

## Drapeaux de HBC

Auteure : [Jennifer Janzen](#)

**Niveau scolaire :** 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année et 7<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année (secondaire 1 à 5)

**Domaine :** Sciences humaines/histoire/français

**Thèmes :**

- Arts, sports et culture
- Identité canadienne

**Aperçu de la leçon (résumé) :** Dans ce cours, les élèves exploreront l'histoire des drapeaux de HBC. Ils effectueront des recherches et consolideront leurs connaissances en créant un récit en 12 mots sur l'histoire du drapeau.

**Durée :** Une à deux leçons

**Ressources associées :**

**Sources de la Compagnie de la Baie d'Hudson :**

- [Les drapeaux de HBC](#)

**Autres sources en ligne :**

- [Drapeau de HBC : Tales and Treasures from the rich legacy of the Hudson's Bay Company, Canada's History](#) (en anglais seulement)

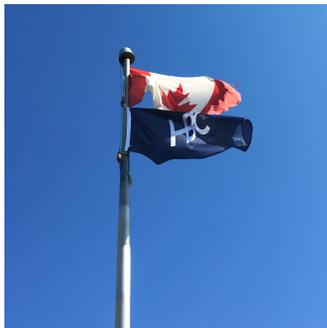
**Concepts de la pensée historique :**

- Déterminer *la pertinence historique*
- Définir *la continuité et le changement*



**Résultats d'apprentissage :**

- Étudier l'histoire et la signification des drapeaux de HBC.
- Consolider leurs recherches en créant un récit en 12 mots.



Drapeau de la Compagnie, étendard du gouverneur et drapeau Red Ensign. Collection d'entreprise de HBC.

### Information générale :

L'origine du drapeau est semblable à celle des armoiries. C'est un objet, dans ce cas un morceau de tissu plutôt qu'un bouclier, qui était utilisé pour l'identification ou la reconnaissance pendant une bataille. En tant que signe d'identification, les drapeaux sont également utilisés comme une revendication symbolique de possession, de propriété ou de réussite, comme dans le cas de la plantation d'un drapeau. (Exemples : Les explorateurs atteignant le pôle Sud ou les astronautes américains plantant un drapeau sur la lune.)

Les drapeaux sont actuellement omniprésents et restent utiles en tant qu'emblèmes de dirigeants ou de nations, pour la communication, comme décoration ou dans les défilés. Ils sont également drapés sur les cercueils lors des funérailles et mis en berne lors du décès d'une personne importante.

Les entreprises d'hier et d'aujourd'hui ont également créé des drapeaux pour s'identifier, comme c'est le cas de la Compagnie de la Baie d'Hudson. Les drapeaux de HBC ont une longue histoire qui va au-delà de l'image de marque, car ils trouvent leurs racines dans l'impérialisme britannique. Le premier drapeau de HBC est essentiellement une version modifiée du pavillon rouge de la Marine royale britannique. L'autorisation d'utiliser l'enseigne modifiée a été accordée en 1682 à la Compagnie par son premier gouverneur, le Prince Rupert, qui était également vice-amiral d'Angleterre. Le drapeau a été créé pour les navires de HBC naviguant dans la baie d'Hudson et a été déployé dans ses forts. Ce drapeau a été utilisé pendant plusieurs centaines d'années. L'« étendard du gouverneur », qui représentait les armoiries de la Compagnie sur un fond blanc, remonte à 1779 et était utilisé pour signaler la présence du gouverneur. À partir de 1970, ce dernier va remplacer le pavillon rouge comme drapeau de la Compagnie, et sera hissé à côté du nouveau drapeau du Canada. Le pavillon rouge HBC peut encore être vu sur les sites historiques de HBC partout au Canada.

### Précisions sur l'activité

#### Préparation : *Comment se fera la préparation des élèves en vue de l'apprentissage?*

- Distribuez des exemplaires des ressources pour les élèves : Drapeau de HBC – Penser | Préparer | Partager. Un exemplaire par élève.
- Demandez aux élèves d'étudier l'image en silence.
- Sous la section PENSER, demandez-leur d'écrire leurs premières impressions de l'image. De quoi s'agit-il? À qui appartient-il? Cela vous rappelle-t-il quelque chose d'autre? L'avez-vous déjà vu? Donnez-leur le temps de le faire individuellement.
- Faites des groupes de deux personnes. Demandez-leur de revoir les mêmes questions avec un partenaire et de prendre des notes sur la feuille.
- Après plusieurs minutes, rassemblez les paires. Demandez-leur de partager leurs réflexions avec l'ensemble de la classe. Demandez-leur de prendre des notes sur leurs feuilles.
- Encouragez la discussion.

