

HBC et traités n^{os} 1 à 7 : Personnes et lieux

Auteure : [Connie Wyatt Anderson](#)

Niveau scolaire : 5^e et 6^e année et 7^e à 12^e année (secondaire 1 à 5)

Domaine : Sciences humaines/histoire/géographie

Thèmes :

- Premières Nations, Inuits et Métis
- Connaissance des traités

Aperçu de la leçon (résumé) : Dans cette leçon, les élèves explorent les traités 1 à 7 et les liens directs avec la Compagnie de la Baie d'Hudson en étudiant les forts de HBC en tant que sites de conclusion de traités et la participation des associés de HBC.

Durée : Une à deux leçons

Ressources associées :

Sources de la Compagnie de la Baie d'Hudson :

- [Acte de cession](#)
- [Lieux historiques d'intérêt liés à HBC](#)

Autres sources en ligne :

- [La médiation des traités numérotés : Comptes rendus de traités par des témoins oculaires. Sheldon Krasowski](#) (en anglais seulement)
- [Archives de la Compagnie de la Baie d'Hudson – Carte du poste de traite des fourrures HBC](#) (en anglais seulement)
- [L'histoire du Canada. Les traités numérotés](#)
- [Canadian Geographic. Treaties 1 and 2: reflecting on the 150th anniversary](#) (en anglais seulement)

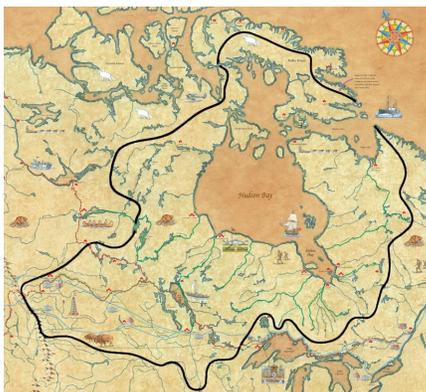
Concepts de la pensée historique :

- Déterminer *la pertinence historique*
- Analyser *les causes et les conséquences*

Résultats d'apprentissage :

Les élèves vont :

- Identifier le rôle de HBC dans la conclusion des traités numérotés.
- Localiser et identifier les forts de HBC comme sites de conclusion de traités.
- Examiner les installations commémoratives des traités dans les forts de HBC aujourd'hui.
- Apprécier l'importance historique des forts de HBC en tant que sites de conclusion de traités.



Carte montrant la Terre de Rupert. Collection d'entreprise de HBC.

Information générale :

Les Traités numérotés, 1871 à 1921, constituaient une série de 11 traités conclus entre diverses Premières nations et la Couronne (gouvernement canadien).

Les protocoles intégrés dans les négociations de traités à partir de 1871 existaient depuis des siècles dans les rouages du commerce des fourrures. Le fait de fumer la pipe, la rhétorique de la parenté, les festins et la distribution de cadeaux faisaient partie intégrante du commerce de la fourrure et provenaient des pratiques autochtones de conclusion de traités.

Les historiens soutiennent que les traités numérotés n'auraient pas pu être conclus sans l'aide de la Compagnie de la Baie d'Hudson. Les commissaires aux traités comptaient sur un certain nombre d'anciens de HBC pour servir d'intermédiaires dans le processus de négociation des traités, agissant comme hôtes, interprètes et agents de liaison. Les traités 1 à 7 ont tous été négociés dans les postes de la Compagnie de la Baie d'Hudson ou à proximité.

