. ಮೂರನೇಯ ಪ್ರಾಣಿ 5ನೇಯ ದಿನದಂದು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಆ ಪ್ರಾಣಿ (ಅಥವಾ ಆ ಹುಡುಗ) ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಇರಬಾರದು. ಬೋಗ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನೀವು ಹೆಚ್ಚಾದ ವಿನೋದವನ್ನು ಪಡೆಯುವಿರೆಂದು ನಾವು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ! ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮುಖವಾಡಗಳಿಗಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಪ್ರಮಾಣ ಫಲಕಗಳನ್ನು (ಟೆಂಪ್ಲೇಟ್ಸ್) ಈ ವಿಬಿಎಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ ವೆಬ್.ಸೈಟ್.ನಲ್ಲಿ ಉಚಿತವಾಗಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

<http://www.childrenareimportant.com/jungle/>

ಪ್ರತಿದಿನ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಡ್ ಬೋರ್ಡ್ ಜೀಪ್ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಈ ಜೀಪ್ ಯಾವರೀತಿ ತಯಾರಿಸಬೇಕೆಂದು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಯೂ ಟ್ಯೂಬ್.ನಲ್ಲಿ ನೋಡಿರಿ! <https://www.youtube.com/watch?v=KEwQpAqHNkk>



ಸ್ಟೇಷನ್.ಗಳು (ಠಾಣೆಗಳು)



ಬೈಬಲ್.ನನ್ನು ನಡೆಸುವುದು (ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು)

ಒಂದು ಸಣ್ಣ ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಬೈಬಲ್‌ನ್ನು ನಡೆಸುವ ಸ್ಥಳವಾದ ನದಿಗೆ ಸುಸ್ವಾಗತ! ಪ್ರತಿದಿನ ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಾಠದ ಹೆಸರನ್ನು, ಘೋಷಣೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಕಂಠಪಾಠ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೇಳುವಂತೆ ಮಾಡಿರಿ. ಇದಾದನಂತರ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆಲ್ಲರಿಗೆ ಹಂಚಿರಿ, ಮತ್ತು ಮರೆಯಾಗಿರುವ ಜಾಲದೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭಿಸುವಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಗೊಳಿಸಿರಿ. ಕೊನೆಗೆ, ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ 2 ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಳಿರಿ ಮತ್ತು ಆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಅವರು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿರಿ.



ಗುಹೆ ತರಗತಿ

ಗುಹೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಥೆಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಾಗ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಬೈಬಲ್ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಬೈಬಲ್ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುವಾದಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಲಾಕೃತಿಗಳಂತೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಯಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳೇ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕಾಪಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಒಂದುಸಲ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದನಂತರ, ಮತದಾನ ಹಾಕುವ ಪೋಸ್ಟರ್ ಸುತ್ತಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿರಿ ಮತ್ತು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎರಡು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಗೆಲ್ಲರಿಗೆ ಕೆಲಿಸುವಂತೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿರಿ. "ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು" ಅಥವಾ "ಮತದಾನ ಹಾಕುವ ಸಮಯ" ಎನ್ನುವವುಗಳ ಹಿಂದೆ ಇರುವ ಆಲೋಚನೆ ಏನಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಲೋಚಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದೇ. ಆದ್ದರಿಂದ, ನೀವು ಎರಡು ಕಡೆಗೆ ಬದುಕುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು.. ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎರಡು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ, ಮತ್ತು ಆ ಎರಡು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳಾಗಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತಮ್ಮ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಆ ಪೋಸ್ಟರ್ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಸಹಿಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದರೆ ನೀವು ಮತದಾನ ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ನೀವು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ.ಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ವರ್ಗಾಯಿಸುವ ಬಣ್ಣದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವೆಂದು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಡಿರಿ.



ಜಲಪಾತ ಕರಕುಶಲಗಳು

ಈ ಸ್ಟೇಷನ್.ನಲ್ಲಿ ಪಾಠವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಕರಕುಶಲವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಾರೆ. ಕರಕುಶಲಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಮಾಣ ಫಲಕಗಳು (ಟೆಂಪ್ಲೇಟ್ಸ್) ಆನ್.ಲೈನ್.ನಲ್ಲಿ (ವೆಬ್.ಸೈಟ್.ನಲ್ಲಿ) ಲಭ್ಯದಲ್ಲಿವೆ ಮತ್ತು ಈ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳು ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.



ಉಷ್ಣವಲಯದ ರೆಸ್ಟಾರಂಟ್

ಖಂಡಿತವಾಗಿ ನೀವು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ಟೀ ಅಥವಾ ಉಟಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಉಪಹಾರವನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು, ಆದರೆ, ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರಲು, ನಮ್ಮ ಉಪಾಹಾರದ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಕೂಡ ಈ ವಿಬಿಎಸ್ (ವೋಕೇಶನ್ ಬೈಬಲ್ ಸ್ಕೂಲ್)ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ವಿನೋದಾತ್ಮಕವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ವಿಬಿಎಸ್.ನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಈ ಉಪಾಹಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ

ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಸಿಗುವ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಪಾಹಾರಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಾದ ವಿನೋದವನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ!



ಮಾರ್ಪ್ ಆಟಗಳು

ಆಟವಾಡುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ, ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಹಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ವಿಬಿಎಸ್.ನಲ್ಲಿ ನಾವು ಆಟಗಳನ್ನು ಒಳಪಡಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು, ತಿರುವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಇತರರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಆಟವನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಿರಿ ಅಥವಾ ನೀವು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟರೆ ಎರಡು ಆಟಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು, ಅವರನ್ನು ವಯಸ್ಸಿನ ಪ್ರಕಾರ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿರಿ, ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳು, ಬಾಲ್ಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿರುವವರು ಮತ್ತು ಯೌವನಸ್ತರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟುಮಂದಿ ಇದ್ದಾರೆಂದು ಎಣಿಸಿರಿ. ಮೊದಲನೇ ದಿನದಂದೇ ತಂಡಗಳನ್ನು (ಗುಂಪುಗಳನ್ನು) ತಯಾರುಗೊಳಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅವರನ್ನೇ ವಾರದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಇರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ!



ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಆಲೋಚನೆಗಳು

ಮೇಜನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿರಿ

ಹಸಿರು ಅಥವಾ ಕಂದು ಬಣ್ಣದ ಮೇಜಿನ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಒಂದು ಉದ್ದವಾದ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಹೊದಿಸಿರಿ. ಅದರ ಮೇಲೆ



ಬುಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಹಣ್ಣುಹಂಪಲುಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಒಳಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತುಂಬಿಸಿಟ್ಟಿರುವ ಕೋತಿಗಳನ್ನು, ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನಿಟ್ಟು, ಒಂದು ಕಾಡಿನ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ!



ಕಾಡಿನ ರಸ

ನೀವು ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣು ಅಥವಾ ನಿಂಬೆ ಹಣ್ಣುಗಳ ರಸಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆರಂಭಿಸಬಹುದು. ಆ ರಸಗಳ ಡಬ್ಬಾಗಳ ಮೇಲೆ ಕಾಡಿನ ಎಲೆಗಳಿಂದ ಅಥವಾ "ಕಾಡಿನ ರಸ" ಎನ್ನುವ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆದು ಅಲಂಕರಿಸಿರಿ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮದೇಯಾದ ಸ್ವಂತ ಹಣ್ಣಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಮಿಶ್ರಣಗೊಳಿಸಿ ಮಾಡಬಹುದು.

ಕೋತಿಗಳಿಗಾಗಿ ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳು

ನಾವು ಒಂದು ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಒಂದು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನಿಟ್ಟು, ಅದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕೋತಿಯ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಇಡೋಣ. "ಕೋತಿ, ನಿನಗೆ ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳು" ಎಂದು ಹೇಳುವ ಒಂದು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನಾವು ಜೋಡಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಈ ರೀತಿಯ ವಿನೋದಾತ್ಮಕವಾದ ಉಪಾಹಾರವನ್ನು ನೋಡಿ ಮಕ್ಕಳು ಆನಂದಪಡುತ್ತಾರೆ.





ಹುಲಿಯ ಮುಖಗಳು

ನಾವು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಮೂಸಂಬಿ ಅಥವಾ ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದೇವೆ, ಇದಲ್ಲದೆ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಯಾವುದೇ ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಹುಲಿಯ ಮುಖದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಕಪ್ಪು ಪರ್ಮನೆಂಟ್ ಮಾರ್ಕರ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ. ಮಕ್ಕಳು “ಹುಲಿಯನ್ನು” ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಾರೆ.

ಜೀವಂತವಾಗಿರುವ ಹುಳಗಳು

ಈ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಜಿಗುಟು ಜಿಗುಟಾದ ಹುಳಗಳು ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ತೊಳೆದಿಟ್ಟಿರುವ ಎಲೆಗಳಲ್ಲಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಪಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಾಗಲಿ ಹಾಕಿಟ್ಟಿರಿ. ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ “ಜೀವಂತವಾಗಿರುವ ಹುಳಗಳು” ಅಥವಾ “ಹಕೂನ ಮಟಾಟ” ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬರೆದಿಟ್ಟಿರಿ.



ಹುಲಿಯ ಕಾಲ್ಪೆರಳುಗಳು

ಈ ಆಲೋಚನೆಗೆ ಕಿತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿರುವ “ಚಿಟೋಸ್”ಗಳು ಸರಿಹೋಗುತ್ತವೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಯಾವುದೇ ಕಿತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣದ ಉಪಹಾರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಈ ರೀತಿಯಾದ ಉಪಾಹಾರವು ನಿಮಗೆ ಸಿಗದಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಕ್ಯಾರಟ್.ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಉದ್ದವಾದ ತುಂಡುಗಳಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಬೇಕು. ಅವುಗಳ ಮುಂದೆ “ಹುಲಿಯ ಕಾಲ್ಪೆರಳುಗಳು” ಎಂದು ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು.

ರುಚಿಯಾದ ಇರುವೆಗಳು

ಈ ಉಪಾಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಒಣಗಿಸಿರುವ ದ್ರಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು, ಬ್ಲೂ ಬೆರ್ರಿಸ್.ಗಳನ್ನು, ಅಥವಾ ಒಣಗಿಸಿದ ಕ್ರಾನ್.ಬೆರ್ರಿಸ್.ಗಳನ್ನು ಬಟ್ಟಲುಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಡಿರಿ, ಅವುಗಳ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಇರುವೆಗಳ ಬರುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಾಲುಗಳಾಗಿ ಇಟ್ಟಿಡಿರಿ. ಈಗ ಅವುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಲ್ಪಾಹಾರವನ್ನಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಯಾರಿಗೆ ಧೈರ್ಯವಿದೆಯೆಂದು ನೋಡಲು ಮಕ್ಕಳ ಮುಖಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗಮನಿಸಿರಿ.



ಅಲ್ಪಾಹಾರ

ಈ ಅಲ್ಪಾಹಾರಕ್ಕೆ, ನಾವು ದೋಸೆಕಾಯಿಯೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭಿಸೋಣ. ಯಾವುದೇ ಹಸಿರು ಹಣ್ಣು ಅಥವಾ ತರಕಾರಿಯಾಗಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ದೋಸೆಕಾಯಿಗೆ ಸುಮಾರು 4 ಸೆಂ.ಮೀ. ಉದ್ದ “ತಲೆ”ಗಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು, ಉಳಿದ ಭಾಗವೆಲ್ಲಾ ತುಂಡು ತುಂಡುಗಳಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿರಿ. ತಲೆಯನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುವುದಕ್ಕೆ, ಒಂದು ಟೊಮೇಟೊ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರಿಂದ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.

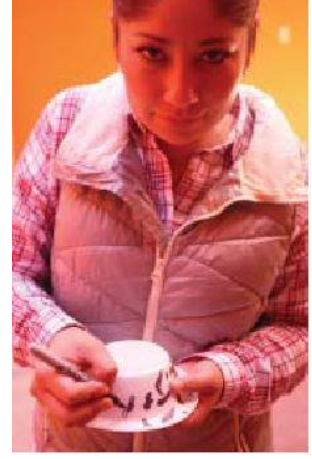
ನಿಮ್ಮ ಆಹಾರದ ಮೇಜನ್ನು ಒಂದು ತಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣಿಯ ಗುರುತುಗಳಾಗಿ ತೋರಿಸಲು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಬಹುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಆ ತಟ್ಟೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಸಲು ಬಿಸ್ಕೆಟ್.ಗಳನ್ನು ಹಾಕಿರಿ.



ತಿಂಡಿಮನೆ ಅಥವಾ ನೀರಿನ ಡಬ್ಬಿಗಳು

ಬೇಕಾದವುಗಳು:

- ಸುಮಾರು 10 ಸೆಂ.ಮೀ. ವ್ಯಾಸವಿರುವ 2 ತಟ್ಟೆಗಳು
- ಪೇಪರ್ ತಟ್ಟೆಗಳಿಗಾಗಿ ಅಂಟು ಅಥವಾ ಕೋಲ್ಡ್ ಸಿಲಿಕಾನ್ ಅಂಟು
- ಕತ್ತರಿಗಳು
- ಹಸಿರು ಮತ್ತು ಕಂದು ಬಣ್ಣದ ತಿಶ್ಯೂ ಪೇಪರ್ ಅಥವಾ ಬಣ್ಣಗಳು ಮತ್ತು ಬ್ರಶ್.ಗಳು
- ½ (ಅರ್ಧ) ಟಾಯಿಲೆಟ್ ಪೇಪರ್ ಟ್ಯೂಬ್ (ಇಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಂದು ಟ್ಯೂಬ್.ನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು)
- ಕಲಿ ರಿಬ್ಬನ್ ಅಥವಾ ಸ್ಟ್ರಿಂಗ್



ಸೂಚನೆಗಳು :

- ಆಂಗ್ಲ ಅಕ್ಷರವಾದ ಕ್ಯಾಪಿಟಲ್ ಯು (U) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಿರಿ. ಟಾಯಿಲೆಟ್ ಪೇಪರ್ ಟ್ಯೂಬ್ ಅಳತೆ ಇದು ಸರಿಸುಮಾರಾಗಿ ಇರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.
- U ಆಕಾರವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿರಿ, ಎರಡು U ಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೂತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಜೋಡಿಸಿರಿ.
- U ಇರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಟ್ಯೂಬ್.ನ್ನು ಅಂಟಿಸಿರಿ.
- ಎರಡು ತಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಂಟಿಸಿರಿ.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ತಿಂಡಿಮನೆಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದರ ಮೂಲಕ ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಥವಾ ಅವುಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಲು ಅನುಮತಿ ಕೊಡಬಹುದು.

ತಟ್ಟೆಯ ಎರಡು ಕಡೆಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ರಂಧ್ರಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ, ಅದರ ಮೂಲಕ ರಿಬ್ಬನ್ ಕಟ್ಟಿರಿ. ಹೀಗೆ ತಿಂಡಿಮನೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ನೀರಿನ ಡಬ್ಬಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.





ಪಾಠ 1

ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನು ನನ್ನನ್ನು ಬಲವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ಮುಖ್ಯ ಅಂಶ (ಪಾಠ 1)

ನಾನು ಬಲಹೀನನಾದ ಭಾವನೆಗೆ ಒಳಗಾದರೂ, ನಾನು ಕರ್ತನಲ್ಲಿ ಬಲವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಬೈಬಲ್ ಪಾಠ (ಪಾಠ 1)

ದಲಿಲಾ ಮೋಸಗೊಳಿಸುವುದು (ನ್ಯಾಯಾ.16:1-31)

ಪರಿಚಯ (ಪಾಠ 1)

ಈ ಹೊಸ ಸುಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಯಾವ ತಂಡವು ಅಥವಾ ಗುಂಪು ಜಯಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಬದುಕುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಎದುರಿಸುತ್ತದೆಯೆಂದು ನಿರೂಪಣೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅನೇಕವಾದ ಹೊಸ ಭಾಗಸ್ಥರು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ!

“ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದು” ಎನ್ನುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸುಸ್ವಾಗತ.

ಪ್ರತಿದಿನ ಜನರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮೋಸಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ, ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ನಾವೇನಾಗಿದ್ದೀವೋ ಎಂದು ನಾವು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ನಾವು ನಿಶ್ಚಯತೆಯಿಂದ ಇರಬಹುದು! (2 ಕೊರಿಂಥ.12:10 ವಚನವನ್ನು ಈ ದಿನಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿರಿ) ಇವತ್ತು ನಾವು ಬೋಗ್ಲಿಯನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡೋಣ. ಜಾರುವ ಹಾವಿನ ಮೋಸಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಜಯಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ನೋಡಿರಿ. ನಮ್ಮ ಬಲವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಉಪಾಹಾರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಒಜೆಯನ್ನು ಎತ್ತುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡೋಣ ಮತ್ತು ನಾವು ಇನ್ನೂ ಕರಡಿ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಬಹುದು! ಅದಾದನಂತರ ನಾವು ನಮ್ಮ ಬೈಬಲ್ ಗಳನ್ನು ತೆರೆದು, ದಲಿಲಾಯಿಂದ ಸಂಸೋನನು ಹೇಗೆ ಮೋಸಗೊಂಡಿದ್ದಾನೋ ಎಂದು ನೋಡೋಣ. ಹಾಗೆಯೇ ಕೊನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಬಲದೊಂದಿಗೆ ಆತನು ಯಾವರೀತಿ ಜಯಗೊಂಡಿದ್ದಾನೋ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ. “ನಾನು ಬಲಹೀನನಾದ ಭಾವನೆಗೆ ಒಳಗಾದರೂ, ನಾನು ಕರ್ತನಲ್ಲಿ ಬಲವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದೇನೆ” ಎನ್ನುವ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶವನ್ನು ಈ ದಿನ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಹೇಳೋಣ. ದಿನದ ಕೊನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ನಾವು ಬಲವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಾಗ, ಈ ಕಾಡಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಬದುಕುತ್ತೇವೆಂದು ನೀವು ಮತ್ತು ನಾನು ನಿಶ್ಚಯತೆಯಿಂದ ಇರುತ್ತೇವೆ!

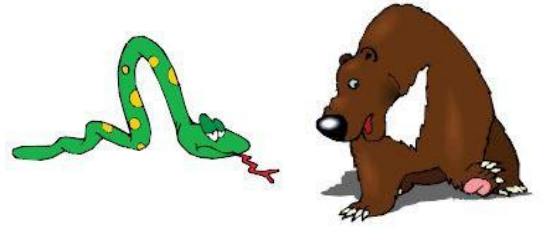
ಪ್ರಾಣಿಗಳು (ಪಾಠ 1)

ಹಾವು ಮೋಸಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕರಡಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ತಂಡಗಳು (ಪಾಠ 1)

ತಂಡಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಂಡಕ್ಕೆ ಒಂದೊಂದು

ಹೆಸರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಆ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿರಿ.



ಬೈಬಲ್ ವಾಕ್ಯ (ಪಾಠ 1)

“ಆದದರಿಂದ ಕ್ರಿಸ್ತನ ನಿಮಿತ್ತ ನನಗೆ ನಿರ್ಬಲಾವಸ್ಥೆಯೂ ತಿರಸ್ಕಾರವೂ ಕೊರತೆಯೂ ಹಿಂಸೆಯೂ ಇತ್ಯೆಲ್ಲ ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಯಾವಾಗ ನಿರ್ಬಲನಾಗಿದ್ದೇನೋ ಅವಾಗಲೇ ಬಲವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದೇನೆ.” 2 ಕೊರಿಂಥ.12:10.



