

# Ministerio de Mentores Después de Camp Hope



## ¿Cuáles son los beneficios de un Ministerio de Mentores?

Los jóvenes que participan en un ministerio sostenido por mentores, cosechan un número de beneficios incluyendo:

- **Logros Académicos:** La juventud que tiene mentores experimenta un beneficio académico positivo. Estos jóvenes tienden a mostrar una mejor asistencia, una mayor probabilidad de perseguir una educación superior, y una actitud más positiva hacia la escuela.
- **Salud y protección:** La mentoría ayuda a prevenir el uso de drogas y puede reducir el riesgo de algunas conductas negativas entre los jóvenes.
- **Desarrollo social y emocional:** La juventud que participa en una relación de mentoría muestra actitudes sociales más positivas hacia los padres y compañeros.<sup>1</sup>

Es vital que hoy en día encontremos en nuestras congregaciones maneras significativas de influir en la formación de la fe que miren más allá del personal, padres de familia, y adultos jóvenes. Este ministerio deberá incluir cada generación que forma parte de la iglesia.

## ¿Cómo establecemos un Ministerio de Mentores?

Los resultados de childtrends.org muestran dos cosas que son claves para proveer una mentoría de calidad que perdure:

1. **Estructura.** Tener un tiempo supervisado e intencional para que los mentores y sus jóvenes puedan reunirse es necesario para mantener el interés en ambos en continuar la relación. Por lo tanto, es crítico planificar tiempos específicos donde todos puedan reunirse en forma regular.
2. **Entrenamiento.** Entrenamiento antes y después de que los mentores sean asignados a sus líderes jóvenes puede ayudar a construir una relación exitosa de mentoría.<sup>2</sup>

Las siguientes secciones le darán una guía para construir una estructura y entrenamiento para su Ministerio de Mentores. Sin embargo, esto es solamente una guía. Ustedes tienen que descubrir como la mentoría trabaja mejor en su congregación. Recuerde que cada congregación es diferente.

Primeramente, forme un equipo de Ministerio de Mentores para discutir, planificar, y guiar este ministerio para su iglesia. Se recomienda que tengan: un miembro del personal, 2 líderes del equipo de Ministerio de Mentores que dirijan el ministerio; 2-4 miembros adicionales para que ayuden a orar y discernir como debe ser este ministerio. Algunas cosas a considerar serían:

- ¿Tenemos que tener un mentor por cada Confirmando/a? ¿Tienen que continuar hasta Secundaria o estos estudiantes tienen que tener un nuevo mentor después de la confirmación?
- ¿Cómo se les asignará un mentor a los miembros nuevos?
- ¿Deberán los mentores finalizar entrenamiento cada año?
- ¿Cuál es el tiempo de compromiso?
- ¿A que edad el estudiante deberá tener un Mentor?
- ¿Cómo dar de baja a un mentor que no llena las expectativas?

<sup>1</sup> <http://www.childtrends.org/wp-content/uploads/2007/01/Recruiting-Mentors.pdf>

<sup>2</sup> <http://www.childtrends.org/wp-content/uploads/2002/02/MentoringRB.pdf>

