TEORÍA DE LA HISTORIA Y LA GEOGRAFÍA

(3 CRÉDITOS)

CÓDIGO CURSO: THG001

PROFESORA: Ximena Alzate Torres

PRESENTACIÓN

Desde el punto de vista histórico, se tiene el propósito de acercar al estudiante a la construcción de historia como disciplina, iniciando con los conocimientos básicos que sigue un historiador con la reconstrucción del pasado, presentando los aspectos procedimentales que aplica y las categorías de conocimiento que han condicionado esta disciplina desde sus inicios. Se incluirá la revisión de los vínculos que tiene la historia con otras áreas del conocimiento humano científico, ya que los historiadores han entablado relaciones interdisciplinarias con otros saberes con el fin de mejorar las interpretaciones del pasado de los seres humanos. En la historia se han generado problemas teóricos, que han permitido que se evidencie la posición ideológica del historiador, los que necesariamente deriva en una postura socio política, de acuerdo al contexto que se produzca.

De igual manera para lograr entender la geografía y su compleja realidad como ciencia, implica tener una visión clara de lo que es la teoría de la misma, para ello se debe tener en cuenta las relaciones que se presentan entre la naturaleza y el ser humano y el componente espacial que los une. La geografía presenta entonces un concepto complejo y amplio ya que el espacio se transforma de manera constante y progresiva, lo que genera conflictos ya que cada especialista usa los conceptos de acuerdo a sus criterios.

Se hace entonces necesario que el estudiante logre un sólido conocimiento de las bases teóricas y metodológicas de las principales corrientes de pensamiento geográfico con el fin de que logre reconocer en cualquier estudio las principales influencias existentes.

OBJETIVOS

General

Conocer las principales líneas generales de la historia del pensamiento geográfico, lo que le generará al estudiante la claridad conceptual y de conocimientos tanto teóricos como metodológicos, que le permitan entender y practicar con suficiencia los diferentes trabajos

geográficos que realice o conozca. De igual manera podrá cuestionarse sobre los diferentes problemas espaciales, ambientales y territoriales que surjan de acuerdo con el territorio en donde se presenten.

En torno a la historia el estudiante reflexionará sobre los problemas fundamentales de la teoría de la historia a partir de los principales paradigmas del pensamiento histórico, además debe ejercitar su pensamiento crítico con el propósito de abordar los problemas teóricos de la historia ayudándose en ello con un enfoque interdisciplinario que le permitan una conciencia histórica y la posibilidad de construcción de una mejor sociedad.

Específicos

- Analizar los enfoques teóricos de la historia y sus problemas observando los autores.
- Que el estudiante reflexione y alcance a desarrollar un análisis específico de cómo se ha desarrollado la historia en el tiempo.
- Que el estudiante se apropie de los elementos básicos para comprender la historia.
- Que distinga y valore las influencias científicas y culturales en la producción geográfica en cada época.
- Que reflexione sobre las conexiones que se presentan entre el desarrollo histórico y la actualidad de la geografía.
- Que reconozca la contribución de los geógrafos al desarrollo del pensamiento geográfico actual y a la situación de la geografía.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Este curso está dividido en 7 lecciones de una semana de duración cada una.

Para la correcta comprensión y apropiamiento de los conceptos teóricos, se parte de la lectura y estudio reflexivo de los materiales planteados en el desarrollo de las lecciones, los cuales están referidos dentro del plan de estudios en cada lección; estos contenidos serán comentados y complementados con las tutorías, incluyen asesoramiento personalizado, intercambio de opiniones en los debates habilitados en foros y demás recursos y medios que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación.

Se combinará el aprendizaje teórico con el estudio de casos prácticos para garantizar la asimilación de los conceptos estudiados, concluyendo con el desarrollo de trabajos mediante el análisis de situaciones reales, aplicando en ellas los conocimientos adquiridos en el estudio de las lecciones. A través de las acciones formativas previstas, se evaluará al estudiante valorándose su

capacidad de comprender, explicar y analizar diferentes situaciones en la teoría de la historia y la geografía.

Tutorías

Las dudas conceptuales que surjan tras el estudio razonado de la bibliografía asignada, el material didáctico y la investigación propia deben plantearse en los foros disponibles en el Aula Virtual o vía correo electrónico.

Se quiere destacar la importancia de los foros como principal canal de comunicación con el profesor y con los compañeros del aula, además de ser una herramienta primordial para el intercambio de conocimientos, facilitando así el aprendizaje de los conceptos asociados al curso. Se programarán tutorías para cada lección, que serán adaptadas en función de las necesidades y dudas del grupo de estudiantes de acuerdo a la programación semanal. En caso de no existir dudas amplias presentadas por el grupo de manera homogénea, se aclararán dudas individuales por medio de los foros y el correo electrónico.

Metodología y evaluación

El sistema de evaluación, la realización de diferentes tipos de actividades y el criterio de valoración establecido se detallan a continuación:

Examen Individual	35%
Trabajo en grupo	35%
Examen Final en línea	30%
TOTAL	**100%**

95-100	A	4.0
90-94	A-	3.7
87-89	B+	3.3
84-86	B	3.0
80-83	B-	2.7
77-79	C+	2.3
74-76	C	2.0
70-73	C-	1.7
67-69	D+	1.5
64-66	D	1.3
60-63	D-	1.0
59 or <	F	0

CONTENIDO

LECCIÓN	TEMA	ACTIVIDADES
1	• **QUÉ ES LA HISTORIA**	Lecturas sugeridas Clase grabada
2	• **INTRODUCCIÓN A PROBLEMAS TEÓRICOS DE LA HISTORIA**	Lecturas sugeridas Clase grabada
3	• **INTERPRETACIONES DE LA HISTORIA** Delos griegos al idealismo alemán	Lecturas sugeridas Clase grabada
4	• **POSICIÓN DE LA GEOGRAFIA CON RELACIÓN A LAS CIENCIAS** • Teorías del conocimiento y del espacio en el mundo antiguo y medieval • Positivismo, evolucionismo e institución de la geografía • Influencia de Humbolt y Ritter en las teorías y métodos de la geografía	Lecturas sugeridas Clase grabada
5	• **ESPACIOS GEOGRÁFICOS** • Evolución del concepto de región • El análisis regional	Lecturas sugeridas Clase grabada
6	• **INTERRELACIÓN DEL MEDIO FÍSICO Y AMBIENTAL CON LA PARTE SOCIAL Y HUMANA** • Cambios de enfoque en la historia del pensamiento geográfico	Lecturas sugeridas Clase grabada

	• Relaciones entre naturaleza y sociedad y las concepciones espaciales	
7	• **CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN DEL TERRITORIO** • Concepciones espaciales • Concepciones de paisaje	Lecturas sugeridas Clase grabada
8	• **EXAMEN FINAL**	

BIBLIOGRAFÍA

Carr Edward H. ¿Qué es la Historia? Editorial Ariel. Barcelona. España. 1984.

Hobsbawm Erick. Sobre la Historia. Crítica (Grijalbo Mondadori S.A.). Barcelona. España. 1998.

Le Goff Jaques. Pensar la Historia. Paidós. Barcelona. España.

Moradiellos Enrique. El Oficio de Historiador. Siglo Veintiuno de España Editores S.A. Madrid. España. 1994.

Santos Milton. La Naturaleza del Espacio. Editorial Ariel. Barcelona. España. 2000.

Gómez Mendoza Josefina. El Pensamiento Geográfico. Alianza Editorial. Madrid. España. 1988.

Asimov Isaac. Guía de la Tierra y el Espacio. Editorial Ariel. Barcelona. 2013.