ನಾಟಕ (ಪಾಠ 1)

ಬೋಗ್ಲೆ ತನ್ನ ಕಾಡಿನ ಜೀಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದಾನೆ, ಸೆಲ್ ಫೋನ್ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಶಬ್ದವು ಆಗುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅವನು ಸ್ಲೂಪ್ ಬಟನ್ ಒತ್ತುತ್ತಾ ಇದ್ದಿದ್ದನು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಆದನಂತರ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಅವನು ಆಲಸ್ಯವಾದನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು! ಆಗ ಅವನು ನಿದ್ರೆಯೆಂದು ಎದ್ದು, ಜೀಪ್ ಒಳಗಿನಿಂದ ಜಿಗಿದು ಹೊರಗಡೆಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಕಾಡಿನ ಶಾಲೆಗೆ ಆಲಸ್ಯವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ತುಂಬಾ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕಿರುಚುತ್ತಾ ಬೋಗ್ಲೆ ತಿರುಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನಾಗಿರುವ ಕರಡಿಗೇ ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಕುರಿತಾಗಿ ಬೋಗ್ಲೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕು, ಆದರೆ ಅವನು ಇವಾಗ ಆಲಸ್ಯವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಪಾಹಾರವನ್ನು ಕೊಡದಿರಿ. ಆಲಸ್ಯವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು ಅವನು ಭಯಪಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆ ಗುರುಗುಟ್ಟುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಾಹಾರವು ಕೊಡದಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ತುಂಬಾ ನೋವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಹಾವು ಬಂದು, ಅಲ್ಪಾಹಾರವನ್ನು ತಿನ್ನು ಎಂದು ಬೋಗ್ಲೆಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಕುರಿತಾಗಿ ತಾನು ಕಳವಳಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಿ ಹಾವು ತನ್ನನ್ನು ಮೋಸಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಕರಡಿ ಕೂಡ ಸನ್ನಿವೇಶದೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಶಾಲೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಬೋಗ್ಲೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಹಿಸುತ್ತದೆ! ಬೋಗ್ಲೆ ತಿನ್ನಬೇಕೆಂದು ಅಲ್ಲೇ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಶೋಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ ಯಾಕೆಂದರೆ ಹಾವು ಬಂದು ಅವನಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಿರುವ ಧಾನ್ಯದ ಅಲ್ಪಾಹಾರವನ್ನು ಅವನ ಮುಂದೆ ಸುರಿಯುತ್ತಾನೆ. (ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ ಮತ್ತು ವಿಬಿಎಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದಿನವೂ ಆ ಅಲ್ಪಾಹಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.) ಓಯ್... ನಿನಗೆ ಯಾವ ಕೈಗಳಿಲ್ಲ!! ಎಂದು ಬೋಗ್ಲೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ನೀವು ಹೇಗೆ ಆ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಸುರಿಯುವಿರಿ? ಆದಾದನಂತರ ಅವನು ಎರಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅಲ್ಲಿಂದ ಓಡಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಕಾಡಿನ ಶಾಲೆಗೆ ಬೋಗ್ಲೆ ಹೋದಾಗ, ಅಲ್ಲಿ ತಟ್ಟೆಯ ತುಂಬಾ ಹಣ್ಣುಗಳಿದ್ದವು ಮತ್ತು ಅದೇ ರೀತಿಯ ಅಲ್ಪಾಹಾರವು ಇದ್ದಿತ್ತು! ಅದು ಆ ದಿನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ವಿಶೇಷವಾದ ದಿನವಾಗಿತ್ತು, ಮತ್ತು ಅವರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಅಲ್ಪಾಹಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು!! ವ್ಹಾಪ್! ನಾನು ಕೂಡ ಬಲಹೀನನೆಂದು ಭಾವಿಸಿದಾಗ, ನಾನು ಬಲವುಳ್ಳವನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ, ಯಾಕೆಂದರೆ ದೇವರು ನನ್ನ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಒಂದು ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕರಡಿಗೇ ಬೋಗ್ಲೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಾನು ಈ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ತುಂಬಾ ಬಲಹೀನನಾಗಿ ಇದ್ದಿದ್ದೇನೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾನು ಅಲಾರ್ಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ಲೂಪ್ ಬಟನ್ ಒತ್ತಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಸರಿಯಾದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಅಲ್ಪಾಹಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲವೆಂದು ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ! ಆಹಾರವಿಲ್ಲದೆ ದಿನವೆಲ್ಲ ನಾನು ಬಲಹೀನನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಆದರೆ ನಾನೀಗ ಈ ರುಚಿಕರವಾದ ಅಲ್ಪಾಹಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತುಂಬಾ ಬಲವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದೇನೆ! ನಾನು ಬಲಹೀನನಾದ ಭಾವನೆಗೆ ಒಳಗಾದರೂ, ನಾನು ಕರ್ತನಲ್ಲಿ ಬಲವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತ ನನ್ನನ್ನು ತುಂಬಾ ಬಲವುಳ್ಳವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ಗುಹೆ ತರಗತಿ (ಪಾಠ 1)

ದಲಿಲಾ ಮೋಸಗೊಳಿಸಿದ್ದಾಳೆ

(ನ್ಯಾಯಾ.16:1-31)

ಬೈಬಲ್ ಕಥೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗವನ್ನು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ, ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಬಿಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿರಿ. ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತುಂಬಾ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಇರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಅದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತುಂಬಾ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ.

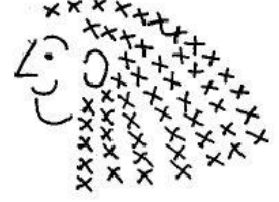


1. ಸಂಸೋನನು ತುಂಬಾ ಬಲವುಳ್ಳವನು. ಶತ್ರುವು ತನ್ನನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿತ್ತು, ಆದರೆ ಯಾವ ಸೈನಿಕರು ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ತನ್ನ ಬಲಕ್ಕೆ ರಹಸ್ಯ ಸಂಗತಿ ಇರುತ್ತದೆಯೆಂದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಸಂಸೋನನಿಂದ ಆ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ಹೆಚ್ಚಾದ ಬೆಳ್ಳಿಯನ್ನು

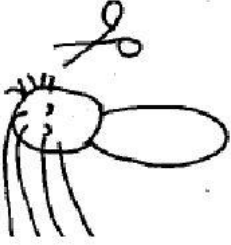
ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಫಿಲಿಸ್ತಿಯನ್ನರು ದೆಲಿಲಾ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಒಡಂಬಡಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಸಂಸೋನನು ದೆಲಿಲಾಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದನು, ಆದರೆ ಆಕೆ ಹಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡಿದ್ದಳು.

ಚಿತ್ರ 1 : ಬೆಳ್ಳಿ ನಾಣ್ಯಗಳಿರುವ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಚೀಲ

2. ಸಂಸೋನನ ರಹಸ್ಯವೆಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಕೊಳ್ಳಲು ದೆಲಿಲಾ ಅವನನ್ನು ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ, ಆಕೆ ಕಾವಲುಗಾರರನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದಳು. ಕರುಳಿನ ಏಳು ಹಸಿ ತಂತಿಗಳಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರೆ ನಾನು ಬಲಹೀನನಾಗಿ ಬೇರೆ ಮನುಷ್ಯರಂತೆ ಆಗುತ್ತೇನೆಂದು ಅವನು ಆಕೆಗೆ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದನು. ಅವನು ಮಲಗಿದಾಗ ಆಕೆ ಅವನನ್ನು ಆ ತಂತಿಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಿದಳು, ಆದರೆ ಅವನು ಎದ್ದನಂತರ, ಅವುಗಳನ್ನು ತುಂಬಾ ಸುಲಭವಾಗಿ ಹರಿದು ಹಾಕಿದನು. ಅವನು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಆಕೆ ನನ್ನನ್ನು ನೀನು ವಂಚಿಸಿದಿ ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ಆದಾದನಂತರ ಕೂಡ, ಆಕೆ ತನ್ನನ್ನು ಮೋಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ಎಂದು ಅವನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಹೊಸ ಹಗ್ಗಗಳು ತುಂಬಾ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆಯೆಂದು ಸಂಸೋನನು ಆಕೆಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಆಕೆ ಮತ್ತೊಂದುಬಾರಿ ಅವನನ್ನು ಆ ಹಗ್ಗಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಿದಳು, ಆದರೂ ಅವನು ಅವುಗಳನ್ನು ತುಂಬಾ ಸುಲಭವಾಗಿ ಹರಿದುಹಾಕಿದನು. ಅದಾದನಂತರ, ನನ್ನ ತಲೆ ಕೂದಲಿನ ಏಳು ಜಡೆಗಳನ್ನು ಮಗ್ಗದಲ್ಲಿ ನೇಯಿದರೆ ಸಾಕು ಎಂದು ಅವನು ಆಕೆಗೆ ಹೇಳಿದನು. ತಕ್ಷಣವೇ ಆಕೆ ಅದನ್ನೂ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದಳು. ಆದರೂ ಅದು ಅವನಲ್ಲಿ ವಿಫಲವಾಯಿತು.

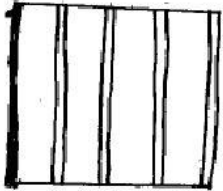


ಚಿತ್ರ 2 : ಉದ್ದ ಕೂದಲಿರುವ ತಲೆ, ಸಂಸೋನನಿಗೆ ಇದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಏಳು ಜಡೆಗಳು.



3. ಕೊನೆಗೆ, ದೆಲಿಲಳು ತನಗೆ ಬೇಕಾದದ್ದನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ತನ್ನನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಲವಂತಿಕೆ ಮಾಡಿದಳು. "ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲವೋ? ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ನೀನು ನನಗೆ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀ?" ಎಂದು ಆಕೆ ಅವನಿಗೆ ಕೇಳಿದಳು. ನೀವು ಉತ್ತಮ ಸ್ನೇಹಿತರಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿತ್ತು, ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದದ್ದನ್ನು ನೀವು ಮಾಡುವಿರಾ? ಸಂಸೋನನು ತನ್ನನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿಕೊಂಡು, ಆಕೆಗೆ ಆ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದನು. "ನನ್ನ ಕೂದಲೇ ನನಗೆ ಬಲ" ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ನನ್ನ ಕೂದಲನ್ನು ನಾನು ಕ್ಷೌರ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ, ನಾನು ಇತರ ಮನುಷ್ಯರಂತೆ ಬಲಹೀನನಾಗುವೆನು.

ಚಿತ್ರ. 3: ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಮಲಗಿರುತ್ತಾನೆ, ತನ್ನ ಕೂದಲಲ್ಲಿ ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ಅರ್ಧ ತೆಗೆದು ಹಾಕಿರುತ್ತಾರೆ.



4. ಅವನು ಕೊನೆಗೆ ಆಕೆಗೆ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆಂದು ಆಕೆಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಅವನು ಮಲಗಿದ್ದಾಗ ಅವನ ಕೂದಲುಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಕೆ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಳು, ಮತ್ತು ತನ್ನನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸೈನಿಕರು ಕೂಡ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ. ಈ ಸಲ ಅದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿತು. ಸೈನಿಕರು ಓಡಿ ಬಂದು, ತಲೆ ಬೋಳಿಸಿಕೊಂಡ ಸಂಸೋನನನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನೋಯಿಸಿದರು. ಅವರು ಅವನನ್ನು ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟರು.

ಚಿತ್ರ 4: ಕಿಟಕಿಯ ಮೇಲೆ ಕೋಲುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿರುವ ಸೆರೆಮನೆ

5. ಸಂಸೋನನು ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಅವನ ಕೂದಲು ಮತ್ತೇ ಬೆಳೆದವು, ತನ್ನ ಬಲವು ದೇವರಿಂದಲೇ ಬಂದಿತೆಂದು ಅವನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. ಫಿಲಿಸ್ತಿಯನ್ನರು ಆರಾಧಿಸುವ ಸುಳ್ಳು ದೇವರಾಗಿರುವ ದಾಗೂನ್ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಅವನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವನು ಬಲಕ್ಕಾಗಿ ದೇವರನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು, ಆಗ ದೇವರು ತನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಕೊನೆಗೆ ಸಂಸೋನನು ಫಿಲಿಸ್ತಿಯನ್ನರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿ ಗೆದ್ದನು.



ಚಿತ್ರ 5 : ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವ ಮನುಷ್ಯ

ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು

ಎರಡು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ತರಗತಿಗೆಲ್ಲರಿಗೆ ಕೇಳಿಸುವಂತೆ ಓದಿರಿ. “ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೊಂದಿಗೆ” ಇರುವ ಆಲೋಚನೆ ಏನೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಲೋಚಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದೇ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ಎರಡು ಕಡೆಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಸರಿಯಾಗಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎರಡು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳಾಗಿರುವಂತೆ ಮಾಡಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದರೆ, ಮತದಾನಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಿಕ್ಸರ್.ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಡಿರಿ, ಆದರೆ ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಆಲೋಚಿಸುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮಾಡಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಸಂಸೋನನು ತನ್ನ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಮರೆಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಬೇಕೋ?



ಎ. “ನಿಜವಾಗಿ ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದರೆ, ನೀನು ನನಗೆ ನಿನ್ನ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವಿ” ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ, ಯಾರೇಯಾಗಲಿ ತಮ್ಮ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾನೇ ಸಂಸೋನನಾಗಿದ್ದರೆ, ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ.

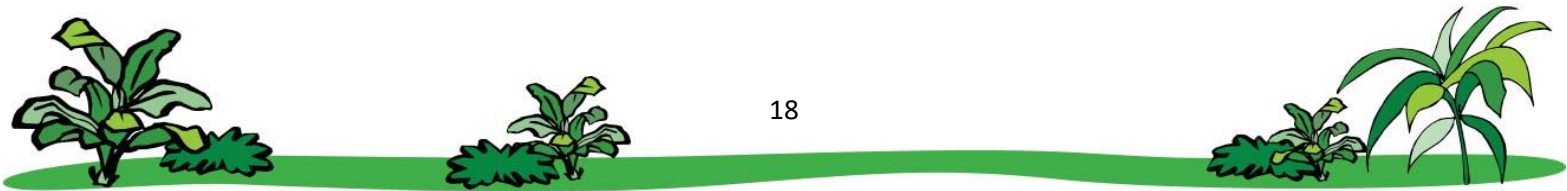
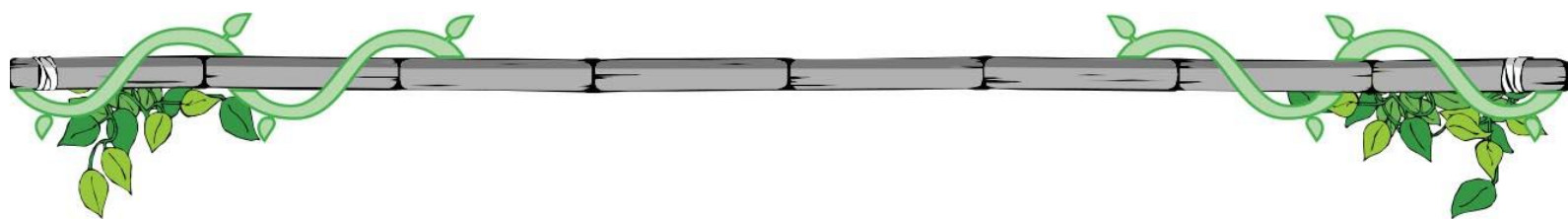
ಬಿ. “ನಿಜವಾಗಿ ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದರೆ, ನೀನು ನನಗೆ ನಿನ್ನ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವಿ” ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ, ಯಾರೇಯಾಗಲಿ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಇದ್ದು, ಅದು ಮೋಸ ಎಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನೇ ಸಂಸೋನನಾಗಿದ್ದರೆ, ನಾನು ನನ್ನ ಕೂದಲಿನ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಸಂಸೋನನ ಹಾಗೆಯೇ ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಮೋಸ ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಕಷ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷಪಡಬಹುದು, ಯಾಕೆಂದರೆ ದೇವರು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ! ನಾವು ಬಲಹೀನರನ್ನು ಭಾವನೆಗೆ ಒಳಗಾದರೂ, ನಾವು ಕರ್ತನಲ್ಲಿ ಬಲವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದೇವೆ.



ಬೈಬಲ್ ನನ್ನು ನಡೆಸುವುದು (ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು)

ಒಂದು ಸಣ್ಣ ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಬೈಬಲ್ ನನ್ನು ನಡೆಸುವ ಸ್ಥಳವಾದ ನದಿಗೆ ಸುಸ್ವಾಗತ! ಪ್ರತಿದಿನ ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಾಠದ ಹೆಸರನ್ನು, ಘೋಷಣೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಕಂಠಪಾಠ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೇಳುವಂತೆ ಮಾಡಿರಿ, ಇದಾದನಂತರ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆಲ್ಲರಿಗೆ ಹಂಚಿರಿ, ಮತ್ತು ಮರೆಯಾಗಿರುವ ಜಾಲದೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭಿಸುವಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಗೊಳಿಸಿರಿ. ಕೊನೆಗೆ, ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ 2 ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಳಿರಿ ಮತ್ತು ಆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಅವರು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿರಿ.



ಪಾಠ 1

ಜಾಲ

ಬೃಹದ್ದು ಹುಳುವು ದೇವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದಕ್ಕಾಗಿ (ನಿಮ್ಮ ಯೋಜನೆ)

ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನು ನನ್ನನ್ನು ಬಲವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ನಾನು ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ದೇವರನ್ನು ಬಲವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಯಾವ ದೇವರನ್ನು ನಂಬಬೇಕು? ಒಂದೇನಿರಬೇಕು?

ಬೈಬಲ್ ವಚನ

ನಂದೇವರನ್ನು ಕ್ರಿಸ್ತನು ನಿನ್ನಿಗಾಗಿ ಕಳಿಸಿದನು. ನೀನು ಬಲವುಳ್ಳವನಾಗಿರಬೇಕು. ನೀನು ದೇವರನ್ನು ಬಲವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನೀನು ದೇವರನ್ನು ಬಲವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನೀನು ದೇವರನ್ನು ಬಲವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಪಾಠ 1

ಜಾಲ

ಬೃಹದ್ದು ಹುಳುವು ದೇವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದಕ್ಕಾಗಿ (ನಿಮ್ಮ ಯೋಜನೆ)

ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನು ನನ್ನನ್ನು ಬಲವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ನಾನು ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ದೇವರನ್ನು ಬಲವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಯಾವ ದೇವರನ್ನು ನಂಬಬೇಕು? ಒಂದೇನಿರಬೇಕು?

ಬೈಬಲ್ ವಚನ

ನಂದೇವರನ್ನು ಕ್ರಿಸ್ತನು ನಿನ್ನಿಗಾಗಿ ಕಳಿಸಿದನು. ನೀನು ಬಲವುಳ್ಳವನಾಗಿರಬೇಕು. ನೀನು ದೇವರನ್ನು ಬಲವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನೀನು ದೇವರನ್ನು ಬಲವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನೀನು ದೇವರನ್ನು ಬಲವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದೇನೆ.

(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮಧ್ಯಮ ಪುಸ್ತಕದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.)

ಉಷ್ಣವಲಯದ ರೆಸ್ಪಾರೆಂಟ್ (ಪಾಠ 1)

ಬಲವುಳ್ಳ ಬಾರ್ಬೇಲ್.ಗಳು (ಒಂದು ವಿಧವಾದ ತಿಂಡಿ)

ಬೇಕಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳು: (ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವವುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.)

ಉದ್ದವಾದ ಆಹಾರದ ತುಂಡುಗಳು : ಉಪ್ಪಿನ ಬಿಸ್ಕತ್ತು, ಆಹಾರವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಉದ್ದವಾದ ಚಿಕ್ಕ ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳು, ಹಲ್ಲು ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಕ್ಯಾರಿಟ್ ತುಂಡುಗಳು, ಅಥವಾ ಜಿಕಾಮಾ ತುಂಡುಗಳು.



- ತೂಕಗಳು : ದ್ರಾಕ್ಷೆಗಳು, ಚೀಸ್ ಕ್ಯೂಬ್.ಗಳು, ಮಾರ್ಸ್.ಮೆಲ್ಲೋನ್, ಆಲಿವ್ಸ್, ಸ್ಟ್ರಾಬೆರ್ರೀಸ್, ಅಥವಾ ಮೆಲಾನ್ ಕ್ಯೂಬ್.ಗಳು.

ಸೂಚನೆಗಳು :

- ತಿಂಡಿ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಎರಡು ಬದಿಗಳಿಗೆ ಆ ತೂಕಗಳನ್ನು ಯಾವರೀತಿ ಅಂಟಿಸುವುದು ಎಂದು ತೋರಿಸಿರಿ.
- ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಬಾರ್ಬೇಲ್.ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವರಿಗೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡಿರಿ.





ಮಾರ್ಷ್ (ತಗ್ಗು ನೆಲ) ಆಟಗಳು (ಪಾಠ 1)

1. ಹಾವಿನ ಯಾತ್ರೆ

ಎಂಟರಿಂದ ಹತ್ತು ರಿಂಗ್.ಗಳನ್ನು (ಅಥವಾ ಸೈಕಲ್ ಟೈರ್.ಗಳು) ಹಗ್ಗಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಥವಾ ಕೇಬಲ್.ಗಳೊಂದಿಗೆ (ಅವು ಕೇಬಲ್.ಗಳಾದರೆ, ಅವು ತಪ್ಪದೇ ಯಾವ ಹಾನಿ ಮಾಡದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ) ಕಟ್ಟಿರಿ. ಬಲವಾದ ಮರಗಳ ಮಧ್ಯೆಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಇಳಿಹಾಕಿರಿ, ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಮರಗಳು ಇರದಿದ್ದರೂ, ಆ ರಿಂಗುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ಇಳಿ ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಅವುಗಳನ್ನು ನೆಲದ ಮೇಲೆಯೂ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಬಹುದು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಂಡ ಒಂದು ಗೆರೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ, ಆ ಟೈರ್.ಗಳು ಅಥವಾ ರಿಂಗುಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಅವರು ಹಾದು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

2. ಇಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ನಡುವೆ

ಈ ಆಟಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ಬಲೂನ್.ಗಳನ್ನು (ಗಾಳಿ ಚೆಂಡುಗಳು) ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು, ಅವು ಮಧ್ಯಮ ಸೈಜ್.ನಲ್ಲಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಅವು ಕಾಗದದ ಚೆಂಡುಗಳಾಗಿರಬಹುದು. ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ತಾವು ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ತಿರುಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರಿ. ಅವರು ಹೋಗಿ ಮುಟ್ಟುವ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಅವರ ಬಳಿಯೇ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದು ಅವರ ಹೊಸ ಆಟವಾಗಿರಬಹುದು. ಸಲಹೆ : ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುವ ಇಬ್ಬರು ಕೂಡ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾದ ಎತ್ತರವಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಆರಂಭ ಮತ್ತು ಅಂತ್ಯದ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೋಡಿಗೆ ಉದ್ದದ ಬಲೂನ್.ಯಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಒಂದು ಚೆಂಡನ್ನಾಗಲಿ ಕೊಡಿರಿ. ಅವರು ತಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚೆಂಡನ್ನು ತಾವು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಎದುರಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಅದನ್ನು ಒತ್ತಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೈಗಳಿಂದ ತಿರುಗಿಸದೇ, ಅವರ ಸುತ್ತಲೂ ಆ ಚೆಂಡನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಅಂತ್ಯದ ಗೆರೆಯ ಕಡೆಗೆ ಆ ಚೆಂಡನ್ನಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಬೆಲೂನ್.ಯಾಗಲಿ ಕೆಳಗೆ ಬೀಳಿಸದಂತೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.



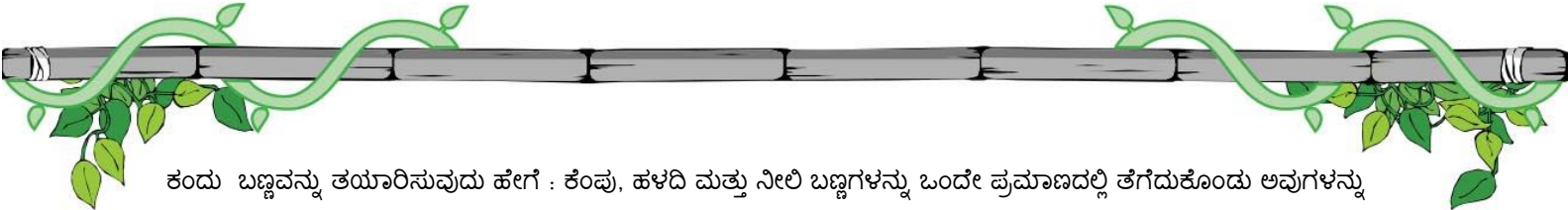
ಜಲಪಾತ ಕರಕುಶಲಗಳು (ಪಾಠ 1)

ಕರಡಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ

ಕರಡಿಯ ತಲೆಯ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರ ಪಟವನ್ನು, ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮೂಗನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದಾರ್ಥಿಗೆ ಮುದ್ರಿಸಿ ಕೊಡಿರಿ.



