



猶如空氣

最佳用途

作為家庭時間的晚間活動。

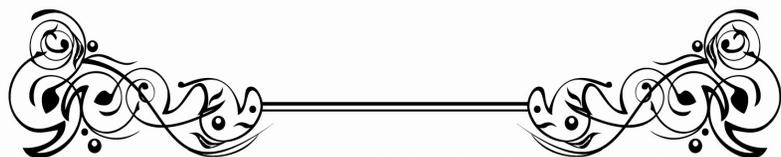
成長價值

教導為何一個看不見的神可以是真實的。

事前準備

你需要準備以下的物品：

- 幾個氣球
- 一本聖經



猶如空氣

最佳用途

作為家庭時間的晚間活動。

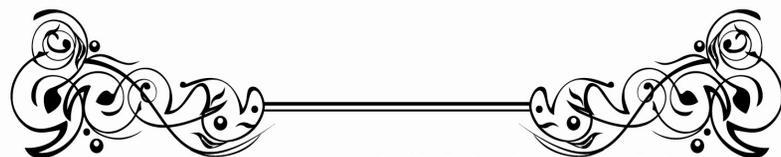
成長價值

教導為何一個看不見的神可以是真實的。

事前準備

你需要準備以下的物品：

- 幾個氣球
- 一本聖經



啟動

進行以下步驟以享受一個美好經驗：

1. 首先問孩子以下問題並討論他們的答案：
 - 為甚麼我們看不到神？
 - 我們看不見神，那要如何相信神是真實的？
 - 有甚麼東西是我們知道是真實的卻看不見的？
2. 希望孩子中有人的回答包括“空氣”，作為其中一樣我們看不見卻存在的東西（若沒有，你自己提出）。這時候，將氣球拿出來。
3. 向孩子解釋空氣不僅是真實的，還有“能力”。叫孩子用肺部的空氣吹大氣球，並提醒他們握緊氣球的尾端，別讓氣球飛走。
4. 當每個人的氣球都吹起來時，來場比賽，比一比誰的氣球飛得最遠。
5. 在幾輪氣球比賽後，閱讀幾節描述神是個靈的經文（約翰福音4:24 和路加福音24:39），並用風來解釋神在我們生命中的作為（約翰福音3:8）。
6. 接著綁好幾個吹起來的氣球，然後玩用風扇把氣球吹到各處的遊戲，以此為樂。
7. 以背誦“猶如空氣，神在這裡！”為結束。

啟動

進行以下步驟以享受一個美好經驗：

1. 首先問孩子以下問題並討論他們的答案：
 - 為甚麼我們看不到神？
 - 我們看不見神，那要如何相信神是真實的？
 - 有甚麼東西是我們知道是真實的卻看不見的？
2. 希望孩子中有人的回答包括“空氣”，作為其中一樣我們看不見卻存在的東西（若沒有，你自己提出）。這時候，將氣球拿出來。
3. 向孩子解釋空氣不僅是真實的，還有“能力”。叫孩子用肺部的空氣吹大氣球，並提醒他們握緊氣球的尾端，別讓氣球飛走。
4. 當每個人的氣球都吹起來時，來場比賽，比一比誰的氣球飛得最遠。
5. 在幾輪氣球比賽後，閱讀幾節描述神是個靈的經文（約翰福音4:24 和路加福音24:39），並用風來解釋神在我們生命中的作為（約翰福音3:8）。
6. 接著綁好幾個吹起來的氣球，然後玩用風扇把氣球吹到各處的遊戲，以此為樂。
7. 以背誦“猶如空氣，神在這裡！”為結束。