- ✓ Le traité n° 1 a été conclu en août 1871 à Lower Fort Garry, au nord de Winnipeg. Le « fort de pierre » est aujourd'hui un site historique national. Voir : <https://www.historicplaces.ca/fr/rep-reg/place-lieu.aspx?id=4224&pid=0>
- ✓ Le traité n° 2 a été conclu deux semaines plus tard, en 1871, à la Manitoba House. Aucune borne ne marque cet endroit aujourd'hui. Voir : <http://www.mhs.mb.ca/docs/sites/manitobahouse.shtml> (en anglais seulement)
- ✓ Les négociations du traité n° 3 ont commencé dès 1870, après la vente de la terre de Rupert en 1869 et la Résistance de la rivière Rouge en 1870. Des pourparlers entre le gouvernement et les Anishinaabes ont lieu à Fort Frances. Le traité a été conclu en octobre 1873 sur le côté américain de Harrison's Creek dans le Northwest Angle. Le site original du fort ne contient aucune borne. Voir : <https://www.heritagetrust.on.ca/fr/index.php/plaques/lac-la-pluie-house-1818-1903?p=plaques/lac-la-pluie-house-1818-1903> (en anglais seulement)
- ✓ Le traité n° 4 a été négocié à Fort Qu'Appelle en septembre 1874, les Premières Nations du Manitoba ont conclu des adhésions au traité à Fort Ellice. Fort Qu'Appelle est un site historique national. Il existe aujourd'hui une borne historique à Fort Ellice, mais il ne fait aucune mention du traité. Voir : <https://www.historicplaces.ca/fr/rep-reg/place-lieu.aspx?id=18988>
- ✓ Le traité n° 5 a été négocié à divers endroits autour du lac Winnipeg en 1875 et 1876. Plutôt que de se réunir à un seul endroit, comme dans le cas du traité n° 1, les commissaires aux traités se rendaient dans les communautés en passant par le lac. Parmi ces communautés figuraient Berens River, Norway House, Grand Rapids et plusieurs autres. La plupart des traités ont été négociés dans les forts de HBC. Aujourd'hui, à Norway House, l'entrepôt à arcade de HBC, la prison et la poudrière font partie d'un site historique national. Une plaque commémorant le traité n° 5 s'y trouve. Voir : <https://www.historicplaces.ca/fr/rep-reg/place-lieu.aspx?id=12041&pid=0>
- ✓ Le traité n° 6 a été négocié à Fort Carlton en août 1876 et à Fort Pitt en septembre. Aujourd'hui, Fort Carlton et Fort Pitt sont tous deux des parcs provinciaux. Voir :

<https://www.historicplaces.ca/fr/rep-reg/place-lieu.aspx?id=4168&pid=0>;

<https://www.historicplaces.ca/fr/rep-reg/place-lieu.aspx?id=3112&pid=0>

- ✓ Le traité n° 7 a été signé en septembre 1877. Le lieu du traité devait initialement être Fort Macleod, mais les Siksikas ont préféré se réunir à Blackfoot Crossing, situé sur leur territoire. Fort Macleod est un lieu historique national désigné. Voir : <https://www.historicplaces.ca/fr/rep-reg/place-lieu.aspx?id=1140&pid=0>
Blackfoot Crossing, près de Cluny, en Alberta, est également un lieu historique national désigné : <https://www.historicplaces.ca/fr/rep-reg/place-lieu.aspx?id=1165&pid=0>

Précisions sur l'activité

Préparation : *Comment se fera la préparation des élèves en vue de l'apprentissage?*

- Attirez l'attention des élèves sur une grande carte murale du Canada.
- Distribuez les fiches des neuf sites de HBC et de négociation de traités, une par élève (ne dites pas aux élèves qu'il s'agit de sites de négociation de traités).
- Invitez chaque élève à partager sa fiche en la lisant à haute voix.
- Questions : Qu'ont en commun tous ces lieux? [Réponses possibles : Ce sont tous des forts de HBC. Ils sont situés à l'ouest.]
- Invitez les élèves, un par un, à s'approcher de la carte et à localiser le lieu figurant sur leur fiche. Utilisez les coordonnées de latitude et de longitude ou les « communautés à proximité » comme guide. Marquez le lieu sur la carte à l'aide d'un papillon adhésif ou collez la fiche directement sur la carte. Guidez et aidez si nécessaire.
- Demandez encore : Qu'ont en commun tous ces lieux?