1. ಮಕ್ಕಳು ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮೂಗನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಬೇಕು. ಒಂದು ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾದ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿಕರವಾದ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಬಿಳಿಯ ಕಣ್ಣಿನ ವೃತ್ತಗಳ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಾದರೂ ಕಪ್ಪು ಕಣ್ಣುಗಳ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಾಕಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನುಮತಿ ಕೊಡಿರಿ.
2. ಚಮಚದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಚ್ಚುವುದು ಹೇಗೆಂದು ತೋರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ನಿಮಗೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಕಿವಿಗಳಿಗೆ ಕಂದು ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಚ್ಚಿರಿ.
3. ಫೋರ್ಕ್ ಚಮಚದಿಂದ ಫರ್ ಯಾವರೀತಿ ಬಿಡಿಸಬೇಕೆಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಡಿರಿ, ಮೂಗಿನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಹೊರಗಡೆಗೆ ಯಾವರೀತಿ ಎಳೆಯಬೇಕೋ ತೋರಿಸಿರಿ.
4. ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮೂಗನ್ನು ಇಡಬೇಕಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇಡಿರಿ.



ಕಂದು ಬಣ್ಣವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು ಹೇಗೆ : ಕೆಂಪು, ಹಳದಿ ಮತ್ತು ನೀಲಿ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಮಿಶ್ರಣಗೊಳಿಸಿರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಕಂದು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಾಕಿ ಮಿಶ್ರಣ ಮಾಡಿರಿ.

ಮುಕ್ತಾಯ (ಪಾಠ 1)

ದೆಲಿಲಳು ಸಂಸೋನನನ್ನು ಮೋಸಗೊಳಿಸಿದ ಹಾಗೆಯೇ, ಜನರು ನಮ್ಮನ್ನು ಮೋಸಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಇವತ್ತು ಬೋಗ್ಲಿ ಹಾವಿನಿಂದ ಮೋಸ ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ. ನಿಮ್ಮಿಂದ ಕದಿಯುವ ಜನರಿರುತ್ತಾರೆ, ಅಥವಾ ಜನರು ನಿಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಪಕ್ಷ ಇದ್ದಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ, ನಮ್ಮ ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನು ನಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಾನೆಂದು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಮತ್ತು ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ತೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಕರ್ತನಲ್ಲಿ ಭರವಸೆ ಇಟ್ಟಾಗ, ನಾವು ಬಲಹೀನರಾಗಿದ್ದರೂ ನಾವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಲಗೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಸಂಕಷ್ಟಗಳಲ್ಲಿ, ಭಯಂಕರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬಲಹೀನತೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತೇವೆಂದು ಬೈಬಲ್ ಕೂಡ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಯಾಕಂದರೆ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಬಲವು ನಮ್ಮ ಜೀವನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದೆ. ಇವತ್ತು ಅತೀ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ಮಾತನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಹೇಳೋಣ...

“ನಾನು ಬಲಹೀನನನ್ನು ಭಾವನೆಗೆ ಒಳಗಾದರೂ, ನಾನು ಕರ್ತನಲ್ಲಿ ಬಲವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದೇನೆ!”

ನಾಳೆ ಇದೇ ವಿಬಿಎಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಬನ್ನಿರಿ, ಯಾಕಂದರೆ “ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದು” ಎನ್ನುವ ಮತ್ತೊಂದು ಉತ್ಸಾಹಕರವಾದ ದಿನವೊಂದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಆ ದಿನದಂದು ಯಾವ ತಂಡವು ಬದುಕಿ, ಗೆಲ್ಲುತ್ತದೋ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನೋಡೋಣ.



ಪಾಠ 2

ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನು ನನ್ನನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಮುಖ್ಯಾಂಶ (ಪಾಠ 2)

ನನಗೆ ಎಲ್ಲವು ಇವೆ, ನಾನು ಸಂತೋಷವಾಗಿರಬೇಕು.

ಬೈಬಲ್ ಪಾಠ (ಪಾಠ 2)

ಆಕಾಸನು ಕಡ್ಡದ್ದು (ಯೆಹೋ.7:1-23)

ಪರಿಚಯ (ಪಾಠ 2)

ನಿನ್ನೆ ದಿನದಂದು ನಾವು ಹೊಸದಾಗಿ ಬದುಕುವ ಸಮಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದೇವೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ತಂಡಗಳು ತಾವು ಉತ್ತಮವಾದ ತಂಡಗಳೆಂದು ನಿರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಇದು ಎಷ್ಟು ವಿನೋದಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆಯೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ಅವರು ಏನಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವರು ಸವಾಲನ್ನು ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದರು. "ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದು" ("surviving the jungle") ಎನ್ನುವ ಹೆಸರಿನ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಟೈಟರ್.ನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿರಿ. ನೀವೇನು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರೆಂದು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. (ನಿಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ. ನೀವು ಖಾತೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ, ಇದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ವಿನೋದಾತ್ಮಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.) ಪ್ರತಿದಿನ ನಮಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೇರೆಯವರು ಒಳ್ಳೆಯ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಒಳ್ಳೆಯ ಫೋನ್.ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ, ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ನಾವೇನಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು ನಾವು ಕಲಿತುಕೊಂಡಾಗ ನಮ್ಮ ಬಳಿ ಏನಿದ್ದಾವೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಯಾರೆಂದು ತಿಳಿದು ಎಷ್ಟೋ ತೃಪ್ತಿಯಿಂದ ಇರುತ್ತೇವೆ! (ಈ ದಿನಕ್ಕಾಗಿ ಬೈಬಲ್ ವಚನವನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿರಿ : ಫಿಲಿಪ್ಪಿ.4:12) ನಾವು ನಮ್ಮ ಜೀವನಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ನಂಬಿದಾಗ ನಾವು ಆಳವಾದ ಸಂತೋಷವನ್ನು ನಾವು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆವೆನ್ನುವುದೇ ಸತ್ಯ ಮಾತು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿದಿನ ಯೇಸುವನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿರಿ. ನಿನ್ನೆ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಬೋಗ್ಗಿ ನೆನಪಿದೆಯಾ? ಒಂದೇ ಒಂದು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ನಾವು ಅವನನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ, ಅವನು ಎಲ್ಲರನ್ನು ನೋಡಿ ತುಂಬಾ ಅಸೂಯೆ ಪಡುತ್ತಾನೆ, ತನ್ನ ಆನಂದವನ್ನು ಮತ್ತು ತನ್ನ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅದೇರೀತಿಯಾಗಿ, ಇವತ್ತು ನಮ್ಮ ಬೈಬಲ್.ಗಳನ್ನು ತೆರೆದು, ಸಂತೋಷವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕುರಿತಾಗಿ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳೋಣ, ಅವನು ಶೋಧನೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಕೆಲವೊಂದು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕದಿಯುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಪಾಹಾರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವನು ಯಾವ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕದ್ದಿದ್ದಾನೋ ನಾವು ನೋಡೋಣ ಮತ್ತು ಕರಕುಶಲ ಆಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಆನೆಯ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸೋಣ, ಅದು ನಮಗೆ ಬಲವುಳ್ಳವರಾಗಿರುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ತೃಪ್ತಿಯಾಗಿರುವುದನ್ನು ಜ್ಞಾಪಕ ಮಾಡುತ್ತದೆ. "ನನಗೆ ಎಲ್ಲವು ಇವೆ, ನಾನು ಸಂತೋಷವಾಗಿರಬೇಕು" ಎನ್ನುವ ಮುಖ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಇವತ್ತು ನಾವೆಲ್ಲರು ಸೇರಿ ಹೇಳೋಣ. ದಿನದ ಕೊನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲರು ತೃಪ್ತರಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಾಗ, ಜೀವನ ಎನ್ನುವ ಈ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಬದುಕುತ್ತೇವೆಂದು ನಾನು ಮತ್ತು ನೀವೆಲ್ಲರು ನಿಶ್ಚಯತೆಯಿಂದ ಇರಬಹುದು!

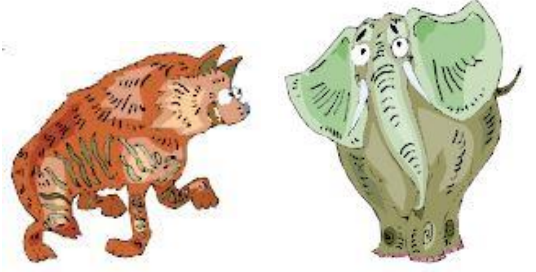


ಪ್ರಾಣಿಗಳು (ಪಾಠ 2)

ಕತ್ತೆ ಕಿರುಬ ಕದಿಯುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಆನೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ತಂಡಗಳು (ಪಾಠ 2)

ಬೇರ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಂಡವು ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಸಂತೋಷಪಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿರಿ, ತಮ್ಮ ತಂಡಗಳಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಲಿ.



ಬೈಬಲ್ ವಚನ (ಪಾಠ 2)

"ಬಡವನಾಗಿರಲೂ ಬಲ್ಲೆನು, ಸಮೃದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿರಲೂ ಬಲ್ಲೆನು. ನಾನು ತೃಪ್ತನಾಗಿದ್ದರೂ ಹಸಿದವನಾಗಿದ್ದರೂ ಸಮೃದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನಾದರೂ ಕೊರತೆಯುಳ್ಳವನಾದರೂ, ಯಾವ ತರದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವವನಾದರೂ ಅದರ ಗುಟ್ಟು ನನಗೆ ತಿಳಿದದೆ." - ಫಿಲಿಪ್ಪಿ, 4:12.

ನಾಟಕ (ಪಾಠ 2)

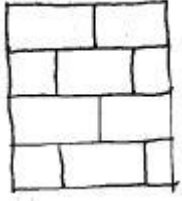
ಬೋಗ್ಲಿಯ ಅಲಾರ್ಮ್ ಶಬ್ದವಾಗುತ್ತದೆ, ಆಗ ಅವನು ಜೀಪ್ ಒಳಗಿನಿಂದ ಜಿಗಿದು ಬಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಾನೆ! ಇವತ್ತು ಅವನು ನಿಧ್ನ ಮಾದಲಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಅವನು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇದ್ದಾನೆ, ಹೀಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವನು ಸಿದ್ಧವಾಗಿ, ತನಗಿಷ್ಟವಾದ ಅಲ್ಪಾಹಾರವಾಗಿರುವ ಧಾನ್ಯಗಳ ತಿಂಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ಅಗ ಅವನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸೀಟಿ ಹಾಕುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿಂದು, ಅದರ ತೊಗಟೆಯನ್ನು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಎಸೆದು ಹಾಕುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ತನ್ನ ಅಲ್ಪಾಹಾರವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿರುವಾಗ, ಆನೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ. ಅವನು ತನ್ನ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ ನಿಂದ ವಿನೋದಾತ್ಮಕವಾದ ಆಟವನ್ನು ಆಡುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ, ಆ ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣಿನ ತೊಗಟೆ ಮೇಲೆ ಕಾಲಿಟ್ಟು ಜಾರಿ ಬೀಳುತ್ತಾನೆ. ಬೋಗ್ಲಿ ಆನೆಯ ಆಟವನ್ನು ನೋಡಿ ಅಸೂಯೆಪಡುತ್ತಾನೆ, ಮತ್ತು ಅವನು ಅದನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ನೋಡುತ್ತಾ, ಆ ಆಟದ ಕುರಿತಾಗಿ ಆನೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. (ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಅಸೂಯೆಪಡುವ ಒಂದು ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದರೆ ಬದಲಾಯಿಸಿರಿ...) ಬೋಗ್ಲಿಯ ಅಸೂಯೆಯನ್ನು ಆನೆ ತನ್ನ ಚೇಷ್ಟೆಗಳಿಂದ, ಹಿಯಾಳಿಸುವುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿ, ಆಟದೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಾನೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕತ್ತೆ ಕಿರುಬ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ನೀನು ಅಸೂಯೆ ಪಡಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಬೋಗ್ಲಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಯಾಕಂದರೆ ಆ ಕತ್ತೆ ಕಿರುಬನ ಬಳಿ ಪರಿಷ್ಕಾರವಿದೆ! ಆನೆ ಆಟವಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದನಂತರ, ಬೋಗ್ಲಿಯನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಕತ್ತೆ ಕಿರುಬ ಅಲ್ಲೇ ಸುತ್ತಿ, ಅಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಕದಿಯುತ್ತದೆ! ಬೋಗ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಗೊಂಡು, ಆನೆ ಗಮನಿಸದೇ ಮಾಡಬೇಡ ಎಂದು ಕತ್ತೆ ಕಿರುಬಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಅದಾದನಂತರ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಅವನು ಮತ್ತೊಂದು ಬಾರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಆಲಸ್ಯವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತೇನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ! ಅವನು ಹುಚ್ಚಿನಂತೆ ಆಕಡೆಗೆ ಈಕಡೆಗೆ ತಿರುಗುತ್ತಾ, ತನ್ನ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಗಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಕೊನೆಗೆ ಅವನು ಅದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ಆದರೆ ಅವನು ಮತ್ತೇ ಅದನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಬೀಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. (ಆ ಪೆನ್ಸಿಲನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಬೀಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ.) ಅದಾದನಂತರ ಬೋಗ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ತನ್ನ ತರಗತಿ ಆಟಗಳಿಗಾಗಿ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದೆಯೆನ್ನುವ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಫೋನ್ ಬುಕ್ ನಲ್ಲಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿಗೇ ನೇರವಾಗಿ ಆ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ, ಹೋಗಬಾರದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಅವನು ಯಾವ ಮುಚ್ಚು ಮರಿಯಿಲ್ಲದೆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ! ಮತ್ತೊಂದುಬಾರಿ, ಬೋಗ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಆನೆಗಳಂತೆ ಅಲಂಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ತನ್ನ ಫೋನ್ ನಲ್ಲಿ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಬಳಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಟ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಕಾಡಿನ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಸೆಲ್ ಫೋನ್ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ವಾವ್ ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡುತ್ತಾನೆ! ನನಗೆ ಎಲ್ಲವು ಇವೆ, ನಾನು ಸಂತೋಷವಾಗಿರಬೇಕು! ಇತರರ ಬಳಿಯಿರುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗೊಂಬೆಗಳು ನನ್ನ ಬಳಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನು ನನಗೆ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ.

ಗುಹೆ ತರಗತಿ (ಪಾಠ 2)

ಆಕಾಶನು ಕಡ್ಡದ್ದು

(ಯೆಹೋ.7:1-23)

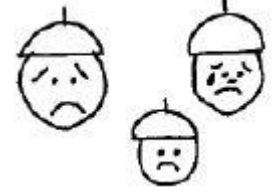
ಬೈಬಲ್ ಕಥೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗವನ್ನು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ, ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಬಿಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿರಿ. ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತುಂಬಾ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಇರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಅದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತುಂಬಾ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ.



1. ಯೆರಿಕೋ ಸುತ್ತಲು ಸುತ್ತಿರುವ ಯೆಹೋಶುವನ ಸೈನ್ಯದ ಸೈನಿಕರಲ್ಲಿ ಆಕಾಶನು ಒಬ್ಬನಾಗಿದ್ದನು. ಆ ಯೆರಿಕೋ ಗೋಡೆಗಳು ಬಿದ್ದಿದಾಗ ದೇವರಿಂದ ಆ ಯುದ್ಧವು ತುಂಬಾ ಶಕ್ತಿಯುತವಾಗಿ ಜಯಗೊಂಡಿತು. ಆ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನಾಗಲಿ ಅಂದರೆ ಬಟ್ಟೆಗಳು, ಬಂಗಾರ, ಬೆಳ್ಳಿ ಎನ್ನುವವುಗಳನ್ನು ಯಾರೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ದೇವರು ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ್ದನು.

ಚಿತ್ರ 1 : ಯೆರಿಕೋ ಗೋಡೆಗಳು

2. ಯೆಹೋಶುವ ಸೈನ್ಯದ ಮತ್ತೊಂದು ಯುದ್ಧವು ಹಾಯಿ ಪಟ್ಟಣದೊಂದಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವರು ಆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಸುಲಭವಾಗಿ ಗೆಲ್ಲಬೇಕಾದವರಾಗಿದ್ದರೂ ಆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸೋತು ಹೋದರು. ನಾವು ಯಾಕೆ ಆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸೋತಿದ್ದೇವೆಂದು ಯೆಹೋಶುವ ದೇವರಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಜನರು ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲದ ಕಾರಣದಿಂದ ನಾನು ತುಂಬಾ ಕೋಪದಿಂದ ಇದ್ದೇನೆಂದು ದೇವರು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಪ್ರೀತಿ ದೇವರ ಮೇಲಿರುವ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ದೇವರಿಗೆ ತೋರಿಸುವ ವಿಧೇಯತೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದ್ದನ್ನು ದೇವರು ಕಂಡಿದ್ದನು.



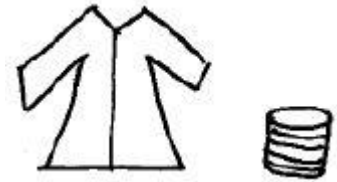
ಚಿತ್ರ 2 : ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸೋತು ಹೋದದ್ದರಿಂದ ಬೇಸರಗೊಂಡ ಸೈನಿಕರ ತಲೆಗಳು.

3. ದೇವರ ಮುಂದೆ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಜನರಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಮತ್ತು ನಾಳೆ ಯಾರು ಆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕದ್ದಿದ್ದಾರೋ, ಅವುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೋ ನನಗೆ ತೋರಿಸಬೇಕೆಂದು ದೇವರು ಯೆಹೋಶುವನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ದೇವರ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿಗಿಂತಲೂ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿ, ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಇದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಮಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ದೇವರಿಗೆ ವಿಧೇಯನಾಗಲು ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಡಲು ಆಕಾಶನಿಗೆ ಇದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಮಯ. ಅವನು ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಜೀವನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ದೇವರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತನಗೆ ಬೇಕಾದದ್ದೆಲ್ಲಾ ತನ್ನ ಬಳಿ ಇವೆಯೆಂದು ಅವನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಬೇಕು.



ಚಿತ್ರ 3 : ಯೆಹೋಶುವನು ಮೊಣಕಾಲಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾನೆ,

4. ಇದಾದನಂತರ ಆ ಮರುದಿನ ಯೆಹೋಶುವನು ಎಲ್ಲಾ ಕುಲಗಳನ್ನು, ಎಲ್ಲಾ ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸದಸ್ಯನು ತನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬರಲು ಹೇಳಿದನು. ಆಕಾಶನು ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆಂದು ದೇವರು ಯೆಹೋಶುವನಿಗೆ ತೋರಿಸಿದನು. ಯೆಹೋಶುವನು ಆಕಾಶನನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ, ಸುಂದರವಾದ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ನನಗೆ ಬೇಕೆಂದು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆಂದು ಅವನು ಹೇಳಿದನು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಅವನು ತನ್ನ ಗುಡಾರದ ಕೆಳಗೆ ಆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿದ್ದೆನೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಯೆಹೋಶುವನು ಬೇರೊಬ್ಬರನ್ನು ಆ ಗುಡಾರದ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ,



ಅವರು ಹೋಗಿ ಆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಂದರು. ಯೆಹೋಶುವನು ಆಕಾನನಿಂದ ಆ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅವುಗಳನ್ನು ಕರ್ತನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟನು. ಆಗ ದೇವರು ಆಕಾನನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಿದನು.

ಚಿತ್ರ.4. ಆಕಾನನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು : ಸುಂದರವಾದ ನಿಲುವಂಗಿ, ಬಂಗಾರದ ಗಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಬೆಳ್ಳಿಯ ನಾಣ್ಯಗಳು.

5. ಯೆಹೋಶುವನೇ ನೀನು ಭಯಪಡಬೇಡ, “ನಿನ್ನ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಆಯಿ ಪಟ್ಟಣದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸು, ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿನಗೆ ಜಯ ಕೊಡುವೆನು” ಎಂದು ದೇವರು ಹೇಳಿದನು. ಆ ಪಟ್ಟಣದಿಂದ ಯಾರೂ ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನಾಗಲಿ



ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ದೇವರು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ದೇವರಿಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗಿ, ದೇವರು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದಂತೆ ಅವರು ಆ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಹಾಕಿದರು. ಅವರು ಆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದರು ಮತ್ತು ಅವರು ಗೆಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ದೇವರು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರೆಲ್ಲರು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು.

ಚಿತ್ರ. 5 : ಸೈನಿಕರು ತಮ್ಮ ಹಸ್ತಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿ ದೇವರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದ ಮುಖಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವುದು.

ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು

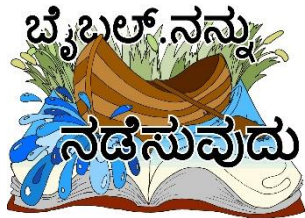
ಎರಡು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ತರಗತಿಗೆಲ್ಲರಿಗೆ ಕೇಳಿಸುವಂತೆ ಓದಿರಿ. “ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೊಂದಿಗೆ” ಇರುವ ಆಲೋಚನೆ ಏನೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಲೋಚಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದೇ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ಎರಡು ಕಡೆಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಸರಿಯಾಗಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎರಡು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳಾಗಿರುವಂತೆ ಮಾಡಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದರೆ, ಮತದಾನಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಿಕ್ಸರ್.ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಡಿರಿ, ಆದರೆ ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಆಲೋಚಿಸುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮಾಡಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಆಕಾನನು ಕೆಲವೊಂದು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಸರಿಯೋ?

