



ESTIMULACIÓN TEMPRANA

**Programa de la
Capacitación**

PROGRAMA DE LA CAPACITACIÓN ESTIMULACIÓN TEMPRANA

Los primeros años son un momento crucial para el desarrollo humano, con unas características y posibilidades que no tienen comparación con ninguna otra etapa de la vida. **Durante este período se sientan las bases del desarrollo posterior (físico, psicológico y emocional) y se adquieren las habilidades personales y sociales que determinan el futuro del niño.** La interacción entre factores biológicos, psicológicos y sociales incide en este desarrollo y, en este sentido, la Estimulación Temprana se configura como un elemento inseparable de la respuesta que debe proporcionarse al niño que presenta alteraciones en su desarrollo, dificultades, deficiencias o riesgo de padecerlas a lo largo de su proceso evolutivo.

El ámbito de **la Estimulación o Atención Temprana** se ha convertido en un campo esencial de trabajo que **tiene por objetivo la detección e intervención temprana en las alteraciones del desarrollo de niños y niñas, y en las condiciones que la provocan o potenciales de provocarlas.** En la medida en que el desarrollo y la educación son fenómenos complejos y multideterminados, la Estimulación Temprana debe concebirse como una actividad interdisciplinar. El abordaje de las necesidades de los niños y niñas de entre 0 y 6 años con deficiencias o alteraciones del desarrollo, y las modalidades de intervención para atender a aquellas, requieren de un procedimiento de actuación basado en la complementariedad, globalidad y unificación del proceso de detección, diagnóstico e intervención.

La Estimulación Temprana refiere así a un conjunto de técnicas, medios y actividades que tienen como fin último impulsar el desarrollo cognitivo, social y emocional del niño durante la etapa infantil. La importancia de intervenir en esta franja etaria radica en el hecho de que en esta etapa se desarrollan y maduran habilidades que son necesarias para el correcto funcionamiento biopsicosocial del niño, tales como: la memoria, la percepción, el lenguaje, el sentido espacial y la motricidad.



De este modo, se presente por medio de esta Certificación, la construcción de herramientas y conocimientos que permitan incidir en el desarrollo de las niñas y los niños con deficiencias o alteraciones específicas, proporcionando las mejores oportunidades de desarrollo físico, intelectual y social, enriqueciendo las posibilidades de su experiencia y mejorando su calidad de vida y la de sus familias.

OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN



- Conocer las principales incumbencias de la estimulación Temprana y el rol del terapeuta, y la evolución del concepto a lo largo de la historia.
- Conocer los procesos neurobiológicos, vinculares, afectivos en los primeros 6 años de edad.
- Adquirir herramientas para la detección temprana de alteraciones en el desarrollo.
- Adquirir técnicas para poder escuchar y comprender las diversas circunstancias en la que se encuentra el niño y su grupo familiar.
- Desarrollar la observación y armar una propuesta de intervención.
- Conocer la importancia del juego en los procesos de estimulación temprana.

PLAN DE ESTUDIO



✓ Estimulación Temprana

- Historia y evolución del concepto de estimulación temprana.
- Cambio de paradigma.
- Definición, objetivo - Población a la que está dirigida.
- Importancia del trabajo interdisciplinario - Rol del estimulador - Recomendaciones técnicas para el desarrollo de la atención temprana.
- Prevención primaria, secundaria y terciaria en salud.
- Signos de alarmas - Factores biológicos, conductual, socio-ambiental.
- Inteligencia sensorio motriz.



✓ **Infancia**

- El nacimiento - Bebés prematuros y bebés a término.
- El sistema nervioso central, el sistema nervioso autónomo y el sistema sensorial - Reflejos.
- Vínculo binario madre-hijo - Función materna - Inclusión del padre y la familia.
- Etapas y áreas del desarrollo infantil - Maduración y crecimiento - Hitos del desarrollo psicomotor.
- Desarrollo de la inteligencia según Jean Piaget.
- Integración sensorial.

✓ **El Juego y la Discapacidad**

- El juego y su importancia.
- Bebés y niños con discapacidad.
- El juego en niños con discapacidad.
- Juguetes y juegos en los primeros años.

✓ **Discapacidad, Síndromes y Trastornos**

- Síndrome de Down.
- Trastorno del espectro autista.
- Ceguera y disminución visual.
- Hipoacusia y sordera.
- Parálisis cerebral.

✓ **Primeros Auxilios – RCP – DEA**

- Primeros Auxilios Pediátricos.
- RCP y DEA.
- RCP y Primeros Auxilios en embarazadas, lactantes y neonatos.
- Pérdida de la conciencia.



- Control de hemorragias.
- Desobstrucción de la vía aérea (ahogamiento).
- Manejo de convulsiones.
- Picaduras y mordeduras.
- Manejo de Quemaduras.

