

ORÍGEN Y EVOLUCIÓN DE LA VIDA

(3 CRÉDITOS)

CÓDIGO CURSO: OEV001

PROFESOR: Jaime Eduardo Pérez Henao

PRESENTACIÓN

La asignatura de Origen y evolución de la vida pretende mostrar al alumno la dinámica cultural generada a lo largo y ancho del planeta desde la aparición de los primeros Homínidos hasta la emergencia de las primeras formaciones estatales.

Los contenidos arrancan del análisis del concepto del origen del ser humano, de los posicionamientos teóricos que lo rigen y los métodos operativos de los que se sirve. Seguidamente, y tras ofrecer una visión general de los distintos entornos naturales en los que se enmarcaron, se aborda el estudio de los distintos complejos culturales que se desarrollaron a lo largo de la primera historia de las sociedades humanas.

De esta forma, se analiza el proceso evolutivo del Ser Humano desde una perspectiva biológica (desde su aparición como especie hasta alcanzar el estado actual) para enlazar después con el examen de las distintas transformaciones culturales que tuvieron lugar a lo largo de los tiempos.

OBJETIVO

General

Identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica, así como para manejar los recursos y técnicas informáticas y de internet al elaborar datos históricos o relacionados con la Historia.

Reconocer y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado en el ámbito de la Historia, de manera particular lo que está relacionado con el desarrollo humano a través de los tiempos.

Específicos

Entender y explicar el origen de la y sus diferentes etapas, dimensiones y sus múltiples aspectos: biológicos, geológicos, paleontológicos, económicos y sociales.

Identificar las diferentes etapas constitutivas del origen y evolución de la vida y los rasgos específicos de las mismas y explicar su estructura diacrónica.

Reflexionar sobre las conexiones que se presentan entre el desarrollo histórico y la actualidad de la vida del ser humano.

Que el estudiante se apropie de los elementos básicos para comprender la historia del ser humano y su desarrollo en sociedad.

Que distinga y valore las influencias científicas y culturales en la evolución de la vida del ser humano en cada época.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Este curso está dividido en 8 lecciones de una semana de duración cada una.

Para la correcta comprensión y apropiamiento de los conceptos teóricos, se parte de la lectura y estudio reflexivo de los materiales planteados en el desarrollo de las lecciones, los cuales están referidos dentro del plan de estudios en cada lección; estos contenidos serán comentados y complementados con las tutorías, incluyen asesoramiento personalizado, intercambio de opiniones en los debates habilitados en foros y demás recursos y medios que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación.

Se combinará el aprendizaje teórico con el estudio de casos prácticos para garantizar la asimilación de los conceptos estudiados, concluyendo con el desarrollo de trabajos mediante el análisis de situaciones reales, aplicando en ellas los conocimientos adquiridos en el estudio de las lecciones. A través de las acciones formativas previstas, se evaluará al estudiante valorándose su capacidad de comprender, explicar y analizar diferentes situaciones en la teoría de la historia y la geografía.

Tutorías

Las dudas conceptuales que surjan tras el estudio razonado de la bibliografía asignada, el material didáctico y la investigación propia deben plantearse en los foros disponibles en el Aula Virtual o vía correo electrónico.

Se quiere destacar la importancia de los foros como principal canal de comunicación con el profesor y con los compañeros del aula, además de ser una herramienta primordial para el intercambio de conocimientos, facilitando así el aprendizaje de los conceptos asociados al curso.

Se programarán tutorías para cada lección, que serán adaptadas en función de las necesidades y dudas del grupo de estudiantes de acuerdo a la programación semanal. En caso de no existir dudas amplias presentadas por el grupo de manera homogénea, se aclararán dudas individuales por medio de los foros y el correo electrónico.

Metodología y evaluación

El sistema de evaluación, la realización de diferentes tipos de actividades y el criterio de valoración establecido se detallan a continuación:

Examen Individual	35%
Trabajo en grupo	35%
Examen Final en línea	30%
TOTAL	100%

Tabla de referencia para calificación.

95-100	A	4.0
90-94	A-	3.7
87-89	B+	3.3
84-86	B	3.0
80-83	B-	2.7
77-79	C+	2.3
74-76	C	2.0
70-73	C-	1.7
67-69	D+	1.5
64-66	D	1.3
60-63	D-	1.0
59 or <	F	0

CONTENIDO

LECCIÓN	TEMA	ACTIVIDADES
1	LA PREHISTORIA GEOLOGÍA Y ENTORNOS AMBIENTALES DEL CUATERNARIO	Lecturas sugeridas clase grabada
2	EL PROCESO DE HOMINIZACIÓN LAS SOCIEDADES CAZADORAS Y RECOLECTORAS DEL PALEOLITICO	Lecturas sugeridas Clase grabada
3	ARTE PREHISTÓRICO COMO FORMA DE VIDA Y PENSAMIENTO AGRICULTURA Y LAS PRIMERAS SOCIEDADES SEDENTARIAS	Lecturas sugeridas Clase grabada
4	EL FENÓMENO MEGALÍTICO PRIMERAS CULTURAS METALÚRGICAS	Lecturas sugeridas Clase grabada
5	EDAD DE BRONCE	Lecturas sugeridas Clase grabada
6	EDAD DE HIERRO	Lecturas sugeridas Clase grabada
7	EL PRÓXIMO ORIENTE	Lecturas sugeridas Clase grabada

8	LOS COMIENZOS EN AMÉRICA	Lecturas sugeridas Clase grabada
9	EXAMEN FINAL	

CONTACTO

Jaime Eduardo Pérez Henao
Jaimesdo2010@gmail.com

BIBLIOGRAFÍA

Jiménez Díez, José Antonio. Historiografía de la Pre y la Protohistoria de la Península Ibérica en el siglo XX. Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Historia y Geografía. Madrid. España.

Malet, Alberto. Historia del Oriente. Librería Hachette S.A. Buenos Aires. Argentina.

Roberts Morris, John. Historia del mundo, De la Prehistoria a nuestros días.
www.librosmaravillosos.com

Acuña Suarez, Gabriel. Lancelotti, Sonia. Florentino Ameghino en Mercedes. MCA libros. Buenos Aires. Argentina.

Caponi, Gustavo. Las flechas de la evolución. Scientle Studia. Sao Paulo. Brasil.

Arsuaga, Juan Luis. Martínez, Ignacio. La especie elegida. www.librosmaravillosos.com

Ivanovich Oparín, Aleksander. El origen de la vida. www.librosmaravillosos.com

Tomas Puig, Daniel. La Evolución Humana. Departamento de Ciencias Naturales IES Abastos. Valencia. España.

Lewin, Roger. Evolución Humana. www.librosmaravillosos.com

Darwin, Charles. El origen de las especies. www.rebellion.org/docs/81666.pdf