

ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA
(2 CRÉDITOS)

CÓDIGO CURSO: ESS001

PROFESOR: Nidia Galindo Gaitán

PRESENTACIÓN

Desde sus inicios, la economía ha planteado soluciones para satisfacer las necesidades ilimitadas con recursos escasos. Sin embargo, en este proceso se han desvirtuado tanto objetivos y fines para alcanzar los unos por medio de los otros. Este curso está diseñado para que el alumno complemente la incorporación de valores universales en los que se debe basar el desarrollo de la sociedad, dentro del planteamiento y desarrollo de su proyecto empresarial. De igual manera, el curso busca alinear conocimientos para crear nuevas formas de producir y consumir teniendo como base alternativas sostenibles que sean instrumento de transformación social.

El curso brinda herramientas para la formación de un administrador de empresas que sea más consciente del papel protagónico que tiene ante la sociedad como actor cambiante en los procesos económicos capitalistas, esos mismos que hoy, requieren con urgencia tener una base sólida de valores y búsqueda del bienestar del ser humano.

OBJETIVOS

General

Facilitar herramientas y conocimientos al estudiante para que construya un pensamiento crítico y argumentativo de la ESS como herramienta de desarrollo local y de generador de empleo a través de iniciativas alternativas que se dan a partir de desarrollos sociales.

Específicos

- Comprender los campos donde la ESS pueden aplicarse complementando otras formas de producción.

- Identificar las debilidades del sistema de producción actual de la economía mundial, como fortalezas para construir nuevos planes empresariales teniendo como fundamento valores y desarrollo humano.
- Plantear la Economía Social y Solidaria (ESS), como una forma real de producción y consumo que puede satisfacer las necesidades de una sociedad.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Este curso está dividido en 6 lecciones de una semana de duración cada una.

Para entender los conceptos teóricos, cada lección tendrá una lectura de un tema específico que se complementará con material audiovisual, el cual se indica en este plan de estudios. Cada tema será comentado debatiendo opiniones en las tutorías y por medio de otros recursos tecnológicos que ofrece la Universidad. En el caso de existir dudas, estas serán aclaradas en las clases en vivo o por medio del correo electrónico del tutor.

Se combinará el aprendizaje teórico con el estudio de casos prácticos para garantizar la asimilación de los conceptos estudiados, concluyendo con el desarrollo de trabajos mediante el análisis de situaciones reales, aplicando en ellas los conocimientos adquiridos en el estudio de las lecciones. A través de las acciones formativas previstas, se evaluará al estudiante teniendo en cuenta su capacidad de comprender, explicar creativamente y analizar diferentes situaciones reales.

Se aplica la metodología mediada por la plataforma virtual moodle, y bajo las modalidades educativas a distancia 100% virtual (E-learning). El estudiante podrá contar con asesorías, video conferencia o correo electrónico, compartiendo puntos de vista por medio de foros de discusión con el fin de complementar el acompañamiento en el aprendizaje.

Vamos a utilizar una herramienta tecnológica llamada “Biblioteca Virtual” a la cual se accederá con permisos enviados por correo electrónico, en este espacio virtual se encuentran los libros y artículos de estudio.

TRABAJOS INDIVIDUALES

En los trabajos individuales se tendrá en cuenta el análisis y creatividad en su realización. Asimismo el cumplimiento de las fechas de entrega. Las entregas deben ser realizadas por cada estudiante con la responsabilidad de no copiar trabajos publicados en internet o de los mismos compañeros, lo que exige una mayor creatividad e investigación por parte del estudiante.

Clases.

Las dudas conceptuales que surjan tras el estudio razonado de la bibliografía asignada, el material didáctico y la investigación propia deben plantearse en el foro, en las clases en vivo o por correo electrónico.

Asimismo, se quiere destacar la importancia de los foros como herramienta de discusión con el profesor y con los compañeros del aula, además de intercambio de conocimientos, facilitando así el aprendizaje de los conceptos asociados al curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los trabajos y evaluaciones tendrán la siguiente ponderación en la nota final del curso. En los trabajos individuales y trabajo final se tendrá en cuenta la creatividad y argumentos expuestos.

