



**SOPORTE VITAL  
PREHOSPITALARIO DE  
TRAUMA PEDIÁTRICO**

**Programa de la  
Capacitación**

## PROGRAMA DE LA CAPACITACIÓN

### SOPORTE VITAL PREHOSPITALARIO DE TRAUMA PEDIÁTRICO

La misión de los Cuidados Primarios del **Trauma Pediátrico** es contribuir a la formación, capacitación y entrenamiento de los profesionales que puedan tener que atender a un **niño traumatizado a nivel prehospitalario**, pretendiendo que dicha asistencia se realice con la mayor calidad, eficacia y coordinación posibles, de modo de evitar que el trauma sea la primera **causa de mortalidad en niños mayores de un año**.

La evaluación y manejo del niño en los servicios de emergencias y urgencias pediátricas tienen características particulares que la diferencian del resto de la atención pediátrica. El objetivo inicial del profesional será **evaluar el estado fisiológico** y decidir si son necesarias **medidas rápidas de estabilización**, siendo el diagnóstico final una prioridad secundaria.

La atención urgente a un niño con una enfermedad o lesión aguda requiere un conocimiento especial de las características normales y anormales del desarrollo, así como habilidades específicas en la evaluación pediátrica. La evaluación convencional consta de una **anamnesis completa y una exploración física detallada**. Estas requieren un tiempo del que a menudo no se dispone en situaciones de emergencia. En estas ocasiones, es recomendable el establecimiento de una secuencia ordenada que permita priorizar las acciones según las **necesidades del niño**.

En este sentido, la atención inicial al paciente debe seguir una sistemática clara, compuesta por una serie de acciones y valoraciones que permitan revertir las situaciones que puedan **amenazar la vida en poco tiempo**. El triángulo de **evaluación pediátrica (TEP)**, la **secuencia ABCDE** y las **reevaluaciones** serán algunos de los pilares de actuación y, en consecuencia, de los contenidos que competen a esta Certificación.

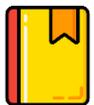
El **Curso de Soporte Vital de Trauma Pediátrico en el Ámbito Prehospitalario** se basa en la **PTC (Primary Trauma Care Foundation)** y homologa **las guías, referencias y recomendaciones nacionales e internacionales** relacionadas con los **principios y preferencias, protocolos y algoritmos** de actuación tanto de la línea estadounidense como europea.

## OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN



- Cuidados primarios en trauma.
- Manejo de heridos en incidentes intencionados.
- Cuidados primarios en incidentes con amenaza elevada y/o armados para personal de seguridad.
- Aproximación y estabilización inicial del niño enfermo o accidentado.
- Valoración pediátrica inicial en urgencias.
- Atención prehospitalaria en emergencias pediátricas.
- Simulación avanzada en trauma pediátrico prehospitalario.

## PLAN DE ESTUDIO



### ✓ **Valoración del Paciente**

- Examen físico del niño.
- Cuidados Primarios en Trauma – PTC.
- RCP pediátrico.
- Urgencias pediátricas.

### ✓ **Manejo Prehospitalario de Trauma Pediátrico**

- Introducción y objetivos.
- Epidemiología – Características y Prioridades de Actuación en el Medio Prehospitalario.
- Activación y puesta en marcha del sistema de emergencias médicas.

- Preparación del material necesario para la atención a un trauma pediátrico.
- Clasificación en caso de víctimas múltiples y reanimación cardiopulmonar inmediata en el trauma pediátrico.
- Reconocimiento y tratamiento iniciales del niño traumatizado.
- Evaluación y tratamiento secundarios del niño traumatizado.
- Coordinación de la atención inmediata al trauma pediátrico.
- Estabilización, ventilación mecánica y transporte del niño traumatizado seguimiento clínico y revisión crítica de la actuación prehospitalaria del equipo tras un trauma pediátrico.
- Simulación avanzada en trauma pediátrico prehospitalario.

### ✓ **Quemaduras**

- Manejo inicial del paciente quemado pediátrico.
- Guías clínicas AUGE Gran Quemado.

### ✓ **Casos Clínicos**

- Diversos casos clínicos de simulación para aplicar el abordaje al paciente pediátrico y aplicar los criterios de actuación en las diferentes etapas de la atención.