ಎ. ದೇವರು ಎಲ್ಲವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಅವಿಧೇಯತೆ ತೋರಿಸಿದವರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಆಕಾನನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿರುವುದು ತುಂಬಾ ತಪ್ಪು ಕೆಲಸ.

ಬಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪಟ್ಟಣಗಳು ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುತ್ತಿವೆಯಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಪಟ್ಟಣವೂ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ಆಕಾನನು ತಿಳಿದಿದ್ದನು. ಆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾದರೊಂದು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟರೆ ಯಾರೂ ನನ್ನನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು.

ನಾನು ಕೂಡ ದೇವರಿಂದಲೂ ಅಥವಾ ಇತರರಿಂದಲೂ ಕದಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಶೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ, ಅಥವಾ ಆಕಾನನಂತೆ ನನ್ನಿಂದಲೂ ಬೇರೆಯವರು ಕದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ನನಗೆ ಎಲ್ಲವು ಇವೆ, ನಾನು ಸಂತೋಷವಾಗಿರಬೇಕು. ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನು ನನಗೆ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ.

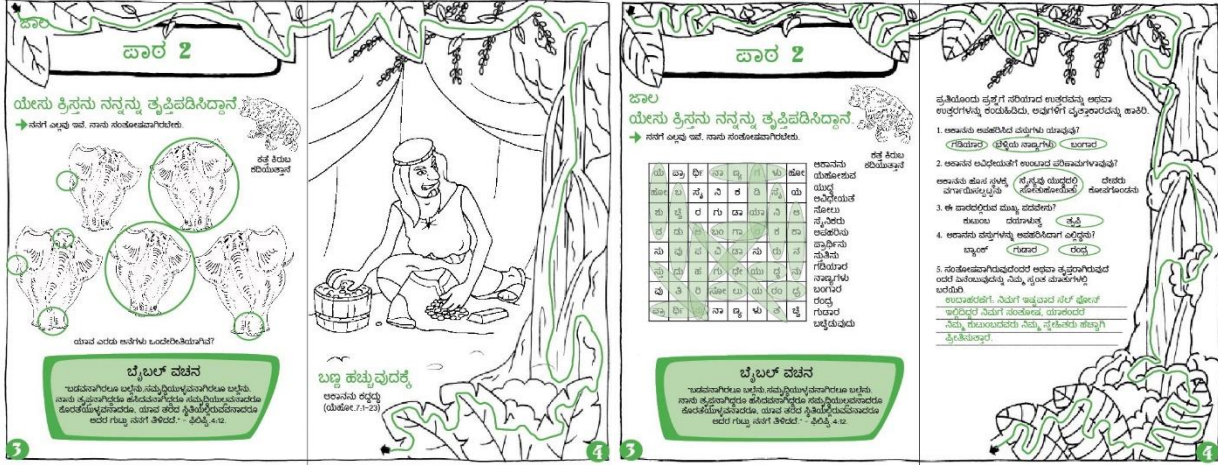


ಬೈಬಲ್ ನನ್ನು ನಡೆಸುವುದು (ಪಾಠ 2)

ಒಂದು ಸಣ್ಣ ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಬೈಬಲ್ ನನ್ನು ನಡೆಸುವ ಸ್ಥಳವಾದ ನದಿಗೆ ಸುಸ್ವಾಗತ! ಪ್ರತಿದಿನ ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಾಠದ ಹೆಸರನ್ನು, ಘೋಷಣೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಕಂಠಪಾಠ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೇಳುವಂತೆ ಮಾಡಿರಿ, ಇದಾದನಂತರ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆಲ್ಲರಿಗೆ ಹಂಚಿರಿ, ಮತ್ತು ಮರೆಯಾಗಿರುವ ಜಾಲದೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭಿಸುವಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಗೊಳಿಸಿರಿ. ಕೊನೆಗೆ,

ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ 2 ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಳಿರಿ ಮತ್ತು ಆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಅವರು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿರಿ.

ಉತ್ತರಗಳು



(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮಧ್ಯಮ ಪುಸ್ತಕದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.)

ಉಷ್ಣವಲಯದ ರೆಸ್ಟಾರಂಟ್ (ಪಾಠ 2)

ಆಕಾಸನ ಬಚ್ಚಲಟ್ಟಿರುವ ನಿಧಿ

ಪದಾರ್ಥಗಳು :

- o ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕಪ್.ಗಳು (ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ 1)
- o ಚಿಕ್ಕ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಚಮಚಗಳು (ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ 1)
- o ಚಾಕಲೇಟ್ ಪಡ್ಡಿಂಗ್ ಮಿಕ್ಸ್ (ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಿದವುಗಳು ಅಥವಾ ಅವಾಗಲೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು)
- o ಪಡ್ಡಿಂಗ್.ಗೆ ಹಾಲು
- o ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಪ್.ನಲ್ಲಿ ಬಚ್ಚಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿಗಳು

ಸೂಚನೆಗಳು :

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಪ್.ನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಬಚ್ಚಿಡಲು ಹಾಕಿರಿ. ಪಡ್ಡಿಂಗ್ ತಯಾರಿಸಲು ಪ್ಯಾಕೇಜ್ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿರಿ. ಪಡ್ಡಿಂಗ್ ತಣ್ಣಗಾದ ಮೇಲೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಪ್ ಅದರೊಂದಿಗೆ ತುಂಬಿಸಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಮುಚ್ಚಳ ಹಾಕಿಡಿರಿ. "ಆಕಾಸನ ಗುಡಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಕಸವಿದೆ. ಅವನು ಅದರಲ್ಲಿ ಏನು ಇಚ್ಛಿದ್ದಾನೆಂದು ನಿವೆಲ್ಲರು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಅದನ್ನು ಹುಗಿದು ಅವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದೇ ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸ" ಎಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿರಿ.



ಮಾರ್ಷ್ (ತಗ್ಗು ನೆಲ) ಆಟಗಳು (ಪಾಠ 2)

ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಜಿಗಿಯುವಿಕೆ

ಈ ಆಟಕ್ಕೆ ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಖಾಲಿ ಬಕೆಟ್ ಮತ್ತು ಒಂದು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕಪ್ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಂಡವು ಮುಂದಕ್ಕೆ ನೋಡುತ್ತಾ ಸಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿರಿ. ಮೊದಲನೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತನ್ನ ಬಲಗೈಯನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಚಾಚಿ, ಹಿಂದೆ ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿ ನಿಂತಿರುವ ತನ್ನ ಬಲಗಾಲನ್ನು ಮುಟ್ಟಬೇಕು. ಅದೇ ರೀತಿ ಎರಡನೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಾಡಿ ಮೂರನೇಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮೇಲೆ ಕೈ ಚಾಚಿ ಇಡಬೇಕು. ನೀವು ಹೊರಗಡೆ ಆಟ ವಾಡಿದರೆ, ನೀವು ನೀರನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು! ಎಡಗೈಯಿಂದ ಅವರು ಕಪ್‌ಗಳಿಂದ ನೀರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾತ್ರ ಖಾಲಿಯಾದ ಕಪ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆರಂಭ ಮತ್ತು ಅಂತ್ಯದ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ. ಸಂಕೇತ ಬಂದಾಗ, ಎಲ್ಲಾ ಗುಂಪಿನವರು ಜಿಗಿಯುತ್ತಾ ಅಂತ್ಯದ ಗೆರೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರು ಅಂತ್ಯದ ಗೆರೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬರುವಾಗ, ಅವರಿಗಾಗಿ ಇಟ್ಟಿರುವ ಖಾಲಿ ಬಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಅವರು ತಂದಿರುವ ನೀರನ್ನು ಹೊಯ್ಯಬೇಕು. ಯಾರ ತಂಡದ ಬಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾದ ನೀರನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ ಆ ತಂಡದವರೇ ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಗೆಲ್ಲುತ್ತಾರೆ.



2. ಬಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು

ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ನೀರನ್ನು ಅಥವಾ ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ನೀರನ್ನು ಮತ್ತು ಕುಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ತ್ರಾಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿನವರು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಹತ್ತಿರ ಹತ್ತಿರವಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಿಂತುಕೊಂಡ ಆ ಗುಂಪಿನವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನೀರಿನ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಇಡಬೇಕು. ಆ ಗುಂಪಿನವರು ಆ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿರುವ ನೀರಲ್ಲಾ ಕುಡಿದು ಅದನ್ನು ಖಾಲಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಅವರು ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇಸಲ ಕುಡಿಯಬಹುದು ಅಥವಾ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದುಸಲ ಕುಡಿದು ನೀರನ್ನು ಖಾಲಿ ಮಾಡಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಗುಂಪಿನವರು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವರಿಗೆ ನೀರಿರುವ ಅನೇಕ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಇಡಬಹುದು.

ಜಲಪಾತ ಕರಕುಶಲಗಳು (ಪಾಠ 2)

3ಡಿ ಆನೆ

ಇದನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹಂಚಿರಿ :

- o ಆನೆಯ ಒಂದು ತಲೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ದೇಹ
- o 2 ಅಲುಗಾಡುತ್ತಿರುವ ಕಣ್ಣುಗಳು
- o ಬಾಲಕ್ಕಾಗಿ 2 ಸೆಂ.ಮೀ. ಯಾರ್ನ್

1. ಆನೆಯ ತಲೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ದೇಹವನ್ನು ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಸಿ, ಅದರ ಸುತ್ತ ಸರಿಯಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿರಿ.
2. ಆನೆಯ ದೇಹವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಯಾವರೀತಿ ಮಡಚಬೇಕೋ ಎಂದು ತೋರಿಸಿರಿ, ಅದರಿಂದ ಆನೆಯ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಕೆಳ ಭಾಗದಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವ ಬ್ರೆಸಿಂಗ್ ಸ್ಟ್ರಿಪ್‌ಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.
3. ಆನೆಯ ಯಾರ್ನ್ ಬಾಲವನ್ನು ಅಂಟಿಸಿರಿ.
4. ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿರಿ.



5. ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಕೆಳಗೆ
ತೂಗುತ್ತಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸಿರಿ,
ಅದನ್ನು ಆನೆಯ ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ
ಸೇರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ
ಅಂಟಿಸಿರಿ.



ಮುಕ್ತಾಯ (ಪಾರ 2)

ಆಕಾಶನು ಶೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದೇವರಿಂದ

ಕದ್ದಂತೆಯೇ, ನಮ್ಮನ್ನು ಅಸಂತೋಷಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಶೋಧನೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಅಥವಾ ಇತರರಿಂದ ಕಡಿಯುವ ಸಂದರ್ಭಗಳು ನಮಗೆ ಬರುತ್ತವೆ. ಬೋಗ್ಲಿ ಆನೆಯ ಆಟವನ್ನು ನೋಡಿ ಅಸೂಯೆಪಟ್ಟನು. ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಇರುವವುಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಸಂತೋಷಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಇರುವವುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅನೇಕರು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ನಮ್ಮ ಅಂತಃರಂಗದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನ ನಮಗೆ ಸಂತ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾನೆಂದು ಮತ್ತು ಆತನೇ ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಾದ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆಂದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತು. ನಾವು ಕರ್ತನಲ್ಲಿ ಭರವಸೆಯಿಟ್ಟಾಗ, ನಮ್ಮ ಬಳಿ ಏನಿದ್ದರೂ, ಏನು ಇರದಿದ್ದರೂ ನಾವು ಸಂತ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೊಂದುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಬೈಬಲ್ ವಚನವು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಹಸಿವಿದ್ದರೂ, ಹಸಿವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ನಮ್ಮ ಬಳಿ ಬೇಕಾದವು ಇದ್ದರೂ, ಕೊರತೆಯಾಗಿದ್ದರೂ, ನಾವು ತೃಪ್ತರಾಗಿರಲು ನಮಗೆ ರಹಸ್ಯವು ತಿಳಿದಿದೆ. ಇವತ್ತಿನ ಮುಖ್ಯಾಂಶವನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರು ಸೇರಿ ಹೇಳೋಣ... "ನನಗೆ ಎಲ್ಲವು ಇವೆ, ನಾನು ಸಂತೋಷವಾಗಿರಬೇಕು."

ನಾಳೆ ಇದೇ ವಿಬಿಎಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಬನ್ನಿರಿ, ಯಾಕಂದರೆ "ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದು" ಎನ್ನುವ ಮತ್ತೊಂದು ಉತ್ಸಾಹಕರವಾದ ದಿನವೊಂದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಆ ದಿನದಂದು ಯಾವ ತಂಡವು ಬದುಕಿ, ಗೆಲ್ಲುತ್ತದೋ ನಾವೆಲ್ಲರು ನೋಡೋಣ.



ಪಾರ 3

ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನು ನನ್ನನ್ನು ದಯೆಯುಳ್ಳವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ

ಮುಖ್ಯಾಂಶ (ಪಾರ 3)

ಇತರರು ನನ್ನನ್ನು ಹೇಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಬಯಸುತ್ತೇನೋ ಅದೇರೀತಿ ನಾನು ಇತರರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ..

ಬೈಬಲ್ ಪಾರ (ಪಾರ 3)

ಗೇಹಜಿ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಹೊಂದಿದನು (2 ಅರಸು.5:1-27)

ಪರಿಚಯ (ಪಾರ 3)

ಗೆಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಂಡವು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವ ಸ್ಥಳವಾದ "ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದು" ಎನ್ನುವ ವಿಬಿಎಸ್ ಮೂರನೇ ದಿನಕ್ಕೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕೂಡಿ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ನೀವೇನಾಗಿದ್ದೀರೆಂದು ನೀವು ಇತರರಿಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇವತ್ತು ನಿಮಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಅವಕಾಶಗಳು ಇವೆ. ಇವತ್ತು ಈ ತಂಡಗಳು ಆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸುತ್ತವೆ? ಪ್ರತಿದಿನ ಜನರು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಕರುಣೆಯಿಲ್ಲದವರಾಗಿ ಜೀವನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ತುಳಿದು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ನಿಶ್ಚಯತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ನಾವೇನಾಗಿದ್ದೀವೆಂದು ನಾವು ಕಲಿತುಕೊಂಡಾಗ ನಾವು ನಿಶ್ಚಯತೆಯಿಂದ ಇರುತ್ತೇವೆ! (ಈ ದಿನದ ಬೈಬಲ್ ವಚನವನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿರಿ : ಲೂಕ.6:31) ಇವತ್ತು ಬೋಗ್ಲಿ ತನ್ನ ಕಾಡಿನ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಂದು ಜಗಳವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ತನಗೆ ಅಪಾಯವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ದಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ! ಈ ವಿಬಿಎಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಮಗೆ ನೆನಪಿಗೆ ತರಲು ನಾವು ಮನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿನೋದಾತ್ಮಕವಾದ ಕೋತಿಯ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಮಾಡೋಣ. ಅದೇರೀತಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಪಾಹಾರದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾಣ್ಯಗಳ ರಾಶಿಯನ್ನು ತಿನ್ನೋಣ. ಅದಾದನಂತರ ನಮ್ಮ ಬೈಬಲ್.ಗಳನ್ನು ತೆರೆದು, ಯಾವರೀತಿ ಗೇಹಜಿ ತನ್ನ ಸ್ವಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ಇತರರಿಂದ ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದನ್ನು ನೋಡೋಣ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವರೀತಿ ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೋ ನೋಡೋಣ. ಈಗ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಇವತ್ತಿನ ಮುಖ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಹೇಳೋಣ, ಇತರರು ನನ್ನನ್ನು ಹೇಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಬಯಸುತ್ತೇನೋ ಅದೇರೀತಿ ನಾನು ಇತರರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ." ದಿನದ ಕೊನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ನಾವು ದಯೆ ತೋರಿಸುವವರಾಗಿರುವಾಗ, ಜೀವನವನ್ನುವ ಈ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಬದುಕುತ್ತೇವೆಂದು ನೀವು ಮತ್ತು ನಾನು ನಿಶ್ಚಯತೆಯಿಂದ ಇರುತ್ತೇವೆ!

ಪ್ರಾಣಿಗಳು (ಪಾರ 3)

ಕೋತಿ ಲಾಭ ಹೊಂದುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಚಿರತೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ

ತಂಡಗಳು (ಪಾರ 3)

ಶುಕ್ರವಾರ ದಿನದಂದು ಅವರು ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಂಡವು ಬಾವುಟವನ್ನಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಪೋಸ್ಟರ್.ಯನ್ನಾಗಲಿ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಬೈಬಲ್ ವಚನ (ಪಾರ 3)

"ಜನರು ನಿಮಗೆ ಏನೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರೋ, ಅಂಥದನ್ನೇ ನೀವು ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಿರಿ." - ಲೂಕ.6:31.



ನಾಟಕ (ಪಾಠ 3)

ಬೋಗ್ಲಿ ಅಲಾರ್ಮ್ ಶಬ್ದ ಮಾಡುತ್ತದೆ... ಅವನು ಜೀಪ್ ಒಳಗಡೆಯಿಂದ ಹೊರಗಡೆಗೆ ಜಿಗಿದು, ಆತುರತೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಾನೆ. ತನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಕಾಳಿನ ಉಪಹಾರವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿರುವಾಗ, ಬೋಗ್ಲಿ ತನ್ನ ಯೂ ಟ್ಯೂಬ್ ನೋಡುತ್ತಾನೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಹುಡುಗರು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಹುಡುಗನನ್ನು ಗೇಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆ ವೀಡಿಯೋದಿಂದ ತುಂಬಾ ಬಾಧೆಪಡುತ್ತಾನೆ, ಆದರೆ ಅವನು ಹೋಗುವ ಕಾಡಿನ ಶಾಲೆಗೆ ತಡವಾಗಿ ಹೋಗಬಾರದೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ತುಂಬಾ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಬೋಗ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ, ವೀಡಿಯೋನಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ ಹುಡುಗನನ್ನೇ ಒಂದು ಕೋತಿಯು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಆ ಹುಡುಗನ ಹಿಂದೆ ಓಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ, ಆ ಕೋತಿ ಅವನ ಮೇಲೆಯೇ ಕೂತುಕೊಂಡು, ಅವನ ಆಹಾರವನ್ನು ಚೆದರಿಸಿ, ತನ್ನ ಮನೆಗೆಲಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತುಂಬಾ ಕೋಪದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ. ಆ ಕೋತಿಯು ತುಂಬಾ ಹಾಯಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಉಚಿತವಾಗಿ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೋಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿರುತ್ತದೆ! ಬೋಗ್ಲಿ ಆ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಕೋತಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ನೋಡಿ ತುಂಬಾ ಬಾಧೆಪಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಆ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತನಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವನು ಶಾಲೆಗೆ ತಡವಾಗಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ವಾರಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ತಡವಾಗಿಯೇ ಹೋಗಿದ್ದನು. ಆದರೆ ದೇವರು ಅವನಿಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದನು. ಇವಾಗ ಆ ಕೋತಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೆ, ಅವನು ತಪ್ಪದೇ ಶಾಲೆಗೆ ತಡವಾಗಿಯೇ ಹೋಗುವನು. ಇದಾದನಂತರ, ಒಂದು ಚಿರತೆಯು ಬೋಗ್ಲಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು, ಸರಿಯಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬೋಗ್ಲಿಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಹಿಸುತ್ತದೆ. ಕೋತಿಯಿಂದ ಕಾಟವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ಆ ಹುಡುಗನ ಕಡೆಗೆ ಬೋಗ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಏನಾದರೊಂದು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲೇ ಬೇಕೆಂದು ಬೋಗ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಕೋತಿಯಿಂದ ನಾನು ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಪಡೆದವನಾಗಿ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಏನಾಗುತ್ತಿತ್ತು?" ಅದರಿಂದ ಬೋಗ್ಲಿ ಮತ್ತು ಚಿರತೆ ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಆ ಹುಡುಗನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಆ ಕೋತಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ತೆಗೆದು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದರು. ಕೋತಿ ಓಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅದು ನೇರವಾಗಿ ಒಂದು ಮರದೊಳಗೆ ತೂರಿ, ಆ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಅದೇರೀತಿ ಮತ್ತೊಂದುಬಾರಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಎದ್ದು ಇನ್ನೊಂದು ಮರದೊಳಗೆ ತೂರಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಆಗಲೂ ಬಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎದ್ದು ಓಡಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಕೋತಿ ಹೋಗಿದ್ದರಿಂದ, ಬೋಗ್ಲಿ ಆ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದನು. ಆಗ ಅವನು ಶಾಲೆಗೆ ತುಂಬಾ ತಡವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತೇನೆಂದು ಮತ್ತು ಯಾವಾಗಲೂ ಶಾಲೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದನು!! ಓ... ಈಗ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು! ಅದಾದನಂತರ, ಚಿರತೆ ಅವರನ್ನು ತನ್ನ ಹಿಂದೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆಂದು ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅವರು ಆ ಚಿರತೆಯ ಮೇಲೆ ಏರಿ, ಕಾಡಿನೊಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೊಂದುಸಲ ಬೋಗ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ!!! ಆಗ ಬೋಗ್ಲಿ, ಇತರರು ನನ್ನನ್ನು ಹೇಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಬಯಸುತ್ತೇನೋ ಅದೇರೀತಿ ನಾನು ಇತರರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಸಂತೋಷ ಮುಖದಿಂದ, ವಾವ್! ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನು ನನ್ನನ್ನು ದಯೆಯುಳ್ಳವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ!

ಗುಹೆ ತರಗತಿ (ಪಾಠ 3)

ಗೇಹಜಿ ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ (2 ಅರಸು.5:1-27)

ಬೈಬಲ್ ಕಥೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗವನ್ನು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ, ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಬಿಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿರಿ. ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತುಂಬಾ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಇರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಅದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತುಂಬಾ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ.