## Estructura para un Ministerio de Mentores

- **Es Relacional.** En su centro, un Ministerio de Mentores es sobre relaciones. Hay cuatro formas en las cuales los mentores y sus líderes pueden reunirse para establecer una buena relación.
  - **Programas en la iglesia.** A fin de proveer una mentoría de calidad que perdure, la iglesia debe proveer tiempos para que todos puedan tener conversaciones supervisadas. Estos tiempos deben incluir algunas conversaciones específicas al iniciar para ayudar a estas personas a conocerse mutuamente y establecer una relación más profunda al ir progresando el programa. Se recomienda hacer esto trimestralmente.
  - **Reuniones estructuradas regulares.** El Mentor y líder joven acuerdan establecer un patrón de reuniones que trabaje para ambos. Esto puede ser una vez al mes o una vez cada trimestre.
  - **Conversaciones informales a la semana.** El Mentor y el líder joven deberán interactuar de manera seminal para estar conectados. Esto puede ser una conversación informal en la iglesia, en una cafetería, o en otro lugar público. (par más detalles, vea la guía de entrenamiento para Mentores.)
  - **Compromisos sociales no estructurados.** Esta es una interacción opcional donde el mentor querrá asistir a un evento deportivo o concierto donde el joven líder este participando. Al mostrar interés en lo que le apasiona al joven es clave para desarrollar una relación más profunda.
- **Sea Proactivo.** Se espera que los mentores cuiden de la relación. Ellos deben buscar por su líder joven en la iglesia cada semana. Ellos son los que establecen las reuniones y guían la conversación.
- **Ser Safe Haven.** Antes de iniciar un ministerio de Mentores, usted debe establecer una política de Safe Haven (Zona Segura) para su congregación. Esto incluye muchas cosas tales como lugares apropiados en donde el mentor y el líder joven deberán reunirse. Es imperativo que las reuniones sean en lugares públicos así como una comunicación abierta. Asegúrese que los padres del líder joven estén informados del lugar y el tiempo de sus reuniones regulares. Los mentores exitosos también conocen a la familia del joven líder. Entrenamiento de Safe Haven para los mentores una parte vital del su entrenamiento para Mentores.
- **Ser un Adulto AAA**
  - **Authentic (Auténtico):** Todos cometemos errores. Sea un adulto que ha cometido errores y demuestre como estos le han ayudado a crecer. No es necesario traer nuestro corazón en la manga de la camisa pero no pretenda saber todas las respuestas o mostrar que nunca se ha equivocado. Sea usted mismo y recuerde escuchar más y hablar menos. Muchas veces los estudiantes preguntarán, “Alguna vez has tenido...” Regularmente el estudiante no esta buscando consejo; ellos está buscando el permiso para actuar o exteriorizar algo.
  - **Affirming (Afirmante) :** Sea una persona que este fundada en una fe sólida. La fe se contagia no se enseña. Lo que queremos decir con esto es que no es acerca de lo que pueden hacer juntos sino de lo que usted realmente es. Si usted esta arraigado en su propia fe, entonces afirmar, animar y desafiar a su líder joven se dará con naturalidad. Su tiempo juntos no es para resolver problemas sino el estar presente para su joven líder.
  - **Available (Disponible):** Sea atento y modele habilidad de escuchar bien a través del contacto visual, afirmaciones con la cabeza y sonrisas.
- **Sea tenaz!** Las relaciones no se dan de la noche a la mañana. Toman tiempo. Es fácil desanimarse porque no se tienen evidencias físicas del progreso. Solamente confíe que Dios esta trabajando donde dos o tres están reunidos en Su Santo nombre!

## Entrenamiento para un Ministerio de Mentores



Hay muchos recursos disponibles que le pueden ayudar a estructurar su propio entrenamiento. He aquí algunas cosas que debe considerar incluir en su entrenamiento para un Ministerio de Mentores. Usted notará que muchos son similares al entrenamiento de Camp Hope pero con un currículo extendido. No trate de cubrir todo en un solo entrenamiento. Mantenga sesiones adicionales para un entrenamiento continuo a lo largo del proceso de mentoría. .

- **“¿Porqué son importantes los mentores?”**
  - Del 40 al 50 por ciento de los niños están en conexión con un grupo de jóvenes cuando se gradúan de secundaria van a fallar en su fe en la Universidad.<sup>3</sup>
  - Las siguientes cosas puedan ayudar a combatir esto:
    - Participación de toda la iglesia en el ministerio vs. segregación por edades.
    - Hablar tempranamente y con mayor frecuencia sobre la Universidad y los cambios y retos que trae consigo esta transición.
    - Enfocarse más en lo que Cristo hizo por nosotros en lugar de “lo que debes de hacer” o “no hacer” de la vida Cristiana.<sup>4</sup>
  - Una relación duradera con los adultos de la iglesia ayuda en la calidad de la formación de la fe más allá de la Secundaria.<sup>5</sup>
  - Los jóvenes que participan en una relación de mentoría cosechan un número de beneficios incluyendo:
    - **Logros Académicos:** La juventud que tiene mentores experimenta un beneficio académico positivo. Estos jóvenes tienden a mostrar una mejor asistencia, una mayor posibilidad de perseguir una educación superior, y una actitud más positiva hacia la escuela.
    - **Salud y Protección:** La mentoría ayuda a prevenir el uso de drogas y puede reducir el riesgo de algunas conductas negativas entre los jóvenes.
    - **Desarrollo Social y Emocional:** La juventud que participa en una relación de mentoría muestra actitudes sociales más positivas hacia sus padres y compañeros.<sup>6</sup>
  - Si queremos tener éxito en la formación de la fe con nuestros estudiantes, debemos tener mentores adultos comprometidos en sus vidas.

