



SOSTENIBILIDAD, GOBERNANZA Y LIDERAZGO

**Dossier del Curso de
Sostenibilidad, Gobernanza
y Liderazgo**

TABLA DE CONTENIDOS

DESCRIPCIÓN GENERAL	3
OBJETIVOS GENERALES	8
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	9
PLAN DE ESTUDIO	10
HABILIDADES Y COMPETENCIAS POR DESARROLLAR	12
PERFIL DEL GRADUADO	13
VOCABULARIO ESPECÍFICO DE LA MATERIA.....	14

 [Volver al índice](#)

DESCRIPCIÓN GENERAL



En el contexto actual, marcado por una creciente complejidad social y ambiental, nos enfrentamos a un incremento en las desigualdades, situaciones de pobreza, aislamiento territorial, y expansión de asentamientos informales. Estos fenómenos, lejos de disminuir, han evidenciado vulnerabilidades y escenarios de conflictividad, resaltando la urgencia de abordar estas problemáticas con enfoques innovadores y multidimensionales.

La pobreza, entendida en su complejidad multidimensional, abarca diversas variables interconectadas que exacerban la exclusión y la debilidad de los grupos más afectados. Estos problemas no solo tienen una dimensión social, sino también territorial, manifestándose con mayor intensidad en ciertas áreas y afectando de manera desproporcionada a grupos específicos de la población.

La conflictividad social, exacerbada por factores psicosociales, presenta barreras significativas para la participación comunitaria efectiva, lo que a su vez impacta negativamente en las intervenciones urbanas y sociales que no consideran la transformación profunda de esta realidad. En este marco, las metodologías participativas surgen como una estrategia vital para gestionar el territorio de manera integral, involucrando activamente a la comunidad y las iniciativas ciudadanas en la transformación de sus propias realidades.

El fenómeno de los asentamientos informales y la creciente pobreza urbana, exacerbados por políticas ineficientes y el letargo del Estado en la provisión de servicios sociales básicos, han llevado a un aumento en el número de personas viviendo en condiciones de exclusión. Este curso se sitúa en este contexto crítico, con el objetivo de explorar y desarrollar nuevas prácticas que respondan efectivamente a estos desafíos.

Abordaremos la pobreza desde una perspectiva amplia, considerando su naturaleza multifacética y cómo esta se ve influenciada por el contexto territorial, económico,

social y político. A través de este curso, se busca no solo comprender las dinámicas subyacentes a estas problemáticas, sino también explorar soluciones innovadoras que promuevan la inclusión, la equidad y la sostenibilidad.

Nos enfocaremos en la participación ciudadana como eje central para hacer ciudad, reconociendo el valor de las iniciativas ciudadanas y la producción del espacio urbano desde una perspectiva de abajo hacia arriba. Este enfoque busca empoderar a las comunidades, permitiéndoles ser protagonistas en la creación y transformación de sus entornos, y enfrentar así la pobreza y exclusión desde sus raíces.

Este curso invita a reflexionar críticamente sobre la realidad social y territorial que vivimos, promoviendo un cambio hacia prácticas más inclusivas y sostenibles. Se convoca a los participantes a ser agentes activos en la construcción de una sociedad más justa y equitativa, donde la participación ciudadana y la gestión colaborativa del territorio sean pilares fundamentales en el proceso de hacer ciudad.

En el contexto actual, nos enfrentamos a una creciente complejidad social y ambiental, con un incremento notable en las desigualdades, situaciones de pobreza, aislamiento territorial y la expansión de asentamientos informales. Estos fenómenos han revelado vulnerabilidades y escenarios de conflictividad que resaltan la urgencia de abordar estas problemáticas con enfoques innovadores y multidimensionales. La pobreza, vista en su complejidad multidimensional, abarca diversas variables interconectadas que exacerban la exclusión y la debilidad de los grupos más afectados. Estos problemas no solo tienen una dimensión social, sino también territorial, manifestándose con mayor intensidad en ciertas áreas y afectando de manera desproporcionada a grupos específicos de la población.

El impacto de estos factores se concreta en los territorios donde se produce una concentración de población en situación de vulnerabilidad, a menudo con diferentes identidades étnicas o culturales, creando un caldo de cultivo para el aumento de la conflictividad social y el rechazo a la diversidad. Este entorno favorece la segregación y la "guetización", reproduciendo la espiral de vulnerabilidad y alimentando en la propia población la sensación de indefensión e incapacidad para abordar las causas

estructurales que les afectan. Frente a esta realidad, las metodologías participativas emergen como una estrategia clave para gestionar el territorio de manera integral, involucrando activamente a la comunidad y las iniciativas ciudadanas en la transformación de sus propias realidades.