1. ನಾಮಾನನು ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದನು, ಅವನಿಗೆ ಕುಷ್ಟ ರೋಗವು ಬಂದಿತ್ತು. ಗುಣ ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ದೇವರ ಪ್ರವಾದಿಯಾಗಿರುವ ಎಲೀಷನ ಬಳಿಗೆ ಹೋದನು. ನೀನು ಸ್ವಸ್ಥತೆ ಹೋದಬೇಕೆಂದರೆ ನದಿಯಲ್ಲಿ 7 ಬಾರಿ ಮುಳುಗಿ ಎದ್ದೇಳಬೇಕೆಂದು ಎಲೀಷನು ನಾಮಾನನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ನಾಮಾನನು ಅದಕ್ಕೆ ವಿಧೇಯನಾಗಿದ್ದರಿಂದ, ಆ ಕುಷ್ಟ ರೋಗದಿಂದ ಗುಣವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ! ಅದಕ್ಕೆ ನಾಮಾನನು ಎಲೀಷನಿಗೆ ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಹೋದಾಗ, ಎಲೀಷನು ಅವುಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಾಮಾನನು ಎಷ್ಟು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ, ಎಲೀಷನು ಆ ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಹಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಚಿತ್ರ 1 : ನದಿಯಲ್ಲಿ ನಾಮಾನನ ತಲೆ.

2. ಎಲೀಷನ ಸೇವಕನಾಗಿರುವ ಗೇಹಜಿ ನಾಮಾನನು ಗುಣ ಹೊಂದಿದ್ದು ಮತ್ತು ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದನು. ನಾಮಾನನು ಹೋದನಂತರ ಮತ್ತು ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ದಾರಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ, ಗೇಹಜಿ ಅವನನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಓಡಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ನಾಮಾನನು ಶ್ರೀಮಂತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆಂದು ಗೇಹಜಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ಮಿಲಟರಿ ಕಮಾಂಡರ್ ಆಗಿದ್ದನು. ತನಗಾಗಿ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಹಣವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ನಾಮಾನನಿಗೆ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ತಾನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕೊಂಡನು.



ಚಿತ್ರ 2 : ಗೇಹಜಿ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಓಡುತ್ತಿರುವ ಚಿತ್ರ.



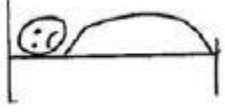
3. ಕೆಲವೊಂದು ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಗೇಹಜಿ ನಾಮಾನನೊಂದಿಗೆ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇದು ತುಂಬಾ ಕೆಟ್ಟ ಬುದ್ಧಿ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು, ಆದರೆ ಇವತ್ತು ಅನೇಕಮಂದಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆಯೇ, ತನ್ನ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವನು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರಬಹುದು. ಒಂದು ಪಾಪವು ಬೇರೊಂದು ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಹುಟ್ಟಿ ಬರುತ್ತದೆ, ಪಾಪದ ಸುರುಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ನರಳುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇಬ್ಬರು ಮನುಷ್ಯರು ಎಲೀಷನನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿದ್ದರು, ಆದಕಾರಣ ಅವರು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಂದು ಗೇಹಜಿ ನಾಮಾನನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ದೇವರು ನನ್ನ ರೋಗವನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಿದ್ದರಿಂದ ನಾನು ತುಂಬಾ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಇರಬೇಕೆಂದು ನಾಮಾನನು ತಿಳಿದು, ಗೇಹಜಿಗೆ ಎರಡರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ! ಗೇಹಜಿ ಧನಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಇದ್ದಿದ್ದನು. ದೇವರನ್ನು ಮತ್ತು ನಾಮಾನನನ್ನು ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತನಗಾಗಿ ಪ್ರಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ್ದನು.

ಚಿತ್ರ 3: ಹಣದಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ಚೀಲ.

4. ಗೇಹಜಿ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಹಣವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಮೇಲೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಬಚ್ಚಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಮನೆಗೆ ಆತುರತೆಯಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋದನು. ಎಲೀಷನು ಇವುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳದಂತೆ ಒಂದು ರಹಸ್ಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಡಬೇಕೆಂದು ಗೇಹಜಿ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದನು. ಆದರೆ ದೇವರು ಗೇಹಜಿ ಮಾಡಿರುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಎಲೀಷನಿಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ದೇವರು ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆಂದು, ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಂತಃರಂಗ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆಂದು ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ನಾವು ಹೊರಗಡೆಗೆ "ಚೆನ್ನಾಗಿ" ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ, ಬೇರೆ ಯಾವುದೋ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಅವರು ಮೋಸ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಆತನು ಮೂರ್ಖನಲ್ಲ ಅಥವಾ ಹುಚ್ಚನಲ್ಲ.



ಚಿತ್ರ 4 : ಒಂದು ಮನೆ



5. ಗೇಹಜಿ ಸ್ವಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ಇದೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆಂದು ಈಗ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿದೆ! ಇದಾದನಂತರ ದೇವರು ಗೇಹಜಿಯನ್ನು ನಾಮಾನನಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಕುಷ್ಟ ರೋಗವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಿಸಿದನು. ಗೇಹಜಿ ನಾಮಾನನನ್ನು ಅಥವಾ ಎಲೀಷನನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಅವರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ನೀವು ಎಲೀಷನಂತೆ ಇತರರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದಯೆ ತೋರಿಸುವಿರೋ? ಅಥವಾ ಅನೇಕವಾದ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುವ ಆಸೆಯಿಂದ ಗೇಹಜಿ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇತರರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನೀವು ಆಸೆಪಡುತ್ತೀರೋ?

ಚಿತ್ರ 5 : ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ ರೋಗಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು

ಎರಡು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ತರಗತಿಗೆಲ್ಲರಿಗೆ ಕೇಳಿಸುವಂತೆ ಓದಿರಿ. “ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೊಂದಿಗೆ” ಇರುವ ಆಲೋಚನೆ ಏನೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಲೋಚಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದೇ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ಎರಡು ಕಡೆಗೆ ಸಾಧ್ಯವದಷ್ಟು ಸರಿಯಾಗಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎರಡು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳಾಗಿರುವಂತೆ ಮಾಡಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದರೆ, ಮತದಾನಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಿಕ್ಟರ್.ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಡಿರಿ, ಆದರೆ ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಆಲೋಚಿಸುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮಾಡಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಗೇಹಜಿ ನಾಮಾನನನ್ನು ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಸರಿಯೋ?

ಎ. ದೇವರು ನಾಮಾನನನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಎಲೀಷನು ಯಾವ ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೇ ಇರುವಾಗ ಗೇಹಜಿ ಎಲೀಷನ ಸೇವಕನಾಗಿದ್ದು ಆ ರೀತಿ ಮಾಡದಿರಬಾರದಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ನಾಮಾನನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬಾರದಾಗಿತ್ತು.

ಬಿ. ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಹಜ. ನಿಮಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಚಿಕ್ಕಿತ್ನೆ ಮಾಡಿದ ವೈದ್ಯನ ಹಾಗೆಯೇ, ನಾಮಾನನು ಗುಣಹೊಂದಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಹಣವನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಸರಿ.

ಗೇಹಜಿ ನಾಮಾನನಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವ ಹಾಗೆಯೇ, ಪ್ರತಿದಿನ ಜನರು ನಮ್ಮಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ “ಇತರರು ನನ್ನನ್ನು ಹೇಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಬಯಸುತ್ತೇನೋ ಅದೇರೀತಿ ನಾನು ಇತರರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ನಾವು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನು ನನ್ನನ್ನು ದಯೆವುಳ್ಳವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು.



ಬೈಬಲ್.ನನ್ನು ನಡೆಸುವುದು (ಪಾಠ 3)

ಒಂದು ಸಣ್ಣ ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಬೈಬಲ್‌ನ್ನು ನಡೆಸುವ ಸ್ಥಳವಾದ ನದಿಗೆ ಸುಸ್ವಾಗತ! ಪ್ರತಿದಿನ ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಾಠದ ಹೆಸರನ್ನು, ಘೋಷಣೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಕಂಠಪಾಠ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೇಳುವಂತೆ ಮಾಡಿರಿ, ಇದಾದನಂತರ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆಲ್ಲರಿಗೆ ಹಂಚಿರಿ, ಮತ್ತು ಮರೆಯಾಗಿರುವ ಜಾಲದೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭಿಸುವಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಗೊಳಿಸಿರಿ. ಕೊನೆಗೆ, ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ 2 ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಳಿರಿ ಮತ್ತು ಆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಅವರು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿರಿ.

ಉತ್ತರಗಳು

ಪಾಠ 3

ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನು ನನ್ನನ್ನು ದಯೆಯುಳ್ಳವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ

ಯೇಸು ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಾನು ಬದುಕುತ್ತೇನೆ ಎಂದಿಂತೆ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಬೈಬಲ್ ಓದಿ ನಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು ಬದುಕಿಸಿದನು.

ಬೈಬಲ್ ವಚನ
"ಯೇಸು ನನ್ನನ್ನು ದಯೆಯುಳ್ಳವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು" - ಲೂಕಾ 6:31

ಪಾಠ 3

ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನು ನನ್ನನ್ನು ದಯೆಯುಳ್ಳವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ

ಯೇಸು ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಾನು ಬದುಕುತ್ತೇನೆ ಎಂದಿಂತೆ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಬೈಬಲ್ ಓದಿ ನಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು ಬದುಕಿಸಿದನು.

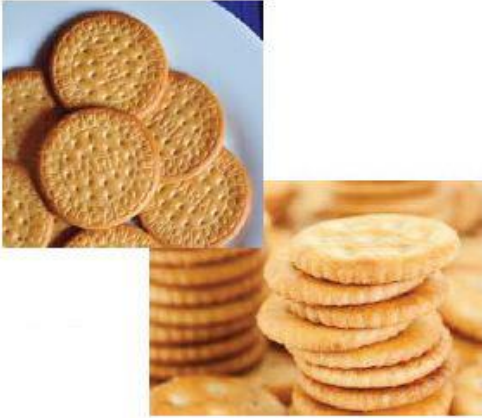
ಗಿಣಿ	ಚು	ಗು	ಠ	ನಾ	ಞ	ಝ	ಞ್
ಕು	ಖ	ಗು	ಠ	ನಾ	ಞ	ಝ	ಞ್
ಕು	ಖ	ಗು	ಠ	ನಾ	ಞ	ಝ	ಞ್
ಕು	ಖ	ಗು	ಠ	ನಾ	ಞ	ಝ	ಞ್
ಕು	ಖ	ಗು	ಠ	ನಾ	ಞ	ಝ	ಞ್
ಕು	ಖ	ಗು	ಠ	ನಾ	ಞ	ಝ	ಞ್
ಕು	ಖ	ಗು	ಠ	ನಾ	ಞ	ಝ	ಞ್
ಕು	ಖ	ಗು	ಠ	ನಾ	ಞ	ಝ	ಞ್

ಬೈಬಲ್ ವಚನ
"ಯೇಸು ನನ್ನನ್ನು ದಯೆಯುಳ್ಳವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು" - ಲೂಕಾ 6:31

(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮಧ್ಯಮ ಪುಸ್ತಕದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.)

ಉಪ್ಪವಲಯದ ರೆಸ್ತಾರಂಟ್ (ಪಾಠ 3)

ಗೇಹಜಿ ನಾಣ್ಯಗಳ ರಾಶಿ



ಪದಾರ್ಥಗಳು :

- ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿರುವ ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿಗಳು (ಅವು ಬಿಸ್ಕತ್ತುಗಳಾಗಿರಬಹುದು).
- ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಕರ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.

ಸೂಚನೆಗಳು :

- ಹಣದ ರಾಶಿಯಂತೆ ಅಲ್ಪಾಹಾರವನ್ನು ರಾಶಿ ಮಾಡಿರಿ.
- ಗೇಹಜಿಯಂತೆ ಹಣದಾಸೆಯಿರುವವರಾಗಿ, ಆ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.
- "ನಾಣ್ಯ" ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಗುವಿಗೆ ಕರವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.



ಮಾರ್ಷ್ (ತಗ್ಗು ನೆಲ) ಆಟಗಳು (ಪಾಠ 3)

1. ಕಾಲುವೆಯನ್ನು ದಾಟುವುದು

ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಟೈರ್.ಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ರಿಂಗುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಒಂದು "ಕಾಲುವೆ"ಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ. ಕಾಲುವೆಯ ಅಕ್ಕ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಮೊಸಳೆಗಳು



(ಮೊಸಳೆ ಗೊಂಬೆಗಳು) ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿರಿ. "ಕಾಲುವೆ" ಆಕಡೆ ಈಕಡೆ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪಂದ್ಯದ ಆರಂಭ ಮತ್ತು ಅಂತ್ಯದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಇಡಿರಿ. ಆರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿ, ಗೆಲ್ಲುವ ತಂಡಕ್ಕೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ಆ ಕಾಲುವೆ ಮೂಲಕ ದಾಟುವುದಕ್ಕೆ "ಗಾಯಗೊಂಡ" ಮಗುವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಸುರಕ್ಷತೆಯಿಂದಿರಲು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

2. ಸ್ವೈಡರ್ ವೆಬ್ ದಾಟುವುದು

ಎರಡು ಕುರ್ಚಿಗಳನ್ನು ಎದುರುಬದುರಾಗಿ ಇಡಿರಿ, ಅವುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕು ಅಡಿ ದೂರವಿರಬೇಕು. ಒಂದು ಕುರ್ಚಿಯ ಮುಂದಿನ ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಹಗ್ಗಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ, ಎದುರನಲ್ಲಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಕುರ್ಚಿಯ ಮುಂದಿನ ಎರಡು ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಹಗ್ಗಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿರಿ. ಕಟ್ಟಿರುವ ಆ ಹಗ್ಗಗಳು ನೆಲದಿಂದ ಸುಮಾರು ಆರು ಇಂಚು ಎತ್ತರದಲ್ಲಿರಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು "ಸ್ವೈಡರ್ ವೆಬ್" ದಾಟುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಕುರ್ಚಿಗಳನ್ನು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಮಕ್ಕಳ ನೈಪುಣ್ಯತೆಯ ಮಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಸ್ವೈಡರ್ ವೆಬ್‌ನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿಯೂ ಅಥವಾ ಕಠಿಣವಾಗಿಯೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. "ಸ್ವೈಡರ್ ವೆಬ್" ಕೊನೆಯ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಪಂದ್ಯದ ಆರಂಭ ಮತ್ತು ಅಂತ್ಯದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಇಡಿರಿ. ಪಂದ್ಯವು ಆರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿರಿ. ಮಕ್ಕಳು ಆ ಹಗ್ಗಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದಂತೆ ಆ ಸ್ವೈಡರ್ ವೆಬ್ ದಾಟಬೇಕು. ಗೆಲ್ಲುವ ಗುಂಪು ಪಾಯಿಂಟ್ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಜಲಪಾತ ಕರಕುಶಲಗಳು (ಪಾಠ 3)

ಕೋತಿಯ ಬಾಗಿಲ ಹ್ಯಾಂಗರ್

ಮುದ್ರಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಹಂಚಿರಿ :

- 1 ಬಾಗಿಲಿಗೆ ತಗಲಿಸುವ ಹ್ಯಾಂಗರ್, 1 ಕೋತಿಯ ದೇಹ, ಮತ್ತು 2 ಪಾದಗಳು
- 5 ಪೈಪ್ ಕ್ಲೀನರ್‌ಗಳು (10 ಸೆಂ.ಮೀ. ಅಥವಾ ಸುಮಾರು 4 ಇಂಚುಗಳು)



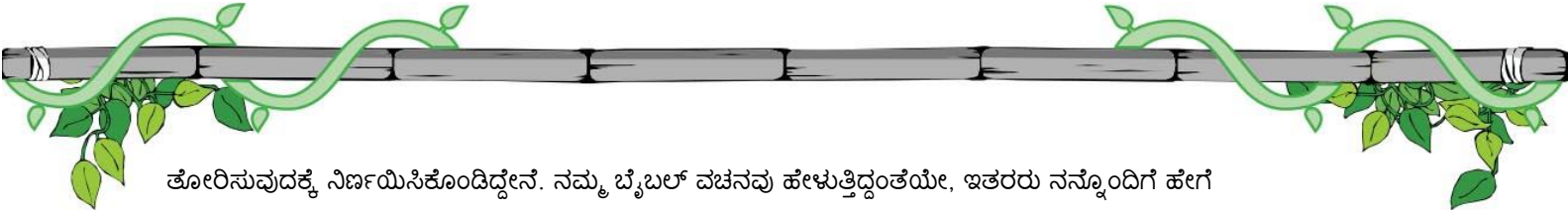
1. ಬಾಗಿಲ ಹ್ಯಾಂಗರ್‌ಗೆ, ಕೋತಿಗೆ, ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿರಿ.
2. ಒಂದು ಪೈಪ್ ಕ್ಲೀನರ್‌ನ್ನು ಒಂದು ಬಾಲದ ಆಕಾರದೊಳಗೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತೋರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಕೋತಿಗೆ ಅಂಟಿಸಿರಿ.
3. ಎರಡು ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಯಾವರೀತಿ ಬಗ್ಗಿಸಬೇಕೆಂದು ತೋರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಆ ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಪಾದಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿರಿ.

4. ಆ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಕೋತಿಗೆ ಅಂಟಿಸಿರಿ.

5. ಕೈಗಳನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸಿರಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಕೋತಿಗೆ ಅಂಟಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಬಾಗಿಲಿನ ಹ್ಯಾಂಗರ್‌ಗೆ ತಗಲಿಸಿರಿ, ಆ ಬಾಗಿಲಿನ ಹ್ಯಾಂಗರ್ ಮೇಲೆ ಕೈಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರೀಕರಿಸಿದ "ಕೈಗಳ" ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಅಂಟಿಸಿರಿ.

ಮುಕ್ತಾಯ (ಪಾಠ 3)

ಈ ದಿನದಂದು ಗೇಹಜಿ ಮತ್ತು ಕೋತಿಯು ಮಾಡಿದಂತೆ, ಜನರು ನಮ್ಮಿಂದಲೂ ಪ್ರಯೋಜನ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ, ನಾವು ಈ ಲೋಕದ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ನಾವು ಪ್ರತ್ಯೇಕವುಳ್ಳವರು, ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವವರೂ ಆಗಿದ್ದೇವೆ! ಇತರರು ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆನ್ನುವುದು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಲ್ಲ, ನಾನು ದಯೆಯನ್ನು



ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮ ಬೈಬಲ್ ವಚನವು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ, ಇತರರು ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ, ಹಾಗೆಯೇ ನಾನು ಇತರರೊಂದಿಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಇವತ್ತು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಮುಖ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಹೇಳೋಣ...

“ಇತರರು ನನ್ನನ್ನು ಹೇಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಬಯಸುತ್ತೇನೋ ಅದೇರೀತಿ ನಾನು ಇತರರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.”



ಪಾಠ 4

ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನು ನನ್ನನ್ನು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ಮುಖ್ಯಾಂಶ (ಪಾಠ 4)

ದೇವರ ಮಗುವಾಗಿ ನಾನು ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಜೀವವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

ಬೈಬಲ್ ಪಾಠ (ಪಾಠ 4)

ಹಾಮಾನನಿಂದ ನೇರವಾದ ಧಾಳಿ (ಎಸ್ತೇರಳು)

ಪರಿಚಯ (ಪಾಠ 4)

ನುಸ್ತಾಗತ! "ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದು" ಎನ್ನುವ ಈ ವಿಬಿಎಸ್ ಕೊನೆಯ ಹಂತಕ್ಕೆ ನಾವೀಗ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ತಂಡಗಳು ಅವರ ಬಳಿ ಇರುವ ಎಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೋ? ಈ ವಾರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ತಂಡಗಳು ಜೀವಮಾನದ ಸಾಹಸವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೆ ಅದು ಎಷ್ಟು ವಿನೋದಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೋ, ಅವರಿಗೆ ಆಲೋಚನೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವೀಗ ಕೊನೆಯ ಹಂತಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ, ಆದರೆ ಇವತ್ತು ಇತಿಹಾಸವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆಯೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ವಾರದಲ್ಲಿ ನಾವು ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ಏನಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಇವತ್ತು ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ವಿಶೇಷ. ಇವತ್ತು ನಾವು ದೇವರ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದೇವೆಂದು ನಾವು ನೋಡುತ್ತೇವೆ! ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತ ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಸದಸ್ಯನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ! (ಇವತ್ತಿನ ಬೈಬಲ್ ವಚನವನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿರಿ : ಯೋಹಾನ್.10:27-28) ಬೋಗ್ಲಿಯ ಸಾಹಾಸ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ಅವನು ಧಾಳಿಯ ಕೆಳಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅವನು ಬದುಕುತ್ತಾನೆನ್ನುವ ನಿರೀಕ್ಷೆ ನನಗಿದೆ. ಅದಾದನಂತರ, ನಮ್ಮ ಬೈಬಲ್.ಗಳನ್ನು ತೆರೆದು, ಹಾಮಾನನಿಂದ ಬಂದಿರುವ ನೇರವಾದ ಧಾಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧ ದೇವರ ಮಹಾ ಕೃಪೆಯಿಂದ, ಕರುಣೆಯಿಂದ ಎಸ್ತೇರಳು ಹೇಗೆ ಜಯಗೊಂಡಿದೆಯೆಂದು ನೋಡೋಣ. ನಮ್ಮ ಕರಕುಶಲದಲ್ಲಿ ಮನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ ಒಂದು ಫೋಟೋ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ತಯಾರಿಸೋಣ. ಅಲ್ಪಾಹಾರದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಎಸ್ತೇರಳ ಕಿರೀಟವನ್ನು ತಯಾರಿಸೋಣ! ಎಸ್ತೇರಳು ದೇವರ ಮಗಳಾಗಿದ್ದಾಳೆಂದು ತಿಳಿದು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಇವತ್ತಿನ ಮುಖ್ಯಾಂಶವನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರು ಸೇರಿ ಹೇಳೋಣ, "ದೇವರ ಮಗುವಾಗಿ ನಾನು ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಜೀವವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ." ದಿನದ ಕೊನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ, ಜೀವನವನ್ನು ಈ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಬದುಕುವುದು ಹೇಗೆಂದು ನಾವೆಲ್ಲರು ನಿಶ್ಚಯತೆಯಿಂದ ಇರುತ್ತೇವೆ, ಮತ್ತು ನಾವು ಕೂಡ ದೇವರ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿರುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು!

