

**COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN DE  
EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE, A.C.  
DICTAMEN DE EVALUACIÓN EJERCICIO 2015**

En la ciudad de Tijuana, B.C., en las instalaciones de El Colegio de la Frontera Norte A.C., y conforme a lo establecido por normatividad de la institución, el Comité Externo de Evaluación se reunió en sesión los días 25 y 26 de febrero del 2016 para proceder a la revisión integral del desempeño académico de El Colegio de la Frontera Norte (El Colef) correspondiente al periodo 2015. En este documento se resumen los resultados de la evaluación.

**BALANCE GENERAL**

El Comité Externo de Evaluación (Comité) formula el presente dictamen al concluir la reunión mencionada anteriormente. Las actividades desarrolladas durante la visita fueron:

- Sesión con la Presidencia para conocer el informe de autoevaluación 2015.
- Evaluación de la producción individual del personal académico (bienio 2014-2015).
- Reuniones con miembros de la planta académica de El Colef, con los directores de departamentos académicos y sedes regionales, directores de revistas institucionales, coordinadores de programas de posgrado, representantes del cuerpo estudiantil y con directivos de El Colef.

Al finalizar las reuniones, el Comité reconoció y felicitó a la comunidad de El Colef por su labor de más de tres décadas y la importancia de las investigaciones que se realizan. Sin duda alguna, El Colef se ha enfocado en lograr ser el referente en estudios de migración en nuestro país y ahora se propone ser uno de los referentes internacionales.

El Colef presenta resultados tangibles que hablan de una labor y compromiso continuo con la generación de conocimiento científico y de calidad sobre la frontera México-Estados Unidos, la formación de recursos humanos en sus temas de especialidad y la contribución directa al desarrollo de la región norte del país. Resulta muy positivo ver como de un año a otro El Colef da cumplimiento a las diversas recomendaciones que este Comité le realiza, trazándose rutas y estrategias claras.

Con base en la información analizada, el Comité emite una opinión muy favorable sobre el desempeño académico de la institución y de manera puntual, emite las siguientes observaciones y recomendaciones:

## OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

### I. INVESTIGACIÓN

El Colef se ha caracterizado por analizar y documentar la problemática de la región fronteriza del norte de México y, con base en ello, contribuir a la reflexión de otros procesos nacionales relacionados y prioritarios. Esta labor, sin duda, la ha realizado exitosamente a lo largo de estos años. Ahora, El Colef se propone ampliar esta visión y busca la realización de estudios comparados entre las fronteras del mundo para promover la investigación, el intercambio y el avance del conocimiento sobre dinámicas y procesos fronterizos.

El Comité destaca los siguientes aspectos de la actividad académica de El Colegio:

- ⌘ Aumento en la publicación de los trabajos de investigación. Los artículos en revistas arbitradas de alto reconocimiento internacional pasaron de 72 en 2007 a 79 en 2014. Además, el 72% de ellos aparecieron en revistas Tipo A o Tipo B (según la tipología de revistas de la propia institución). Por otro lado, el 33% fueron publicados en revistas editadas en el extranjero. Esto da cuenta de un aumento en la calidad de las publicaciones del Centro.
- ⌘ Durante 2015, el 43% de los proyectos de El Colef fueron financiados por alguno de los fondos de ciencia básica y otros fondos de Conacyt. El porcentaje restante se distribuyó de la siguiente manera: 20% por dependencias del gobierno federal, 10% por la iniciativa privada, 6% por fundaciones, 6% por dependencias binacionales, 6% por el Fideicomiso de El Colef, 4% por instituciones académicas, 2% por el gobierno estatal y 2% por el gobierno municipal.
- ⌘ La captación continua de recursos complementarios. El promedio anual de proyectos iniciados es de 33 (2007-2015) y ha alcanzado un monto promedio de 61.6 millones de pesos al año. Esto ha permitido a El Colef contar con recursos propios que, sin duda, fortalecen de manera significativa las actividades sustantivas de la institución.
- ⌘ Fortalecimiento de la línea estratégica de estudio de la población mexicana y de origen mexicano que actualmente vive en Estados Unidos.
- ⌘ Consolidación de la línea estratégica de estudios comparados de fronteras de otras regiones del mundo, profundizando en el conocimiento de las dos mexicanas (norte y sur), a través de los Seminarios “Las Fronteras del Mundo”, entre otros.
- ⌘ Consolidación de la movilidad académica y fortalecimiento de redes internacionales. Si en 2007 hubieron 15 estancias académicas, al finalizar 2015 la cifra subió a 25.