El curso se sitúa en este contexto crítico, buscando explorar y desarrollar nuevas prácticas que respondan efectivamente a estos desafíos. Abordaremos la gestión de los territorios desde una mirada multidimensional que coloque en el centro el planteamiento sobre los modos de intervención y el papel que tienen las comunidades en el mismo. Las prácticas no pueden seguir reproduciendo la idea de territorios sin el alma de sus protagonistas, la voz de las personas que los habitan.

Desde una perspectiva multidimensional, entendemos que el territorio se compone de una gran cantidad de elementos, desde el espacio físico a las personas y dinámicas relacionales que se dan en él. Las intervenciones de mejora en el mismo suponen una oportunidad para despertar interés y motivación en la comunidad, abordar los conflictos existentes, reconstruir redes relacionales y generar procesos de colaboración encaminados a una transformación de problemáticas estructurales más profundas.

Este curso invita a los participantes a ser agentes activos en la construcción de una sociedad más justa y equitativa, donde la participación ciudadana y la gestión colaborativa del territorio sean pilares fundamentales en el proceso de hacer ciudad. Buscamos promover un cambio hacia prácticas más inclusivas y sostenibles, enfocándonos en la transformación y la gestión colectivas de nuestro entorno y vida cotidiana desde un posicionamiento crítico y responsable.

La noción de participación ciudadana se arraiga en los albores de la conformación estatal, remontándose a cuando el hombre comenzó a organizar su convivencia en sociedades primitivas, evolucionando a través de tribus y comunidades hasta conformar aldeas y ciudades. Esta participación, intrínsecamente vinculada a la condición de ciudadanía, se manifiesta desde la emergencia de ciudades con estructuras de gobierno propias, siendo las Ciudades-Estado griegas, como Atenas y

Esparta alrededor del año 1000 a.C., ejemplos primordiales. Atenas, en particular, se destaca por su prolongada historia y su papel crucial en el nacimiento de la democracia, así como por ser un centro cultural de renombre donde florecieron las artes, la literatura y la filosofía.

A lo largo de la historia, Atenas y otras polis griegas marcaron el desarrollo de formas de gobierno que permitieron la participación ciudadana activa, ejemplificada en prácticas como el referéndum, las audiencias públicas y los petitorios. La República, como concepto, surge en este contexto como una manifestación de gobierno donde el pueblo ejerce su ciudadanía a través de la elección de representantes y la deliberación en asambleas públicas, sentando las bases para la participación ciudadana que conocemos hoy.

La participación ciudadana demanda una mirada multidimensional hacia la gestión territorial, reconociendo la diversidad y la complejidad de los factores que configuran las problemáticas sociales contemporáneas. Este curso propone abordar dichas complejidades desde un enfoque integral, enfatizando la participación activa de las comunidades y el empoderamiento de los ciudadanos como agentes transformadores de sus realidades.

La historia nos muestra que la participación ciudadana no es un concepto estanco, sino un principio dinámico y evolutivo que ha ido adaptándose a las necesidades y los desafíos de cada época. Desde las primeras democracias en la Grecia Clásica hasta las modernas repúblicas, la participación ciudadana ha sido un pilar fundamental en la búsqueda de una sociedad más justa, equitativa y democrática. Este curso se sitúa en esta larga tradición, buscando no solo comprender las raíces históricas de la participación ciudadana, sino también explorar sus potencialidades como herramienta de cambio y transformación social en el contexto actual.

Nos adentraremos en la historia y el desarrollo de la participación ciudadana, desde sus orígenes en las Ciudades-Estado griegas hasta su manifestación en las repúblicas modernas, entendiendo cómo este concepto se ha entrelazado con los principios de democracia, república y control social a lo largo de los siglos. Al hacerlo,

reconoceremos la importancia de la participación ciudadana como mecanismo para impulsar el desarrollo local y la democracia participativa, integrando a la comunidad en el quehacer político y en la gestión de políticas públicas.

Este enfoque histórico y multidimensional nos permite situarnos críticamente ante los retos contemporáneos, motivándonos a diseñar e implementar prácticas que promuevan la inclusión, la equidad y la sostenibilidad. A través de este curso, aspiramos a formar ciudadanos activos, conscientes de su poder transformador y de su capacidad para contribuir a la construcción de comunidades más resilientes y democráticas.

