

Urban Planning_Read Aloud Checklist for Planning
《城市设计》阅读教学目标对查表最终设计版本

Obj ID	Objective	Notes/Teacher Modeling Examples from the text you plan to teach
F.L.G.1	能够理解简单形容词的意思 Understand usage of simple adjectives	方便, 健康, 美好, 漂亮, 不同, 各种各样
F.L.G.3	理解“比”的用法: ex. 她比我高; 这是比那个小 Understand the usage of Bi to express comparison	“更”的用法, 更美丽, 更方便, 更健康...
F.L.V.1 F.RI.7.1	能够靠图片猜测不懂的词语意思 Use illustrations as a clue to the meaning of a word or phrases 能够根据图片来理解不懂词语的意思 With the help of illustrations, determine the meaning of unknown words	城市, 超市, 地铁, 公园, 图书馆, 漂亮, 花草树木, 美化环境, 净化空气
F.RI.1.1	能够在老师的帮助下复述内容 With prompting and support, retell the key details in a text	根据思维导图的关键词和老师的提示帮助复述
F.RI.1.2	能够根据内容提出和回答有关大意的问题 Ask and answer questions to demonstrate understanding of a text, referring explicitly to the text as the basis for the answers	城市里有什么? 人们可以在... 做什么? 交通工具有什么用?
F.RI.2.1	能够指出文章主要在介绍什么, 并指出这一事物的不同方面或者组成部门 Explain what the text is introducing and identify the different aspects or components of the topic introduced	通过不同段落来说明城市设计的重要性
F.RI.4.2	能够根据词语表来进一步理解内容 Using glossary, determine of words to enable further understanding of a text	方便, 各种各样
F.RI.5.1	能够识别常见说明文类型(说明文) 说明文是以介绍人或事物为主的文章 Identify common types of expository passages	这是说明文 不是叙述文
F.RI.6.1	能够区分图画传达的意思和文字传达的意思 Differentiate information communicated via illustration V.S. text	公共设施 (学生未必理解这个词的意思, 但老师如果引导学生读了下面一句“比如公园和图书馆.....” 结合图和文字解释帮助学生理解公共设施是什么。 交通工具的理解的方法同上。
F.RI.8.1	能够在老师的提示和帮助下, 指出文章的主要观点, 并指出作者使用什么原因或证据来支持观点或主题的 With prompting and support, identify the reasons an author gives to support points in a text	城市设计让生活更方便。城市设计让生活更健康。城市设计让生活更美好。