One-on-one **relationships** dedicated to **ingraining**, preserving, & enhancing a persons **journey** in life through **love**, **faith**, & encouragement.



You are the salt of the earth ▪

<sup>3</sup> Barna Update, “Most Twentysomethings Put Christianity on the Shelf Following Spiritually Active Teen Years.” The Barna Group, 2006, September 16, 2006; George H. Gallup, Jr., The Gallup Poll, 2006; and Christian Smith with Patricial Snell, Souls in Transition (New York: Oxford University Press, 2009), 105, 108, 109, and 116. - See more at: <http://fulleryouthinstitute.org/articles/what-makes-faith-stick-during-college#sthash.4esNiZDg.dpuf>

<sup>4</sup> <http://fulleryouthinstitute.org/articles/what-makes-faith-stick-during-college>

<sup>5</sup> <http://stickyfaith.org/articles/natural-mentoring-for-real-impact>

<sup>6</sup> <http://www.childtrends.org/wp-content/uploads/2007/01/Recruiting-Mentors.pdf>

- **Cualidades de un Mentor**

- La mayoría de los adultos no se sienten calificados para ser mentores. Utilice las “Cualidades” y otros recursos de Ministerio de Mentores de Camp Hope para ayudar a dar forma a lo que están buscando en un mentor.
- Muchos sienten que están “muy viejos” o “no muy en la onda” para trabajar con los jóvenes. Asegúreles que la gente joven no necesita otro compañero en sus vidas. Lo que la juventud esta buscando es alguien mayor que sea significativo y se preocupe por ellos. Los mentores no necesitan estar “en la onda”, solo necesitan ser auténticos y mostrar quienes son ellos en realidad. Enfatice que Dios les ha llamado para ser mentores. Esto es algo que ellos no harán por el pastor u otros líderes. Esto es un trabajo santo al que han sido llamados. Dígales,  
“Hemos visto estos dones en usted y nos sentimos confiados de que Dios le ha llamado a este ministerio.”

- **Expectativas**

- Qué es lo que usted espera específicamente de los mentores cada semana, cada mes, cada trimestre, cada año. Usted puede considerar deletrear estas expectativas en un **Convenio** de semejante al que esta utilizando con Camp Hope. Recuerde hacerlo divertido. Debe ser un tiempo de conexión mutua en lugar de otra tarea puesta en el calendario de la lista de “lo que debo hacer.”



- **Entrenamiento de Safe Haven (Zona Segura)**

- Esto es algo que usted debe hacer con todos los adultos que trabajan “en contacto directo” con los niños y los jóvenes. Para mayor información y una guía para desarrollar una política y entrenamiento para Safe Haven, busque la página de internet de la oficina de su Sínodo o visite: <http://gulfcoastsynod.org/gulf-coast-resources/safe-haven-guidelines/>

- **Practique el Escuchar**

- Pregunte a los mentores, “¿Cuáles son los signos de un lenguaje no verbal que usted esta escuchando en su líder joven?” Esto puede incluir la sonrisa, contacto con la vista, afirmar con un movimiento de cabeza, manteniendo sus manos libres de jugar con objetos, hacer una actividad juntos como atinándole a la canasta de baloncesto o haciendo pulseras.
- Recuerde que uno de los regalos más grandes es el prestar oído y escuchar. Una buena regla sin falla es si estas tomando más del 50% del tiempo hablando, déntete y escucha.
- El trabajo del mentor es estar presente. No de consejos pero ayude a su líder joven a llegar a una conclusión por si mismo. Pregúntele sobre sus metas, sus temores y sus retos/obstáculos que enfrentan. Cuando los individuos logran sacar sus propias conclusiones, pueden apropiarse de sus acciones y seguir con sus compromisos.

