

LOVE



**CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN
EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL
PARA NIÑOS DE JARDÍN DE INFANTES**

**Programa de la
Capacitación**

PROGRAMA DE LA CAPACITACIÓN

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL PARA NIÑOS DE JARDÍN DE INFANTES

La enseñanza y los conocimientos sobre ESI son sumamente necesarios para que los educadores y las familias **enseñen a los niños y niñas sobre los cuidados del cuerpo, la salud, sobre sus emociones y sentimientos**. Enseñar de forma adecuada puede **evitar que ocurran casos de abuso infantil o violencia**. Además, permite romper con estereotipos y etiquetas marcados por la sociedad, que muchas veces dejan marcas desde la infancia.

En muchas ocasiones, niñas y niños sufren diferentes tipos de abusos. La ESI permite, a través de juegos y actividades, que el adulto encargado de guiar a este infante, le dé una posibilidad, **le haga ver que lo que realmente está viviendo está mal y que él lo puede ayudar**.

Es así, cómo la ley 26.150 de educación sexual integral establece que todos los educandos de los distintos niveles del sistema educativo, **tienen derecho a recibir educación sexual integral** en los establecimientos educativos públicos, de gestión estatal y privada de jurisdicción nacional, provincial y local.

OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN



- Ley 26.150.
- Contenidos y objetivos de ESI en el nivel inicial.
- Sexualidad.
- Estereotipos.
- Género.
- Protocolo ante algún abuso.
- Infancia o infancias.



- Niños/as como sujetos de derecho.

PLAN DE ESTUDIO



✓ **ESI**

- ESI en el nivel inicial.
- Ley 26.150.
- Educación inicial.
- Derechos humanos.
- Educación sexual integral.

✓ **¿Qué es la Sexualidad?**

- La educación en sexualidad.
- Sexualidad humana.
- Acerca de la sexualidad en la infancia.
- Enfoque.

✓ **El Género**

- Reconocer la perspectiva de género.
- Perspectiva de género.

✓ **Estereotipos y Prejuicios**

- Prejuicios y estereotipos.
- Guía didáctica para docentes.
- Qué son los estereotipos de género.
- Estereotipos de género en la infancia.

✓ **¿Infancia o Infancias?**

- Infancia, escuela y educación.
- La infancia como construcción social.
- La niñez y sus derechos.



- Configuración de la subjetividad infantil.

✓ **Violencias/Abusos**

- Abuso sexual infantil.
- Maltrato infantil.