**Apprentissage : Quelles stratégies facilitent l'apprentissage pour les groupes et les personnes?**

- Demandez aux paires d'élèves de lire un aperçu des drapeaux de HBC. Fournissez des exemplaires imprimés ou un accès numérique à la page [Les drapeaux de HBC](#).
- Allouez-leur plusieurs minutes.
- Demandez aux paires d'écrire VRAI et FAUX sur des feuilles de papier séparées.
- Expliquez-leur qu'ils vont participer à une partie du jeu « LECTURE : Vrai ou faux ». Vous lirez à haute voix un énoncé sur les drapeaux de HBC et chaque équipe aura 5 secondes pour lever sa carte « VRAI » ou « FAUX ». Pour en savoir plus, consultez les Ressources pour l'enseignant : Drapeau de HBC – Équipe Vrai ou Faux
- Séance-bilan après la partie.

**Application : Comment les élèves pourront-ils démontrer leur compréhension?**

- Distribuez des exemplaires des ressources pour les élèves : Drapeau pavillon rouge HBC : Un récit en 12 mots par élève.
- Relisez et vérifiez la compréhension.
- Une fois que les élèves ont terminé la tâche, partagez leurs récits en 12 mots avec l'ensemble de la classe.

**Matériel/ressources :**

- Accès à l'Internet pour les recherches des élèves
- Exemplaires imprimés de la page Web [Les drapeaux de HBC](#) ou sur les dispositifs électroniques auxquels les élèves ont accès.
- Imprimez des exemplaires des ressources pour les élèves : Drapeau pavillon rouge HBC – Penser | Préparer | Partager
- Imprimez des exemplaires des ressources pour les élèves : Drapeau de HBC : Un récit en 12 mots par élève.

**Ressources pour les élèves : Drapeau pavillon rouge**

HBC – Penser | Préparer | Partager



Drapeau Red Ensign de HBC. Collection d'entreprise de HBC.

Penser :

---

---

---

Préparer :

---

---

---

Partager :

---

---

---

## Ressources pour l'enseignant : Drapeau de HBC – Équipe Vrai ou Faux

Lisez à haute voix chaque énoncé. Les élèves répondent par VRAI ou FAUX.

1. Le drapeau historique le plus associé à la Compagnie de la Baie d'Hudson est le pavillon rouge modifié de la Marine royale britannique  
[RÉPONSE : **Vrai**]
2. En 1682, le Prince Rupert, premier gouverneur de HBC, a autorisé la Compagnie à utiliser le drapeau dans ses forts et sur ses navires entrant dans le détroit d'Hudson. C'était une pratique courante à l'époque. [RÉPONSE : **Faux. Aucune autre entreprise privée n'a jamais bénéficié d'un tel privilège.**]
3. Pendant de nombreuses années, le drapeau de HBC sert de logo sur la papeterie de la Compagnie et les articles de marque maison.  
[RÉPONSE : **Vrai**]
4. Aujourd'hui, le pavillon rouge HBC est utilisé comme identité visuelle de la Fondation d'histoire de la Compagnie de la Baie d'Hudson et il continue de flotter au-dessus d'anciens sites historiques de HBC partout au Canada. [RÉPONSE : **Vrai**]
5. L'étendard du gouverneur porte une version des armoiries du Canada  
[RÉPONSE : **Faux. L'étendard du gouverneur est blanc et porte une version des armoiries de HBC. On estime qu'il se démarque davantage que le pavillon rouge HBC, qui est souvent confondu avec divers drapeaux provinciaux.**]
6. À l'automne 2012, HBC a lancé une nouvelle version de son drapeau. Il s'agit d'un fond rouge sur lequel figurent trois lettres conjointes, H-B-C. [RÉPONSE] : **Faux. Le fond est marine.**]
7. Au fil des siècles, trois drapeaux de HBC ont flotté sur les sites de la Compagnie et sur ses produits : Le pavillon rouge, l'étendard du gouverneur et le logo du drapeau institutionnel. [RÉPONSE] : **Vrai**

## Ressources pour les élèves : Drapeau de HBC : Un récit en 12 mots

Imaginez que la Compagnie de la Baie d'Hudson crée une épinglette de son drapeau pour la vendre dans ses grands magasins. La conception de l'épinglette est terminée, votre tâche consiste maintenant à créer un aperçu textuel de l'histoire du drapeau qui sera imprimé au dos du petit morceau de carton, appelé support, auquel l'épinglette est attachée.

Votre texte court doit avoir une **longueur de 12 MOTS** (ni plus, ni moins). Rédigez votre aperçu ci-dessous.

Comme d'autres formes d'histoires courtes ou de « micronouvelles », un **récit en 12 mots** permet au lecteur de lire une histoire entière en un instant. En raison du nombre limité de mots, il faut travailler dur pour raconter une histoire captivante, créer un lien avec les personnages et créer une intrigue. Ces petits récits sont rapides et amusants et peuvent être facilement partagés sur les plateformes de médias sociaux.

Adapté de :

<https://www.zachary-phillips.com/fiction/12-word-stories-p1>

<https://www.masterclass.com/articles/how-to-write-an-unforgettable-six-word-story>

la Compagnie de la Baie d'Hudson