ಪ್ರಾಣಿಗಳು (ಪಾಠ 4)

ಹುಲಿ ಧಾಳಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತೋಳ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

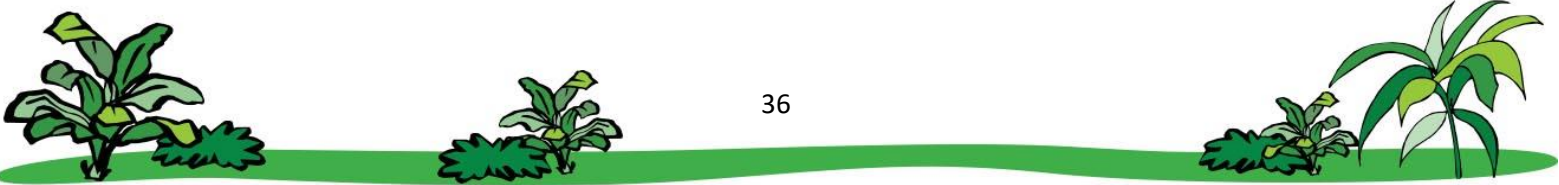
ತಂಡಗಳು (ಪಾಠ 4)

ನಾಳೆಯ ಅವರ ಪ್ರದರ್ಶನಗಾಗಿ ಪ್ರತಿ ತಂಡವು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯವಿರಬೇಕು, ಬಾವುಟವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಜನರಿಗೆ ವಂದನೆ ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡುವುದು ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು.



ಬೈಬಲ್ ವಚನ (ಪಾಠ 4)

"ನನ್ನ ಕುರಿಗಳು ನನ್ನ ಸ್ವರಕ್ಕೆ ಕಿವಿಗೊಡುತ್ತವೆ; ನಾನು ಅವುಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲೆನು; ಅವು ನನ್ನ ಹಿಂದೆ ಬರುತ್ತವೆ. ನಾನು ಅವುಗಳಿಗೆ ನಿತ್ಯಜೀವವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ; ಅವು ಎಂದಿಗೂ ನಾಶವಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ; ಅವುಗಳನ್ನು ಯಾರೂ ನನ್ನ ಕೈಯೊಳಗಿಂದ ಕಸಕೊಳ್ಳರು." - ಯೋಹಾನ್.10:27-28.



ನಾಟಕ (ಪಾಠ 4)

ಮತ್ತೊಂದುಸಲ ಬೋಗ್ಲಿ ಅಲಾರ್ಮ್ ಬಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಅವನು ನಿದಾನವಾಗಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎದ್ದು ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ಆಕಡೆ ಈಕಡೆ ಚಾಚುತ್ತಾ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ರಾತ್ರಿ ಮಳೆ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಅವನು ತೋಯ್ದು ಹೋದಂತೆ ಬೋಗ್ಲಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಓ.. ಏನಪ್ಪಾ ಇದು! ರಾತ್ರಿ ಮಳೆ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವನು ತನ್ನ ಜೀಪ್.ನ ಮೇಲೆ ಏನಾದರೊಂದು ಮುಚ್ಚಬೇಕಾಗಿತ್ತು! ತನಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಳಿನ ಉಪಹಾರವನ್ನು ತಿಂದ ಮೇಲೆ, ಅವನು ರೇನ್ ಜಾಕೆಟ್ ಧರಿಸಿಕೊಂಡು, ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕಾಡಿನ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ತಾನು ಸಹಜವಾಗಿ ಹೋಗುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದರೆ, ತಪ್ಪದೆ ತೋಯ್ದು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಅತೀ ದಟ್ಟವಾಗಿರುವ ಕಾಡಿನ ಮೂಲಕ ಹೋಗಿ, ಸಂರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ದಾರಿಯ ಕುರಿತಾಗಿ ತನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ, ಇದರಿಂದ ಅವನು ತೋಯ್ದು ಹೋಗದಿರುತ್ತಾನೆ. ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆ ಏನೆಂದರೆ ಹುಲಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ! ಅವನು ತನ್ನ ಸೆಲ್ ಫೋನ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಈ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದಲ್ಲಿ ಈ ದಟ್ಟವಾದ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಹುಲಿಗಳು ಫೋಟೋ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಫೇಸ್ ಬುಕ್.ನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವುದು ನಿಜ. ಏನೇಯಾಗಲಿ ಬೋಗ್ಲಿ ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹುಲಿಗಳು ಇರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬೋಗ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ, ತನ್ನ ಚರ್ಮದ ಮೇಲೆ ಹುಲಿಗಳ ಮೇಲೆ ಇರುವಂತೆ ಯಾವ ಪಟ್ಟಿಗಳು ಇರದ ಕಾರಣ ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಸುಲಭವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೆಂದು ಅವನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅದಾದನಂತರ, ಹುಲಿ ಜಿಗಿದು ಬಂದು, ಬೋಗ್ಲಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹುಲಿಯಿಂದ ಬಂದಿರುವ ನೇರವಾದ ಧಾಳಿ ಅವನನ್ನು ಕಳವಳಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ಬೋಗ್ಲಿ ಕಾಲುಮೇಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಣ್ಣನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಚರ್ಮದ ಮೇಲೆ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಈಗ ತನ್ನನ್ನು ಯಾರು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ, ತೋಳ ಆ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಬೋಗ್ಲಿಯ ಮೇಲೆ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತದೆ! "ನೀನು ಒಬ್ಬಂಟಿಗನಾಗಿದ್ದೀಯೆಂದು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಡ" "ಹುಲಿಗಳಂತೆ ನಿನ್ನ ಚರ್ಮದ ಮೇಲೆ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನೀನು ಹುಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾಕೆಂದರೆ ಯೇನು ಕ್ರಿಸ್ತನು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಭಾಗಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ!" ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಬೋಗ್ಲಿ ಆ ಕಾಲುಮೇಯಲ್ಲಿರುವ ನೀರಿನಿಂದ ತನ್ನ ಮೇಲಿರುವ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ಆಗ ತೋಳ ಮತ್ತು ಬೋಗ್ಲಿ ಹುಲಿಯ ಕಡೆಯಿಂದ ಹೊರಬರುತ್ತಾರೆ. ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ಬೋಗ್ಲಿಯ ಕಾಲುಗಳು ಆ ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ, ಅದರೊಳಗಿಂದ ಅವನು ಹೊರ ಬರುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಅವರು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟನಂತರ, ಅವನು ಆ ಕೆಸರಿನಿಂದ ಹೊರಬರುತ್ತಾನೆ. ಅವರು ಕಾಡಿನ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಸಮಯ ಮುಗಿದನಂತರ, ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಟ್ಟ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಕ್ರಯಧನವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಕುರಿತಾದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತೋಳ ಬೋಗ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅವರು ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ, ತೋಳ ರಕ್ಷಣೆಯ ಕುರಿತಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬೋಗ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇದಾದ ಮೇಲೆ, "ದೇವರ ಮಗುವಾಗಿ ನಾನು ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಜೀವವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನು ನನ್ನನ್ನು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ" ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ! ಮತ್ತೊಂದುಬಾರಿ, ಬೋಗ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.

ಗುಹೆ ತರಗತಿ (ಪಾಠ 4)

ಹಾಮಾನನಿಂದ ನೇರವಾದ ಧಾಳಿ (ಎಸ್ಟೇರಳು)

ಬೈಬಲ್ ಕಥೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗವನ್ನು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ, ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಬಿಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿರಿ. ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತುಂಬಾ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಇರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಅದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತುಂಬಾ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ.

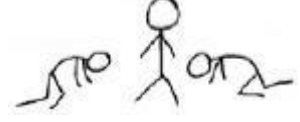




1. ರಾಣಿಯಾದ ವಸ್ತ್ರಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ತೊಲಗಿಸಿದ್ದರು ಯಾಕಂದರೆ ಆಕೆ ರಾಜನಾದ ಅಹಷ್ವರೋಷನಿಗೆ ಅವಿಧೇಯತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಳು. ಆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಎಸ್ತೇರಳನ್ನು ನೇಮಿಸಿದ್ದರು. ಆಕೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತೀ ಕೀಳಾದ ಜಾತಿಯೊಳಗಿಂದ ಬಂದಿದ್ದಳು ಮತ್ತು ಆಕೆಗೆ 14 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಗಿತ್ತು.

ಚಿತ್ರ 1 : ಸುಂದರವಾದ ರಾಣಿಯಾದ ಎಸ್ತೇರಳ ಮುಖವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ.

2. ಹಮಾನನು ರಾಜನ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದನು, ಆ ದೊಡ್ಡ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾಜನ ನಂತರ ಅತೀ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಅವನು ತನ್ನ ಕುರಿತಾಗಿ ತುಂಬಾ ಗರ್ವದಿಂದ ಇದ್ದಿದ್ದನು ಮತ್ತು ಅವನಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ನಮಸ್ಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ರಾಜನು ಆಜ್ಞೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು. ಮೊದಲಕ್ಕೆ



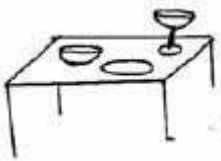
ಯೆಹೂದಿಯಾಗಿದ್ದನು, ದೇವರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಯಾರಿಗೂ ನಮಸ್ಕರಿಸಬಾರದೆನ್ನುವ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸುವವನು. ಅದು ಅವನಿಗೆ ತುಂಬಾ ಸಿಟ್ಟು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿತ್ತು. ಹಾಮಾನನು ಮೊದಲಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಇಡೀ ಯೆಹೂದಿಯರೆಲ್ಲರನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದನು! ಇದರ ಕುರಿತಾದ ಕಾನೂನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಯೆಹೂದಿಯರೆಲ್ಲರನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವನು ರಾಜನನ್ನು ಮೋಸ ಮಾಡಿದ್ದನು.

ಚಿತ್ರ 2 : ನೆಲದ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಜನರು.

3. ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಅನುಸರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ದೇವರು ನಮಗೆ 10 ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈ 10 ಆಜ್ಞೆಗಳಿಗೆ ನಾವು ವಿಧೇಯತೆ ತೋರಿಸದಿದ್ದರೆ, ನಾವು ಕೂಡ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನೀವು ಮತ್ತು ನಾನು ಕೂಡ ಒಂದೇಸಲ ಎಲ್ಲಾ ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.



ಚಿತ್ರ 3 : ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ ಆಜ್ಞೆಗಳಿರುವ ಒಂದು ಪೋಸ್ಟರ್.



4. ಎಸ್ತೇರಳು ರಾಜನಿಗಾಗಿ 3 ವಿಶೇಷವಾದ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಳು. ಆ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೆ ತನ್ನ ಕುರಿತಾದ ಅಪಾಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಯೆಹೂದಿಯರ ಅಪಾಯವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಳು. ರಾಜನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಎಸ್ತೇರಳು ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಆಕೆ ಸಾಯುವದಕ್ಕೊಳಗಾಗಿರುವ ತನ್ನ ಜನರನ್ನು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಕಾಪಾಡಿದ್ದಳು. ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತು ಕೂಡ ಈ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಬಂದು, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ನಮ್ಮ ಪಾಪಗಳಿಂದ ನಾಶಹೋಗಬಾರದೆಂದು ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟನು. ಆತನು ನಮಗೋಸ್ಕರ ಮತ್ತು ಆಜ್ಞೆಗಳೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗಾಗಿ ಮರಣ ಹೊಂದಿದನು.

ಚಿತ್ರ 4 : ವಿಶೇಷವಾದ ಉಣಿಸಿ ಇಟ್ಟಿರುವ ಮೇಜು.

5. ಎಸ್ತೇರಳಂತೆಯೇ ನೀವು ಕೂಡ ರಕ್ಷಣೆ ಹೋಂದಬೇಕೆಂದರೆ, ನೀವು ತಪ್ಪದೇ ನಿಮ್ಮ ಅಪಾಯದ ಕುರಿತಾಗಿ ನಿಜವಾದ ಅರಸನಾಗಿರುವ ದೇವರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲೇ ಬೇಕು. ನಾನು ಹೇಳುವ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನೀವೂ ಹೇಳಬಹುದು ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ನೀವೇ ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಬಹುದು.



ಚಿತ್ರ 5 : ನಿಮ್ಮ ಕೈಸ್ತ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ನೀವಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

“ಪ್ರೀತಿಯ ತಂದೆಯೇ, ನಾನು ಪಾಪಿಯೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯೇಸುವನ್ನು ಈ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೀರೆಂದು ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು. ನನ್ನ ಪಾಪಗಳ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅವರು ಶಿಲುಬೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡರು. ದಯೆಮಾಡಿ ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು, ನನ್ನ ಜೀವನದೊಳಗೆ ಬಾ ಮತ್ತು ನನ್ನನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸು. ನನ್ನ ಜೀವಮಾನವೆಲ್ಲಾ ನಿನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವಂತೆ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡು ಮತ್ತು ನನ್ನನ್ನು ನಡೆಸು. ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಗೆ ವಂದನೆಗಳು. ನಾನು ಮರಣಿಸಿದನಂತರ ನಿನ್ನ ಬಳಿ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಗೆ ವಂದನೆಗಳು. ಯೇಸುವಿನ ನಾಮದಲ್ಲಿ ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ನನ್ನ ತಂದೆಯೇ. ಆಮೆನ್.”

ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು

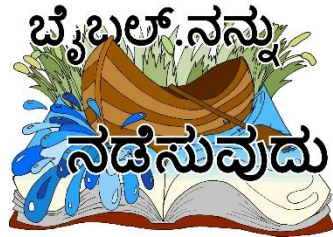
ಎರಡು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ತರಗತಿಗೆಲ್ಲರಿಗೆ ಕೇಳಿಸುವಂತೆ ಓದಿರಿ. “ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೊಂದಿಗೆ” ಇರುವ ಆಲೋಚನೆ ಏನೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಲೋಚಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದೇ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ಎರಡು ಕಡೆಗೆ ಸಾಧ್ಯವದಷ್ಟು ಸರಿಯಾಗಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎರಡು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳಾಗಿರುವಂತೆ ಮಾಡಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದರೆ, ಮತದಾನಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಿಕ್ಟರ್.ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಡಿರಿ, ಆದರೆ ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಆಲೋಚಿಸುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮಾಡಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಎಸ್ತೇರಳು ಮಾಡಿದ್ದು ಸರಿಯಾದ ಕೆಲಸವೋ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ಕೆಲಸವೋ?

ಎ. ದೇಶದ ನಾಯಕನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಕಾನೂನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದೇ. ಎಸ್ತೇರಳು ಔತಣ ಕೂಟಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದಂತೆ, ದಯೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನೀವು ಯಾವ ಮಾರ್ಗವನ್ನಾಗಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಬಿ. ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಯಾವ ಪರಿಣಾಮವುಂಟಾದರೂ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಉಟದಿಂದ ದಯೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವುದು ತಪ್ಪು.

ಎಸ್ತೇರಳಂತೆ ನಾವೂ ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕವಾದ ಧಾಳಿಗಳನ್ನು ಎದುರುಗೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಈ ಯಾವ ಧಾಳಿಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ನಿತ್ಯತ್ವದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಲಾರವು ಎಂದು ನಾವು ನಿಶ್ಚಯತೆಯಿಂದ ಇರಬೇಕು, ಯಾಕೆಂದರೆ ನಾವು ದೇವರ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ, ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ ಜೀವನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. “ದೇವರ ಮಗುವಾಗಿ ನಾನು ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಜೀವನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ! ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನು ನನ್ನನ್ನು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ”



ಬೈಬಲ್.ನನ್ನು ನಡೆಸುವುದು (ಪಾಠ 4)

ಒಂದು ಸಣ್ಣ ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಬೈಬಲ್‌ನ್ನು ನಡೆಸುವ ಸ್ಥಳವಾದ ನದಿಗೆ ಸುಸ್ವಾಗತ! ಪ್ರತಿದಿನ ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಾಠದ ಹೆಸರನ್ನು, ಘೋಷಣೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಕಂಠಪಾಠ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೇಳುವಂತೆ ಮಾಡಿರಿ, ಇದಾದನಂತರ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆಲ್ಲರಿಗೆ ಹಂಚಿರಿ, ಮತ್ತು ಮರೆಯಾಗಿರುವ ಜಾಲದೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭಿಸುವಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಗೊಳಿಸಿರಿ. ಕೊನೆಗೆ, ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ 2 ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಳಿರಿ ಮತ್ತು ಆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಅವರು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿರಿ.

ಉತ್ತರಗಳು

ಪಾಠ 4

ಯೆಸು ಕ್ರಿಸ್ತನು ನನ್ನನ್ನು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿ
 → ದೇವರ ಮಗನಾಗಿ ನಾನು ಪಾಪದಿಂದ ಹೊರತಾದೆಂದು ತಿಳಿಸಿದಾಗ
 ಹಲಸುಕೊಟ್ಟನು.

ಸಾಪಾತನಿಂದ ಹೊರತಾದೆ
ಕಾಲಿ (ಉತ್ತರಗಳು)

ಮರಿ ಧಾರಿ
ಮಾನವನು
ಮಕ್ಕಳು

ಬೈಬಲ್ ವಚನ

"ನನ್ನ ಕಿರಿಯು ನನ್ನ ಪುತ್ರನಿಗೆ ಹೋದುದು. ನಾನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ
 ಬಾಳುವೆ. ಅದು ನನ್ನ ಹಿಂದಿನ ದಾರಿಯೇ. ನಾನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ನನ್ನ ಕಿರಿಯನ್ನು
 ಹೋದನು. ಇದು ಎಂದಿಗೂ ನಾನು ಸಾಮಾನ್ಯನಾಗುವೆ. ಇದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ
 ಯೆಸುನು ನನ್ನ ಕ್ರಿಸ್ತನಾಗಿರುವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದನು." - ಯೋಹಾನ್ ೧೦:೨೭-೨೯

ಪಾಠ 4

ಯೆಸು ಕ್ರಿಸ್ತನು ನನ್ನನ್ನು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿ
 → ದೇವರ ಮಗನಾಗಿ ನಾನು ಪಾಪದಿಂದ ಹೊರತಾದೆಂದು ತಿಳಿಸಿದಾಗ
 ಹಲಸುಕೊಟ್ಟನು.

ಮಾ	ಯೆ	ಉ	ಖ	ಬಿ	ದೇ	ದಿ
ವಿ	ನಿ	ನಿ	ನಿ	ನಿ	ನಿ	ನಿ
ಮ	ದಿ	ರಾ	ಕಾ	ಮ	ಯೆ	ನಿ
ಜಿ	ದ	ರಾ	ಕಾ	ಮ	ಯೆ	ನಿ
ಮಿ	ನಿ	ನಿ	ನಿ	ನಿ	ನಿ	ನಿ
ಮಿ	ಬಾ	ನಿ	ನಿ	ನಿ	ನಿ	ನಿ
ಮಿ	ಬಾ	ನಿ	ನಿ	ನಿ	ನಿ	ನಿ
ಮಿ	ಬಾ	ನಿ	ನಿ	ನಿ	ನಿ	ನಿ
ಮಿ	ಬಾ	ನಿ	ನಿ	ನಿ	ನಿ	ನಿ
ಮಿ	ಬಾ	ನಿ	ನಿ	ನಿ	ನಿ	ನಿ
ಮಿ	ಬಾ	ನಿ	ನಿ	ನಿ	ನಿ	ನಿ
ಮಿ	ಬಾ	ನಿ	ನಿ	ನಿ	ನಿ	ನಿ
ಮಿ	ಬಾ	ನಿ	ನಿ	ನಿ	ನಿ	ನಿ
ಮಿ	ಬಾ	ನಿ	ನಿ	ನಿ	ನಿ	ನಿ
ಮಿ	ಬಾ	ನಿ	ನಿ	ನಿ	ನಿ	ನಿ

ಬೈಬಲ್ ವಚನ

"ನನ್ನ ಕಿರಿಯು ನನ್ನ ಪುತ್ರನಿಗೆ ಹೋದುದು. ನಾನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ
 ಬಾಳುವೆ. ಅದು ನನ್ನ ಹಿಂದಿನ ದಾರಿಯೇ. ನಾನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ನನ್ನ ಕಿರಿಯನ್ನು
 ಹೋದನು. ಇದು ಎಂದಿಗೂ ನಾನು ಸಾಮಾನ್ಯನಾಗುವೆ. ಇದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ
 ಯೆಸುನು ನನ್ನ ಕ್ರಿಸ್ತನಾಗಿರುವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದನು." - ಯೋಹಾನ್ ೧೦:೨೭-೨೯

(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮಧ್ಯಮ ಪುಸ್ತಕದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.)

ಉಷ್ಣವಲಯದ ರೆಸ್ಪಾರೇಂಟ್ (ಪಾಠ 4)
 ಎಸ್ಟೇರಳ ಕಿರೀಟ
 ಆಯ್ಕೆ 1 :



ಪದಾರ್ಥಗಳು :

- ಪೇಪರ್ ಕಪ್.ಗಳು
- ಕಪ್.ಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಸಲು ಅಲ್ಪಾಹಾರಗಳು : ಚಿಪ್ಸ್, ಚಿಟೋಸ್, ಹಣ್ಣುಗಳು, ಬಿಸ್ಕತ್ತುಗಳು

ಸೂಚನೆಗಳು :

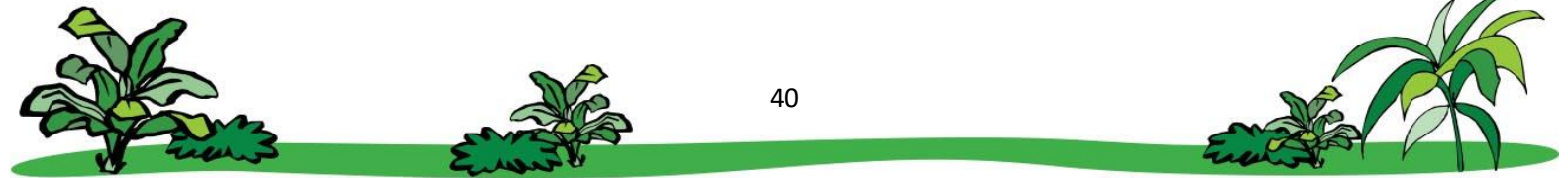
- ಕಿರೀಟಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ತ್ರಿಭುಜಾಕಾರದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿರಿ.
- ಆಲೋಚನೆ : ಈ ಕಪ್.ಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚುವುದಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಾಹಾರವನ್ನು ತುಂಬಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡಿರಿ.



