



SOCIAL WARNING

Certificazione Etica Digitale

PREMESSA

La rivoluzione tecnologica che stiamo vivendo non riguarda solo l'introduzione e l'uso massiccio della tecnologia, ma anche **il modo in cui il sapere si crea, si alimenta e si diffonde.**

Con il digitale, i ragazzi hanno oggi l'opportunità di imparare a pensare in termini computazionali.

Questo significa applicare la logica per:

- capire,
- controllare,
- sviluppare contenuti e metodi di lavoro,
- esplorare nuove strade applicando il pensiero laterale,
- generare soluzioni innovative per la risoluzione dei problemi.

A partire dalla scuola primaria l'informatica viene promossa anche con attività ludiche (lo afferma con chiarezza il programma governativo La Buona Scuola) per divenire poi parte integrante di ogni indirizzo scolastico, in cui è fondamentale fare esperienza, svolgendo attività pratiche e attivando azioni sinergiche tra la Scuola, le università, le imprese e l'aggregazione di associazioni.

Progetto SOCIAL WARNING Ethic Digital Competence

Il nostro **Progetto SOCIAL WARNING Ethic Digital Competence** rientra a pieno titolo nel quadro delle iniziative programmate e promosse regolarmente per diffondere la cultura digitale in Italia e all'estero.

L'impalcatura metodologica e i contenuti del progetto si basano sul punto numero 4 della RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO EUROPEO del 22 maggio 2018, relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.



LA COMPETENZA DIGITALE

Che cos'è e cosa comporta.

La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo, con dimestichezza e spirito critico e responsabile, allo scopo di apprendere, lavorare e partecipare in modo costruttivo alla società.

Comprende:

- l'alfabetizzazione informatica e digitale,
- la comunicazione e la collaborazione,
- l'alfabetizzazione mediatica,
- la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione),
- la sicurezza (incluse le competenze relative alla cybersicurezza, che consentono di sentirsi a proprio agio nel mondo digitale, grazie alla conoscenza dei mezzi e delle tecnologie e alla consapevolezza che ne deriva),
- le questioni legate alla proprietà intellettuale,
- la risoluzione di problemi,
- e il pensiero critico.

Conoscenze, abilità e atteggiamenti essenziali collegati.

E' conveniente che le persone comprendano in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione, restando al contempo consapevoli e vigili in relazione alle opportunità, ai limiti, agli effetti e ai rischi connessi al loro utilizzo.

E' quindi opportuno

- **comprendere:**
 - i principi generali,
 - i meccanismi,
 - e la logica che sottendono alle tecnologie digitali in evoluzione;
- **conoscere**
 - il funzionamento,
 - l'utilizzo di base di diversi dispositivi, software e reti.

Grazie alla formazione sulla Competenza Digitale:

- le persone assumeranno un approccio critico nei confronti della validità, dell'affidabilità e dell'impatto delle informazioni e dei dati resi disponibili con strumenti digitali;



- diventeranno consapevoli dei principi etici e legali chiamati in causa con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- saranno quindi in grado di utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento di obiettivi personali, sociali o commerciali.

Le abilità comprendono la capacità di:

- utilizzare, accedere a, filtrare, valutare, creare, programmare e condividere contenuti digitali;
- gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali,
- riconoscere software, dispositivi, intelligenza artificiale o robot;
- interagire efficacemente con essi.

Interagire con tecnologie e contenuti digitali presuppone un atteggiamento riflessivo e critico, ma anche improntato alla curiosità, aperto e interessato al futuro della loro evoluzione.

FINALITÀ

Impone inoltre l'approccio etico, sicuro e responsabile all'utilizzo di tali strumenti.

Gli ambiti oggetto della formazione prevedono la sollecitazione di comportamenti cognitivi e strumentali tali da stimolare forme di ragionamento induttivo e deduttivo, di autoverifica e di progettazione in grado di favorire trasversalmente l'acquisizione di competenze e conoscenze nei vari settori disciplinari e della comunicazione.

OBIETTIVI

Riprendendo la competenza chiave Europea (2006/962/CE del 18 dicembre 2006 del Parlamento europeo e del Consiglio) l'obiettivo è quello di **formare le persone a:**

- 1. Utilizzare con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico.**
- 2. Usare con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone.**



La certificazione attesterà che:

- **il partecipante ha portato a termine un percorso finalizzato allo sviluppo di consapevolezza riguardo l'uso del social media,**
- **con particolare attenzione alle conseguenze che da tale uso derivano per lui stesso e per il contesto sociale di riferimento.**

CONTENUTI

Informatica.

1. Cos'è Internet? Come funziona?
2. Internet e reti: concetti base, struttura, applicazioni, tipologie di rete
3. Da Tim Berners-Lee a Nick D'Aloisio. Il web dalle origini ai giorni nostri.
4. Social Network... come funzionano realmente?

Comunicazione.

1. Posto quindi sono. Cosa racconto di me online, sia quando condivido, che quando mi astengo.
2. Personal Branding & Storytelling personale online.
3. La comunicazione video, dalla soglia di attenzione ai contenuti di qualità.
4. Chi guadagna sui social network? Come funzionano i meccanismi per il business online.

