

HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA

(3 CRÉDITOS)

CÓDIGO CURSO: HUC001

PROFESOR: Jaime Eduardo Pérez Henao

PRESENTACIÓN

Para comprender nuestra realidad, debemos conocer los procesos políticos, económicos, sociales y culturales de la Historia Mundial Contemporánea. La reflexión sobre nuestro pasado constituye un gran ejercicio porque nos ilustra las circunstancias del presente y nos permite obtener instrumentos que enriquecen nuestras posiciones críticas ante los retos y problemas que emergen en la sociedad en la que vivimos.

OBJETIVOS

General

Esta asignatura está pensada para proporcionar a los estudiantes elementos básicos sobre la evolución de los grandes temas históricos, que les permitirán contextualizar los grandes procesos y cambios surgidos en el mundo contemporáneo, teniendo como elementos principales las transformaciones de los siglos XIX y XX.

Específicos

- Poder fundamentar y argumentar un razonamiento.
- Dar a conocer a los estudiantes los aspectos más relevantes de la historia social, política, económica y cultural de la edad contemporánea.
- Comprender la complejidad de los procesos históricos.
- Contextualizar la realidad nacional dentro de un marco de acción mucho mayor como lo es el internacional.
- Desarrollar la capacidad de análisis crítico.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Este curso está dividido en 8 lecciones de una semana de duración cada una.

Para la correcta comprensión y apropiamiento de los conceptos teóricos, se parte de la lectura y estudio reflexivo de los materiales planteados en el desarrollo de las lecciones, los cuales están referidos dentro del plan de estudios en cada lección; estos contenidos serán comentados y complementados con las tutorías, incluyen asesoramiento personalizado, intercambio de opiniones en los debates habilitados en foros y demás recursos y medios que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación.

Se combinará el aprendizaje teórico con el estudio de casos prácticos para garantizar la asimilación de los conceptos estudiados, concluyendo con el desarrollo de trabajos mediante el análisis de situaciones reales, aplicando en ellas los conocimientos adquiridos en el estudio de las lecciones. A través de las acciones formativas previstas, se evaluará al estudiante valorándose su capacidad de comprender, explicar y analizar diferentes situaciones en la macroeconomía.

Tutorías

Las dudas conceptuales que surjan tras el estudio razonado de la bibliografía asignada, el material didáctico y la investigación propia deben plantearse en los foros disponibles en el Aula Virtual o vía correo electrónico.

Se quiere destacar la importancia de los foros como principal canal de comunicación con el profesor y con los compañeros del aula, además de ser una herramienta primordial para el intercambio de conocimientos, facilitando así el aprendizaje de los conceptos asociados al curso.

Se programarán tutorías para cada lección, que serán adaptadas en función de las necesidades y dudas del grupo de estudiantes de acuerdo a la programación semanal.

En caso de no existir dudas amplias presentadas por el grupo de manera homogénea, se aclararán dudas individuales por medio de los foros y el correo electrónico.

El sistema de evaluación, la realización de diferentes tipos de actividades y el criterio de valoración establecido se detallan a continuación:

Examen Individual	35%
Trabajo en grupo	35%
Examen Final	30%
TOTAL	100%

CONTENIDO

LECCIÓN	TEMA	ACTIVIDADES
1	<p>IMPORTANCIA DE LA HISTORIA COMO DISCIPLINA</p> <ul style="list-style-type: none"> - El campo de la historia - Los hechos históricos y el conocimiento histórico - Las fuentes y su crítica - Fuentes primarias - Fuentes secundarias 	Lectura texto guía
2	<p>EL FIN DEL ORDEN FEUDAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - La apertura hacia un nuevo mundo - La imprenta como nuevo eje social 	Lectura texto guía
3	<p>INDEPENDENCIA AMERICANA Y NUEVO ORDEN POLÍTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revolución francesa - Revolución industrial - Nuevas potencias del siglo XIX - Antecedentes de la primera guerra mundial 	Lectura texto guía

4	LA PAZ ARMADA <ul style="list-style-type: none">- Revolución rusa- Primera guerra mundial- Recomposición de los sistemas de poder- Fascismo y Nazismo- La gran depresión- Segunda guerra mundial- ONU e Israel	Lectura texto guía
5	GUERRA FRÍA <ul style="list-style-type: none">- Vietnam- Nuevo orden mundial- Mayo del 68- Carrera espacial y el poder- Organismos internacionales- Apartheid- Muro de Berlín y el Comunismo- Globalización	Lectura texto guía
6	EXAMEN FINAL	

CONTACTO:

Jaime Eduardo Pérez Henao

jaimedo2010@gmail.com

BIBLIOGRAFÍA

- Libro Guía:** Chomsky Noam. ¿Quién Gobierna el Mundo?. Editor Digital: No Tan Malo. www.lectulandia.com. 2016.
- Paredes Javier. Historia Universal Contemporánea. De las Revoluciones Liberales a la Primera Guerra Mundial. Editorial Ariel. Barcelona España. 2004.
- Bejár María Dolores. Historia del Mundo Contemporáneo (1870-2008). Editorial de la Universidad de la Plata. Argentina. 2015.
- Eric Hobsbawm. La Era de la Revolución (1789-1848). Grupo Editorial Planeta. Buenos Aires. Argentina. 2009.
- Eric Hobsbawm. La Era del Capital (1848-1875). Grupo Editorial Planeta. Buenos Aires. Argentina. 2010.
- Eric Hobsbawm. La Era del Imperio (1875- 1914). Grupo Editorial Planeta. Buenos Aires. Argentina. 2009.
- Eric Hobsbawm. Historia del Siglo XX. Imprenta de los Buenos Ayres S.A.I.y C. Buenos Aires. Argentina. 1999.
- Huberman Leo. Los Bienes Terrenales del Hombre. Editorial Génesis Gráficas Modernas. Bogotá. Colombia. 2005.