Una vez valorados los logros en materia de investigación, el Comité emite las siguientes **recomendaciones**:

- ⌘ Continuar el proyecto de acompañamiento institucional para que más investigadores ingresen al SNI, especialmente aquellos que cuentan con la producción académica suficiente para ingresar pero que carecen de motivación para hacerlo.
- ⌘ Seguir impulsando la formalización de un programa de estímulos que ayude a incrementar las publicaciones de la planta académica en revistas del mayor rigor y prestigio internacional posible (Tipo A) y la publicación de libros de autoría única.
- ⌘ Revisar que el programa de estímulos fomente la excelencia académica a través de lograr que sea la producción media institucional, y no la mínima requerida, el criterio para evaluar y ponderar la productividad de las y los investigadores.
- ⌘ Considerar estrategias que ayuden a los diferentes departamentos académicos a vincularse y consolidarse a través de proyectos de investigación colectivos.
- ⌘ Valorar la opción de que las sedes regionales se conviertan en especialistas de ciertos temas para lograr ser punta de lanza de la investigación en la región.
- ⌘ Mantener la actualización continua del listado de revistas y editoriales "predatorias", para evitar que se recurra a casas editoriales de auto producción, o a revistas que carezcan de dictámenes sólidos, críticos y propositivos. Establecer una ruta de acompañamiento para mejorar la producción de aquellos investigadores con publicaciones en revistas predatorias.
- ⌘ Impulsar a las y los investigadores a realizar productos académicos basados en los datos estadísticos e información geográfica generada a través de las EMIF.
- ⌘ Considerar establecer vínculos estratégicos con otras instituciones especialistas en estadística y geomática para consolidar los sistemas y bases de información (big data) que se generan a través de la USEG.
- ⌘ Generar bases conceptuales y teóricas para políticas públicas que incidan en los temas de migración y desarrollo de nuestro país. Con base en el cúmulo de conocimiento generado, proponer una política migratoria para México.
- ⌘ Realizar un recuento institucional con motivo del 35 aniversario de El Colef, donde se incluya no sólo la historia, sino la perspectiva y experiencia de trabajo e investigación en las diferentes regiones donde El Colef tiene presencia.
- ⌘ Considerar publicar una convocatoria interna para presentar y premiar resultados sobresalientes de investigadores de El Colef.
- ⌘ Estudiar con detenimiento y valorar la pertinencia del crecimiento de El Colef a la frontera sur del país, considerando asociaciones estratégicas con instituciones y centros de investigación ya consolidados en dicha región, entre ellos El Colegio de

la Frontera Sur (ECOSUR), lo que reforzaría las iniciativas de investigación que El Colef realiza en esa región.

## II. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

En materia de formación de capital humano, el Comité destaca los siguientes logros:

- ⌘ La pertenencia de los ocho programas de posgrado al PNPC, cinco de ellos reconocidos en el nivel de Competencia Internacional, uno en el nivel de Consolidado y los otros dos en el de Reciente Creación.
- ⌘ La aportación de El Colef a la región del norte del país con más del 70% de los programas con reconocimiento de Competencia Internacional en el PNPC.
- ⌘ La creación de dos nuevos programas de doctorado en Estudios Culturales y en Estudios de Migración, con los cuales se busca formar especialistas en temas de flujos migratorios y desarrollo económico, políticas gubernamentales y poblaciones migrantes, bienestar y salud, identidad, frontera, historia y patrimonio cultural, entre otros.
- ⌘ El incremento de la matrícula de los programas de posgrado, que ascendió de 96 en la promoción 2008-2010, a 154 en la promoción actual, y que representa un logro muy importante en cuanto a la oferta educativa de alto nivel a nivel nacional.
- ⌘ El nivel de eficiencia terminal global de casi el 90% para la última promoción (maestrías 89% y doctorado 87.5%) que indica la solidez de los programas de posgrado del Colef.
- ⌘ El importante trabajo de presentación de los proyectos de tesis de todos los estudiantes a través de los coloquios, en donde convergen las opiniones de investigadores de El Colef y de investigadores externos adscritos a instituciones académicas tanto nacionales como internacionales. En 2015, los coloquios de posgrado estuvieron organizados en 34 mesas temáticas y contaron con la presencia de 47 investigadores externos y 24 internos.
- ⌘ El Programa de Movilidad Estudiantil que en 2015 integró a 14 estudiantes visitantes con carga curricular, 45 estudiantes visitantes de estancias cortas de investigación y 18 estudiantes visitantes de nivel licenciatura. Adicionalmente, 29 estudiantes de El Colef realizaron estancias en instituciones académicas nacionales e internacionales. Este intenso intercambio estudiantil es resultado del reconocimiento internacional de El Colef y su vinculación con instituciones académicas del más alto nivel.

- ⌘ El compromiso continuo de mejoramiento de difusión de las convocatorias para ingreso a los diferentes programa de posgrado. El Colef ha sabido integrar el uso de redes sociales y tecnologías digitales para alcanzar públicos más amplios y dar a conocer la calidad de sus programas educativos. En 2015 El Colef registró 1,380 aspirantes, 242 extranjeros y 1,138 nacionales.
- ⌘ El crecimiento y fortalecimiento de la Unidad de Educación Continua (UEC). En 2015 la UEC registró a más de 5,600 estudiantes y se sumó a las plataformas de MexicoX y edx para formar especialistas en temas de migración.
- ⌘ El seguimiento a sus egresados. A lo largo de tres décadas, El Colef ha formado 835 estudiantes, de los cuales 80% trabajan en el sector gubernamental/público y 25% pertenece al SNI.