☰ [Volver al índice](#)

OBJETIVOS GENERALES



Desarrollar competencias integrales en profesionales para liderar y gestionar iniciativas de sostenibilidad mediante el fortalecimiento de la gobernanza, la promoción de la participación ciudadana y el ejercicio de un liderazgo efectivo en contextos públicos y privados.

≡ [Volver al índice](#)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS



- Analizar los conceptos y principios clave de la gobernanza en el ámbito de la sostenibilidad, tanto en el sector público como en el privado, para entender su impacto en el desarrollo sostenible.
- Examinar estrategias y herramientas para fomentar la participación ciudadana en proyectos de sostenibilidad, destacando la importancia de la inclusión social y la colaboración en la toma de decisiones.
- Identificar las características y habilidades del liderazgo efectivo necesario para impulsar la agenda de sostenibilidad, incluyendo la gestión del cambio, el liderazgo colaborativo y la innovación.
- Analizar y discutir casos prácticos seleccionados de gobernanza y liderazgo en sostenibilidad para extraer lecciones aprendidas, estrategias exitosas y desafíos comunes, aplicando estos conocimientos al diseño y evaluación de proyectos de sostenibilidad.
- Estimular el pensamiento crítico y la creatividad en la solución de problemas complejos relacionados con la sostenibilidad, promoviendo la innovación en la gobernanza y el liderazgo sostenible.
- Brindar herramientas prácticas y conocimientos teóricos que permitan a los estudiantes integrar la gestión de la sostenibilidad en su práctica profesional, a través de la planificación, implementación y evaluación de proyectos sostenibles.



✓ **Gobernanza para el Desarrollo Sostenible**

- Introducción a la Gobernanza: Conceptos clave de gobernanza efectiva tanto en el ámbito público como en el privado.
- Gobernanza Local Efectiva: Estrategias y prácticas para una gobernanza local que impulse la sostenibilidad.
- El Marco Integrado de Estrategia: Racionalidad, estructura y premisas para su implementación en contextos de sostenibilidad.
- Ejes de Aceleración: Enfoques innovadores y herramientas prácticas para la operatividad de estrategias sostenibles.

✓ **Participación Ciudadana en la Gestión de la Sostenibilidad**

- Fundamentos de la Participación Ciudadana: Importancia y beneficios de la inclusión ciudadana en la gestión pública y privada.
- Metodologías y Tecnologías de Participación: Estrategias para diseñar procesos participativos efectivos y el uso de tecnologías para facilitar la participación.
- Experiencias Locales, Provinciales y Autonómicas: Análisis de casos exitosos de participación ciudadana en la gestión de la sostenibilidad.
- Desarrollo de Proyectos Participativos: Cómo planificar, implementar y evaluar proyectos con participación activa de la comunidad.

✓ **Liderazgo en la Gobernanza Pública y Privada**

- Conceptos de Liderazgo: Características del liderazgo efectivo en contextos de sostenibilidad.
- Liderazgo y Gestión del Cambio: Estrategias para liderar el cambio hacia prácticas sostenibles en organizaciones públicas y privadas.
- Liderazgo Colaborativo: Fomento de la colaboración intersectorial y la construcción de alianzas para la sostenibilidad.
- Desarrollo de Habilidades de Liderazgo: Técnicas y herramientas para el desarrollo personal y profesional de líderes en sostenibilidad.

✓ **Casos Prácticos de Gobernanza y Liderazgo en Sostenibilidad**

- Análisis de Casos Prácticos: Estudio profundo de ejemplos reales de gobernanza y liderazgo efectivos en la gestión de la sostenibilidad.
- Planificación y Ejecución de Proyectos Sostenibles: Desde la concepción hasta la evaluación de impacto.
- Desafíos y Soluciones en la Gobernanza y Liderazgo: Discusión sobre los retos comunes y cómo superarlos mediante prácticas innovadoras.