Spunti per Educazione Digitale.

1. Il web come strumento di educazione civica digitale
2. Cyberbullismo. Che cos'è veramente?
3. Fake news. Strumenti e competenze per riconoscerle e proteggersi.
4. Sexting on-line. Un fenomeno piccante e molto preoccupante.

Informazioni Legali.

1. I crimini informatici a sfondo sessuale.
2. Le conseguenze legali della produzione e diffusione di notizie fasulle.
3. La reputazione e la diffamazione delle vittime e il revenge porn.
4. Privacy: gestione della privacy sui social network e protezione dei soggetti deboli.



METODOLOGIA

I contenuti e la formazione si svolgeranno tramite l'apposita piattaforma di E-learning, che permette:

- l'ottimizzazione dei tempi della formazione, grazie all'Aula Virtuale;
- l'interazione tra i partecipanti e con il Tutor, utilizzando il sistema di chat online.

Gli utenti possono utilizzare il forum o i messaggi privati per discutere tra di loro.

Gli avvisi dati agli studenti si trovano in una apposita bacheca, mentre le scadenze vengono pubblicate nel calendario.

Gli studenti riceveranno in automatico un avviso tramite e-mail per ogni comunicazione o scadenza pubblicate e potranno scegliere di essere avvisati tramite e-mail anche su altri eventi, quali la pubblicazione di nuovi materiali didattici, le risposte di utenti nel forum, l'apertura di nuove discussioni ecc.

Senza fasi sincrone il corso è fruibile anche fuori dall'Italia in Paesi con fusi orari differenti.

Documentazione

Il materiale didattico utilizzato durante i corsi e i seminari on line viene messo a disposizione anche in formato PDF stampabile.

Monitoraggio dell'apprendimento e verifica delle presenze

L'effettiva presenza al computer durante la visualizzazione dell'attività formativa è monitorata tramite un sistema di verifica della presenza.

L'assistenza dell'amministratore è garantita attraverso il servizio interno di invio messaggi privati.

L'amministratore controlla l'attività dello studente al fine di verificare conoscere quanto tempo ha trascorso all'interno dell'aula virtuale e nella visualizzazione dei materiali del corso. Monitora se ha visualizzato o meno un determinato materiale, se e come ha risposto alle domande dei test di verifica. Inoltre interviene in caso di eventuali inconvenienti tecnici di accesso agli oggetti didattici, errata compilazione dei test, ecc.

Attestati e certificazioni

Alla fine del corso viene rilasciato un attestato di frequenza riportante il periodo di svolgimento del corso, il numero di ore di frequenza raggiunto e le competenze maturate.



Tempi di svolgimento dei corsi:

I corsi iniziano ogni giorno (si tratta di *corsi ad erogazione continua*) e il tempo medio di completamento dipende da quanto tempo lo studente decide di investire nel seguire il corso.

Il corso non prevede, come potrebbe essere in una classe fisica, orari di apertura e chiusura, e permette quindi di usufruire degli oggetti didattici e dei materiali del corso in qualsiasi momento del giorno o della notte e per quanto tempo si vuole, senza limitazioni e senza dover attendere la correzione dei test di verifica da parte del docente.

Il corso on-line è composto da:

- **17 Unità Didattiche interattive** composte da
 - **oggetti didattici interattivi** che costituiscono il corpo vero e proprio dell'unità,
 - **collegamenti consigliati per approfondire gli argomenti presentati** in ogni unità,
 - **video e materiali esemplificativi**,
 - **prove di verifica** di fine unità didattica,
 - **versione per la stampa** di ciascuna unità didattica.
- **Materiali di approfondimento stampabili.**

Test di verifica.

La prova consiste in:

- un test per ogni modulo didattico, composto da 30 domande a risposta chiusa, a cui è necessario rispondere entro un massimo di trenta minuti;
- più una video intervista della durata massima di 7 minuti.

Il sistema garantisce la trasparenza e l'affidabilità della procedura di testing.

Criteri di valutazione.

I test di verifica verranno valutati automaticamente in base al punteggio assegnato alle risposte delle singole domande.

Le domande contenute nelle verifiche possono essere a risposta singola, risposta multipla, scegli il termine giusto, identifica il termine sbagliato, completa frase (fill-in), associazione.

Per evidenti motivi docimologici non sono previste domande a risposta aperta o invio di files prodotti dallo studente.



Il test è superato se il candidato risponde correttamente ad almeno il 75% delle domande che il sistema acquisisce da una banca dati ed eroga in modalità random.

DOCENTI

Alessandro Vercellotti - Avvocato del Digitale

Christian Carlino - Esperto Informatico

Davide Dal Maso - Social Media Coach e Professore

Gregorio Ceccone - Esperto in E-Learning e Pedagogista

Luca Piergiovanni - Professore, Editore del piano Nazionale sulla scuola digitale, miglior insegnante d'Italia per il MIUR nel 2010 e dal 2018 Cavaliere dell'Ordine "Al Merito della Repubblica Italiana".