- **Practique sus habilidades para hacer preguntas**

- Distinga entre preguntas cerradas y abiertas. Las preguntas cerradas pueden ser contestadas con un simple “si” o “no” y las preguntas abiertas requieren mayor información. De al grupo una lista de ejemplos con ambas preguntas. Una pregunta cerrada podría ser “¿Tienes amigos en la escuela?” mientras que una pregunta abierta podría ser “¿Quiénes son tus amigos en la escuela?”
- Usted podría tener una lista de preguntas cerradas en una tarjeta que pueda usted distribuir a los mentores como un recurso que ellos pueden utilizar.

- **Practique la técnica WHEAT**
  - Esta es una técnica para fomentar la conversación.
    - **W**here are you from? (¿De dónde eres?) Historia familiar y la etnicidad.
    - **H**obbies. (Pasatiempos) ¿Qué es lo que te gusta hacer? ¿Qué deportes practicas? ¿Qué libros te gusta leer?
    - **E**ventos. ¿Qué es lo que paso en un momento importante de tu vida? ¿Qué hiciste esta semana? ¿Qué pasó en tu escuela?
    - **A**cquaintances. (Conocidos) ¿Quiénes son tus amigos? ¿A quienes conocen ambos de la iglesia? ¿Tienes hermanos o hermanas?
    - **T**ravel. (Viajes) ¿Qué es lo que haces durante las vacaciones de Navidad? ¿Cuándo fue el ultimo viaje largo que hizo tu familia? ¿Alguna vez has salido del país?
      - Puede imprimir tarjetas de PeerMinistry.org para distribuir.  
<https://www.peerministry.org/?product=wheat-cards-free#tab-description>
- **Practique Conversaciones informales** (Esto será semanalmente)
  - Esto puede ser una pregunta sencilla como “¿Qué vas a hacer esta semana? ¿Algún examen o actividad por la que yo pueda orar por ti?” Continúe la siguiente semana preguntándoles como les fue en su examen, concierto, juego o competencia. Conectarse con sus vidas diarias es la meta.
- **Practique Conversaciones Formales** (Esto sucederá con menor frecuencia)
  - El mentor y el líder joven necesitan decidir que tan frecuentemente quieren reunirse. Esto puede ser mensualmente o cada trimestre dependiendo que tan frecuente se han programado las reuniones en la iglesia y lo que su propio horario les permita.
  - Esta es una conversación más profunda para que ustedes se conozcan mejor. Usted querrá preguntar lo siguiente:
    - Comparta los “altos” y “bajos” de su día o semana.
    - Enfátice hablando de lo que pasó en la iglesia, la capilla, el estudio Bíblico.
    - Pregúntele como esta su familia o como van las cosas en sus casas.
    - Pregunte: “¿Cómo ves a Dios trabajando hoy o esta semana?”
    - Comparta historias de cómo Dios a trabajado en su vida.
    - Pregúnteles cuál es el más grande obstáculo que estarán enfrentando la siguientes semanas.
    - ¿Qué preocupaciones tienen ellos sobre la Universidad? ¿A dónde quieren ir? ¿Qué quieren estudiar.?
    -
- **Abordando asuntos Críticos**
  - Entrene a sus mentores sobre que hacer cuando sus estudiantes están lidiando con depresión, suicidio, drogas o alcohol, y otras conductas de alto riesgo. Hay varios recursos de cómo lidiar con situaciones como estás y pasos específicos a tomar.
  - Ayude a los mentores a saber que no se espera que ellos sean consejeros o terapeutas. Cuando situaciones tales como estás surjan, ellos están ahí para ayudar a los estudiantes a buscar ayuda profesional que pueda proveer la asistencia apropiada. El trabajo del mentor es escuchar y ayudar al joven a salir de la crisis.
  - La mejor medida de acción cuando una situación así surja es prestar oído y ofrecer una presencia tranquila. Los estudiantes dirán cosas que los sacudirán o para ver si usted es crítico. Sin alentar o condenar ninguna conducta, un mentor puede seguir prestándose para escuchar. Simplemente el estar presente construirá la confianza conforme la relación se va desarrollando.