≡ Volver al índice

HABILIDADES Y COMPETENCIAS POR DESARROLLAR



- **Comprensión de Marcos de Gobernanza:** Desarrollar la capacidad para entender y aplicar marcos de gobernanza efectiva en proyectos de sostenibilidad, tanto en el ámbito público como en el privado.
- **Diseño y Evaluación de Políticas Públicas Sostenibles:** Adquirir habilidades para el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas que promuevan la sostenibilidad ambiental, social y económica.
- **Facilitación de Procesos Participativos:** Aprender a diseñar y facilitar procesos que promuevan la participación activa de la ciudadanía y otros grupos de interés en la toma de decisiones relacionadas con la sostenibilidad.
- **Gestión de la Comunicación y el Compromiso Comunitario:** Desarrollar habilidades para comunicar efectivamente los objetivos y beneficios de proyectos sostenibles, fomentando el compromiso y la colaboración comunitaria.
- **Liderazgo Transformacional y Ético:** Fortalecer capacidades de liderazgo que inspiren y movilicen a individuos y equipos hacia la consecución de metas de sostenibilidad, promoviendo una ética de responsabilidad y transparencia.
- **Gestión del Cambio hacia la Sostenibilidad:** Adquirir habilidades para liderar el cambio organizacional y comunitario hacia prácticas más sostenibles, identificando oportunidades y superando resistencias.
- **Resolución Creativa de Problemas:** Fomentar la creatividad y el pensamiento crítico en la identificación y solución de problemas complejos relacionados con la sostenibilidad.
- **Negociación y Resolución de Conflictos:** Desarrollar habilidades de negociación y mediación para gestionar diferencias y conflictos que puedan surgir en la implementación de proyectos de sostenibilidad.
- **Planificación y Gestión de Proyectos Sostenibles:** Mejorar la capacidad para planificar, implementar y evaluar proyectos de sostenibilidad, gestionando eficazmente recursos, plazos y equipos.
- **Pensamiento Sistémico y Análisis Integrado:** Cultivar la capacidad de aplicar el pensamiento sistémico para entender las interconexiones entre los diversos componentes de los sistemas sostenibles y diseñar soluciones holísticas.



≡ Volver al índice

PERFIL DEL GRADUADO



El perfil del graduado se caracteriza por:

- Entendimiento profundo de los principios esenciales del desarrollo sostenible y su importancia para el bienestar de las generaciones actuales y futuras.
- Conocimiento avanzado sobre sistemas de gobernanza efectiva, tanto en el sector público como en el privado, y habilidades para diseñar, implementar y evaluar políticas públicas sostenibles.
- Estrategias y herramientas para fomentar una participación ciudadana activa y efectiva en la toma de decisiones y la gestión de proyectos de sostenibilidad.
- Comprensión de los principios del liderazgo efectivo, ético y transformacional aplicados al contexto de la sostenibilidad.
- Capacidad para analizar críticamente los desafíos de sostenibilidad, evaluando soluciones potenciales y aplicando pensamiento crítico en la resolución de problemas complejos.
- Aptitud para liderar y gestionar el cambio hacia prácticas más sostenibles en organizaciones y comunidades, utilizando estrategias innovadoras y adaptativas.
- Destrezas avanzadas de comunicación para dialogar, persuadir y colaborar con diversos actores, presentando información compleja de manera comprensible.
- Habilidad para mediar en conflictos y facilitar negociaciones, buscando soluciones equitativas y sostenibles a disputas relacionadas con la gestión de recursos y políticas de sostenibilidad.
- Competencia en la planificación, ejecución y evaluación de proyectos de sostenibilidad, asegurando eficiencia y efectividad en la consecución de objetivos.
- Un compromiso profundo con la sostenibilidad como valor central en la práctica profesional y personal.
- Un alto sentido de responsabilidad social y ética en decisiones y acciones, priorizando el bienestar comunitario y el desarrollo sostenible.
- Inclinación hacia la innovación y la creatividad para desarrollar soluciones sostenibles y efectivas ante desafíos complejos.
- Valoración y habilidad para trabajar de manera colaborativa con diferentes grupos de interés, fomentando el trabajo en equipo y la sinergia entre sectores.



≡ Volver al índice

VOCABULARIO ESPECÍFICO DE LA MATERIA



- Gobernanza.
- Sostenibilidad.
- Participación Ciudadana.
- Liderazgo Transformacional.
- Políticas Públicas.
- Gestión del Cambio.
- Resolución de Conflictos.
- Planificación Estratégica.
- Compromiso Comunitario.
- Marco Integrado.
- Ejes de Aceleración.
- Responsabilidad Social.
- Innovación Social.
- Transparencia.
- Rendición de Cuentas.
- Alianzas Estratégicas.
- Desafíos Globales.
- Cambio Climático.
- Eficiencia Energética.
- Economía Verde.
- Inclusión Social.
- Empoderamiento.
- Benchmarking Municipal.
- Resiliencia Urbana.