Apprentissage : *Quelles stratégies facilitent l'apprentissage pour les groupes et les personnes?*

- Expliquez que tous les forts de HBC que les élèves ont marqués sur la carte étaient des sites où des traités ont été conclus (sous la forme de la signature de traités, d'adhésions à des traités ou de négociations de traités).
- Dites-leur que les numéros rouges sur leurs cartes correspondent au traité conclu au fort de HBC ou à proximité. **2** = traité n° 2
- Questions : Pourquoi pensez-vous que des traités ont été conclus dans les forts de HBC ou à proximité? À votre avis, quel était le rôle de HBC dans la conclusion des traités?
- Dirigez une présentation sur les traités numérotés, de 1 à 7. Mettez l'accent sur la relation entre les Premières Nations et HBC avant 1871, les protocoles culturels des Premières Nations qui ont guidé la relation de la traite des fourrures, le rôle des associés de HBC dans le processus de négociation des traités et la nature de la gouvernance de HBC dans l'Ouest avant 1869.

Application : Comment les élèves pourront-ils démontrer leur compréhension?

- Distribuez la feuille de travail aux élèves. Lisez-la en détail.
- Guidez-les dans la partie A et la partie E.
- Assignez les parties B, C et D.
- Guidez et aidez si nécessaire.
- Regroupez les élèves une fois qu'ils ont terminé le travail. Invitez-les à partager les questions qu'ils ont écrites dans la partie A et leurs réponses dans la partie E.

Matériel/ressources :

- Accès à l'Internet pour les recherches des élèves
- Exemple de ressources pour les élèves : Forts HBC et sites de conclusion de traités (découpés en fiches)
- Exemples de ressources pour les élèves : HBC et la conclusion des traités : Personnes et lieux – Un exemplaire par élève
- Atlas
- Grande carte du Canada
- Ruban ou papillons adhésifs

Pour prolonger l'apprentissage :

- Demandez aux élèves de créer une borne historique pour l'un des forts de HBC en tant que site historique important pour la conclusion de traités.

Ressources pour les élèves : Forts HBC et sites de conclusion de traités
(page 1)



Fort de HBC : Lower Fort Garry

1

Province actuelle : Manitoba

Latitude/longitude : 50,10 N, 96,93 O

Communautés à proximité : Winnipeg, Selkirk

Fort de HBC : Fort Qu'Appelle

4

Province actuelle : Saskatchewan

Latitude/longitude : 50,77 N, 103,79 O

Communautés à proximité : Fort Qu'Appelle

Fort de HBC : Fort Carlton

6

Province actuelle : Saskatchewan

Latitude/longitude : 52,92 N, 106,53 O

Communautés à proximité : Duck Lake, Prince
Albert

Fort de HBC : Manitoba House

2

Province actuelle : Manitoba

Latitude/longitude : 50,92 N, 98,86 O

Communautés à proximité : Alonsa, Kinosota

Fort de HBC : Norway House

5

Province actuelle : Manitoba

Latitude/longitude : 53,98 N, 97,83 O

Communautés à proximité : Nation crie de
Norway House

Ressources pour les élèves : HBC et sites de conclusion de traités (page 2)

Fort de HBC : Fort Frances/
Harrison Creek, Northwest Angle

3

Province actuelle : Ontario/É.-U.

Latitude/longitude : 48,63 N, 93,42 O/49,37 N,
95,14 O

Communautés à proximité : Fort Frances/Angle
Inlet, Minnesota

Fort de HBC : Fort Ellice

4

Province actuelle : Manitoba

Latitude/longitude : 50,55 N, 101,21 O

Communautés à proximité : St. Lazare

Fort de HBC : Fort Pitt

6

Province actuelle : Saskatchewan

Latitude/longitude : 53,57 N, 109,79 O

Communautés à proximité : Frenchman Butte,
Lloydminster

Fort de HBC : Fort Macleod/Blackfoot Crossing

7

Province actuelle : Alberta

Latitude/longitude : 49,72 N, 113,40 O/
50,78 N, 112,84 O

Communautés à proximité : Macleod, Lethbridge/Cluny

Ressources pour les élèves : HBC et la conclusion des traités : Personnes et lieux