ಆಯ್ಕೆ 2 : ಕಲ್ಲಂಗಡಿಯನ್ನು ಕಿರೀಟ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಪದಾರ್ಥಗಳು :

- o ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ತಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.



- o ಸಿದ್ದಗೊಳಿಸಿದ ಹಣ್ಣುಗಳು : ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಯಾವುದೇ ಹಣ್ಣುಗಳು.
- o ಆಲೋಚನೆ : ಕಲ್ಲಂಗಡಿ, ಕರಬೂಜ್ ಹಣ್ಣು, ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣು, ದ್ರಾಕ್ಷಿಗಳು, ಪೀಚ್ ಹಣ್ಣು, ಮಾರ್ಷ್‌ಮೆಲ್ಲೋಸ್, ಬ್ಲೂಬೆರ್ರೀಸ್, ಸ್ಟ್ರಾಬೆರ್ರೀಸ್, ಪೈನಾಪಿಲ್.

ಸೂಚನೆಗಳು :

- ಕಲ್ಲಂಗಡಿ ಕಾಯಿಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಟೊಳ್ಳು ಮಾಡಿರಿ. ಅದನ್ನು ಅಲ್ಪಾಹಾರವನ್ನಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ. ಅದು ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಆಕಡೆ ಈಕಡೆ ಬೀಳದಂತೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿರಿ.
- ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಆ ಕಲ್ಲಂಗಡಿ ಕಾಯಿಯ ಟೊಳ್ಳುನೊಳಗೆ ಹಾಕಿ ತುಂಬಿಸಿರಿ.

ಮಾರ್ಷ್ ಆಟಗಳು

1. ಗುಹೆಯನ್ನು ದಾಟುವುದು

ಈ ಆಟಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಗೆ ದೊಡ್ಡ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಚೀಲಗಳು ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತವೆ ಅಥವಾ ವಾರ್ತಾ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕಾಗದಗಳು ಮತ್ತು ಟೇಪ್ ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನೀವು ಪಂದ್ಯವನ್ನು ಆಡುವುದಕ್ಕೆ ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಉದ್ದ ಚೀಲಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳಿಗೆ ಟೇಪ್ ಹಾಕಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಸುರಂಗ ಮಾರ್ಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಎಷ್ಟು ತಂಡಗಳಿದ್ದರೆ ಅಷ್ಟು ತಂಡಗಳಿಗೆ ಸುರಂಗ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಂಡವು ಗುಹೆಯೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಅದರೊಳಗಿಂದ ಹಾದು ಹೋಗಬೇಕು. ಯಾವ ತಂಡವು ಅವರ ಸುರಂಗ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಹಾದು ಬರುತ್ತದೋ ಆ ತಂಡವು ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಗೆಲ್ಲುತ್ತದೆ.

ಇದನ್ನು ಇನ್ನೂ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ, ಆ ಸುರಂಗ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಪೇಪರ್ "ಕಲ್ಲುಗಳ" ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಮರದ ಮೇಲೆ ಇಳಿಹಾಕಿರಿ, ಆಗ ದಾಟುವುದಕ್ಕೆ ಅವು ತುಂಬಾ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆ.



2. ಎಲೆಯ ಓಟ

ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಮರದ ಎಲೆಯಾಗಲಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ಸ್ತ್ರಾ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಗುವಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎಸೆದಾಗ ಬೀಳುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಂಡಕ್ಕೆ ಒಂದೊಂದು ವೃತ್ತ ಭಾಗವನ್ನು ಎಳೆದು ಕೊಡಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಂಡಕ್ಕೆ ಅವರ ಬಳಿ ಎಷ್ಟು ಎಳೆಗಳು ಇದ್ದಾವೆಂದು ತಪ್ಪದೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಆರಂಭಿಸುವ ಸಂಕೇತವನ್ನು ನೀವು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ಗುಂಪಿನವರೆಲ್ಲರು ತಮ್ಮ ಕೈಗಳಲ್ಲಿರುವ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎಸೆದು, ತಾವು ತಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಒಂದು ಗೆರೆಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತುಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ಬಳಿಯಿರುವ ಸ್ತ್ರಾಗಳಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಉದುತ್ತಾ ತಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಬೀಳುವಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಅನೇಕ ಎಲೆಗಳು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ತಂಡಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತವೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೇ ತಮ್ಮ ಎಲೆಗಳು ಬೀಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾರ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾದ ಎಳೆಗಳು ಇರುತ್ತವೋ (ಬೇರೆಯವರ ಎಲೆಗಳು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸಬೇಕು) ಅವರ ತಂಡವೇ ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಗೆಲ್ಲುತ್ತದೆ.

ಜಲಪಾತ ಕರಕುಶಲಗಳು (ಪಾಠ 4)

ಹುಲಿಯ ಚಿತ್ರದ ಚೌಕಟ್ಟು



ಮುದ್ರಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಹಂಚಿರಿ.

- 1 ಹುಲಿಯ ತಲೆಯ ಆಕಾರದ ಚೌಕಟ್ಟು
- 2 ಹಲ್ಲುಗಳ ಸೆಟ್
- 2 ಕಣ್ಣುಗಳು



ಹುಲಿಯ ತಲೆಗೆ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಚ್ಚಿ, ಅದನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಬೇಕೆಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿರಿ.

ಅದಾದನಂತರ ಅಲುಗಾಡುತ್ತಿರುವ ಕಣ್ಣುಗಳು (ಅಥವಾ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಗಳು) ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿರಿ. ಕೊನೆಯದಾಗಿ, ಹುಲಿಯ ತಲೆಯ

ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಅವಕಾಶವಿದ್ದರೆ, ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿ, ಹುಲಿಯ ಬಾಯಲ್ಲಿಡಿರಿ!

ಮುಕ್ತಾಯ (ಪಾಠ 4)

ಹಾಮಾನನಿಂದ ಎಸ್ತೇರಳು ಧಾಳಿ ಹೊಂದಿಕೊಂಡ ಹಾಗೆಯೇ, "ಜೀವನ" ಎನ್ನುವ ಈ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬಾಧೆಪಡುತ್ತಿರುವ ನಾವೂ ಜನರಿಂದ ಧಾಳಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ನಾವು ದೇವರ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಾವು ಭಯಪಡಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ನಮಗಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆಂದು ಯಾರಾದರೂ ತೋರಿಸಿಕೊಂಡರೂ, ಯೇಸು ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆ! ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ, ಈ ದಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ನಿಮ್ಮಂತೆಯೇ, ನಾವು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ನಮ್ಮ ಹೃದಯದೊಳಗೆ ಯೇಸುವನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ಆತನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ನಾವೂ ಭಾಗಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು ನಾವು ನಿಶ್ಚಯತೆಯಿಂದ ಇರುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ದೇವರ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಯಾರೂ ಆತನ ಕೈಯೊಳಗಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಸಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಮ್ಮ ಬೈಬಲ್ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಇವತ್ತಿನ ಮುಖ್ಯಾಂಶವನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಹೇಳೋಣ....

"ದೇವರ ಮಗುವಾಗಿ ನಾನು ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಜೀವವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ." ನಾಳೆ ಇದೇ ವಿಬಿಎಸ್ (ವೋಕೇಶನಲ್ ಬೈಬಲ್ ಸ್ಕೂಲ್) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಬನ್ನಿರಿ, ಯಾಕೆಂದರೆ "ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದು" ಎನ್ನುವ ಮತ್ತೊಂದು ಉತ್ಸಾಹಕರವಾದ ದಿನವೊಂದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಆ ದಿನದಂದು ಯಾವ ತಂದವು ಬದುಕಿ, ಗೆಲ್ಲುತ್ತದೋ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನೋಡೋಣ.



ಪಾಠ 5

ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನು ನನ್ನನ್ನು ಧೈರ್ಯವುಳ್ಳವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ಮುಖ್ಯಾಂಶ (ಪಾಠ 5)

ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರೂ ನಾನು ಭಯವನ್ನು ಜಯಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಬೈಬಲ್ ಪಾಠ (ಪಾಠ 5)

ಗೊಲ್ಯಾತನ ಬೆದರಿಕೆಗಳು (1 ಸಮು.17ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ)

ಪರಿಚಯ (ಪಾಠ 5)

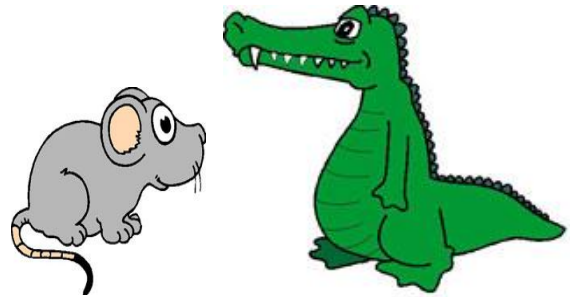
“ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದು” ಎನ್ನುವ ವಿಬಿಎಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕೊನೆಯ ಹಂತದ ವರೆಗೂ ನಾವು ಜೀವಂತವಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಂಡಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾಗಿರುವ ಬೋಗ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ನಮ್ಮ ಬಳಿ ಇದ್ದಾರೆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಈ ಕೊನೆಯ ದಿನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಆಸಕ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ಇದು ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಬಂದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಇರುತ್ತದೆಯೆಂದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ? ಒಳ್ಳೆಯದು, “surviving the jungle” ಎನ್ನುವ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿರುವ ಟೈಟ್ನರ್ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಿರಿ, ವಿನೋದದಲ್ಲಿ ನೀವೂ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಿರಿ. ಮತ್ತು ನೀವೇನು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಇದು ವಿನೋದಾತ್ಮಕವಾದ ದಿನವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡುತ್ತದೆ! ಪ್ರತಿದಿನ ನೀವು ನಾನು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲು ಭಯಗಳನ್ನು ಎದುರುಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ, ಆದರೆ ಆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ನಮಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರೂ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನೊಂದಿಗೆ ನಾವು ಎಲ್ಲಾ ಭಯಗಳನ್ನು ಜಯಿಸುತ್ತೇವೆ. (ಈ ದಿನದ ಬೈಬಲ್ ವಚನವನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿರಿ : ಯೆಹೋ.1:9) ಒಳ್ಳೆಯದು, ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಆತುರತೆಯಿಂದ ಈ ದಿನವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ, ನಾವು ಬೋಗ್ಲಿಯನ್ನು ನೋಡಬಹುದು ಮತ್ತು ದಾವೀದ, ಗೊಲ್ಯಾತರ ಕುರಿತಾಗಿ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಂದು ಅಲ್ಪಾಹಾರದ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು, ಕರಕುಶಲಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ಮತ್ತು ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಬಹುದು! ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಇವತ್ತಿನ ಮುಖ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಹೇಳೋಣ, “ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರೂ ನಾನು ಭಯವನ್ನು ಜಯಿಸುತ್ತೇನೆ.” ದಿನದ ಕೊನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ನಾವು ಧೈರ್ಯವುಳ್ಳವರಾಗಿದೀವೆಂದು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಾಗ, ನೀವು ಮತ್ತು ನಾನು ಜೀವನ ಎನ್ನುವ ಈ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಬದುಕುತ್ತೇವೆನ್ನುವ ನಿಶ್ಚಯತೆಯಿಂದ ಇರಬಹುದು!

ಪ್ರಾಣಿಗಳು (ಪಾಠ 5)

ಮೊಸಳೆ ಬೆದರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ತಂಡಗಳು (ಪಾಠ 5)

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಂಡವು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬಂದು, ತಮ್ಮ ಹಾಸ್ಯವನ್ನು, ತಮ್ಮ ಅಲಂಕರಣೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಜನರಿಗೆ ಹೇಳುವ ವಂದನೆ ಸಮರ್ಪಣೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಬಹುದು. ಯಾವ ತಂಡವು ಉತ್ತಮ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ ಆ ತಂಡದ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.



ಬೈಬಲ್ ವಚನ (ಪಾಠ 5)

“ನಾನು ನಿನಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದ್ದೇನಲ್ಲ; ಸ್ಥಿರಚಿತ್ತನಾಗಿರು, ಧೈರ್ಯದಿಂದಿರು. ಅಂಜಬೇಡ, ಕಳವಳಗೊಳ್ಳಬೇಡ. ನೀನು ಹೋಗುವಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ನಿನ್ನ ದೇವರಾದ ಯೆಹೋವನು ನಿನ್ನ ಸಂಗಡ ಇರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು” - ಯೆಹೋ.1:9.

ನಾಟಕ (ಪಾಠ 5)

ರಿಂಗ್, ರಿಂಗ್, ರಿಂಗ್.... ಮತ್ತು ಜೀಪ್.ನಲ್ಲಿ ಮಲಗಿರುವ ಬೋಗ್ಲಿ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಾರ್ಮ್ ಬಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಅವನು ಗೊಣಗುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಸ್ಲೂಪ್ ಬಟನ್ ಒತ್ತುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಆದನಂತರ ತನಗೆ ಫೋನ್ ಬರುತ್ತದೆ, ಆಗ ಅವನು ಜೀಪ್.ನೊಳಗೆ ಜಿಗಿದು ಹೊರಗೆ ಬಂದು, ಎದ್ದೇಳುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನಾದ ಇಲಿ ಫೋನ್ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ, ಆಗ ಆ ಇಲಿ, ನೀನು ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಬಂದರೆ, ಕಾಡಿನ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ನಿನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಬೋಗ್ಲಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತದೆ. ಬೋಗ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಿ, ತನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಕಾಳಿನ ಅಲ್ಪಾಹಾರವನ್ನು ತಿಂದು, ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನಾದ ಇಲಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಡುತ್ತಾನೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಅವನು ಆತುರತೆಯಿಂದ ಬರದಿದ್ದರೆ, ಅವರಿಬ್ಬರು ಶಾಲೆಗೆ ತಡವಾಗಿ ಹೋಗುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಎದುರಾಗುತ್ತದೆ! ಬೋಗ್ಲಿ ಬಂದಾಗ, ಇಲಿಯ ಬಳಿ ಹೋಳಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನು ಬೋಗ್ಲಿಯ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತದೆ! ಅವರಿಬ್ಬರು ನಗುತ್ತಾರೆ, ಬೋಗ್ಲಿ ತನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅವರಿಬ್ಬರು ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾ, ಒಂದು ಕಾಲುವೆಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಓ..ಇದೇನು?! ಈ ಕಾಲುವೆಯನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ದಾಟುವುದು?? ಆ ಕಾಲುವೆಯ ತುದಿಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೋಣಿ ಇರುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ಅದರೊಳಗೆ ಏರಿ, ಅದನ್ನು ಆಚೆ ದಡಕ್ಕೆ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ, ಅವರು ಗುರ್ ಗುರ್ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಆಗ ಅವರು ಇದು ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ಸುತ್ತಲು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಒಂದು ಮೊಸಳೆಯೆಂದು ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಇಲಿ ನೋಡುತ್ತದೆ! ಧೈರ್ಯವಾಗಿರು ಎಂದು ಬೋಗ್ಲಿಯನ್ನು ಇಲಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅವರು ಆ ದೋಣಿಯನ್ನು ವೇಗವಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಮೊಸಳೆ ಕೂಡ ಅವರ ಹಿಂದೆ ವೇಗವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ. ನಾನು ಭಯಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಒಂದೇ ಸಲ ಇಬ್ಬರು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕಿರುಚುತ್ತಾರೆ! ಮೊಸಳೆ ತುಂಬಾ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ, ಆ ಮೊಸಳೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಆಚೆ ದಡಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು ಕಷ್ಟವೆಂದು ಬೋಗ್ಲಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಬೋಗ್ಲಿ ತನ್ನ ಕಾಡಿನ ಶಾಲೆಗೆ ತಡವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆಂದು ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ, ಮೊಸಳೆಗೆ ತಾನು ಆಹಾರವಾಗುತ್ತಾನೆನ್ನುವ ಭಯದಿಂದ ಕಳವಳಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ! ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಇಲಿ ಬೋಗ್ಲಿಯನ್ನು ಧೈರ್ಯಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಬೋಗ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕಿರುಚುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದನಂತರ ಬೋಗ್ಲಿ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನಾಗಿರುವ ಕರಡಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ! ತಾನು ತನ್ನ ಸೆಲ್ ಫೋನ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಕರಡಿಗೆ ವೇಗವಾಗಿ ಒಂದು ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತದೆ. ಮೊಸಳೆ ತುಂಬಾ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಆ ದೋಣಿಯ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ದವಡೆಗಳನ್ನು ಹಾಕುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಕರಡಿ ಬಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಗುರುಗುಟ್ಟಿದಾಗ ಆ ಕಾಲುವೆಯೆಲ್ಲಾ ಅಲುಗಾಡುತ್ತದೆ!! ಆಗ ಮೊಸಳೆ ಭಯಪಟ್ಟು, ಈಜುತ್ತಾ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಗುತ್ತಾರೆ ಯಾಕೆಂದರೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ! “ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರೂ ನಾನು ಭಯವನ್ನು ಜಯಿಸುತ್ತೇನೆ. ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನು ನನ್ನನ್ನು ಧೈರ್ಯವುಳ್ಳವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು!” ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗುತ್ತಾನೆ!!! ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಅವರು ಸೆಲ್ ಫೋನೋ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರು ಶಾಲೆಗೆ ಆತುರತೆಯಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಈಸಲ ನಾನು ಶಾಲೆಗೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ತಡವಾಗಿಯೇ ಹೋಗುತ್ತೇನೆಂದು ಬೋಗ್ಲಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. ಆದರೆ, ಅವರು ಕಾಡಿನ ಶಾಲೆಯ ಘಂಟೆಯು ಬಾರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಅವರು ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅನೇಕವಾದ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಡೆದಿವೆ! ಬೋಗ್ಲಿ ಬಲಹೀನನಾಗಿದ್ದರೂ, ಈ ವಾರವೆಲ್ಲ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದನು! ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರೂ ನಾನು ಎದುರಾಗುವ ಎಲ್ಲಾ ಭಯಗಳನ್ನು ಜಯಿಸುತ್ತೇನೆ. ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನು ನನ್ನನ್ನು ಧೈರ್ಯವುಳ್ಳವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು! ಅವನು ತನ್ನ ಜೀಪ್.ನೊಳಗೆ ಮಲಗುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಆ ರಾತ್ರಿ ಅವನು ಹಬ್ಬ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು.

ಗುಹೆ ತರಗತಿ (ಪಾಠ 5)

ಗೊಲ್ಯಾತನ ಬೆದರಿಕೆಗಳು (1 ಸಮು. 17ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ)

ಬೈಬಲ್ ಕಥೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗವನ್ನು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ, ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಬಿಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿರಿ. ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತುಂಬಾ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಇರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಅದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತುಂಬಾ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ.



1. ದಾವೀದನು ತುಂಬಾ ಕಿರಿಯವನಾಗಿದ್ದನು, ಅವನಿಗೆ 7 ಮಂದಿ ಅಣ್ಣಂದಿಯಿದ್ದರು. ಅವನ ತಂದೆ ಅವನನ್ನು ಕುರಿಗಳ ಹಿಂಡಿಗೆ ಕಾವಲುಗಾರನನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದನು. ಒಂದು ದಿನ ತನ್ನ ತಂದೆ ದಾವೀದನನ್ನು ಕರೆದು, ಸೌಲನ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ತನ್ನ ಅಣ್ಣಂದಿರಿಗೆ ಆಹಾರವನ್ನು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯ ಸೈನ್ಯ ಕಮಾಂಡರ್ ಆಗಿರುವವರಿಗೆ 10 ಚೀಜ್.ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಾ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಚಿತ್ರ. 1 : ಆಹಾರ, ರೊಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಚೀಜ್.ಗಳು ತುಂಬಿಸಿರುವ ಹಿಂದೆ ತಗಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಚೀಲ.

2. ಗೊಲ್ಯಾತನು ತುಂಬಾ ಎತ್ತರವಾದ ಮನುಷ್ಯನು (3 ಮೀಟರ್, 9'9" ಅಡಿ ಎತ್ತರ!!) ಮತ್ತು ಅವನು ಫಿಲಿಸ್ತಿಯನ್ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನಾಗಿದ್ದನು. ಅವನು ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹಿಯಾಳಿಸುತ್ತಿದ್ದನು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನು ಬೆದರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು, ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಭಯಕ್ಕೆ ಗುರಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ದೇಶಗಳ ಎರಡು ಸೈನ್ಯಗಳು ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು, ಸೈನಿಕರು ಸಾಯುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ, ಗೊಲ್ಯಾತನ ವಿರುದ್ಧ ಮಾತ್ರ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿರಿ ಎಂಬುವುದಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗಿ ಫಿಲಿಸ್ತಿಯನ್ನರು ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ದೇಶವನ್ನೇ ಗೆಲ್ಲುವವನಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕೆಂದಿದ್ದನು.



ಚಿತ್ರ. 2 : ಭಯಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಸೈನಿಕ.



3. ದಾವೀದನು ತನ್ನ ತಂದೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಕೊಡುವಾಗ, ಗೊಲ್ಯಾತನಿಂದ ಬರುತ್ತಿರುವ ಬೆದರಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡನು. ದಾವೀದನು ಗೊಲ್ಯಾತನಿಗೆ ಭಯಗೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಯಾಕೆಂದರೆ ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ದೇವರಿದ್ದಾನೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಗೊಲ್ಯಾತನ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡುವ ಸೈನಿಕನಾಗುವುದಕ್ಕೆ ದಾವೀದನು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟು ನಿರ್ಣಯಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ದಾವೀದನ ಧೈರ್ಯದ ಕುರಿತಾಗಿ ಸೌಲನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ಅವನನ್ನು ತನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ನೀನು ತುಂಬಾ ಚಿಕ್ಕವನು, ಗೊಲ್ಯಾತನ ವಿರುದ್ಧ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಚಿಕ್ಕವನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸೌಲ ದಾವೀದನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಗೊಲ್ಯಾತನು ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಅನುಭವ ಹೊಂದಿದವನು ಮತ್ತು ದಾವೀದನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಯಿಲ್ಲದವನು ಎಂದು ಕೂಡ ಹೇಳಿದ್ದನು.