Con la finalidad de fortalecer la calidad de la formación de recursos humanos, El Comité **recomienda:**

- ⌘ Consolidar la planta de investigadores del Departamento de Estudios Económicos, para estar en posición de diseñar el plan curricular del programa de Doctorado en Estudios Económicos.
- ⌘ Impulsar y estimular tanto a los profesores como estudiantes de los programas de posgrado que se ofrecen en las sedes regionales.
- ⌘ Diseñar estrategias para incluir a más estudiantes en los proyectos de investigación que desarrolla El Colef y publicar en coautoría con ellos.
- ⌘ Seguir apoyando la formación y crecimiento de la Unidad de Educación Continua y sus programas a distancia.

### III. VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN

El Comité valora positivamente el trabajo de vinculación y difusión. Específicamente destaca los siguientes logros:

- ⌘ Una producción editorial sostenida y sometida a dictaminación estricta. En 2015 se coordinaron 79 publicaciones (libros impresos, libros electrónicos, ejemplares de revistas institucionales, CDs y productos audiovisuales arbitrados).
- ⌘ Trabajo continuo en temas prioritarios para El Colef con diversas dependencias gubernamentales, tales como la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, el Senado de la República, la Secretaría de Relaciones Exteriores y Embajadas de México.

- ⌘ Vinculación estable con todos los sectores, destacando la relación con el sector público, académico, de educación superior, así como una relación sostenida en el ámbito internacional.
- ⌘ Duplicación de libros electrónicos disponibles a la venta a través de la librería virtual (actualmente 42 títulos).
- ⌘ Perfil en crecimiento en redes sociales (FB 16,236 likes, Twitter 5,280 seguidores), así como un incremento de visitantes al portal de internet institucional (2,438,237 visitas en total, 309,078 en 2015).
- ⌘ Incursión en la producción de programas de televisión (48), productos audiovisuales para el consumo mediático (4) e infografías y objetos de comunicación cortos (21). En total El Colef registró una producción de 108 videos.
- ⌘ Diversificación de técnicas de difusión del conocimiento a través de exposiciones fotográficas nacionales e internacionales que dan cuenta de la realidad entre fronteras del mundo.
- ⌘ Organización de eventos académicos dedicados a temáticas relevantes del contexto actual regional, nacional e internacional (198 eventos).
- ⌘ Transmisión en vivo, diálogo sincrónico en redes sociales y notificación a medios de comunicación del 45% de los eventos organizados.
- ⌘ Compromiso de impulsar la vocación hacia la investigación social de niños y jóvenes a través del Programa Imagina. En 2015 se atendió a 23 escuelas y 676 alumnos de 9 a 11 años de los niveles 5to y 6to de primaria.
- ⌘ Fomento a la educación ambiental a través de los diferentes proyectos que se desarrollan en el Ecoparque.

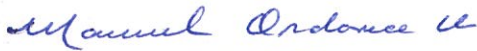
Con la finalidad de fortalecer la vinculación nacional e internacional de la institución el Comité **recomienda:**

- ⌘ Continuar con la labor de vinculación con los distintos sectores sociales, dependencias gubernamentales y ámbito privado a efectos de lograr consolidar el impacto de la labor de El Colef en la frontera norte del país.

Reiteramos una felicitación a la comunidad de El Colef (investigadores, personal de apoyo académico, directivos, estudiantes y personal administrativo) por sus importantes trabajos y logros a lo largo del 2015 y por su compromiso para continuar siendo una institución de referencia para el estudio de la migración y fronteras.


En las instalaciones de El Colef en la ciudad de Tijuana, Baja California, el 26 de febrero de 2016.

**MIEMBROS ASISTENTES**




---

**Dr. Manuel Ordorica Mellado**  
Presidente  
Comité Externo de Evaluación



---

**Dra. Esperanza Tuñón Pablos**  
Secretaria técnica  
Comité Externo de Evaluación



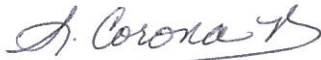
---

**Dr. David Arellano Gault**  
Miembro  
Comité Externo de Evaluación



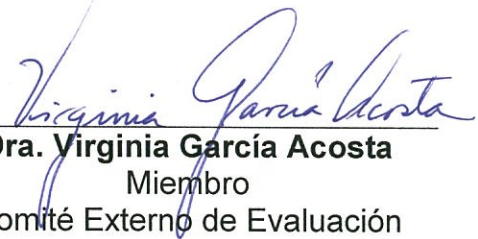
---

**Dr. Mario Bassols Ricardez**  
Miembro  
Comité Externo de Evaluación



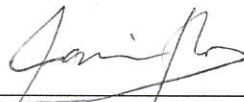
---

**Dra. Sarah Corona Berkin**  
Miembro  
Comité Externo de Evaluación



---

**Dra. Virginia García Acosta**  
Miembro  
Comité Externo de Evaluación



---

**Dr. Jaime Ros Bosch**  
Miembro  
Comité Externo de Evaluación