*** L'accès à l'Internet pour la recherche et un atlas sont nécessaires pour effectuer le travail.*

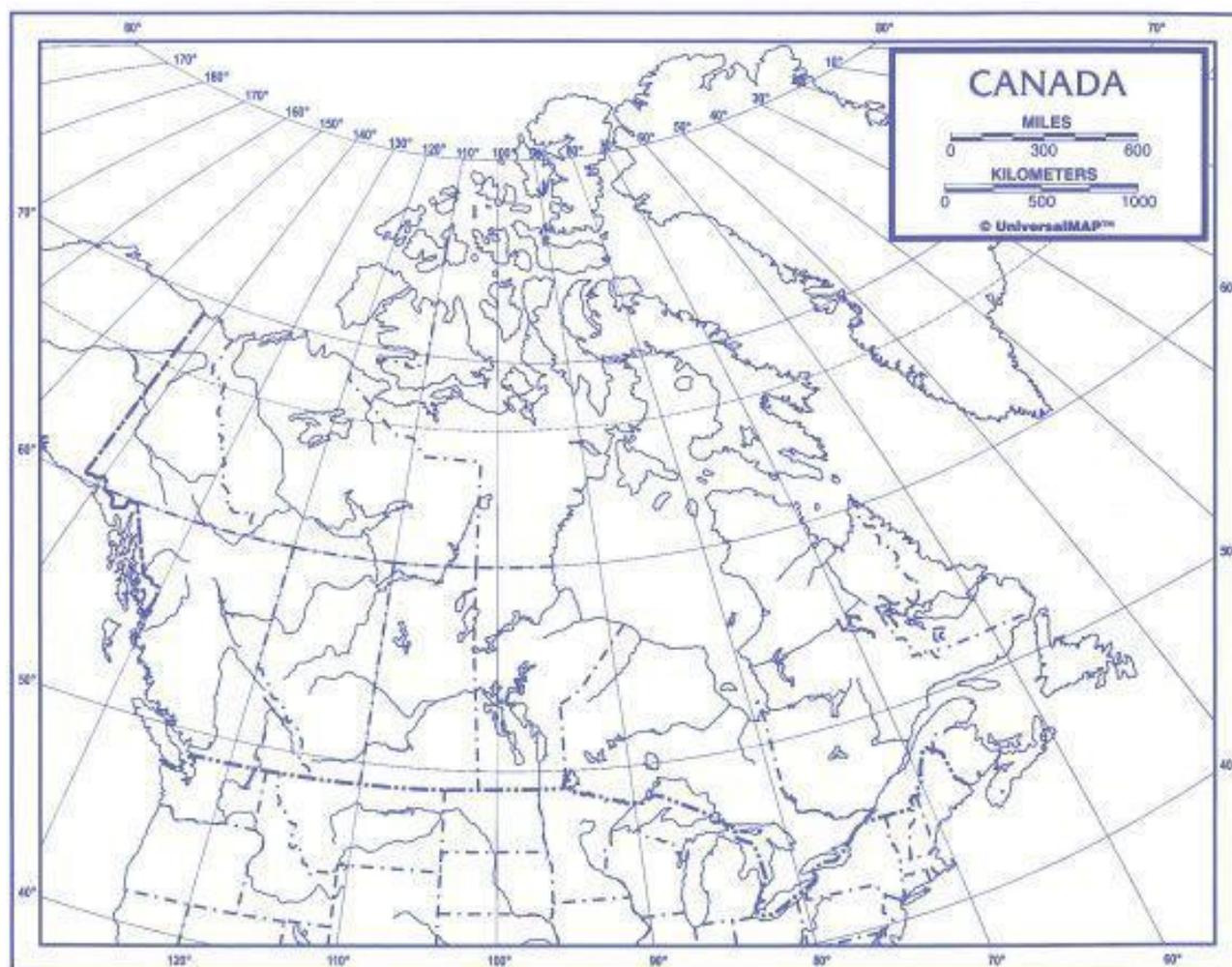
Partie A : Recherche

En vous basant sur ce que vous avez appris sur la Compagnie de la Baie d'Hudson et sur la conclusion des traités numérotés de 1 à 7, rédigez une question ouverte (c'est-à-dire à laquelle on ne peut répondre par « oui » ou « non »).