TRABAJOS INDIVIDUALES	80%
FOROS	20%
TOTAL	100%

CONTENIDO:

LECCIONES	TEMAS	ACTIVIDADES
LECCION 1	<p>1. ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA</p> <p>Presentación del curso Saludo</p> <p>1.1 Historia, Generalidades</p> <p>1.2 Del capitalismo a otras economías.</p> <p>1.3 Economía Solidaria, Generalidades.</p> <p>1.4 Socialismo Vs Economía social</p> <p>1.5 Organizaciones de economía solidaria. Generalidades.</p>	<p>Leer: Cooperativas, patrimonio cultural inmaterial. Aqui</p> <p><u>Entrega número 1</u> Vamos a suponer que eres un líder muy reconocido en tu comunidad, es así que en tu interés por el bienestar de tus vecinos, quieres crear una organización sin ánimo de lucro. Esta entrega consiste en la realización de un video en el que como líder vas a explicarnos cuál es la necesidad</p>

		que ves en tu barrio, la misión y valores que identifican este proyecto y cómo mejoraría la calidad de vida de todos. Por medio de tus argumentos convencer a tus vecinos de la creación de la organización.
LECCIÓN 2	2. DIMENSION EMPRESAS SOCIALES 2.1 Creación de empleo. 2.2 Dialogo Social 2.3 Derechos en el trabajo	<p>Leer “Economía social y solidaria” , Biblioteca virtual, de la página 15 a la 23 y de la página 33 a la 40</p> <p>ENTREGA #2</p> <p>Realizar un mapa conceptual con las características y dimensiones de las Empresas Sociales. Utilizar herramientas de diseño. No se aceptan trabajos en Word, excel ni Power point.</p> <p>Qué piensas de los seguros de desempleo y de la idea de un ingreso básico mensual? pueden plantearse como solución a la deficiencia de demanda de empleo que actualmente vive el mundo? Realiza un ensayo argumentando tu punto de vista.</p>
LECCION 3	3. COOPERATIVA 2.0 3.1 Economía feminista 3.2 Economía Colaborativa 3.3 Economía bajo demanda 3.4 Equity Crowdfunding	<p>Ver el siguiente video AQUI Leer el artículo "Economía Feminista" AQUI</p>

<p>LECCIÓN 4</p>	<p>4. FINANZAS ALTERNATIVAS Y BANCA ÉTICA</p> <p>4.1 Crisis financiera 2008</p> <p>4.2 Bancos de tiempo</p> <p>4.3 Monedas Alternativas</p>	<p>ENTREGA #3</p> <p>Leer “Bancos de tiempo” Biblioteca Virtual</p> <p>Creer que la estructura de datos “<i>Blockchain</i>” pueda tener impacto en el desarrollo de economías cooperativas? Realiza un “Slide” explicando tu punto de vista. No se aceptan trabajo en Word, Excel ni Power Point</p>
<p>LECCIÓN 5</p>	<p>5. CONSUMO COOPERATIVO, ENERGÍAS RENOVABLES</p> <p>5.1 Economía circular</p> <p>5.2 Agroeconomía</p> <p>5.3 Caso de estudio SOM ENERGÍA</p>	<p>Leer AQUI Leer en la Biblioteca Virtual artículo de la FAO</p>
<p>LECCIÓN 6</p>	<p>6. CAMBIO CLIMATICO</p> <p>6.1 Cambio climatico y economía</p> <p>6.2 Casos Chernobyl, Fukushima</p>	<p>ENTREGA #4</p> <p>Leer el artículo “<i>Reducing Risks to food security from climate change</i>” Biblioteca Virtual</p> <p>Leer artículo “ <i>The Lazy Person’s Guide to Saving the World</i>”</p> <p>Investiga una empresa que aplique valores y procesos de producción que te llamen la atención. Vamos a suponer que tu eres el CEO de esta compañía y estas pidiendo financiación, es así que la vas a presentar por medio de un video utili-</p>

		zando los recursos que consideres necesarios, argumentando la viabilidad financiera de la misma.
--	--	--

CONTACTO

Nidia Galindo

Enviar trabajos a: economia.ziu@gmail.com