ಚಿತ್ರ 3 : ಅರಸ ಸೌಲ

4. ದಾವೀದನು ಧೈರ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಅರಸ ಸೌಲನಿಗೆ ತನ್ನ ಕುರಿತಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ತಾನು ಸಿಂಹವನ್ನು ಮತ್ತು ಕರಡಿಯನ್ನು ಸಾಯಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಅರಸನಿಗೆ ದಾವೀದನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಯಾಕಂದರೆ ಅವು ತನ್ನ ಹಿಂದಿನಲ್ಲಿರುವ ಕುರಿಯನ್ನು ಕದಿಯಬೇಕೆಂದು ಬಂದಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಅರಸನನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುವ ಸಂಭಾಷಣೆಯು ಇದಾಗಿತ್ತು : “ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಕರಡಿಯಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದ ಕರ್ತನು, ಈ ಫಿಲಿಸ್ತಿಯನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕೈಗಳಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ.” ಅದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅವನು ತುಂಬಾ ನಿಶ್ಚಯತೆಯಿಂದ ಇದ್ದಿದ್ದನು, ಯಾಕಂದರೆ ಅವನ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ದೇವರಿದ್ದಾನೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಕಾಣುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಾಗಲೂ ನಾವು ಕೂಡ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಇರಬಹುದು, ಯಾಕಂದರೆ ದೇವರು ನಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ!



ಚಿತ್ರ 4 : ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಕರಡಿಯ ಚಿತ್ರಗಳು



5. ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ ದೇಶದ ಪಕ್ಷವಾಗಿ ಗೊಲ್ಯಾತನ ವಿರುದ್ಧ ದಾವೀದನು ಹೋರಾಟ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅರಸ ಸೌಲನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅರಸನು ತನ್ನ ಶಿರ ಸ್ತ್ರಾಣವನ್ನು, ಕವಚವನ್ನು ಮತ್ತು ಖಡ್ಗವನ್ನು ದಾವೀದನಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಅದೆಲ್ಲವೂ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಾಗ ತೊಂಬಾ ಒಜೆಯಾಗಿದ್ದವು ಮತ್ತು ಅವನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಕೂಡ ನಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ದಾವೀದನು ಕುರಿಗಳನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಯಾವುದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದನೋ, ಅವುಗಳನ್ನೇ ಈಗಲೂ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕೆನ್ನುವ ಆಲೋಚನೆಯಿಂದ ಅರಸನು

ಕೊಟ್ಟಿರುವವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಾರದೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿಕೊಂಡನು. ಒಂದುವೇಳೆ ಆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದರೆ, ಅದು ಕೇವಲ ಕರ್ತನಿಂದ ಬಂದ ಕಾರ್ಯವೆಂದು, ಅದು ತನ್ನ ಬಲದಿಂದಾಗಲಿ, ನೈಪುಣ್ಯತೆಯಿಂದಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಯುದ್ಧ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಂದಾಗಲಿ ಬಂದದ್ದಲ್ಲವೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಅವನು 5 ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಕವಚವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಗೊಲ್ಯಾತನ ವಿರುದ್ಧ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಎಸೆದ ಮೊದಲ ಕಲ್ಲು, ಗೊಲ್ಯಾತನ ಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ, ಅಗ ಗೊಲ್ಯಾತನು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದು ಸತ್ತು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ದಾವೀದನು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಇರುತ್ತಾನೆ ಯಾಕಂದರೆ ಅವನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ದೇವರು ಇದ್ದಾರೆಂದು. ಎಲ್ಲವು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಕಾರ್ಯಗಳೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿತ್ತು!

ಚಿತ್ರ 5 : ಕವಚ ಮತ್ತು 5 ನುಣುಪಾದ ಕಲ್ಲುಗಳು.

ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು

ಎರಡು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ತರಗತಿಗೆಲ್ಲರಿಗೆ ಕೇಳಿಸುವಂತೆ ಓದಿರಿ. “ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೊಂದಿಗೆ” ಇರುವ ಆಲೋಚನೆ ಏನೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಲೋಚಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದೇ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ಎರಡು ಕಡೆಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಸರಿಯಾಗಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎರಡು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳಾಗಿರುವಂತೆ ಮಾಡಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದರೆ, ಮತದಾನಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಿಕ್ಚರ್.ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಡಿರಿ, ಆದರೆ ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಆಲೋಚಿಸುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮಾಡಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಮಾತನಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಣೆಗೊಂಡು ಗೊಲ್ಯಾತನ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಟ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಹೋಗುವುದು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ವಿಷಯವೋ?

ಎ. ಗೊಲ್ಯಾತನ ವಿರುದ್ಧ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಸೈನಿಕನಾಗಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ದಾವೀದನು ಪ್ರೇರಣೆಗೊಂಡಿರಬಾರದು. ಒಂದುವೇಳೆ ಅವನು ಬಲವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದರೆ, ಇಡೀ ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ ದೇಶವು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸೋತುಹೋಗಬೇಕಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು ಮತ್ತು ಫಿಲಿಸ್ತಿಯನ್ನರಿಗೆ ದಾಸರಾಗ ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಇದು ತುಂಬಾ ಅಪಾಯಕರವಾದ ವಿಷಯ.

ಬಿ. ಅಳತೆ, ಬಲ, ವಯಸ್ಸು ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ದಾವೀದನಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಯಾಕಂದರೆ ಯುದ್ಧವು ದೇವರದು. ಯಾವ ಸೈನಿಕನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಯುದ್ಧ ಮಾಡದಿರುವುದರಿಂದ, ಅವನು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಣೆಗೊಂಡು ಹೋಗುವುದೇ ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಗೊಲ್ಯಾತನು ದಾವೀದನನ್ನು ಬೆದರಿಸಿ, ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆಯೇ, ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ನನ್ನನ್ನು ಅಪಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ಗುರಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ನನ್ನನ್ನು ಬೆದರಿಸಿ ನನಗೆ ಹಾನಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. "ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರೂ ನಾನು ಭಯವನ್ನು ಜಯಿಸುತ್ತೇನೆ." ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನು ನನ್ನನ್ನು ಧೈರ್ಯಗೊಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.



ಬೈಬಲ್.ನನ್ನು ನಡೆಸುವುದು (ಪಾಠ 5)

ಒಂದು ಸಣ್ಣ ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಬೈಬಲನ್ನು ನಡೆಸುವ ಸ್ಥಳವಾದ ನದಿಗೆ ಸುಸ್ವಾಗತ! ಪ್ರತಿದಿನ ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಾಠದ ಹೆಸರನ್ನು, ಘೋಷಣೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಕಂಠಪಾಠ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೇಳುವಂತೆ ಮಾಡಿರಿ, ಇದಾದನಂತರ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆಲ್ಲರಿಗೆ ಹಂಚಿರಿ, ಮತ್ತು ಮರೆಯಾಗಿರುವ ಜಾಲದೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭಿಸುವಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಪೋಷಣೆಗೊಳಿಸಿರಿ. ಕೊನೆಗೆ, ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ 2 ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಳಿರಿ ಮತ್ತು ಆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಅವರು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿರಿ.

ಉತ್ತರಗಳು

ಪಾಠ 5

ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನು ನನ್ನನ್ನು ಧೈರ್ಯವುಳ್ಳವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ಬೈಬಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಪಾಧ್ಯಾಯಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ ನಾವು ಓದುತ್ತಿದ್ದು ಬುದ್ಧಿವಂತರು.

ಈ 2 ಕ್ರಮಗಳಿಂದ 10 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಹೆಚ್ಚರಿ.

ಬೈಬಲ್ ವಚನ

ನಾವು ನಿಮಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಾಗಿತ್ತು. ದೈವದಿಂದಲೂ. ನಾವು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆವು. ನೀನು ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನಿಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತೀಯೆ - ಯೋಹಾನ್ 14.

ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದಕ್ಕೆ

ಗೋಲ್ಯಾತನ ಬಲಿಷ್ಠತೆಗಳು (1) ನಮ್ಮ ಗಂಡು ಅಪ್ಪನನ್ನು.

ಪಾಠ 5

ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನು ನನ್ನನ್ನು ಧೈರ್ಯವುಳ್ಳವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ಬೈಬಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಪಾಧ್ಯಾಯಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ ನಾವು ಓದುತ್ತಿದ್ದು ಬುದ್ಧಿವಂತರು.

ಈ 2 ಕ್ರಮಗಳಿಂದ 10 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಹೆಚ್ಚರಿ.

ಹ	ಯ	ಡಿ	ಕ	ಠ	ಬಾ	ಭ
ಛ	ಝ	ಞ	ಟ	ಠ	ಡ	ಢ
ಣ	ತ	ಥ	ದ	ಧ	ನ	ಪ
ಫ	ಬ	ಭ	ಮ	ಯ	ರ	
ಲ್ಯ	ವ	ಶ್ವ	ಷ್ವ	ಷ್ವ	ಠ್ವ	
ಝ	ಞ	ಟ	ಠ	ಡ	ಢ	
ಣ	ತ	ಥ	ದ	ಧ	ನ	
ಪ	ಬ	ಭ	ಮ	ಯ	ರ	
ಲ್ಯ	ವ	ಶ್ವ	ಷ್ವ	ಷ್ವ	ಠ್ವ	

ಬೈಬಲ್ ವಚನ

ನಾವು ನಿಮಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಾಗಿತ್ತು. ದೈವದಿಂದಲೂ. ನಾವು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆವು. ನೀನು ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನಿಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತೀಯೆ - ಯೋಹಾನ್ 14.

ಈ ಯೋಜನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, 1 ರಿಂದ 5 ವರ್ಷಗಳಿಗಾಗಿ ಉಪಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಬೈಬಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು. ಈ ಯೋಜನೆಯು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಬೈಬಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು. ಈ ಯೋಜನೆಯು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಬೈಬಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು.

ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮಾತೃ ಶಬ್ದ	ಬೈಬಲ್ ವಚನ	ಪಾಠ	ಪಾಠದ ದಿನ
3	ನದಿ	ಗೋಲಾತನ ನಾಶವಾಗುವುದು	ಪಾಠ 3	ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಹೇಳುವುದು
5	ಧೈರ್ಯ	ದಾವೀದನ ಧೈರ್ಯ	ಪಾಠ 5	ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಹೇಳುವುದು
1	ಜಾಲ	ಜಾಲದೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭಿಸುವುದು	ಪಾಠ 1	ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಹೇಳುವುದು
4	ವಿಷಯ	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭಿಸುವುದು	ಪಾಠ 4	ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಹೇಳುವುದು
2	ಧೈರ್ಯ	ಧೈರ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭಿಸುವುದು	ಪಾಠ 2	ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಹೇಳುವುದು

ಈ ಪಾಠದ ಮಾತೃ ಶಬ್ದವು? ಧೈರ್ಯ

ದಾವೀದನ ಬಲಿಷ್ಠತೆ

(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮಧ್ಯಮ ಪುಸ್ತಕದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.)

ಉಷ್ಣವಲಯದ ರೆಸ್ತಾರಂಟ್ (ಪಾಠ 5) ದಾವೀದನ ಯುದ್ಧ ಸಾಮಾಗ್ರಿಯ ಚೀಲ



ಪದಾರ್ಥಗಳು :

- ಕಾರ್ನ್ ಟೋರ್ಟಿಲ್ಲಾ ಅಥವಾ

ಚಪ್ಪಟಿಯಾದ ರೊಟ್ಟಿ

- ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಅಲ್ಪಾಹಾರಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ 5

ಸಲಹೆಗಳು : ದ್ರಾಕ್ಷೆಗಳು, ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿಗಳು, ಚೀಜ್ ಪಫ್.ಗಳು , ಯಾವುದೇ ವೃತ್ತಾಕಾರದ ತಿಂಡಿಗಳು



ಸೂಚನೆಗಳು :

- ಮತ್ತೆಗೆಯಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಟೋರ್ಟಿಲ್ಲಾಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಚಪ್ಪಟಿಯಾದ ರೊಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಿಸಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೆ ಮಾಡಿರಿ, ಅದನ್ನು ನೀವು ಒಂದು ಚೀಲದ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರಬಹುದು.
- ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ 5 ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಅಲ್ಪಾಹಾರ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಿರಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಆ ಟೋರ್ಟಿಲ್ಲಾ ಅಥವಾ ಚಪ್ಪಟಿಯಾದ ರೊಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಡಲು ಹೇಳಿರಿ. ಯಾಕಂದರೆ ಅದು ದಾವೀದನು 5 ನುಣುಪಾದ ಕಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಕವಣಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತವೆ.
- ಅವುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಬಳಿಯಿರುವ "ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು" (ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು) ಎಸೆಯದಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಯಾಕಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿರುವ ಯಾರೂ 9 ಅಡಿ ಎತ್ತರವಿಲ್ಲ.

ಮಾರ್ಷ್ ಆಟಗಳು (ಪಾಠ 5)

1. ಆನೆಯನ್ನು ಮನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬನ್ನಿರಿ

ಐದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಒಂದು ಗುಂಪು ಮಾಡಿರಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳು ಉಳಿದ

ಇನ್ನೊಬ್ಬನ ("ಆನೆ") ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕೈಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಹೇಳಿರಿ. ಆ "ಆನೆ"ಯ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಹಣ್ಣನ್ನಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಒಂದು ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣನ್ನಾಗಲಿ ಇಡಿರಿ.

ಈಗ ಆ ಹಣ್ಣನ್ನು ಬೀಳಿಸದಂತೆ ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂತ್ಯದ ಗೆರೆಯನ್ನು ದಾಟಬೇಕು. ಒಂದುವೇಳೆ ಹಣ್ಣನ್ನು ಬೀಳಿಸಿದರೆ, ಆ ತಂಡವು ಆಟದಲ್ಲಿ ಸೋತು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಯಾವ ತಂಡವು ಆ ಹಣ್ಣನ್ನು ಬೀಳಿಸದೇ ದಾಟುತ್ತದೋ ಆ ತಂಡವು ಆಟದಲ್ಲಿ ಗೆಲ್ಲುತ್ತದೆ.

2. ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ನೀರನ್ನು ಹೊತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿರಿ



ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಎರಡು ಉದ್ದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಕೈಗೆ ಖಾಲಿಯಾದ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕಪ್ ಕೊಡಿರಿ. ಸಾಲಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಂಡಿರುವವರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಕಪ್‌ನಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ತುಂಬಿಸಿರಿ, ಈಗ ಈ ಕಪ್ ನೀರನ್ನು ತನ್ನ ಹಿಂದೆ ನಿಂತುಕೊಂಡಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಕಪ್‌ನೊಳಗೆ ಸುರಿಯಬೇಕು. ಇದು ಹೇಗೆಂದರೆ ತನ್ನ ಕಪ್ ತನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲಿಂದ ಹಾಸಿ ಸುರಿಯಬೇಕು. ಅದೇ ರೀತಿ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಹಿಂದೆ ಇರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಕಪ್‌ನೊಳಗೆ ನೀರನ್ನು ಸುರಿಯಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕೊನೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ವರೆಗೂ ಮಾಡಬೇಕು. ಕೊನೆಗೆ ಯಾವ ತಂಡದ ಕಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾದ ನೀರು ಇರುತ್ತವೋ ಆ ತಂಡವು ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಗೆಲ್ಲುತ್ತದೆ.

ಜಲಪಾತ ಕರಕುಶಲಗಳು (ಪಾಠ 5)

ಮೊಸಳೆಯ ಮುಸುಗು

ಮುದ್ರಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಹಂಚಿರಿ :

1 ಮೊಸಳೆಯ ಮುಸುಗು

1 ಮೊಸಳೆಯ ಹಲ್ಲುಗಳ ಸೆಟ್

1 50 ಸೆಂ.ಮೀ. ರಿಬ್ಬನ್ ತುಂಡು

2 ಕಣ್ಣುಗಳು

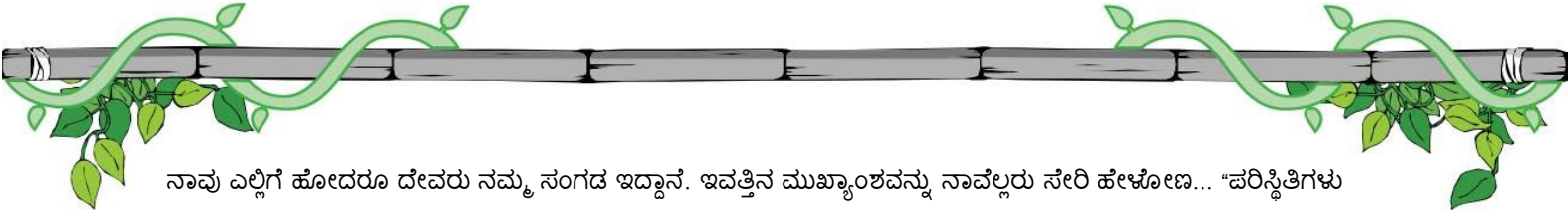
1. ಮುಸುಗಿಗೆ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಅದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಬೇಕೆಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿರಿ. (ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಆ ಮುಸುಗಿನ ಮೇಲೆ ಪಂಚ್ ಮಾಡಿ, ರಂಧ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೆ, ರಂಧ್ರಗಳನ್ನು ತುಂಬಾ ಹತ್ತಿರ ಹತ್ತಿರವಾಗಿ ಮಾಡದೇ, ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿರಿ. ಯಾಕಂದರೆ ಅವು ಸುಲಭವಾಗಿ ಹರಿದುಹೋಗುತ್ತವೆ.)



2. ನೇರ ತುದಿ ಭಾಗದ ಮೇಲೆ ಮುಸುಗಿನ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಲುಗಾಡುತ್ತಿರುವ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಯಾವರೀತಿ ಅಂಟಿಸಬೇಕೆಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿರಿ.
3. ಅದಾದನಂತರ, ಮುಸುಗಿನ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೊಸಳೆಯ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿರಿ, ತರಂಗದಂತೆ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಆ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸಿರಿ.
4. ಕೊನೆಯದಾಗಿ, ಮುಸುಗಿನ ಒಂದು ತುದಿಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ರಿಬ್ಬನ್ ಕಟ್ಟಿ, ಅದನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತಲೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಣೆ ಮಾಡಿ, ಇನ್ನೊಂದು ತುದಿ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ರಿಬ್ಬನ್ ಗಂಟು ಹಾಕಿರಿ.

ಮುಕ್ತಾಯ (ಪಾಠ 5)

ಗೊಲ್ಯಾತನು ದೇವರ ಜನರನ್ನು ಬೆದರಿಸಿದಂತೆಯೇ ಜನರು ನಮ್ಮನ್ನು ಬೆದರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಇವತ್ತು ಬೋಗ್ಲಿ ಮೊಸಳೆಯ ಮೂಲಕ ಭಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ದಾವೀದನ ಹಾಗೆಯೇ, ನಾವು ನಮ್ಮ ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನ ನಾಮದಲ್ಲಿ ಭರವಸೆ ಇಡಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಬೈಬಲ್ ವಚನವು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ, ನಾವು ಬಲವುಳ್ಳವರಾಗಿ ಮತ್ತು ಧೈರ್ಯವುಳ್ಳವರಾಗಿ ಇರುತ್ತೇವೆ. ಯಾಕಂದರೆ



ನಾವು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರೂ ದೇವರು ನಮ್ಮ ಸಂಗಡ ಇದ್ದಾನೆ. ಇವತ್ತಿನ ಮುಖ್ಯಾಂಶವನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಹೇಳೋಣ... "ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರೂ ನಾನು ಭಯವನ್ನು ಜಯಿಸುತ್ತೇನೆ." "ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದು" ಎನ್ನುವ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನೀವು ಈ ವಾರದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಗೆ ವಂದನೆಗಳು. ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಎಲ್ಲಾ ಭಯಗಳನ್ನು, ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಧಾಳಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಜಯಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಧೈರ್ಯವುಳ್ಳವರಾಗಿ, ಕರುಣೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಲವುಳ್ಳವರಾಗಿ ಹೇಗೆ ಇರಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಲಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ! ಈ ಕಾಡಿನ ಸಾಹಸದಲ್ಲಿ, ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ನಾವೇನಾಗಿದ್ದೇವೋ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ವಿನೋದವನ್ನೂ ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ! ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಸಭೆಗೆ ಬಂದು ಮತ್ತು ಈ ಸಾಹಸ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಜರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಜೀವಮಾನವೆಲ್ಲಾ ನಾವು ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿ ಜೀವಿಸುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಶಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ವಿಶೇಷವಾದ ವಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಗಳಾಗಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಗೆ ವಂದನೆಗಳು. "ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದು" ಎನ್ನುವ ಹೊಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಭೇಟಿಯಾಗೋಣ!

You were expecting just a fun way to teach kids.



"WE USED TO HAVE 5 KIDS COMING TO SUNDAY SCHOOL," said the children's ministry director of a church in Delhi after just 1 month using Champions Sunday school. "Now we have 25 children regularly! The rich children used to snub the poor children, but now they mingle together. They even help each other solve the puzzles!"

"BUT I DO THE SAME THING, TOO..." a little girl in Mexico said with a sigh. She was looking at herself with a little pocket mirror she made out of tin foil in Sunday school. "...So I can't judge that girl for gossiping." After putting the little mirror back into her pocket, she went to another girl she had gossiped about and apologized for it!

Use our syllabus and discover surprising spiritual growth in your students!

Join over 100,000 churches from 20 countries and download life-changing curriculum from www.ChildrenAreImportant.com.