PARTIE B : Sites

À l'aide d'un atlas, localisez et indiquez sur la carte les forts de HBC suivants. Écrivez quel traité (1 à 7) a été conclu sur le site ou à proximité.

| Fort de HBC : | Emplacement | Communautés à proximité |
|------------------|-------------------|---|
| Lower Fort Garry | 50,10 N, 96,93 O | Winnipeg, Selkirk, Manitoba |
| Manitoba House | 50,92 N, 98,86 O | Alonsa, Kinosota, Manitoba |
| Fort Frances | 48,63 N, 93,42 O | Fort Frances, Ontario |
| Fort Qu'Appelle | 50,77 N, 103,79 O | Fort Qu'Appelle, Saskatchewan |
| Fort Ellice | 50,55 N, 101,21 O | St. Lazare, Manitoba |
| Norway House | 53,98 N, 97,83 O | Norway House, Manitoba |
| Fort Carlton | 52,92 N, 106,53 O | Duck Lake, Prince Albert, Saskatchewan |
| Fort Pitt | 53,57 N, 109,79 O | Frenchman Butte, Lloydminster, Saskatchewan |
| Fort Macleod | 49,72 N, 113,40 O | Macleod, Lethbridge, Alberta |

PARTIE B : Carte des sites

Section C : Situations

En utilisant Internet, effectuez des recherches sur chacun des forts de HBC. Complétez le tableau ci-dessous.

| Fort de HBC : | Le fort existe-t-il encore? | Si vous avez répondu « OUI », qu'est-ce qui se trouve là maintenant (site historique national, parc provincial, musée)? Si vous avez répondu « NON », rayez la ligne. | D'après vos recherches, le site comporte-t-il un cairn ou une borne commémorant un traité? | Y a-t-il un texte qui accompagne la borne? Comment explique-t-il l'histoire ou l'importance du site? |
|---------------------|-----------------------------|--|--|--|
| Lower Fort Garry | OUI/NON | | OUI/NON/INDÉCIS | |
| Manitoba House | OUI/NON | | OUI/NON/INDÉCIS | |
| Fort Frances | OUI/NON | | OUI/NON/INDÉCIS | |
| Fort Qu'Appelle | OUI/NON | | OUI/NON/INDÉCIS | |
| Fort Ellice | OUI/NON | | OUI/NON/INDÉCIS | |
| Norway House | OUI/NON | | OUI/NON/INDÉCIS | |

| | | | | |
|--------------|---------|--|-----------------|--|
| Fort Carlton | OUI/NON | | OUI/NON/INDÉCIS | |
| Fort Pitt | OUI/NON | | OUI/NON/INDÉCIS | |
| Fort Macleod | OUI/NON | | OUI/NON/INDÉCIS | |

Partie D : Personnes

Chacun des employés de HBC suivants a participé à l'élaboration des traités numérotés. Utilisez Internet pour faire vos recherches et faites correspondre la personne avec son rôle.

James McKay ____

- A.** Il a travaillé pour la HBC pendant 24 ans, dont 8 en tant que facteur en chef. C'est le cousin du gouverneur de la Compagnie, George Simpson. Il a été commissaire aux traités 1 et 2 en 1871.

William J. Christie ____

- B.** Chef métis ayant occupé des postes de commis et de maître de poste pour HBC, il parlait couramment plusieurs langues autochtones et a agi comme interprète aux traités 1, 2 et 3 et comme commissaire aux traités 5 et 6.

Wemyss M. Simpson ____

- C.** Il a rejoint HBC en 1854, en tant qu'apprenti à différents endroits avant d'être nommé commis. Il a été nommé négociant en chef à Fort Qu'Appelle en 1869 et a supervisé la signature du traité 4 en 1874.

Archibald McDonald ____

- D.** Éminent associé métis de HBC qui a occupé divers postes et a été nommé facteur en chef chargé de l'inspection en 1872. Il a été commissaire au traité 4 à Fort Qu'Appelle, et au traité 6 à Fort Carlton et Fort Pitt.

Quel était le nom du bateau à vapeur de HBC qui transportait les commissaires aux traités vers les communautés des Premières Nations autour du lac Winnipeg pour négocier le traité 5 en 1875 et 1876?

- a. S.S. Colville
- b. S.S. Anson Northup
- c. S.S. Beaver

Partie E : Enquête – Deuxième volet

En vous basant sur vos recherches sur la Compagnie de la Baie d'Hudson et la conclusion des traités numérotés 1 à 7, répondez à la question que vous avez rédigée dans la partie A.
